

日本留学生制度概况

接收与派遣 2010



文部科学省高等教育局学生・留学生课

目录

I 外国留学生的接收现状

1 主要国家的留学生接收情况	5
2 日本外国留学生人数的推移	5
3 按出身地区分类的留学生人数	6
4 按出身国家/地区分类的留学生人数	6
5 按在校阶段分类的留学生人数	7
6 按国立、公立、私立及在校阶段分类的留学生人数	8
7 按各地区和都道府县分类的留学生人数	8
8 各类专业的留学生人数	9
9 各大学的留学生人数	9

II 接收留学生的相关政策措施

一、入学前的措施

1 留学信息的提供·留学咨询	10
2 有关入境和居留手续	11
3 国际化基地建设工作	11
4 公费外国留学生制度下的招生	12
5 自费外国留学生的入学	16
6 日语教育等体制	17
· 日语教育	17
· 日语教育机构在校学生相关措施	17
· 私立大学及短期大学留学生专设学科一览表	18
· 外国政府公派留学人员等的预备教育	19
· 预备教育课程的作用	20
7 日本留学考试	21

二、在校期间

1 留学生的教育指导体制	24
2 留学生的生活援助	25
3 各地区对留学生的援助	29
4 对留学生的就业援助	29

三、对回国留学生的跟踪联系等

1 日本学生支援机构的工作	30
2 外务省等的工作	30

III 短期留学

1 所谓短期留学	31
2 短期留学生人数	31
3 短期留学生奖学金	32
4 国立大学的英语短期留学课程（本科水平）	33
5 私立大学的英语特别课程（本科水平）	34

IV 日本学生的海外留学

1 海外留学的现状	35
2 海外留学相关政策措施	36

V 2010年度留学生交流相关的主要预算情况

VI 其他

《30万留学生计划》梗概	38
在“新增长战略”中的记述内容（2010年6月18日内阁会议决定）	41
相关团体	42-43

I 外国留学生的接收现状

II 接收留学生的相关政策措施

III 短期留学

IV 日本学生的海外留学

V 2010年度留学生交流相关的主要预算情况

VI 其他

I 外国留学生的接收现状

①随着国际交流日趋活跃，据称在世界各国学习的留学生人数达到330万人，其中美、英、德、法等发达国家接收了大量留学生，数据如下表所示。我国接收的留学生人数也在稳步增长，但从留学生接收人数与高等教育机构在校人数的比例仅为3.8%来看，尚未达到国际较高水平。

②在我国的大学等的留学生，截至2009年5月1日为132,720人，比2008年增加了8,891人（7.2%）。从留学生的出身地区来看，也由于我国的地理及文化状况的因素，来自亚洲地区的留学生约占整体的90%。

同时，在我国的日语教育机构学习的学生，截至2009年7月1日为42,651人，比2008年增加了7,714人（22.1%）。从出身地区来看，来自中国大陆、台湾及韩国的学生约占整体的80%。

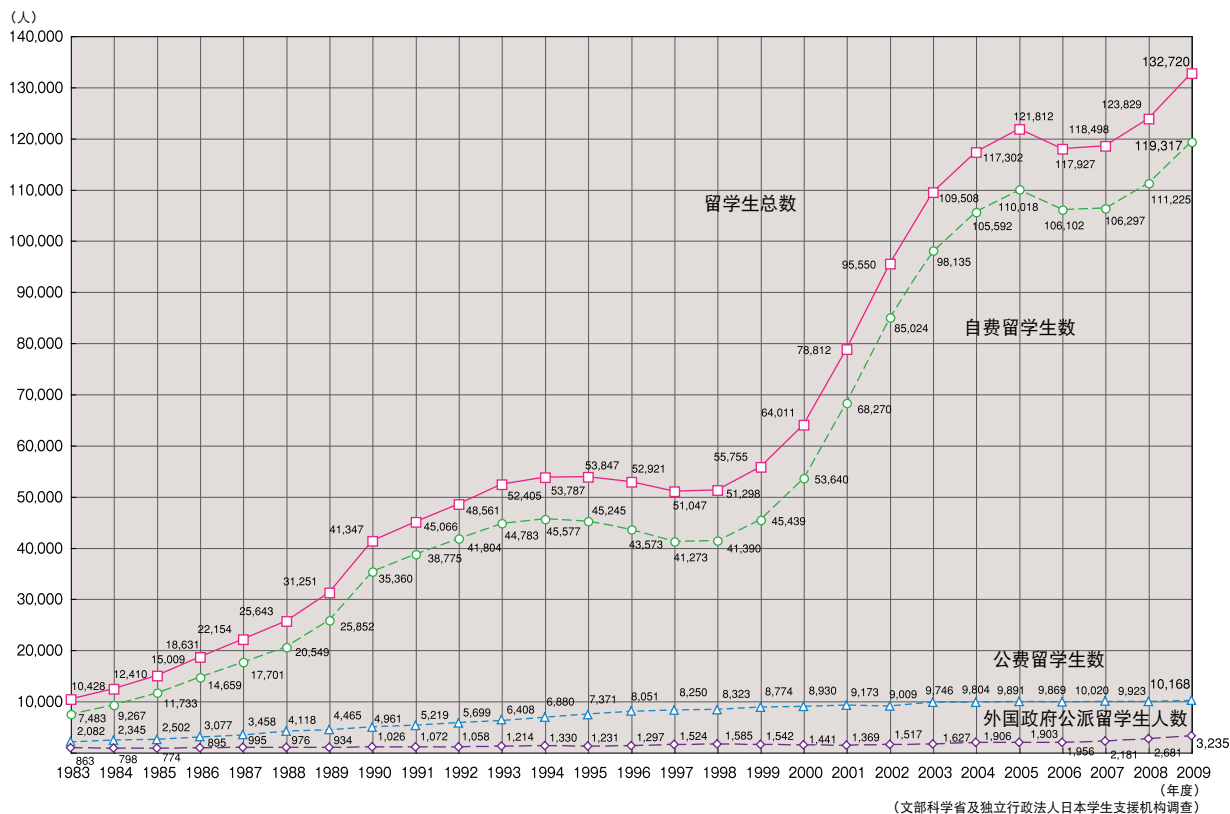
1 主要国家的留学生接收情况

■主要国家的留学生接收情况

	美国	英国	德国	法国	澳大利亚	日本
高等教育机构在校人数 (千人)	10,957	1,539	1,941	2,228	1,066	3,498
留学生(接收)人数 (人)	671,616 (2008年)	415,585 (2008年)	233,606 (2008年)	266,400 (2008年)	355,802 (2008年)	132,720 (2009年)
公费外国留学生人数 (人)	4,030 (2008年)	7,325 (2008年)	6,050 (2008年)	11,278 (2008年)	3,385 (2008年)	10,168 (2009年)
留学生(接收)人数+ 高等教育机构在校人 (%)	6.1	27.0	12.0	12.0	33.4	3.8

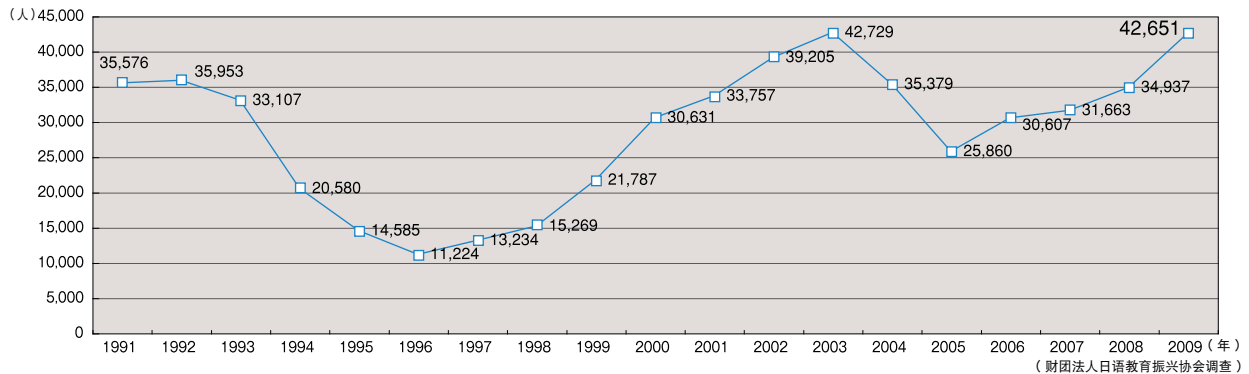
2 日本外国留学生人数的推移

■大学及专科学校等的在校人数（截至各年5月1日）



注) 此处所说的大学及专科学校等的在校生，是指在我国大学、研究生院、短期大学、高等专科学校、专修学校(专门课程)以及为升入我国大学而在预备教育课程中接受教育的外国学生，具有《出入国管理及难民认定法》附表第1条中规定的“留学”居留资格者。

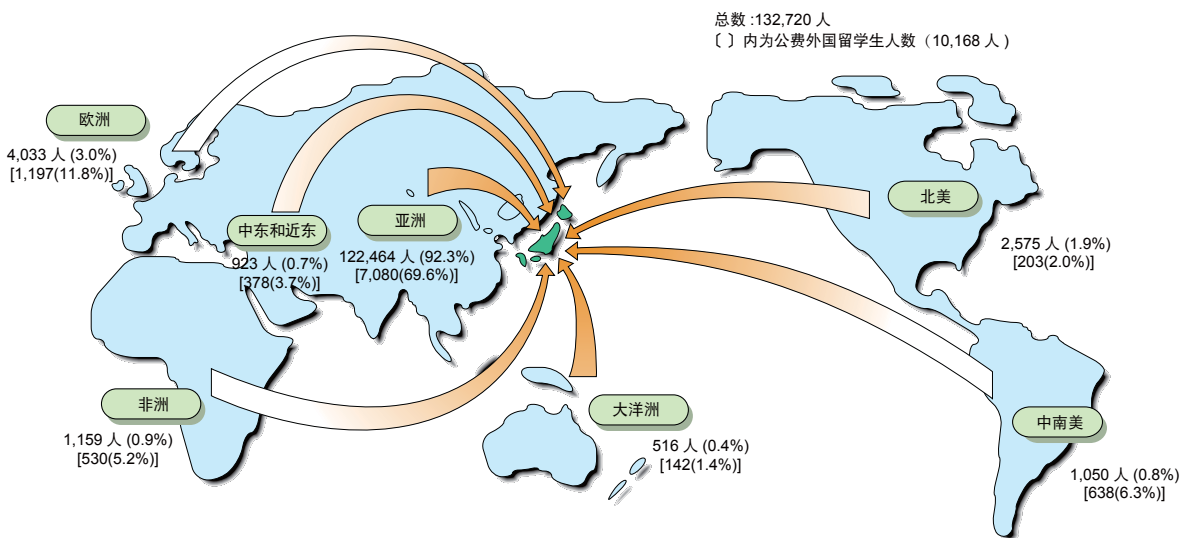
■ 日语教育机构的在校人数（截至各年7月1日）



注) 此处所说的日语教育机构在校生是指由财团法人日语教育振兴协会审查并认定的在日语教育机构中学习的外国学生。

3 按出身地区分类的留学生人数 ※仅限于大学和专门学校等的在校生

(截至2009年5月1日)



4 按出身国家和地区分类的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校生

(截至2009年5月1日)

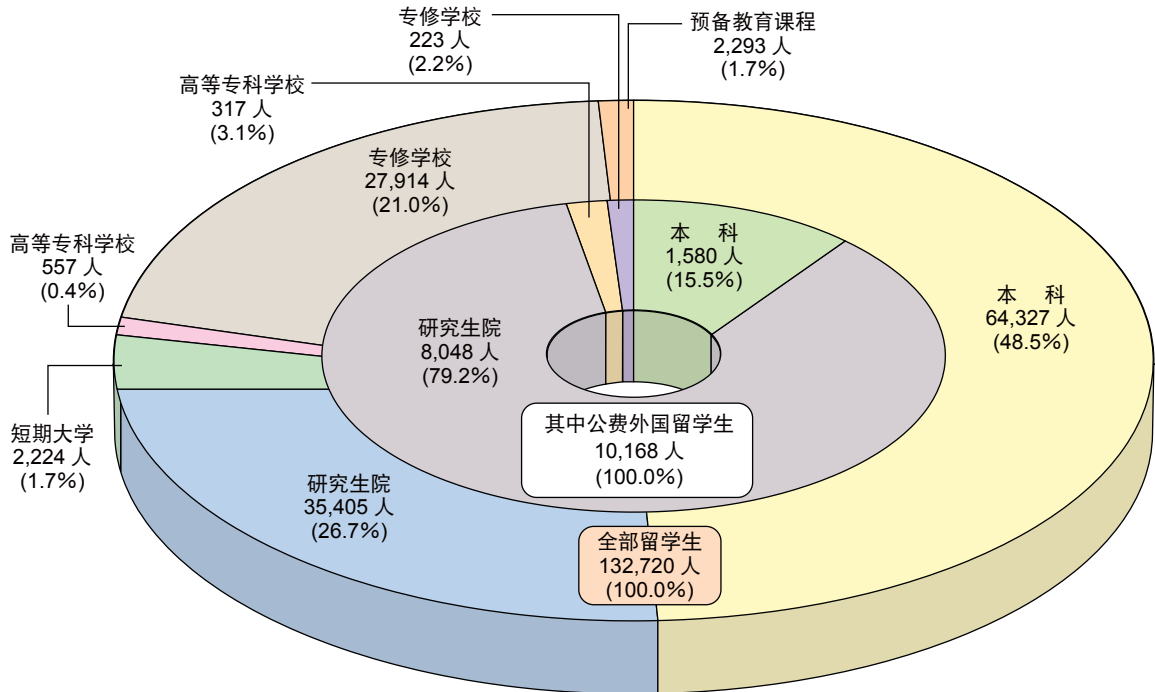
国家和地区名称	留学生人数 (人)	所占比率
中国	79,082人 (1,941人)	59.6% (19.1%)
韩国	19,605人 (973人)	14.8% (9.6%)
台湾	5,332人 (0人)	4.0% (0.0%)
越南	3,199人 (607人)	2.4% (6.0%)
马来西亚	2,395人 (215人)	1.8% (2.1%)
泰国	2,360人 (588人)	1.8% (5.8%)
美国	2,230人 (141人)	1.7% (1.4%)
印度尼西亚	1,996人 (683人)	1.5% (6.7%)
孟加拉国	1,683人 (475人)	1.3% (4.7%)
尼泊尔	1,628人 (115人)	1.2% (1.1%)
其他	13,210人 (4,430人)	10.0% (43.6%)
合计	132,720人 (10,168人)	100.0% (100.0%)

