

# 視覚障害者の円滑な図書館利用と そのための環境整備

沖縄県 沖縄県立沖縄盲学校

## 基本データ

所在地	南風原町字兼城 473 番地
児童生徒数	54 人
教職員数	76 人
蔵書数	9,244 冊
年間貸出冊数	2,264 冊

## テーマ・活動のねらい等

【テーマ】バリアフリーの取組

【活動のねらい】

- それぞれの障害に応じた支援をするために、教育的ニーズに応じた様々な形態の図書を整備。
- 読書活動を補助するための機器の設置

## 取組・活動の概要

※本稿では、点字本に対して、普通の文字で書かれた本（拡大本含む）を「墨字本」と表記する。

### （1）様々な形態の図書の整備

- 授業や様々な行事に取り組むときなど、それぞれの障害に応じた形態の図書が必要である。
- 障害の状態に応じるため、点字図書、拡大図書、録音図書などを揃えている。

### ①行事（読書月間）

- 給食メニューに本の中に出てくる料理を取り入れ、校内放送でその本を紹介すると、興味を持った児童生徒が本を借りに来た。その際、墨字本、点字本があり、どの障害の児童生徒にも対応できた。



本に出てくる料理を給食メニューに

- おすすめの本の暗唱や読み聞かせ、朗読、感想文の発表という好きな方法で図書をみんなに紹介する、「読書を楽しむ会」の取り組みをした。

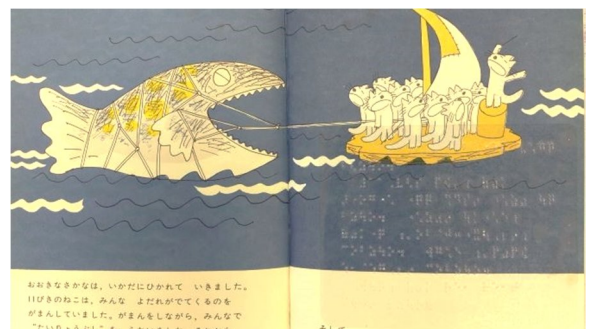


「読書を楽しむ会」

- 児童生徒は、おすすめの本を図書館で探したり、紹介された本を借りに来たりしたが、様々な形態の図書が揃っていることで児童生徒のニーズに応えることができた。

### ②授業

- 絵本を使い読み聞かせをした後、自分で読ませる授業に取り組んだ。絵本に点字のタグがつけられており、晴眼者の教師も児童も一緒に、スムーズに読むことができた。



点字タグつき絵本

- 授業の教材として同じ本を使用する際、図書館に、それぞれにあった形態の図書があり、弱視の生徒には墨字本、点字使用の生徒には点字本で、授業に取り組むことができた。

## (2) 視覚障害者の読書活動を補助する機器の設置

- 読書活動をする際、個々の障害に応じた支援をするための機器を設置している。

### ①よむべえスマート

- 活字や点字をスキャンし音声で読み上げる。速さ、ボリューム、声色などを選択できる。一度に一冊の本をスキャンし、USBなどの記憶媒体に記録し、自宅のパソコンで聞くことも可能。
- 授業内容理解のための本が本館になく、他館から取り寄せたが、墨字本であったため、よむべえを使いデータとして取り込み、音声で聞くという利用をした生徒がいた。



よむべえスマート

### ②拡大読書器

- 文字を拡大。黒白や白黒反転も可能。個々の読みやすい大きさに調整できる。弱視の生徒で、授業の教材の文字が読みにくいいため、拡大読書器を使い学習に取り組んでいた。

### ③音声読み上げ用パソコン

- 音声読み上げソフトを入れ、インターネットで様々な情報を入手できる。ブレイルメモスマートの接続でテキストデータを音声や点字ディスプレイで読める。

### ④プレクストーク

- CD 図書、DAISY 図書を再生できる。また、授業等で読み聞かせの際に利用している。

## 取組・活動の工夫や特徴

- 墨字本と点字本どちらかしかない、興味を持った本が読めないと読書意欲を削いでしまう。また、障害の異なる児童生徒と一緒に学習する際、支障をきたすことがある。そのため、できるだけ、墨字本、点字本、拡大本を揃えるようにした。
- 点字のタグのつけられてない絵本もあるので、人気の作品などは点訳ボランティアに依頼し、できるだけタグをつけた。
- リクエストのある本などを、拡大ボランティアに依頼し、拡大本を揃えた。
- 自館にない図書を希望した場合、他館や点字図書館、サピエ図書館等から取り寄せて提供した。
- よむべえスマートや拡大読書器など補助機器の紹介をし、利用促進を促した。

## 取組・活動の成果や今後の展望

- 点字のタグのついた絵本を探そうとする児童生徒が増えてきた。
- 新作本の拡大本や点字本をボランティアに依頼する生徒がいた。
- 墨字の本をよむべえスマートを使って墨字の本を読んだり、点字で書かれたものを読んだりするなど、利用者が増えてきた。
- 墨字本では1タイトルの本が、点字本では何分冊にもなるため、保管が課題となる。そこで、必要があるとき、リクエストがあるとき、点字図書館から取り寄せたり、または、データで取り寄せられるサピエ図書館を利用したりするなどしていきたい。
- 自館に希望する図書が置かれていないことも多く、他館から借り入れたりしているが、蔵書の確保に努めたい。
- 日本点字図書館が管理しているインターネット上のサピエ図書館を導入したい。
- 児童生徒が探しやすい本の配置や案内板の設置等も考えていきたい。