



「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のための サポートマガジン「みるみる」

子供を“みる”目
授業を“みる”目

令和7年4月25日
教育課程企画特別部会
参考資料 4

○誰一人取り残すことなく全ての子供たちの可能性を引き出すため、令和3年1月の中央教育審議会答申『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」において、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」の考え方が提起された一方、取組を進めたいが具体的な実践イメージが湧かないとの声もあります。

○こうした悩みを抱える教師一人一人の豊かな実践を支えるため、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に向けた授業づくりにあたっての基本的な考え方や実際に様々な取組に挑戦している学校の実践を記事にしまとめたオンラインマガジンを「note」に掲載しました。

基本編

【①これからの時代に求められる子供たちの資質・能力】

- #01 急速に変化し続ける社会
- #02 未来の創り手となる子供たちに育みたい資質・能力
- #03 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

【②「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」の意義】

- #01 子供によって効果の高い学び方は違う
- #02 「孤立した学び」を防ぎ、学びを広げ深める協働的な学び
- #03 「主体的・対話的で深い学び」と「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」の関係

【③「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に関するよくある疑問】

- #01 「個別最適な学び」はこれまでにない新しいことを目指しているのか？
- #02 全ての子供一人一人に教師が異なる指導するのは現実的ではないのではないか？持続可能な形で実現していくためにはどうすればよいのか？
- #03 教師が指導性を発揮することは悪いことなのか？

【④「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」どのように進めていくのか？】

- #01 1コマ1コマの授業づくりから単元をベースとした授業づくりへ
- #02 「個別」「協働」「全体」の効果的な組み合わせによる単元の計画づくり

実践編

【実際の授業や教師へのインタビューを 基に、授業づくりの具体的な取組を紹介】

○各教科における実践

- ① 戸田市立戸田東小学校
- ② 富山市立芝園小学校
- ③ 名古屋市立山吹小学校
- ④ 加賀市立山代中学校
- ⑤ 吉田町立吉田中学校
- ⑥ 宮城県仙台第三高等学校

○総合的な学習(探究)の時間における実践

- ⑦ 天童市立天童中部小学校
- ⑧ 福山市立福山中学校
- ⑨ 山梨県立笛吹高等学校



実際の授業の様子がイメージしやすいよう、たくさんの写真や動画とともに実践を紹介

単元計画表や指導案の例など豊富な資料を掲載
(実際の時間割や時程の見直しの例もあります)

単元課題

私達の住む「中部地方」とは、どのような地方なのだろう
～今までの社会科の学習を生かして、自分たちで授業を作ろう～ 教科書範囲

<単元について> (全6時間)

① 単元課題を解決するために、「役割」と「可成りのように進めていくのかを計画」し、先生の姿を受ける。【**役割担当**】(主体)

② 教科書、資料から課題解決に必要な情報を集める。【**情報収集**】(技能)

③ 集めた情報を表や思考ツールを使って整理し、見方・考え方を整理して、情報を分析する。【**整理・分析**】(思考・判断)

④ 4時間目に中間報告会を開催し、進捗状況を確認し合う。【**まとめ**】(表現)

⑤ 【**学びの舞台**】
6時間目に探究した内容をパネルディスカッション形式で議論する。【**まとめ**】(表現)

※協働したいと思ってもらえる人になる。また、自分で判断し、自分から声をかける練習！
※教室は8つの島を作っており、協働しやすいようにする。
※毎回「盛り返し」で学習した内容をリトリーブする。【**振り返り**】(主体)

自動車の作り手の立場に立って調べたり話し合ったりする子供たち

区分	令和6年度 学年別授業時数				
	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期
国語	311	320	250	247	177
算数	70	70	60	100	105
理科	141	180	180	176	177
社会科	90	90	105	105	105
総合的な学習の時間	102	105			
道徳	68	70	60	60	50
英語	68	70	60	60	50
体育	102	105	105	105	60
音楽	34	35	35	35	35
美術	34	35	35	35	35
保健体育	34	35	35	35	35
外国語	70	70	70	70	70
特別活動	35	35	35	35	35
家庭科	88	92	99	108	103
合計	1313	1313	1313	1313	1313
クラブ			12	12	12
学校行事	14	23	13	13	25
小計	142	133	133	133	25
小計(1+2)	1474	1446	1446	1446	1338

こちらから
ご覧ください！