() 内为公费外国留学生人数

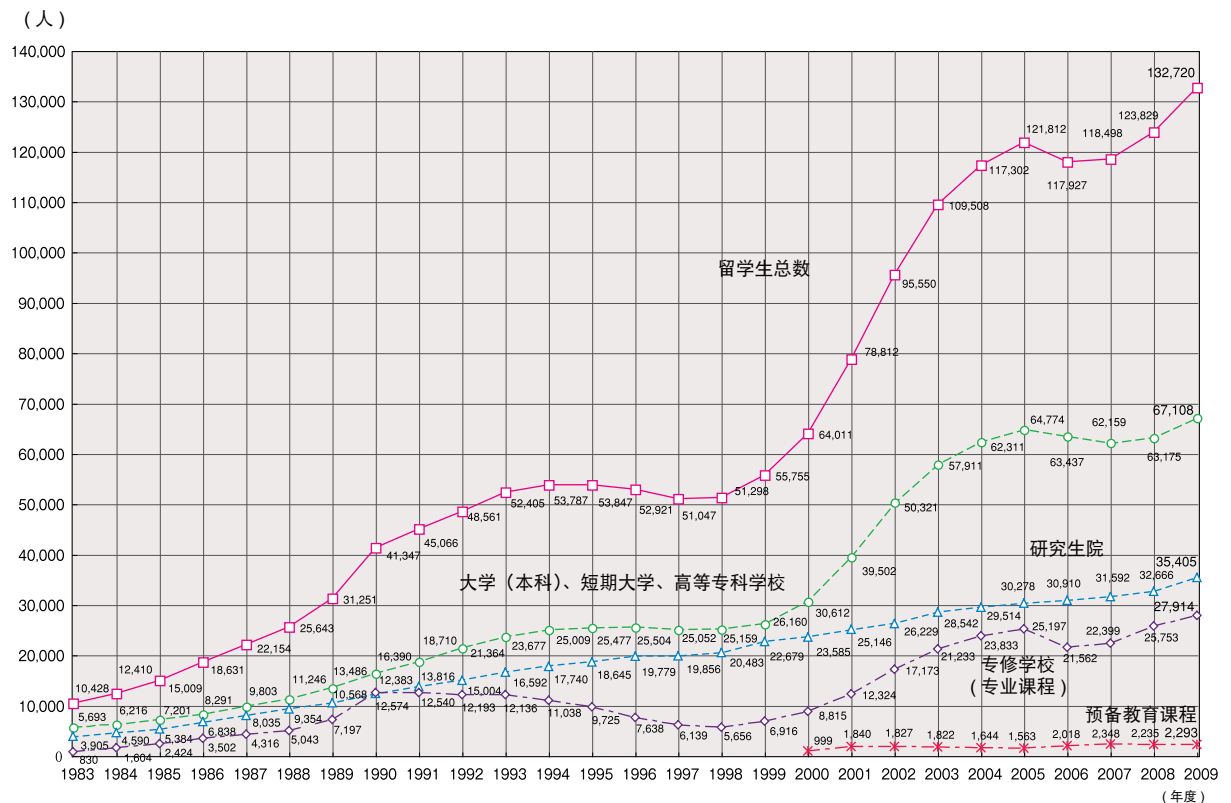
外国留学生的接收现状

5 按在校阶段分类的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校生

(截至2009年5月1日)



(截至各年5月1日)



注) 预备教育课程是针对中等教育期不满12年的国家的学生而设立的, 只要修完文部科学大臣指定的该课程, 即可赋予大学入学资格(请参照20页)。

6 按国立、公立、私立及在校阶段分类的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校生

(截至2009年5月1日, () 内为截至2008年5月1日的人数)

	本科		研究生院		短期大学		高等专科学校		专修学校(专门课程)		预备教育课程		合计	
	留学生人数	所占比例	留学生人数	所占比例	留学生人数	所占比例	留学生人数	所占比例	留学生人数	所占比例	留学生人数	所占比例	留学生人数	所占比例
国立大学	9,907 (9,674)	(15.4%) (16.0%)	21,884 (20,247)	(61.8%) (62.0%)	0 (2)	(0.0%) (0.1%)	472 (462)	(84.7%) (85.9%)	0 (0)	(0.00%) (0.00%)	0 (0)	(0.0%) (0.0%)	32,263 (30,385)	(24.3%) (24.5%)
公立大学	1,313 (1,302)	(2.0%) (2.2%)	1,493 (1,316)	(4.2%) (4.0%)	5 (5)	(0.2%) (0.2%)	0 (0)	(0.0%) (0.0%)	8 (9)	(0.03%) (0.03%)	0 (0)	(0.0%) (0.0%)	2,819 (2,632)	(2.1%) (2.1%)
私立大学	53,107 (49,544)	(82.6%) (81.9%)	12,028 (11,103)	(34.0%) (34.0%)	2,219 (2,110)	(99.8%) (99.7%)	85 (76)	(15.3%) (14.1%)	27,906 (25,744)	(99.97%) (99.97%)	2,293 (2,235)	(100.0%) (100.0%)	97,638 (90,812)	(73.6%) (73.3%)
合计	64,327 (60,520)	(100.0%) (100.0%)	35,405 (32,666)	(100.0%) (100.0%)	2,224 (2,117)	(100.0%) (100.0%)	557 (538)	(100.0%) (100.0%)	27,914 (25,753)	(100.00%) (100.00%)	2,293 (2,235)	(100.0%) (100.0%)	132,720 (123,829)	(100.0%) (100.0%)

7 按各地区和都道府县分类的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校生

(截至2009年5月1日, () 内为截至2008年5月1日的人数)

(人)

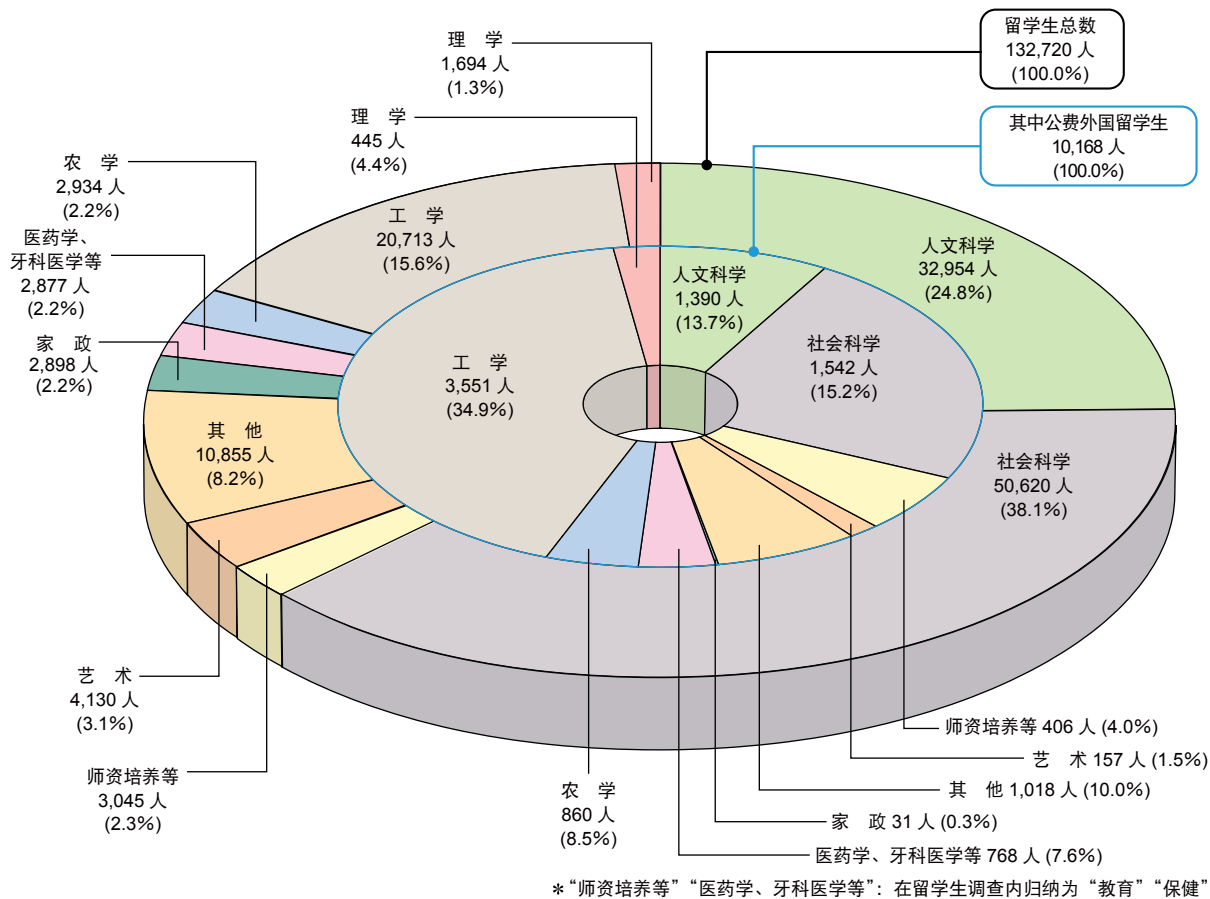
地方名称	留学生人数	构成比	都道府县	留学生人数	地方名称	留学生人数	构成比	都道府县	留学生人数
北海道	2,173 (1,900)	1.6% (1.5%)	北海道	2,173 (1,900)	近畿	23,085 (21,848)	17.4% (17.6%)	三重	885 (793)
								滋贺	432 (371)
东北	4,040 (3,481)	3.0% (2.8%)	青森	730 (523)	中国	6,472 (5,302)	4.9% (4.3%)	京都	5,377 (4,994)
			岩手	450 (396)				大阪	10,576 (10,289)
			宫城	1,945 (1,814)				兵库	4,240 (4,017)
			秋田	297 (227)				奈良	1,304 (1,102)
			山形	222 (212)				和歌山	271 (282)
			福岛	396 (309)				鸟取	188 (186)
			岛根	231 (213)				冈山	2,535 (1,982)
关东	65,008 (61,949)	49.0% (50.0%)	茨城	2,519 (2,320)	九州	15,674 (14,235)	11.8% (11.5%)	广岛	2,301 (2,091)
			栃木	1,126 (1,071)				山口	1,217 (830)
			群马	1,464 (1,172)				德岛	334 (361)
			埼玉	5,951 (5,444)				香川	366 (349)
			千叶	5,790 (5,566)				爱媛	531 (475)
			东京	43,775 (42,371)				高知	161 (151)
中部	14,876 (13,778)	11.2% (11.1%)	神奈川	4,383 (4,005)	合计	132,720 (123,829)	100.0% (100.0%)	福岡	7,578 (6,613)
			新泻	1,394 (1,197)				佐贺	406 (398)
			富山	599 (585)				长崎	1,655 (1,418)
			石川	1,576 (1,421)				熊本	793 (743)
			福井	340 (329)				大分	4,147 (3,965)
			山梨	785 (692)				宫崎	148 (122)
			长野	618 (570)				鹿儿岛	413 (434)
			岐阜	1,450 (1,373)				冲绳	534 (542)
			静岡	1,643 (1,480)					
			爱知	6,471 (6,131)					

注) 对于跨地区的大学等教育机构的留学生人数, 则按学校总校所在的都道府县计算。

外国留学生的接收现状

8 各类专业的留学生人数 ※仅限于大学和专科学校等的在校生

(截至2009年5月1日)



9 各大学的留学生人数

○接收留学生的主要大学 (截至2009年5月1日的在校生)

大学名称	留学生人数	大学名称	留学生人数
东京大学 (国立)	2,473人 (2,388人)	早稻田大学 (私立)	3,114人 (2,608人)
筑波大学 (国立)	1,522人 (1,337人)	立命馆亚洲太平洋大学 (私立)	2,786人 (2,644人)
大阪大学 (国立)	1,509人 (1,439人)	国士馆大学 (私立)	1,345人 (1,356人)
九州大学 (国立)	1,509人 (1,292人)	大阪产业大学 (私立)	1,284人 (1,297人)
京都大学 (国立)	1,407人 (1,335人)	立命馆大学 (私立)	1,230人 (1,119人)
东北大学 (国立)	1,344人 (1,214人)	拓殖大学 (私立)	1,195人 (1,046人)
名古屋大学 (国立)	1,344人 (1,214人)	日本大学 (私立)	1,091人 (1,048人)
东京工业大学 (国立)	1,149人 (1,092人)	庆应义塾大学 (私立)	1,053人 (933人)
神户大学 (国立)	1,043人 (1,011人)	福冈经济大学 (私立)	833人 (522人)
北海道大学 (国立)	990人 (864人)	明治大学 (私立)	786人 (674人)

() 内为截至2008年5月1日的人数

II 接收留学生的相关政策措施

2009年7月，文部科学省等相关6省（外务省、法务省、厚生劳动省、经济产业省、国土交通省）制定了力求到2020年接收30万留学生的《留学生30万人计划》梗概，各相关省厅合作，从培养留学动机到大学等及社会的接收、就业等毕业、结业后的出路，综合系统地采取着各种措施。同时，在2010年6月政府内阁会议决定的“新增长战略”中，作为到2020年的目标，力求实现接收30万人的高质量外国留学生，以及力求实现从我国向海外派出30万人日本人学生等进行留学及研修等交流。

1. 入学前的措施

1 留学信息的提供·留学咨询

希望来日留学的人能否充分准确地了解我国的教育现状和大学教育研究的特点，在选择符合自己留学目的的大学时，是极其重要的。

为此，日本学生支援机构以及海外事务所（印度尼西亚、韩国、泰国、马来西亚）在向国内外提供各种信息资料的同时，也受理各种有关留学的查询。此外，驻外使领馆也接受留学咨询，并提供留学信息。

