高等学校教育の在り方ワーキンググループ 審議まとめ（令和７年２月） 概要

令和７年２月１８日
第148回初中分科会・
第７回特別部会
資料１－５

Ⅰ．これからの高等学校の在り方に係る基本的な考え方

高校教育の実態が地域・学校により非常に多様な状況にあるため、質の確保・向上に向けて、**「多様性への対応」**と**「共通性の確保」**を併せて進める必要

■多様性への対応

- 地理的状況や各学校・課程・学科の枠にかかわらず、いずれの高校においても多様な学習ニーズに対応し、潜在的なニーズに応える柔軟で質の高い学びを実現

■共通性の確保

- 「自己を理解し、自己決定・自己調整ができる力」の育成
- 「自ら問いを立て、多様な他者と協働しつつ、その問に対する自分なりの答えを導き出し、行動することのできる力」の育成
- 「自己の在り方生き方を考え、当事者として社会に主体的に参画する力」の育成
- 義務教育において修得すべき資質・能力の確実な育成など、「知・徳・体のバランスのとれた土台」の形成

に

取り組むことが特に重要

Ⅱ．各論点に対する現状・課題認識と具体的方策

主な手段の凡例　○：通知等　□：予算事業　◇：調査　☆：その他取組

1 少子化が加速する地域における高等学校教育の在り方

- 少子化の影響により多くの地域で統廃合が進行。今後も15歳人口の減少は一層加速。小規模校の教育条件の改善が必要。
- 生徒が行きたいと思える学校づくり、特色化・魅力化が必要。

小規模校の教育条件の改善に向けて

- □ **教科・科目充実型の遠隔授業、全日制・定時制課程における通信教育の活用、学校間連携等**の推進による学びの機会の充実に関する**実証研究の実施**
- □ **配信センターの体制・環境整備、学校間連携**等の促進
- ◇ スクール・ミッション、スクール・ポリシー等を踏まえた学校教育活動の実施・改善、**学校の特色化・魅力化**
- ☆ 都道府県と市町村の連携・協力による学校運営
- □ **地域や学校を越えた生徒同士の学びのネットワーク**の構築
- □ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入等による**学校と地域社会の連携・協働**の推進
- □ 学校における働き方改革の推進、**コーディネーター等の配置支援**

2 全日制・定時制・通信制の望ましい在り方

- 不登校児童生徒数が義務教育段階を中心に増大。高校段階では通信制の生徒数が近年急増。
- 全日制・定時制・通信制いずれの課程にあっても、柔軟で質の高い学びを保障していくことが必要。

生徒の多様な学習ニーズに応える柔軟で質の高い学びの実現に向けて

不登校生徒の学習機会の確保

- □ **自宅等からの同時双方向型の遠隔授業や通信教育の活用に関する実証研究、モデル事例の創出**
- ☆ **履修・修得の柔軟な認定**の促進
- □ **学びの多様化学校**や校内教育支援センターの設置促進
- ○ 不登校経験が不利益に扱われない高校入学者選抜　等

- □ **定時制・通信制課程における優良事例の創出**等
- ◇ **広域通信制の設置認可等に関する状況の把握**等
- □ 通信制課程に係る**情報公表**や制度等に係る**情報発信**
- ◇ 不登校生徒に対する**継続的な実態調査**
- □ **SC・SSW**の配置充実、心理・福祉分野に強みや専門性を有する教師の育成等
- □ **公立通信制高校**等の機能強化等
- □ **高校における特別支援教育の充実**に向けた体制整備
- □ **外国につながる生徒の受入れ**に向けた体制整備

3 社会に開かれた教育課程、探究・文理横断・実践的な学びの推進

- 高校生の3割が家や塾で学習を「しない」と回答。
- 授業の満足度・理解度は学年が上がるとともに低下。
- 多くの高校で文理のコース分けがなされ、特定の教科を十分に学習しない傾向。

全ての生徒の学びの充実に向けて

- □ 普通科改革の促進、コーディネーターの配置支援を通じた**探究・文理横断・実践的な学びの推進**
- □ **グローバル人材育成に資する拠点校**の整備、留学をはじめ**国際交流の促進**、**理数系教育**の更なる充実
- □ **産業界等と専門高校の連携・協働の強化**、専門高校を拠点とした**地域人材の育成・地方創生の支援**、専門高校の**魅力の発信**
- □ **DXハイスクール事業の更なる推進**
- ☆ **学習指導要領の理解や着実な実施、定着**
- ☆ 学校における**働き方改革**の推進、**教職員の配置を含む高校の指導体制の充実**
- □ 教師の資質・能力の向上のための**オンライン研修コンテンツ**の開発支援、**探究型の研修**の開発・普及
- ☆ **大学入学者選抜**を含む**高大接続改革**の推進
- ☆ **教育費の負担軽減**