同时，为了使在国外的希望来日留学的人能够直接获得有关我国的概况及各大学的教育研究特色等方面的信息，我们还要举办由国内各大学共同参加的“日本留学展览会”（日本留学说明会）。

此外，还通过互联网提供留学信息

- 日本留学门户网站“Gateway to Study in Japan”
<http://www.g-studyinjapan.jasso.go.jp/>
- （独）日本学生支援机构网站
<http://www.jasso.go.jp/>
- 国际化基地建设入选大学开设的宣传网站“jump”
<http://www.uni.international.mext.go.jp/>

■日本留学展览会（日本留学说明会）

●宗旨

为了让希望来日留学的人选择符合自己留学目的的教育机构，学有所成、顺利地完学业，在我国各大学的参与及协助下，提供有关我国概况及有关各大学在教学研究方面特色等的准确信息。

(1) 全体说明会

- 日本留学体验者演讲
- 日本留学总体情况介绍及答疑。

(2) 个别咨询

- 在说明会场设参展大学的展位，对希望来日留学的人进行个别咨询。
- 在日本学生支援机构展位，就日本留学总体情况，对希望来日留学的人进行个别咨询。
- 放映介绍日本及大学等的录像

●预定举办国（地区）

台湾、韩国、印度尼西亚、泰国、越南、马来西亚、中国等

■其他

日本学生支援机构从2009年度起参与观光厅参展的国际旅游博览会，开展着日本留学宣传活动。

●举办成果

香港，马来西亚，韩国，西班牙，美国，泰国，新加坡，德国，俄罗斯等

2 有关入境和居留手续

在日本教育机构接受教育的外国人，应取得“留学”的居留资格。

入境日本时，通常需要护照、签证及居留资格认定证明书。护照依据本人所在国政府规定的手续申请领取，签证则需到日本驻外使领馆（大使馆或领事馆）办理申请。此外，在申请签证时，如果事先在日本的地方入国管理局等机构进行“居留资格认定证明书”交付申请，如取得该证明书，则审查能够顺利进行。

另外，以“留学”以外的居留资格入境的人，若希望将居留资格改签为“留学”居留资格时，则须到地方入国管理局等机构办理居留资格变更申请手续，关于此手续的办理，由地方入国管理局等机构负责说明。

关于“留学”居留资格的入境及在留续签的审查，现在的审查工作正在配合教育机构在籍管理情况实施，但是，留学生的学习意愿、学习能力及学费等经费支付能力是审查的重点对象。

另外，在2009年7月修订的《入国管理法》正式通过，将“留学”居留资格和“就学”居留资格实施一元化管理，并于2010年7月开始实施，由此从高中或日语教育机构升入大学等时，不需要办理居留资格从“就学”到“留学”的居留资格变更许可申请手续等，这一修订方便了外国留学生在日本的学习生活。

3 国际化基地建设工

●在世界著名大学间竞争不断激化中，日本的大学国际化不充分（尤其是留学生比率及外国教师比率低下。）。通过促进高质量的大学间交流、扩大接收优秀外国学人及外国教师来推进日本的大学国际化乃当务之急。

●培养能够肩负增长重任、活跃于全球化社会的国内外人才，不仅有助于日本、也有助于亚洲的稳定发展。

●入选大学

东北大学、筑波大学、东京大学、名古屋大学、京都大学、大阪大学、九州大学、庆应大学、上智大学、明治大学、早稻田大学、同志社大学、立命馆大学（13大学）

●实施内容

【提供外国人也容易跟上的课程】

· 导入可以英语为授课语言获得学位的课程

→新设置本科33个课程、研究生院124个课程

· 为了以英语进行专业科目授课，从国内外招聘教师，并配置附带任期的外国教师

【完善留学生接收相关体制】

· 由专职工作人员对留学生进行生活支援，从事留学生的就业支援及日语教育

→留学生人数：1万6千人（2008年）→5万人以上（2020年）

【推进战略性国际合作】

· 设置日本的所有大学都能共同利用的“海外大学共同利用办事处”

→俄罗斯、突尼斯、印度（2个）、乌兹别克斯坦、越南、埃及、德国等8个办事处

· 基于大学间交流协定扩大互换留学

4 公费外国留学生制度下的招生

公费外国留学生制度于1954年建立，至今已接纳了世界约160个国家和地区的83,000名以上的留学生（截至2009年度末）。

1. 公费外国留学生的种类

公费外国留学生制度由以下七个项目构成。

· 研究留学生、教师进修留学生、大学本科留学生、日语及日本文化进修留学生、高等专科学校留学生、专修学校留学生以及青年领导者计划（YLP）留学生（参照第25页的“留学生的生活援助”）

2. 公费外国留学生的招考和选拔方法

○从海外录取

①通过驻招考对象国的使领馆推荐的方式（参照图1）

②由我国大学根据大学间交流协定由大学推荐的方式（参照图2）

③其他方式（参照图3）

○从在日本学习的自费留学生中选拔公费外国留学生的日本国内录取方式（参照图4）

各项目的招考及选拔情况如下。

分 类		来自国外的录取			国内录取
		大使馆推荐	大学推荐	其他	
研究生院	研究留学生	○	○	×	○（正规课程）
	教师进修留学生	○	×	×	×
	青年领导者计划（YLP）留学生	×	×	○	×
本科	本科留学生	○	×	×	○（正规课程）
	日语及日本文化进修留学生	○	○	×	×
高等专科学校留学生		○	×	×	×
专修学校留学生		○	×	×	×

（○记号为正在进行招生和选拔的项目；×记号为未进行招生和选拔的项目。）

II 接收留学生的相关政策措施

图 1 由大使馆推荐的公费外国留学生的招考和选拔过程

分类	赴日前	在日期间	回国后
※时间	(上年)1月 2~4月 2~3月 5~7月 6月 10月 ~8月 次年2月 (~7月) 9月 次年3月 (9月) 10月 次年4月 (10月)		
过程	招生 → 第一次选拔 → 第二次选拔 → 录取通知 → 入境手续 → 赴日	日语学习 → 专业学习 → 回国	跟踪联系
负责机构	外务省(驻外日本政府、大学等) 外务省(驻外日本使领馆) 文部科学省 与大学等达成接收协议 文部科学省 外务省(驻外日本使领馆) 文部科学省	*2 指定的日语教育机构 大学等接收机构	日本学生支援机构 大学等
内容	资料审查 面试*1 笔试*1 由选拔委员会 进行资料审查	发送机票 获得入境签证	

※时期：上一行适用于日语·日本文化进修留学生、教师进修留学生
下一行适用于本科留学生、研究留学生、高等专科学校留学生、专修学校留学生〔()内适用于10月赴日的研究留学生〕

分类	※1 笔试	※2 指定的日语教育设施分类
研究生水平	研究留学生 日语、英语(只限提出希望者)	国立大学留学生中心等(6个月)
	教师进修留学生 日语、英语	国立大学留学生中心等(6个月)
本科水平	本科留学生 (文科)日语、英语、数学(A) (理科)日语、英语、数学(B)、 理科(从物理、化学、生物中选择2科)	东京外国语大学和大阪大学的留学生日语教育中心(1年)
	日语及日本文化进修留学生 日语	——
高等专科学校留学生	日语、英语、数学、物理或化学	日本学生支援机构东京日语教育中心(1年)
专修学校留学生	日语、英语、数学	文化外语专门学校、日本学生支援机构大阪日语教育中心(1年)

图 2 由大学推荐的公费外国留学生的招考和选拔过程

时间	研究留学生 / 日语及日本文化进修留学生
12月	向大学发出招生通知
3月中	推荐截止
6月	召开选拔委员会(决定录取者)
9月中	入境手续
10月	录取者赴日

图 3 其他公费外国留学生的招考和选拔过程

青年领导者计划(YLP)留学生
· 通过外务省(驻外日本使领馆)向推荐机关发出招生通知
· 推荐截止
· 由接收大学进行第1次选拔
· 第2次选拔(由设在文部科学省的青年领导者计划促进协议会进行选拔)
· 录取者赴日(9~10月)

※ 时间未定

图 4 日本国内录取公费外国留学生的招考和选拔过程

时间	研究和本科留学生
9月	向大学发出招生通知
12月	候选人推荐截止
2月	召开选拔委员会(决定录取者)
4月	录取为公费留学生

“公费外国留学生（研究留学生（研究生））的优先配置的特别课程”

“公费外国留学生（研究留学生（研究生））的优先配置的特别课程”，其目的是通过开设具有国际影响力的留学生接收课程的大学，把通过该课程接收的部分留学生作为公费外国留学生（研究留学生）优先录取，从而进一步促进各大学接收留学生，使这一课程成为我国接收留学生的示范课程之一，以期达到接收留学生的意义，即：①增进各国间的相互了解以及形成人际网络；②促进我国大学等的国际化，强化国际竞争力；③促进我国在知识领域为国际社会做贡献。

(44 所大学 109 课程)

大学名称	课程名称	课程形式 (年数)	实施研究科和专业
北海道大学	为形成国际兽医学网络的研究人员培养课程	博士 (4)	兽医学研究科兽医学专业
北海道大学	工学领域科研带头人培养英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科环境循环系统专业以及其他 11 个专业
北海道大学	共生基础科学英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	农学院共生基础学专业以及其他 3 个专业
北海道大学	自然科学国际课程	硕士 (2)+博士 (3)	理学院自然科学专业
北海道大学	生命科学开拓者培养学位取得英语课程	硕士 (2)+博士 (3)	理学院生命理学专业以及其他 1 个专业
北海道大学	物质科学亚洲国际合作研究生院攻读学位英语课程	博士 (3)	理学院化学专业以及其他 3 个专业
东北大学	跨学科尖端工学特别课程	博士 (3)	工学研究科机械系统设计专业以及其他 21 个专业
东北大学	尖端理学国际课程	博士 (一贯制) (5)	理学研究科化学专业以及其他 5 个专业
千叶大学	国际高端设计教育课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科设计科学专业
筑波大学	中亚日本研究教育人员的再教育课程	硕士 (2)	地域研究研究科地域研究专业
筑波大学	国际合作下可持续农业开发专家培养课程	博士 (一贯制) (5)	生命环境科学研究科生物资源科学专业以及其他 3 个专业
筑波大学	中亚各国教育文化政策工作者培养课程	硕士 (1)	地域政策研究科地域研究专业以及其他 7 个专业
埼玉大学	环境科学和社会基础国际课程	博士 (3)	理工学研究科理工学专业
东京大学	最尖端物理研究基地学位攻读课程	博士 (3)	理学研究科物理学专业
东京大学	农学生命科学研究高度化特别课程	博士 (3~4)	农学生命科学研究科生产和环境生物学专攻以及其他 11 个专业
东京大学	社会基础学留学生教育英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科社会基础学专业
东京大学	跨学科设计工学留学生教育英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科电子工学专业以及其他 6 个专业
东京大学	系统创建学留学生教育英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科系统量子工学专业以及其他 4 个专业
东京大学	城市工学留学生教育英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科城市工学专业
东京大学	可持续教育学科硕士课程	硕士 (2)	新领域创建科学研究科以及其他 4 个专业
东京大学	日中韩为主的亚洲工学环形成特别推进课程	博士 (3)	工学研究科生物工程专业以及其他 21 个专业
东京大学	国际技术经营课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科技术经营战略学专业以及其他 3 个专业等
东京大学	可持续教育课程博士后课程	博士 (3)	新领域创新科学研究科以及其他 4 个专业
东京大学	国际原子能教育研究网络特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科原子能国际专业以及其他 1 个专业
东京医科齿科大学	尖端口腔科学国际课程	博士 (4)	医学综合研究科(齿学系)口腔机能再构筑学专业以及其他 2 个专业
东京医科齿科大学	培养环境社会医学系公共健康领导人(Public Health Leaders)特别课程	博士 (4)	医学综合研究科环境社会医学系专业
东京医科齿科大学	生命信息科学国际教育课程	博士 (一贯制) (5)	生命信息科学教育部生物信息学专业以及其他 1 个专业
东京外国语大学	构筑和平·预防纷争硕士英语课程	硕士 (2)	地区文化研究科国际合作专业
东京农工大学	培养实践环境农学技术人员·研究人员的课程	硕士 (2)	农学府国际环境农学专业
东京农工大学	为取得生命环境农学领域的博士课程	博士 (3)	联合农学研究科生物生产学专业以及其他 2 个专业
东京工业大学	培养为有持续发展可能性的国际高等技术人员的特别课程	博士 (一贯制) (3~5)	理工学研究科国际开发工程专业以及其他 6 个专业
东京工业大学	培养城市·建筑设计国际共同研究的人才课程	硕士 (2)	理工学研究科建筑学专业
东京工业大学	博士一贯制教育·生物理工学国际课程	博士 (一贯制) (3~5)	生命理工学研究科分子生命科学专业以及其他 4 个专业
东京工业大学	培养成为与日本架起桥梁行动的科学技术人员课程	博士 (一贯制) (3~5)	综合理工学研究科智力系统科学专攻以及其他 11 个专业
东京工业大学	培养肩负日本尖端IT全球化的人才课程	硕士 (2)+博士 (3)	信息理工学研究科计算工学专攻以及其他 1 个专业
东京工业大学	有效地利用活用技术的社会理工学国际课程技术利用活用课程	博士 (一贯制) (3~5)	社会理工学研究科经营工学专业以及其他 5 个专业
东京工业大学	东工大-清华大研究生院联合课程(Twinning 课程)	硕士 (2.5)+博士 (3)	生命理工学研究科生物分子机能工学专业以及其他 20 个专业
东京工业大学	利用日本地震防灾技术担负国际贡献的高技术人才培养课程	博士 (一贯制) (3~5)	综合理工学研究科人类环境系统专业以及其他 5 个专业
东京海洋大学	国际海洋科学技术实践专门课程	博士 (3)	海洋科学技术研究科应用生命科学专业以及其他 1 个专业
电气通信大学	为取得以尖端光科学研究为基础学位的课程	博士 (3)	电气通信学研究科量子·物质工学专业以及其他 2 个专业
电气通信大学	ICT 国际课程	硕士 (2)+博士 (3)	电气通信学研究科信息通信工学专业以及其他 2 个专业
横滨国立大学	国际基础工学英语特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学府社会空间系统学·系统合并工学专业以及其他 1 个专业
长冈技术科学大学	长冈技术科学大学研究生院社会人留学生特别课程	硕士 (2)+博士 (3)	工学研究科机械创造工学专业以及其他 10 个专业
金泽大学	国际交互特别教育课程	博士 (3)	自然科学研究科生命科学专攻以及其他 5 个专业
金泽大学	英语国际综合医学课程	博士 (4)	医学研究科癌症医学专业以及其他 3 个专业
福井大学	工学研究科国际共学网络特别课程	博士 (3)	工学研究科物质工学专业以及其他 3 个专业
山梨大学	国际流域综合水管理特别课程	博士 (3)	医学工学综合教育部环境社会创生工学专业
静岡大学	中东欧·亚洲地区国际联合教育课程	博士 (3)	创造科学技术研究生院自然科学系教育部纳米工学专业以及其他 1 个专业
名古屋大学	为留学生开设的最尖端的土木技术研究课程	博士 (3)	工学研究科社会基础工学专业以及其他 1 个专业
名古屋大学	大气水圈科学留学生特别课程	博士 (3)	环境学研究科地球环境科学专业
名古屋大学	培养为整顿亚洲法支援事业做贡献的人才课程	硕士 (2)+博士 (3)	法学研究科综合法政专业
名古屋大学	神经疾病和肿瘤综合研究留学生培养课程	博士 (4)	医学研究科细胞信息医学专业

接收留学生的相关政策措施

大学名称	课程名称	课程形式 (年数)	实施研究科和专业
名古屋工业大学	培养高度研究人员的特别课程	硕士(2)+博士(3)	工学研究科物质工学专业以及其他1个专业
丰桥技术科学大学	为留学生开设的英语复合型英语特别课程	硕士(1~2)	工学研究科机械系统工程专攻以及其他7个专业
京都大学	工学研究科博士后课程综合工学特别课程	博士(3)	工学研究科社会基础工学专业以及其他16个专业
京都大学	能源科学国际英语课程	博士(3)	能源科学研究科能源社会环境科学专业以及其他3个专业
京都大学	青年ICT研究者培育国际课程	博士(3)	信息科学研究科智能信息学专业以及其他5个专业
京都大学	可持续基础工学特别课程	博士(3)	工学研究科都市社会学专业以及其他5个专业
京都大学	环境管理干部课程	硕士(2)+博士(3)	地球环境学舍环境管理专业以及其他3个专业
京都大学	融合工学课程人体安全保障工学领域	博士(3)	工学研究科都市环境工学专业以及其他3个专业
京都大学	东亚地区经济可持续发展:国际人才开发课程	硕士(2)+博士(3)	经济学研究科经济科学专业
京都工艺纤维大学	网络形成注重型国际科学技术课程	博士(一贯制)(4)	工艺科学研究科尖端纤维科学专业以及其他15个专业
大阪大学	生命尖端工学英语特别课程	博士(一贯制)(5)	工学研究科生命尖端工学专业以及其他3个专业
大阪大学	船舶海洋工学英语特别课程	博士(一贯制)(5)	工学研究科地球综合工学专业
大阪大学	以学生的共同指导为基础的尖端科学技术结盟(Alliance)课程	博士(一贯制)(5)	基础工学研究科物质创建专业以及其他2个专业
大阪大学	量子工程设计研究特别课程	博士(一贯制)(5)	工学研究科精密科学·应用物理学专业以及其他7个专业
大阪大学	日语·日本文化专修学科特别课程	硕士(2)+博士(3)	语言社会研究科地区语言社会专业
神户大学	培养医学医疗的亚洲领导人的课程	博士(3.5)	医学系研究科医科医学专业
神户大学	培养亚洲海事领导人的课程	博士(一贯制)(5)	海事科学研究科海事科学专业
神户大学	学习食物的安全安心科学的英语特别课程	博士(一贯制)(5)	农学研究科生命机能科学专业以及其他2个专业
鸟取大学(※1)	生物资源·环境科学留学生特别课程	硕士(2)+博士(3)	联合农学研究科生物生产科学专业以及其他11个专业
岛根大学	“地球”教育研究英语特别课程	硕士(2)+博士(3)	综合理工学研究科地球资源环境学专业
冈山大学	以ESD为基础的留学生特别课程	博士(3)	环境学研究科资源循环学专业以及其他7个专业
广岛大学	培养肩负发展中的国家持续发展的人才特别课程——环境·教育·和平	硕士(2)+博士(3)	国际合作研究科开发科学专业以及其他1个专业
广岛大学	培养能明白技术转移的实践性研究技术人员	博士(3)	工学研究科机械系统工程专攻以及其他4个专业
广岛大学	教育学研究留学生特别课程	硕士(2)	教育学研究科语言文化教育学专业以及其他7个专业
广岛大学	东南亚牙科医疗高度化推进双联课程	博士(3)	医齿药学综合研究科创生医学专业以及其他1个专业
德岛大学	综合医疗跨学科教育英语课程	博士(3~4)	医科学教育部医学·蛋白组(Proteomics)专业以及其他3个专业
爱媛大学(※2)	热带·亚热带农学留学生特别课程	博士(3)	联合农学研究科生物资源生产学专业以及其他11个专业
爱媛大学	环境和谐型生物产业全球带头人培养课程	硕士(2)+博士(3)	农学研究科生物资源学专业以及其他11个专业
九州大学	法学硕士·博士的英语课程	硕士(1)+博士(3)	法学府国际关系法专业
九州大学	模块式生物资源环境科学课程	硕士(2)+博士(3)	生物资源环境科学府生物资源开发管理专业以及其他7个专业
九州大学	国际环境系统工学特别课程	博士(3)	工学府地球资源系统工程专攻以及其他4个专业
九州大学	培养为以开发环境调和型科学技术的研究留学生的课程	博士(3)	综合理工学府物质理工学专业以及其他4个专业
九州大学	比较国际政治学硕士英语课程	硕士(2)	法学府政治学专业
佐贺大学	地球环境科学特别课程	硕士(2)+博士(3)	工学系研究科机能物质科学专业以及其他12个专业
长崎大学	亚洲·非洲感染症创药科学基地专门课程	硕士(2)+博士(3)	医齿药学综合研究科生命药科学专业
长崎大学	热带医学硕士及博士课程项目	硕士(1)+博士(3)	医齿药学综合研究科热带医学专业以及其他1个专业
熊本大学	科学技术领域的国际共同教育课程	硕士(2)+博士(3)	自然科学研究科信息电气电子工学专业以及其他9个专业
熊本大学	“艾滋病”及“发生和再生医学”国际研究基地研究人员培养课程	博士(4)	医学教育部医学专业
鹿儿岛大学	亚洲·伊斯兰地区各国的公共卫生专家培养	博士(4)	医学·牙科学综合研究科健康科学专业
琉球大学	亚热带海洋科学国际课程	硕士(2)+博士(3)	理工学研究科海洋环境学专业以及其他4个专业
琉球大学	亚洲太平洋工学设计课程	硕士(2)+博士(3)	理工学研究科综合智力工学专业以及其他5个专业
政策研究大学院大学	培养公共政策领域的指导人才课程	硕士(1)+博士(3)	政策研究科政策专业
政策研究大学院大学	博士一贯教育及政策分析课程	博士(一贯制)(5)	政策研究科政策专业
综合研究大学院大学	高能加速器科学国际研究生课程	博士(3)	高能加速器科学研究科基本粒子原子核专业以及其他2个专业
综合研究大学院大学	取得基于备忘录(MOU)复合科学的国际交流型学位的课程	博士(一贯制)(5)	复合科学研究科信息学专业以及其他2个专业
综合研究大学院大学	培养留学生的生命科学研究人员的英语课程	博士(一贯制)(5)	生命科学研究科生理科学专业以及其他2个专业
综合研究大学院大学	留学生科学网络课程	博士(3)	物理科学研究科核合成科学以及其他4个专业
庆应义塾大学	庆应义塾大学研究生院理工学研究科·尖端科学技术国际课程	硕士(2)+博士(3)	理工学研究科开放环境科学专业以及其他2个专业
庆应义塾大学	与以欧洲为中心的其他理工大学之间的双学位课程	硕士(2)+博士(3)	理工学研究科开放环境科学专业以及其他2个专业
芝浦工业大学	混合联结(Hybrid Twinning)课程	博士(一贯制)(4)	工学研究科地区环境系统专业以及其他6个专业
早稻田大学	培养肩负亚洲的地区统合·地区间协助的领导人的课程	硕士(2)+博士(3)	亚洲太平洋研究科国际关系学专业
早稻田大学	国际信息通信学·信息通信产业及信息通信政策领导者培养课程	硕士(2)+博士(3)	国际信息通信研究科国际信息通信学专业
立命馆大学	以技术经营为重点的国际产业工学的英语特别课程	硕士(2)+博士(3)	理工学研究科创造理工学专业以及其他2个专业
立命馆大学	培养国际开发人才的英语课程	硕士(2)	国际关系研究科国际关系学专业以及其他2个专业
立命馆亚洲太平洋大学	日本-EU/跨文理研究生院共同学位课程	硕士(2)	亚洲太平洋研究科国际合作政策专业以及其他1个专业
立命馆亚洲太平洋大学	转移经济·经营系统·设计	硕士(2)	经营管理研究科经营管理专业
立命馆亚洲太平洋大学	带来革新与创造的“孵化器及技术经营”型人才培养课程	硕士(2)	经营管理研究科经营管理专业

※1 与岛根大学和山口大学联合开设的课程

※2 与香川大学和高知大学联合开设的课程

5 自费外国留学生的入学

(1) 大学等教育机构对自费外国留学生的接收

大学等教育机构接收自费外国留学生有以下两种方法。

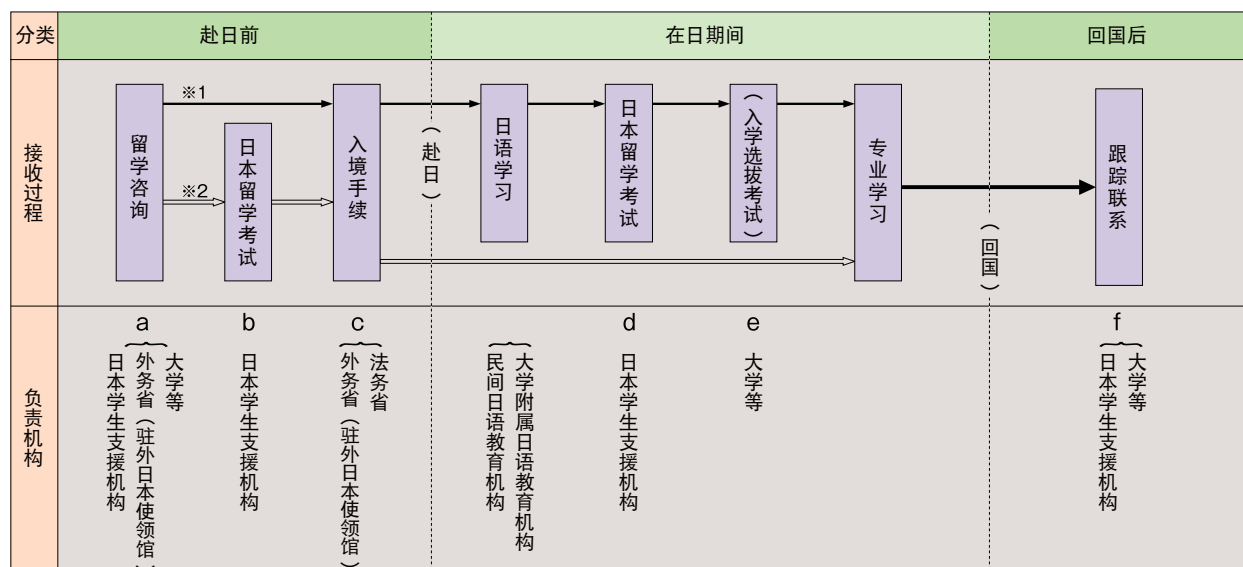
- ①从国外经过日本报考大学的选拔直接入学。
- ②进入民间日语教育机构，接受一年左右的日语教育，经所报考大学的选拔后入学。

(2) 自费外国留学生的入学选拔

在实施学力测试时，鉴于自费外国留学生在与我国不同的教育制度下学习的事实，有必要给予适当的照顾。

为此，日本学生支援机构为便于各大学等对自费外国留学生入学者的选拔，自2002年起，主要以希望进入大学（本科）学习者对象，在国内外同时实施新的“日本留学考试”（参照第21页）。

自费外国留学生接收过程



注：a. 提供有关留学的信息

b与d. 查询单位：日本学生支援机构留学生事业部留学考试课

c. 法务省（地方入国管理局）：居留资格认定证明书

外务省（驻外日本使领馆）：签发签证

e. 实施留学生特别选拔等

f. 印制回国留学生名册等

※1 →：赴日接收日语教育后，参加日本留学考试升入大学的情况

※2 ⇒：参加日本留学考试，在赴日前获得入学许可的情况（根据需要，有时也可在赴日后接受日语教育）

接收留学生的相关政策措施

6 日语教育等体制

■日语教育

日语教育分为在海外的日语教育与在日本国内的日语教育。在海外的日语教育，以国际交流基金会的海外办事处及派遣了日语教育专家的外国大学为中心，在全球100多处开展着“JF日本网络（通称：樱花网络）”日语教育工作。在海外普及日语教育也可望培养日语学习者赴日留学的动机。在日本国内入学前的日语教育，公费留学生在国立大学的留学生中心等实施，自费留学生则在大学附属的日语教育机构（留学生预科，参照第18页）及民间的日语教育机构进行，

外国政府公派留学生在当地接受预备教育或在日本学生支援机构东京日语教育中心等处（含基础学科）进行。入学后的日语教学，则通过开设“日语、日本概况”等课程以及课外补习等方法来进行。

■日语教育机构在校学生相关措施

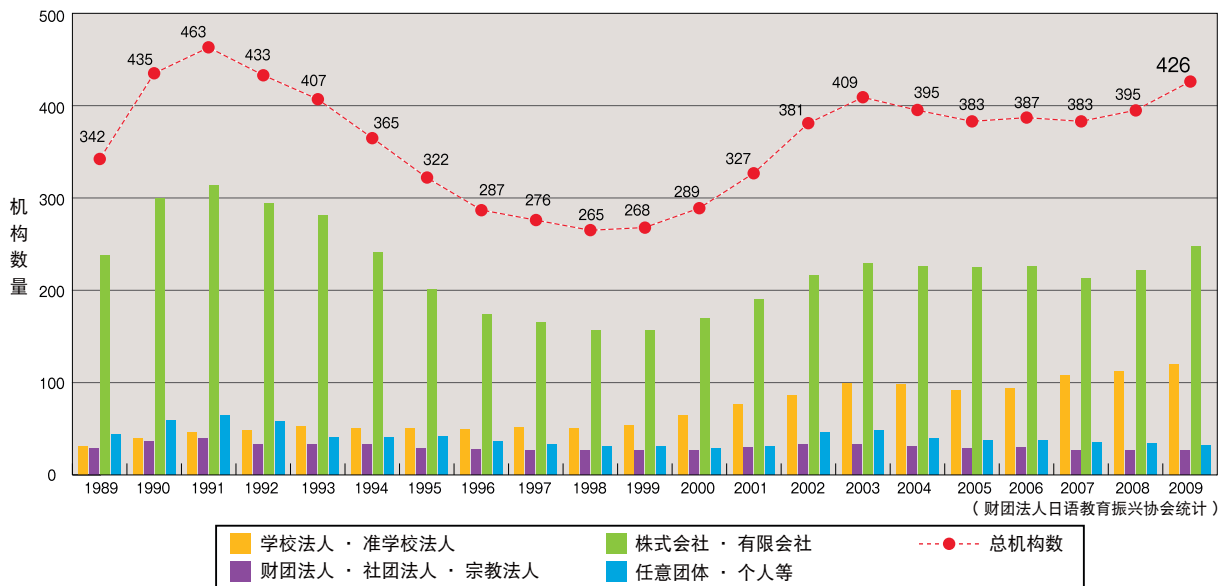
- 根据《出入国管理及难民认定法》（1951年政令第三百十九号）附表第一之四，凡在我国大学、高等专科学校、高中（包括初中后期课程）或特别支援学校的高中部、专修学校或其他各类学校以及在设备和编制上以此为标准的教育机构内接受教育者，必须取得“留学”居留资格。
- 截至2009年，接受财团法人日语教育振兴协会认定的日语教育机构有426所（截至2009年3月31日），在此学习的学生数达42,651人（截至2009年7月1日）。
- 鉴于在日语教育机构内学习的大多数学生都以进入高等教育机构深造为目的，因此文部科学省把他们作为留学生政策

的一个组成部分，并且从2000年度起将他们列入奖学金发放对象。

（2010年度预算）

1. 对象：希望升入高等教育机构继续深造的日语教育机构在校学生
2. 奖学金金额：每月48,000日元
3. 发放人数：700人（与上年度相同）

《日语教育机构数量的变化（按设置形态分类）》



（注）截至各年度3月31日

《日语教育机构结业后的出路》

在2008年度结业于日语教育机构的24,579人中，有16,751人（68.2%）升入大学。

升学								回国其他	合计
研究生院		本科	短期大学	高等专科学校	专修学校（专门课程）	各种学校等	小计		
学位生	研究生								
774 4.6%	853 5.1%	6,236 37.2%	246 1.5%	76 0.5%	8,378 50.0%	188 1.1%	16,751 100.0%	7,828	24,579

（财团法人日语教育振兴协会统计）

私立大学及短期大学留学生专设学科一览表（截至2010年4月）

○大学（65所大学）

大学名称	留学生专设学科名称	学制	入学定员	设置时间	
北海道文教大学	留学生别科	1年	停止招生	2004年	
诺思亚洲大学	留学生别科		30人	2007年	
东日本国际大学	留学生别科		80人	1996年	
筑波学院大学	国际别科		50人	2010年	
流通经济大学	留学生别科 日语培训课程		停止招生	2003年	
十文字学园女子大学	留学生别科		80人	2000年	
城西大学	留学生别科 日语专修课程		50人	1990年	
	留学生别科 日本文化专修课程		20人	1990年	
东京国际大学	留学生别科		停止招生	1982年	
日本工业大学	留学生别科 日语培训课程		40人	1993年	
文教大学	外国留学生别科		40人	1993年	
明海大学	别科 日语培训课程		65人	1991年	
神田外语大学	留学生别科		65人	2000年	
国际武道大学	别科 武道专修课程		20人	1994年	
城西国际大学	留学生别科 日本文化 / 商务专修课程		40人	2009年	
	留学生别科 日语专修课程		60人	1998年	
千叶科学大学	留学生别科		40人	2010年	
丽泽大学	别科 日语专修课程		60人	1976年	
亚细亚大学	留学生别科		70人	1960年	
樱美林大学	留学生别科		120人	2005年	
庆应义塾大学	别科 日语培训课程		180人	1990年	
创价大学	别科 日语培训课程		35人	1976年	
	别科 日语特别课程		65人	2004年	
大正大学	别科 日语专修课程		停止招生	1997年	
拓殖大学	留学生别科		130人	1972年	
帝京大学	帝京Study Abroad Center（日语预备教育课程）		150人	1990年	
东海大学	别科 日语培训课程		200人	1964年	
东京福祉大学	留学生日语别科		350人	2004年	
文化女子大学	留学生别科		2年	60人	2008年
	留学生别科 日本 / 亚洲专修课程			20人	2003年
目白大学	留学生别科 日语专修课程		120人	2003年	
	别科 日语专修课程		60人	1990年	
早稻田大学	留学生别科 日语培训课程		40人	2006年	
湘南工科大学	留学生别科		50人	2010年	
北陆大学	留学生别科		70人	1994年	
朝日大学	留学生别科 日语培训课程		60人	2001年	
岐阜经济大学	留学生别科		30人	2001年	
中京学院大学	别科 日语专修课程		60人	2005年	
中部学院大学	留学生别科		30人	2009年	
浜松大学	留学生别科 日语专业		40人	2005年	
富士常叶大学	留学生别科	30人	2006年		
爱知学院大学	留学生别科	30人	1991年		
爱知产业大学	留学生别科	40人	2002年		
爱知淑德大学	留学生别科	30人	1992年		
名古屋外国语大学	留学生别科	40人	2001年		
名古屋学院大学	留学生别科	30人	1989年		
名古屋商科大学	留学生别科	20人	2003年		
南山大学	外国留学生别科	120人	1974年		
京都外国语大学	留学生别科	50人	1980年		
同志社大学	留学生别科	130人	1999年		
龙谷大学	留学生别科	40人	1985年		
大阪国际大学	留学生别科	120人	1993年		
关西外国语大学	留学生别科	400人	1976年		
近畿大学	留学生别科	30人	1970年		
摄南大学	留学生别科	60人	2008年		
神户国际大学	国际别科	1年半	50人	2009年	
	国际别科		30人	2009年	
天理大学	别科 日语课程	2年	停止招生	1981年	
冈山理科大学	留学生别科	1年	60人	2010年	
吉备国际大学	留学生别科		120人	2010年	
	仓敷艺术科学大学	留学生别科	30人	2001年	
留学别科		1年半	10人	2001年	
神户留学生别科		1年	190人	2009年	
高松大学	神户留学生别科	1年半	80人	2009年	
	留学生别科 日语专修课程	停止招生	2002年		
九州国际大学	别科 日语培训课程	1年	60人	1999年	
久留米大学	留学生别科 1年课程		15人	1999年	
西南学院大学	留学生别科 1年半课程	1年半	20人	1999年	
	留学生别科		30人	1973年	
长崎综合科学大学	别科 日语培训课程	1年	20人	1978年	
崇城大学	留学生别科 日语专业		80人	2001年	
日本文理大学	别科 日语课程		120人	1992年	
别府大学	别科 日语课程		80人	1989年	
冲绳大学	留学生别科		30人	1994年	

○短期大学（6短期大学）

大学名称	留学生专设学科名称	学制	入学定员	设置时间
东北文教大学短期大学	留学生别科	1年	25人	1999年
金城大学短期大学部	留学生别科		20人	2004年
中日本自动车短期大学	留学生别科		100人	2005年
蓝野学院短期大学	留学生别科		40人	2003年
爱媛女子短期大学	留学生别科		停止招生	2001年
佐贺女子短期大学	日语别科		20人	2002年

※别科是指以简易水平程度实施特别技能教育为目的，学习时间为一年以上的教育课程，根据《学校教育法》，此类课程可由大学和短期大学设置。

II 接收留学生的相关政策措施

■外国政府公派留学人员等的预备教育

近年，世界各国为加快本国人才的培养，决定由本国政府出资公派留学生，并要求日本政府协助接纳。日本政府，从积极推动国际合作的立场出发，应这些国家的要求给予协助。

目前，针对马来西亚、泰国、新加坡、阿拉伯联合酋长国及沙特阿拉伯国政府公派留学生的接纳问题，我国政府已经与日语等预备教育机构（参照图）及大学等教育机构进行联系与协调，给予必要的协助（此外，部分学校已中断新生的接收）。

此外，中国在位于吉林省长春市的东北师范大学内设立了公派留日学生预备学校，日本为在这里学习的即将赴日留学的学生的预备教育等提供协助。

中国赴日留学生			
分 类	预备教育机构	时 间	日本方面的协助
博士课程水平	中国赴日留学生预备学校 (吉林省长春市东北师范大学内)	6个月	派遣教师 (基础及专业日语) 联系大学接收

马来西亚政府公派留学生			
分 类	预备教育机构	时 间	日本方面的协助
本 科	马来亚大学预备教育部	2年	派遣教师 (日语及有关科目) 联系大学接收
本 科	民间日语学校	2年	联系和协调 大学接收
高等专科学校	马来工科大学预备教育中心	2年	联系和协调 大学接收

泰国政府公派留学生			
分 类	预备教育机构	时 间	日本方面的协助
高 中	民间日语学校	1~2年	联系和协调 大学接收
本 科	独立法人日本学生 支援机构	1年半	
研究生院	东京日语教育中心	1年	

新加坡政府公派留学生			
分 类	预备教育机构	时 间	日本方面的协助
本 科	独立法人日本学生 支援机构 东京日语教育中心	1年半 1年	联系和协调 大学接收

阿拉伯联合酋长国政府公派留学生			
分 类	预备教育机构	时 间	日本方面的协助
本 科	独立法人日本学生 支援机构 东京日语教育中心	1年半	联系和协调 大学接收
		1年	

沙特阿拉伯政府公派留学生			
分 类	预备教育机构	时 间	日本方面的协助
本 科 研究生院	独立法人日本学生 支援机构 东京日语教育中心 独立法人日本学生 支援机构 大阪日语教育中心	1年半	联系和协调 大学接收
		1年	
	民间日语学校	1~2年	

■ 预备教育课程的作用

关于在国外受了教育后再来我国留学的学生的入学资格，规定以在国外修完12年学校教育课程，或具有与此同等学力为条件。但是，部分国家，如菲律宾及马来西亚等国的中等教育年限在12年以下。

为此，对于在这些国家接受完中等教育的学生，规定须修完“文部科学大臣指定的教育机构为进入我国大学而实施的预备教育课程（‘预备教育课程’）”，且年满18周岁，才可取得大学入学资格。

截至2010年4月，预备教育课程在23所教育设施内实施。

参考：中等教育年限在12年以下的，例如有以下一些国家。

11年：马来西亚、老挝、缅甸

10年：菲律宾、尼泊尔、巴基斯坦

日本文部科学大臣指定预备教育课程一览（截至2010年4月1日）

机构名称	课程名称	地址
东京外国语大学留学生日语教育中心	本科留学生预备教育课程	东京都府中市
大阪大学日语日本文化教育中心	本科留学生预备教育课程	大阪府箕面市
京都计算机学院鸭川校京都日本培训中心	升学准备1年课程 升学准备1年半课程	京都府京都市
大阪YMCA学院	综合日语1年课程 综合日语1年半课程 综合日语2年课程	大阪府大阪市
学校法人三井学园武藏浦和日语学院	升学准备1年半课程 升学准备2年课程	埼玉县埼玉市
学校法人新井学园赤门会日语学校本校	大学升学准备教育1.5课程 大学升学准备教育2年课程	东京都荒川区
KCP地球市民日语学校	升学特别课程2年课程 升学特别课程1年半课程	东京都新宿区
日本学生支援机构东京日语教育中心	升学课程1年课程 升学课程1年半课程	东京都新宿区
学校法人长沼学校东京日语学校	升学科1年课程 升学科1年半课程 升学科2年课程	东京都涩谷区
淑德日语学校	大学升学课程A 大学升学课程B	东京都板桥区
新宿日语学校	日语学科1 日语学科2 日语学科3	东京都新宿区
Jet日语学校	日语升学科A 日语升学科B	东京都北区
千驮谷日语学校	日语学科Ⅰ部准备教育2年课程 日语学科Ⅱ部准备教育2年课程 日语学科Ⅰ部准备教育1.5年课程 日语学科Ⅱ部准备教育1.5年课程	东京都新宿区
东京工科大学附属日语学校	大学准备教育2年课程	东京都大田区
东京国际大学附属日语学校	预备教育课程A学科 预备教育课程B学科	东京都新宿区
山野日语学校	大学升学准备教育1年课程 大学升学准备教育1年半课程	东京都涩谷区
国际语言学院日语学校	大学升学课程	静冈县静冈市
静冈日语教育中心	升学特别课程	静冈县静冈市
日本学生支援机构大阪日语教育中心	升学课程1年课程 升学课程1年半课程	大阪府大阪市
九州英数学馆国际言语学院	日语学科大学升学1.5年课程 日语学科大学升学2年课程	福冈县福冈市
财团法人亚洲学生文化协会	留学生日语课程大学升学准备1年课程 留学生日语课程大学升学准备1.5年课程	东京都文京区
帝京马来西亚日语学院	日本留学准备教育12个月课程 日本留学准备教育18个月课程 日本留学准备教育20个月课程	马来西亚 吉隆坡

※除此之外，还有中国赴日本留学生预备学校（中华人民共和国吉林省）。

7 日本留学考试

■ “日本留学考试”的目的

以往，希望来我国留学的人员一般在来日后，在参加“自费外国留学生统一考试”（至2001年度止已结束实施）及“日语能力考试”的基础上，还必须参加各大学独自实施的考试。

与欧美各国相比，我国大学的入学选拔手续和方法显得较为繁琐。有人指出，它增加了希望来我国留学人员的负担，成为影响来我国留学的重要因素之一。

“日本留学考试”是为了吸引世界各地更多优秀的留学生来我国学习，通过在国外的广泛实施而使留学生能在赴日前取得入学许可，并以成为便于留学生参加的考试为目的而

开发的。财团法人日本国际教育协会以此取代“自费外国留学生统一考试”及“日语能力考试”，并自2002年度开始实施。从2004年度起，由日本学生支援机构负责实施。

该考试可有多种多样的利用方法，比如：使用该考试的大学，可从考试科目中指定入学选拔所必须的特定科目，让考生参加考试。

■ 考试的内容和实施方式等

实施时期：每年实施2次（预定在6月和11月的第3个周日）

实施地点：国内：北海道、东北、关东、中部、近畿、中国、九州、冲绳的15个城市

海外：以亚洲地区为中心的17个城市（2010年度）

印度（新德里）、印度尼西亚（雅加达及苏腊巴亚）、韩国（汉城及釜山）、新加坡（新加坡）、斯里兰卡（科隆坡）、泰国（曼谷）、台湾（台北）、菲律宾（马尼拉）、越南（河内及胡志明市）、香港、马来西亚（吉隆坡）、缅甸（仰光）、蒙古（乌兰巴托）和俄罗斯（海参崴）

※香港从第2回开始实施

考试科目：文科：日语、综合科目、数学

理科：日语、理科（从物理、化学、生物中选择2科）、数学

出题语言：日语及英语

解答方法：选择题（电脑答案纸）（日语包括记述式）

其他：采取科目选择制及考试成绩复数年（2年）使用制

本考试成绩优秀者可提供预约自费外国留学生奖学金的机会

■ 推行“日本留学试验”的扶助措施

为了推进赴日前取得入学许可制度的实施，从“日本留学考试”成绩优秀者、并将进入日本大学等学习的自费外国留学生中招募自费外国留学生奖学金（参照第26页）颁发的预约者。同时，为了提供“日本留学考试”的有关信息，在

日本学生支援机构网页上（<http://www.jasso.go.jp/>）登载有关本考试的实施规则、采用本考试的大学、赴日前给予入学许可的大学及使用科目等信息。

■ 成绩评价方法

“日本留学考试”预定每年6月和11月举行两次，故若各次考试难易度不同，就不容易比较出在不同时期参加考试的学生的成绩，有可能影响入学选拔。

为此，“日本留学试验”采用将得分均理化（equating）的方法，以期考试的公平性。

得分均理化是消除不同的考试在难易度上出现的差异，使分数的比较成为可能的手续。该方法已被美国的TOEFL等考试采用，它通过将不同次的考试分数向基准分数调整，使

其标准化，以此来实现得分均理化。

因此，考试的成绩并不是单纯的得分，而是由共同的标准得分（标准分）来表示的。

这样，“日本留学考试”就能不受考试的难易度和考生集体的学力的影响，成为可以公平地测定、比较每一位考生学力的考试。

通过日本留学考试来日前可申请入学的学校（截至2010年10月14日）

<大学>

	学校名称	学部名称
1	国立 室兰工业大学	工学部
2	北见工业大学	工学部
3	岩手大学	工学部
4	东北大学	理学部、工学部、农学部
5	秋田大学	工学资源学部
6	山形大学	理学部、农学部
7	宇都宫大学	农学部、工学部
8	茶之水女子大学	理学部
9	长冈技术大学	工学部 * 只在越南招生, 在当地面试
10	岐阜大学	应用生物科学部
11	静岡大学	工学部
12	丰桥技术科学大学	工学部
13	京都大学	工学部
14	神户大学	理学部
15	岛根大学	法律文学、综合理工、生物资源科学部
16	山口大学	经济和工学部
17	爱媛大学	法律文学、理学部、工学部
18	高知大学	人文学部
19	琉球大学	工学部、农学部
20	私立 苫小牧驹泽大学	国际文化学部 * 在当地面试
21	青森中央学院大学	经营法学部 * 在当地面试
22	宇都宫共和大学	城市生活学部 * 只在韩国招生, 在当地考试
23	共爱学园前桥国际大学	国际社会学部
24	明海大学	外语、经济、不动产、接待旅游学部
25	城西国际大学	经营信息、国际人文、媒体、福利综合、观光及环境社会学部 * 只在韩国和台湾招生, 在当地考试
26	丽泽大学	外语学部(日语、日本文化专业) * 只有10月入学考试
27	神奈川工科大学	工学部、创造工学部、应用生物科学学部及信息学部 * 在韩国和台湾当地考试
28	亚细亚大学	经营学部、经济学部、法学部和国际关系学部
29	庆应义塾大学	商学部、法学部和经济学部
30	国土馆大学	21世纪亚洲学部
31	专修大学	经济学部、法学部、经营学部、网络信息学部
32	中央大学	经济学部、商学部
33	东海大学	文学、观光、政治经济、综合经营、法学、教养、国际文化、理工学部、信息理工、信息通信、工学部、艺术工学、产业工学、海洋、生物理工、农学部、体育、健康科学部
34	东洋大学	国际地区学部
35	日本大学	经济、理工学部、文理学部
36	明治大学	商学、文学、理工、经营、国际日本学部
37	明治学院大学	国际学部
38	立教大学	经济、经营、法学、社会、观光、社区福祉、文学、理学、现代心理学部
39	早稻田大学	政治经济、人类科学、体育科学、创造理工、先进理工学部
40	新泻产业大学	经济学部
41	长冈大学	经济经营学部
42	北陆大学	未来创造学部
43	帝京科学大学	生命环境学部
44	岐阜女子大学	家政、文化创造学部
45	爱知大学	现代中国、国际交流学部
46	爱知学院大学	文学、身心科学、商学、经营、法学、综合政策学部
47	星城大学	经营学部
48	人间环境大学	人类环境学部
49	京都外国语大学	外语学部(日语学科)
50	京都圣母玛利亚女子大学	人类文化学部、生活福利文化学部、心理学部
51	立命馆大学	法学、经营、产业社会、国际关系、文学、政策科学、映像、经济、理工、信息理工、生命科学部(只针对指定学校)
52	大阪观光大学	观光学部 * 只在印度尼西亚、泰国、越南、马来西亚招生, 在当地面试
53	大阪经济法科大学	经济学部、法学部
54	大阪国际大学	商务、现代社会、国际交流、人类科学部
55	大阪产业大学	人类环境、经营、经济和工学部
56	近畿大学	理工、文艺、农学、生物理工、工学、产业理工学部
57	Poole学院大学	国际文化学部
58	广岛经济大学	经济学部
59	广岛文化学园大学	社会信息学部
60	松山大学	经营学部
61	九州国际大学	法学、经济、国际关系学部 * 只在韩国招生, 在当地考试
62	活水女子大学	文学、音乐、健康生活学部
63	长崎卫斯廉(Wesleyan)大学	现代社会学部 * 只在韩国招生, 在当地考试
64	立命馆亚洲太平洋大学	亚洲太平洋、亚洲太平洋管理学部
65	冲绳大学	法律经济、人文学部
66	冲绳国际大学	法律、经济、产业信息、综合文化学部

<短期大学>

		学校名称	学部（学科）名称
1	私立	亚细亚大学短期大学部	
2		日本大学短期大学部	建筑、基础工学、应用化学科
3		滋贺短期大学	生活、幼儿教育保育、商务交流学科
4		白凤女子短期大学	综合人类学科
5		大阪产业大学短期大学部	汽车工学科
6		堺子短期大学	美容生活文化学科
7		Poole学院大学短期大学部	秘书科
8		长崎短期大学	

<研究生院>

		学校名称	学部（学科）名称
1	国立	广岛大学	尖端物质科学研究科
2	私立	庆应义塾大学	法学研究科
3		广岛经济大学	经济学研究科经营学专业、博士前期课程、博士后课程

<高等专门学校>

		学校名称	学部（学科）名称
1	国立	国立舞鹤工业高等专门学校	专攻科（电子和控制系统工学专业，建筑和生产系统工学专业）

2. 在校期间

1 留学生的教育指导体制

■教育指导

在促进对留学生接收的同时，必须充实、完善我国大学等机构，使其成为真正吸引留学生的富有魅力的开放性教育机构。为此，要将国立大学留学生教学指导所需的经费反映在运营费交付金预算措施内，并适应多种留学需要，制定以本科水平留学生为对象的短期留学计划（参照第33页），设法促进对留学生的教学和研究指导的改善，为留学生提供方便。

另一方面，考虑到各私立大学接收留学生人数等情况，对私立大学进行私立大学经常费补助金的特别补助。

■取得学位

学位的获得对留学生而言，是关系到回国后的待遇等重要问题。

留学生取得学位的情况，虽不逊色于日本学生，但在日本的大学，不论是否留学生一般来说文科类学生博士学位的获得要比在美国等国家困难得多。1991年6月，作为修改学位制度的理由，提出了贯彻课程制研究生院及以此为基础的学位制度的宗旨，我们期待以此为契机，对留学生的学位授予亦能进一步得到圆满的改善。

此外，鉴于许多国家短期高等教育机构呈现向毕业生授予学位的倾向，日本于2005年10月对学位规则进行了修订，现在日本也对本国短期大学毕业生授予学位。由于这项修订，日本的短期大学毕业生前往外国留学时，以及在日外国留学生回国后就业时，学位都可以得到国际上的认可。

2008年度外国留学生的学位获得状况调查报告

分类 专业	博士课程					硕士课程			
	2008年度学位授予数量	其中论文博士授予人数	在规定学习年限内授予学位情况			2008年度学位授予数量	在规定学习年限内授予学位情况		
			a.入学人数	b.在规定学习年限内取得学位人数	b/a		a.入学人数	b.在规定学习年限内取得学位人数	b/a
	人	人	人	人	%	人	人	人	%
人文	108 (131)	9 (12)	241 (276)	34 (38)	14.1 (13.8)	644 (659)	707 (693)	564 (554)	79.8 (79.9)
社会	206 (213)	6 (19)	360 (384)	103 (103)	28.6 (26.8)	2,513 (2,515)	2,626 (2,695)	2,303 (2,342)	87.7 (86.9)
理学	91 (130)	2 (6)	104 (136)	63 (93)	60.6 (68.4)	103 (81)	112 (81)	101 (74)	90.2 (91.4)
工学	673 (723)	14 (21)	864 (852)	527 (555)	61.0 (65.1)	1,348 (1,247)	1,412 (1,297)	1,299 (1,211)	92.0 (93.4)
农学	327 (290)	12 (17)	372 (343)	254 (230)	68.3 (67.1)	330 (289)	348 (290)	326 (278)	93.7 (95.9)
保健	376 (483)	21 (33)	429 (472)	318 (356)	74.1 (75.4)	121 (115)	128 (113)	120 (99)	93.8 (87.6)
家政	4 (2)	0 (0)	3 (9)	0 (1)	0.0 (11.1)	22 (33)	24 (32)	22 (29)	91.7 (90.6)
教育	23 (29)	1 (1)	45 (66)	5 (11)	11.1 (16.7)	420 (475)	450 (499)	374 (428)	83.1 (85.8)
艺术	29 (29)	1 (0)	52 (42)	23 (18)	44.2 (42.9)	137 (157)	141 (161)	132 (148)	93.6 (91.9)
其他	608 (500)	16 (14)	839 (706)	409 (351)	48.7 (49.7)	1,614 (1,421)	1,590 (1,501)	1,405 (1,286)	88.4 (85.7)
合计	2,445 (2,530)	82 (123)	3,309 (3,286)	1,736 (1,756)	52.5 (53.4)	7,252 (6,992)	7,538 (7,362)	6,646 (6,449)	88.2 (87.6)

() 内为2007年之值

(注)

- 2008年度学位授予数量包括提前授予学位及超过规定学习年限授予学位的数量。
- “农学”包括兽医学。
- “保健”包括医学、牙科学。
- “其他”包括在入学时未确定专业的人。
- “博士课程”2008年度学位授予数量，包括论文博士授予数量。
- “博士课程”的入学人数为2005年秋季学期至2006年春季学期入学的人数（医、牙、兽医学的博士课程入学人数为2004年秋季学期至2005年春季学期入学的人数）。
- 所谓“博士课程”入学人数，是指2006年秋季学期至2007年春季学期入学的人数。

接收留学生的相关政策措施

2 留学生的生活援助

■ 奖学金

在生活费用高于其他国家的我国，为留学生创造一个能在经济安定的状态下完成学业的环境是非常重要的。

为此，文部科学省力图完善公费外国留学生接收体制，同时日本学生支援机构实行了一系列的措施以援助自费外国留学生（奖学金颁发制度）、短期留学（留学生交流支援制度）等。

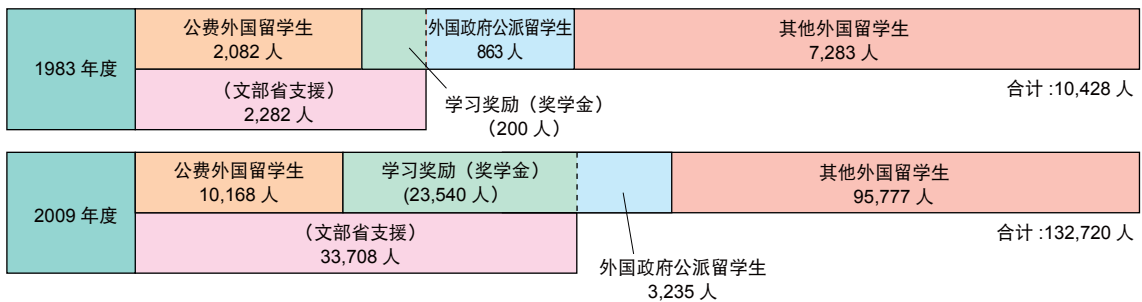
此外，近年来，地方公共团体和民间企业、民间团体等也开始积极行动起来，支援留学生，为留学生提供奖学金。财团法人日本国际教育支援协会，得到企业和个人的协助，实行将奖学金的名称冠以企业名及个人名的“冠名留学生奖学金事业”。

● 公费留学生的种类及待遇（2010年预算）

划分	研究留学生	教师培训留学生	本科留学生	日语/日本文化培训校留学生	高等专科学校留学生	专修学校留学生	青年领袖 (YLP) 课程留学生
创立年份	1954年	1980年	1954年	1979年	1982年	1982年	2001年
水平	研究生		本科				研究生
资格	本科毕业以上	本科毕业以上	高中毕业	本科在校生	高中毕业	高中毕业	本科毕业以上
年龄限制 (录用时)	35岁以下		17岁以上 22岁以下	18岁以上 30岁以下	17岁以上 22岁以下	17岁以上 22岁以下	行政课程: 40岁以下 地方行政: 40岁以下 医疗行政: 40岁以下 商务课程: 35岁以下 法律课程: 40岁以下
期间	包括日语教育2年内	包括日语教育1.5年内	包括日语教育5年(医/齿/药/兽医学7年)	1学年	包括日语教育4年(商船学专业4.5年)	包括日语教育3年	1年
日语预备教育	半年(北海道大学等54大学)日语能力高的可直接入学		1年(东京外国语大学/大阪大学)	无	1年((独)日本学生支援机构东京日语教育中心)	1年(文化外国语专门学校/独)日本学生支援机构大阪日语教育中心)	无
专科教育	研究生专业	在教师培养学部进行特殊培训	接受本科教育	日语或日本情况的特殊培训	高专3年生编入学习	接受专修学校的专门课程教育	研究生院硕士课程
招收对象国 (包括地区)	世界各国 (161个国家和地区)	发展中国家等 (86个国家)	发展中国家等 (114个国家和地区)	世界各国 (80个国家和地区)	发展中国家等 (48个国家和地区)	发展中国家等 (69个国家和地区)	发展中国家等 (29个国家)
新招聘人数	4,747人	155人	468人	340人	90人	110人	70人
奖学金	月金额: 非正规学生: 152,000日元; 硕士课程: 154,000日元; 博士课程: 155,000日元		每月125,000日元				每月258,000日元
	因学习地区差异, 每月可再追加2,000日元或者3,000日元						
学费	国立大学和高等专科学校机构不征收, 公私立由文部科学省负担						
路费	支付来回路费(飞机票)						

备注1. 上述有关研究留学生的待遇等之享受对象, 为由大使馆推荐所录取的人。而通过其他方法录取的人则也以此为准。

(参考) 公费和自费的留学生人数



●对自费外国留学生政策一览

实施机构	事项	内容														
国・日本学生支援机构	奖学金的颁发	<p>①对象 注册于大学等机构，需要经济援助的成绩优秀者</p> <p>②颁发金额 本科 每月 48,000 日元；研究生 每月 65,000 日元</p> <p>③颁发人数 本科 8,380 人，研究生 3,470 人，共计 11,850 人</p> <p>(参考)颁发人数的推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>2005 年度</th> <th>2006 年度</th> <th>2007 年度</th> <th>2008 年度</th> <th>2009 年度</th> <th>2010 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人 数</td> <td>11,300 人</td> <td>11,350 人</td> <td>11,375 人</td> <td>11,410 人</td> <td>23,540 人 (含补正)</td> <td>11,850 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※奖学金自 2000 年度起亦开始颁发给注册于日语教育机构学习的学生。 (参照第 17 页)</p>	年 度	2005 年度	2006 年度	2007 年度	2008 年度	2009 年度	2010 年度	人 数	11,300 人	11,350 人	11,375 人	11,410 人	23,540 人 (含补正)	11,850 人
	年 度	2005 年度	2006 年度	2007 年度	2008 年度	2009 年度	2010 年度									
	人 数	11,300 人	11,350 人	11,375 人	11,410 人	23,540 人 (含补正)	11,850 人									
公费留学生的录取	○对象：即将升入研究生院的留学生和在读研究生或大学本科最高年级学习的留学生中成绩优秀者															
勤工俭学的许可	留学生可以从法务省获得每周 28 小时以内（旁听生和旁听进修生每周 14 小时以内）的居留资格外活动许可，但风俗行业或色情特殊行业除外。得到此许可的留学生，在长期休假期间每天可以最长工作 8 小时，但若超过上述时间，则需申请居留资格外活动的个别许可。															
财团法人日本国际教育支援协会	冠名留学生奖学金事业	<p>通过将提供支援的企业名或个人名冠于奖学金之前，可以使人们对那个企业或个人支援哪些留学生一目了然。</p> <p>(神内留学生奖学金、关西 PAINT 奖学金、Sanix 留学生奖学金、饭田留学生奖学金、藤光树脂留学生奖学金、DoCoMo 留学生奖学金、文文会留学生奖学金、TIS 留学生奖学金、臼井国际医学奖学金、Delphys 博报堂奖学金基金、西村志贺子留学生奖学金基金、NTT Data 奖学金、三菱商事留学生奖学金、亚洲知识产权人才奖学金、日本租车公司(Nippon Rent a Car)地球环境奖学金、IJ 留学生奖学金、早川一也奖学金基金、罗森外国留学生奖学金、伊藤忠奖学金、重光奖学金、M's 奖学金、Leopalace21 留学生奖学金、社会创新奖(奖励)金、健心奖学会外国留学生奖学金、群馬大学制造人才培育 HiKaLo 奖学金、五十铃汽车奖学金、JT 亚洲奖学金、大阪协荣信用组合奖学金、丰田通商留学生奖学金、川崎重工业奖学金)</p>														
地方公共团体・大学・民间	由地方公共团体等提供的奖学金	○提供奖学金的地方公共团体等 46 个地方自治体、相关国际交流团体(2009 年度)														
	由大学等提供的奖学金	○提供奖学金的大学数 222 所大学(截至 2009 年 8 月)														
	由民间团体提供的奖学金	○奖学金团体数 129 个团体(2009 年度)一览表请参照日本学生支援机构主页 (http://www.jasso.go.jp/study_j/scholarships_sfisij.html)														

备注：除仅以自费外国留学生为对象的奖学金外，还包括一部分和日本学生同为支付对象的奖学金。

II 接收留学生的相关政策措施

■ 宿舍

目前，留学生中约76%的人居住在民间宿舍、公寓，占总数的大部分（图①）。

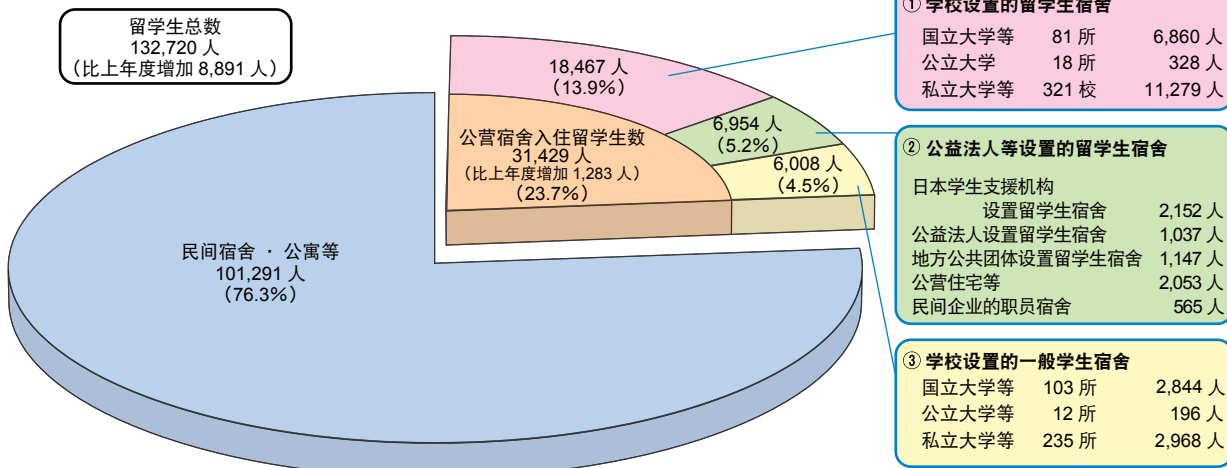
文部科学省及日本学生支援机构为了确保质优价廉的留学生宿舍，采取了下列方策。

1. 日本学生支援机构国际交流会馆等运营。
2. 为了确保大学等教育机构的留学生宿舍，日本学生支援机

构实施留学生租借宿舍援助项目为这些大学提供资助。

3. 通过财团法人日本国际教育支援协会，实行留学生住宅综合补偿制度（住宅综合保险与保证人补偿基金的组合）。

① 留学生宿舍的状况（截至2009年5月1日）



② 留学生宿舍确保措施等的概要

事业实施团体·项目名称		概要
文部科学省	国立大学留学生宿舍的建设	到2007年度为止修建了7,693户
	日本学生支援机构国际交流会馆等的运营	札幌(50)、仙台第一(57)、仙台第二(79)、驹场(314)、祖师谷(362)、东京国际交流馆(787)、金泽(49)、大阪第一(263)、大阪第二(40)、兵庫(197)、广岛(41)、福冈(54)、大分(204)、东京日语教育中心留学生宿舍(149)、大阪日语教育中心留学生宿舍(54)共计(2,700户)
	日本学生支援机构留学生租借宿舍援助项目	大学等教育机构为外国留学生租借民间宿舍时，政府将对该大学提供资助，以此促进大学确保留学生宿舍。
	财团法人日本国际教育支援协会留学生住宅综合补偿	为了减轻住房合同中保证人的负担，改善保证人担保的环境，除对火灾和事故造成的损失进行补偿外，将房租的支付也作为补偿的内容。
	财团法人留学生支援企业协力推进协会职工宿舍的提供措施	以经济同友会为中心，通过民间企业的协力，向留学生提供职工宿舍，同时，开展企业与留学生的交流（职工宿舍提供实绩：留学生接收名额493人、接收企业119家）。
国土交通省	将公营租赁住宅活用作留学生宿舍	· 可将空置的公营租赁住宅活用作面向留学生的宿舍。 · 在都市再生机构租赁住宅方面，通过个人进行签约时，针对根据机构的“留学生入住促进制度”签约的学生的学生，将通常相当于3个月房租的押金减少到1个月。
	对地方公共团体及民间企业等完善留学生宿舍等的援助	· 民间企业等面向留学生家庭等在各地居住稳定化中需要特殊照顾的家庭提供优质的租赁住宅（地区优良租赁住宅）时，对其修缮费用及降低房租所需的费用，国家提供地方公共团体补助民间企业等费用的约45%援助。 · 地方公共团体与社会资本完善综合交付金中的基于事业（公营租赁住宅的完善及局部居住环境的完善等）融为一体，作为实现地区住宅政策目标的必要事业，完善面向留学生的住宅及社区设施等，设置住宅咨询窗口。 · 在实施住宅信息提供等事业时，国家提供其费用的约45%援助。
	留学生入住租赁住宅时的援助	对于接收外国人家庭入住的租赁住宅，实施滞纳房租的债务保证。

③ 由地方公共团体修建的留学生宿舍配备例子

设置者	名称	启用年月	房间数
宫崎市	外国留学生专用住宅	1989年4月	8间
爱知县·名古屋市	国际留学生会馆	1990年3月	90间
京都市	向岛学生中心	1990年3月	233间
东京都	太田纪念馆	1990年4月	41间
神奈川県	神奈川県国际学生会馆·白根	1990年4月	44间
神奈川県	◎神奈川県国际学生会馆·渊野边	1991年4月	84间
神戸市	◎神戸留学生会馆	1991年4月	92间
广岛县	◎阳光广场东广岛	1992年8月	110间
横滨市	◎横滨市国际学生会馆	1994年5月	110间
大阪府	◎大阪府堺留学生会馆奥利安宿舍	1995年2月	85间
别府市	◎别府市国际交流会馆	1995年4月	53间
财团法人和敬塾	◎和敬塾学生宿舍	1997年3月	80间
早稻田大学	◎早稻田大学留学生宿舍	1997年3月	37间
高崎市	冲町留学生住宅	1997年4月	20间
关西外国语大学	◎第2国际交流进修会馆	1997年9月	30间
熊本学园	◎熊本学园大学国际交流会馆	1998年3月	32间
成蹊学园	◎成蹊大学国际交流会馆	1998年4月	25间
高崎市	上并榎留学生住宅	1998年4月	30间
东京经济大学	◎东京经济大学国际交流会馆	1999年4月	50间
西和学园	◎白凤女子短期大学国际交流会馆	1999年4月	57间
财团法人 NGK 留学生基金	◎NGK International House	1999年9月	40间
京都外国语大学	◎学校法人京都外国语大学学生住宅	1999年9月	20间
福岡大学	◎福岡大学国际交流会馆	2000年4月	30间
立命馆	◎立命馆亚洲太平洋大学学生宿舍	2000年4月(2007年度增设)	382间(+189间)
大阪市	INTERNATIONAL STUDENTS HOUSE, OSAKA “艾尔·塞雷诺红梅町”	2000年4月	54间
别府大学	◎别府大学留学生会馆	2000年5月	16间
国际基督教大学	◎环球会馆	2001年7月	32间
财团法人京都“国际学生之家”	◎京都“国际学生之家”	2001年8月	42间
中西学园	◎名古屋外国语大学国际会馆	2001年9月	60间
北九州市	◎北九州市立大学留学生会馆	2002年4月	52间
社团法人城市建设国际交流中心	◎奈良县国际交流中心	2002年4月	15间
拓殖大学	◎八王子留学生宿舍	2003年4月	103间
国士馆	◎国士馆大学贵宾会馆	2004年3月	30间
西南学院	◎西南学院大学国际会馆	2004年4月	39间
财团法人大学研究班·宿舍	◎大学研究班·宿舍留学生会馆	2005年4月	25间
同志社大学	◎理查德会馆	2006年3月	16间
东洋大学	◎东洋大学国际会馆	2008年8月	20间
熊本大学	◎熊本大学国际交流会馆E栋	2009年11月	48间
冈山大学	◎冈山大学福居留学生宿舍	2010年3月	21间

◎记号表示接受“留学生宿舍建设奖励金”的留学生宿舍。

接收留学生的相关政策措施

■ 课余兼职

1990年6月1日，入管修正法及有关部门的法令开始实施生效，其中明确规定“留学”是一种禁止打工的居留资格，留学生希望课余兼职，必须事先获得居留资格外活动许可。如果申请从事资格外活动，必须在一定范围内的资格外活动（正规学生一周可工作28小时以下，但不能在进行店铺

型色情特殊营业的营业场所工作，也不能从事风俗营业或无店铺型的色情特殊营业、影像送信型色情特殊营业、店铺型电话异性介绍营业或无店铺型电话异性介绍营业）。此外，如果希望进行其他方式的课余兼职，需另行申请批准。

3 各地区对留学生的援助

各地区对留学生的支援活动须从两个角度来看，既要把留学生当作当地居民即自己所在的社会的一员，又要视其为远方来客，给予多方的关照。具体地说，就是促进留学生与当地居民的各种交流事业，扩大家庭寄宿和家庭访问，并且有必要积极推进对留学生的奖学金和宿舍的提供等。

为了推进这些活动的开展，各地区建立官民一体的推进体制是十分重要的。作为这种官民一体的组织，到目前为止，日本全国46个地区都已设立了留学生交流促进会。

4 对留学生的就业援助

文部科学省通过日本学生支援机构实施面向外国留学生的就业研讨会等，并设置了提供留学生就业与企业雇用相关信息的平台、以企业及学校相关者为对象提供留学生的就业与录用信息及由企业、学校相关者相互交换信息的平台。

同时，厚生劳动省针对可成为高水平外国人才的留学生，结合毕业后希望在日本就业的留学生不断增加的情况，

为了切实地安排其就业，以设置在东京、名古屋及大阪的外国人雇用服务中心（高水平外国人专门的公共职业稳定场所）与福冈学生职业中心为网点，积极地开拓面向留学生的用人机会，提供针对留学生的就业活动及有关就业援助的信息，开展职业咨询及促进活用全国网络的供需配对，同时，提供面向留学生的实习活动，举办就业见面会等。

● 2008年度毕业（结业）外国留学生的进路情况

（上面：留学生数（人）/下面：构成比（%））

出 路	日本国内				出生国（地域）				日本・出生国（地域）以外				小 计	不明	毕业（结业）留学生总数
	就职	升学	其他	计	就职	升学	其他	计	就职	升学	其他	计			
研究生（博士）	672 (28.9)	116 (5.0)	367 (15.8)	1,155 (49.6)	672 (28.9)	14 (0.6)	403 (17.3)	1,089 (46.8)	58 (2.5)	6 (0.3)	21 (0.9)	85 (3.6)	2,329 (100.0)	253	2,582
研究生（修士）	2,063 (31.4)	1,669 (25.4)	797 (12.1)	4,529 (68.9)	914 (13.9)	51 (0.8)	971 (14.8)	1,936 (29.4)	32 (0.5)	37 (0.6)	42 (0.6)	111 (1.7)	6,576 (100.0)	550	7,126
专门职学位课程	85 (37.6)	18 (8.0)	24 (10.6)	127 (56.2)	75 (33.2)	0 (0.0)	22 (9.7)	97 (42.9)	2 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.9)	226 (100.0)	29	255
本科	3,873 (34.9)	2,976 (26.8)	1,597 (14.4)	8,446 (76.2)	574 (5.2)	86 (0.8)	1,825 (16.5)	2,485 (22.4)	19 (0.2)	91 (0.8)	45 (0.4)	155 (1.4)	11,086 (100.0)	707	11,793
短期大学	131 (18.8)	355 (51.0)	61 (8.8)	547 (78.6)	47 (6.8)	8 (1.1)	85 (12.2)	140 (20.1)	4 (0.6)	1 (0.1)	4 (0.6)	9 (1.3)	696 (100.0)	12	708
高等专门学校	4 (1.8)	204 (94.0)	1 (0.5)	209 (96.3)	1 (0.5)	0 (0.0)	7 (3.2)	8 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	217 (100.0)	0	217
专修学校（专门课程）	1,890 (16.4)	6,461 (55.9)	1,135 (9.8)	9,486 (82.1)	473 (4.1)	126 (1.1)	1,415 (12.3)	2,014 (17.4)	7 (0.1)	32 (0.3)	11 (0.1)	50 (0.4)	11,550 (100.0)	161	11,711
准备教育课程	18 (1.0)	1,589 (84.6)	16 (0.9)	1,623 (86.4)	57 (3.0)	61 (3.2)	132 (7.0)	250 (13.3)	0 (0.0)	3 (0.2)	2 (0.1)	5 (0.3)	1,878 (100.0)	1	1,879
计	8,736 (25.3)	13,388 (38.7)	3,998 (11.6)	26,122 (75.6)	2,813 (8.1)	346 (1.0)	4,860 (14.1)	8,019 (23.2)	122 (0.4)	170 (0.5)	125 (0.4)	417 (1.2)	34,558 (100.0)	1,713	36,271

- （注）1. 构成比是对小计的比例。
 2. “其他”包括毕业（结业）后继续寻找工作者。
 3. “不明”是指尚未确定出路者。
 4. 毕业（结业）的留学生总数包括超过规定学习年限的在校生。
 5. “博士课程”包括取得学分后的退学者。

3. 对回国留学生的跟踪联系等

1 日本学生支援机构的工作

(2010年度预算)

为了使我国的大学等机构学习的留学生归国后能进一步提高留学成果，在自己的国家大显身手，开展了跟踪联系事业。

■归国外国留学生短期研究制度

对回国后活跃在自己国家的教育、学术研究及行政领域的原留日学生，再次邀请他们来我国大学，通过与该大学的研究人员进行共同研究，促进教育、学术研究的交流及国际交流。

- ◎对象国家和地区 / 发展中国家和地区
- ◎对象 / ①年龄在申请年度4月1日不超过45周岁
②回国3年以上
- ◎期间 / 60天至90天
- ◎人数 / 60人左右

■Japan Alumnie News (日本留学电子杂志)

为了与留学前、留学中及留学后的外国学生们建立起沟通的桥梁，开设了电子杂志，提供各种信息。

- ◎对象 / 希望来日留学人员、正在日本留学的学生、回国的留日学生及其相关人员
- ◎发行日期 / 每月10日(新闻及图片期刊隔月发行)

■归国外国留学生研究指导事业

为了使从我国学成回国后，在大学等单位从事教育、研究的人员提高教学研究水平，成为业绩卓著的优秀研究人员，派遣在我国的大学曾担任其指导的教师前往当地进行指导，支援其研究，与此同时帮助提高该国的教育和研究水平，普及有关日本的教育和研究的信息。

- ◎对象国家和地区 / 发展中国家和地区
- ◎对象 / 曾在我国的大学等机构留学，回国3年以内，并在本国的大学从事教育和研究的人员
- ◎指导教官等的派遣 / 派遣期间为7天至10天，派遣教师人数为20人左右

2 外务省等的工作

	事业名称	目的等
外务省	留学生咨询委员	在外使领馆聘用赴日留学有经验人士作为咨询委员，回答、受理有关来我国留学的各种咨询。
	人才培养无偿支援	根据与发展中国家达成协议的人才培养计划，对赴日留学生派遣事业的相关学费等的资金进行援助。
	提供留学生的日元贷款	到目前为止，向印度尼西亚、泰国和马来西亚政府提供了日元贷款，以此作为该三国政府的日本留学事业的资金。
	归国留学生活动支援	通过驻外使领馆，帮助组织归国留学生会，维持、运营集会场所，制作名册，发表留学日本的成果等。
	东盟自费留学生对策筹备金	扶助ASJA国际奖学金事业(该事业到2013年度为止)。
	网页“日本留学综合指南”	通过互联网提供有关赴日留学的综合信息。 (网站(http://www.studyjapan.go.jp))
外务省 JICA	自费留学生育英资金借贷事业	支援联合国大学进行的对自费留学生的资金借贷事业(2010年度停止新借贷。)
国际交流基金	对ASEAN各国原留日学生协会的支援	对ASEAN8国的原留日学生协会9个团体用于开展活动的集会设施租金及事业费提供补助，同时，对由各国协会联合举办的全体大会提供补助。
	马来亚大学预备教育部日本留学特别课程(AAJ)	对赴日前的预备教育课程派遣日语专家。
JICA	JICA长期进修员	将以取得学位为目的的发展中国家的行政官员接收进日本的大学，原则上学习2年
	培养日裔社会领导者	以中南美各国的日裔留学生(研究生水平)为对象，原则上接收2年(医学和牙科学的博士课程为4年)

1 所谓短期留学

“短期留学”主要是指根据大学间的交流协定，在本国大学注册的同时，并非以获取学位为目的，而是以在其他国家大学学习、体验异国文化、掌握语言为目的，在约1个学年以内的1学期或1学期以上的时间内，接受教育，修完一定的学分，或接受研究指导，其授课形式一般以母语或外语进行。

近年来，欧洲的厄雷斯姆斯计划、亚太地区的UMAP（University Mobility in Asia and the Pacific：亚洲太平洋大学交流机构）等，都在积极开展可以互换学分的留学

交流活动。

我国积极支援的UMAP是以促进亚洲太平洋地区高等教育机构间学生、教职员的交流为目的，于1991年成立的。目前，在参加国的配合协助下，正在展开试行UMAP学分互换式的（UCTS）学分认定等活动。

2 短期留学生人数

（截至2009年5月1日）

在我国大学等机构学习的留学生共有132,720人，其中短期留学生为11,546人，占留学生总数的8.7%。

（1）按出身国（地区）分类的短期留学生人数 （前10位国家）

国名（地区名）	留学生数	比率
中国	3,577人 (2,636)	31.0% (27.0)
韩国	1,952人 (1,849)	16.9% (19.0)
美国	1,683人 (1,447)	14.6% (14.8)
台湾	729人 (595)	6.3% (6.1)
法国	412人 (359)	3.6% (3.7)
德国	313人 (350)	2.7% (3.6)
泰国	295人 (272)	2.6% (2.8)
澳大利亚	256人 (212)	2.2% (2.2)
英国	219人 (229)	1.9% (2.3)
加拿大	180人 (137)	1.6% (1.4)
其他	1,930人 (1,670)	16.7% (17.1)
合计	11,546 (9,756)	100.0% (100.0)

（）内为截至2008年5月1日的数字

（2）按在校阶段分类的短期留学生人数

在校阶段名称	留学生数（人）
大学本科	9,555 (82.8%)
研究生院	1,812 (15.7%)
短期大学	177 (1.5%)
高等专科学校	2 (0.0%)
合计	11,546 (100.0%)

※百分数中小数点以下第二位四舍五入。

3 短期留学生奖学金

从世界各国看，预计今后短期留学会进一步扩大，因此为了建立和完善国家统一负责的援助体制，以帮助来日本留学的外国留学生以及前往外国留学的日本学生，从2009年度开始设立了文部科学省补助金项目以实施留学生交流支援制度。

设立留学生交流支援制度（短期留学生接收及短期派遣）的目的是，促进大学间的交流、实现大学国际化及日本社会的国际化、培养国际化人才，增加国际理解和知识，形成广泛的跨境人员网络。这项制度在为短期来日留学的外国留学生提供帮助的同时，还为前往外国进行短期留学的日本留学生提供帮助。

[留学生交流支援制度]

< 接收短期留学生 > (2010 年度预算)

分 类	内 容
对 象	国外大学在读的、根据校际交流协定等作为国际学生交流项目的学生，前来我国大学短期留学者（参个月以上一年以内）
资 格	国外大学的正规课程在读的学生等
资助人数	1,800 人
奖 学 金	每月 80,000 日元
留学准备金	80,000 日元

< 短期派遣 > (2010 年度预算)

分 类	内 容
对 象	在日本国内大学在读，根据大学校际交流协定等前往国外大学进行短期留学（参个月至一年）的学生
资 格	我国大学的正规课程在读的学生等
资助人数	760 人
奖 学 金	80,000 日元

4 国立大学的英语短期留学课程（本科水平）

下列大学为希望作为期一年以内的日本留学的本科留学生所开设的英语短期留学计划。

实施大学	设置年度	课程期限	课程定员	履修学分	使用语言	教育科目
北海道大学	1997年	1年	25人左右	30学分	英语	文科系·理科系科目
小樽商科大学	1999年		20人左右		英语	经济·商务科目
弘前大学	2003年	半年~1年	40人左右	26学分	英语	经济·商务科目
岩手大学	2005年		20人左右		英语	人文·社会系科目
东北大学	1996年		20人左右		英语	人文·社会·理工科目
山形大学	2007年		20人左右		10~20学分以上	英语
筑波大学	1995年	3个月~1年	40人左右	30学分	英语	文科系·理科系科目
埼玉大学	2004年	半年~1年	20人左右		英语	文科系·理科系科目
千叶大学	1996年	1年	35人左右	28学分	英语	人文系·理科系科目
东京大学	1995年		30人左右	32学分	英语	人文·社会系科目
东京外国语大学	1998年		80人左右	30学分	英语、外语	人文·社会系科目
东京学艺大学	2002年	半年~1年	20人左右		英语	人文·社会·教育科学系科目
东京农工大学	2000年	1年	20人左右	24学分以上	英语	理工系科目
东京工业大学	2000年	半年~1年	20人左右	30学分	英语	理工系科目
电气通信大学	1998年	1年	30人左右		英语	理工系科目
横浜国立大学	1997年	半年~1年	30人左右	半学期14学分以上	英语	文科系·理科系科目
新潟大学	2003年		20人左右	30学分	英语	文科系·理科系科目
金泽大学	1998年	1年	30人左右		英语	文科系·理科系科目
名古屋大学	1996年	半年~1年	90人左右	12学分	英语	文科系·理科系科目
京都大学	1997年		40人左右		英语	文科系·理科系科目
大阪大学	1996年		30人左右		英语	文科系·理科系科目
大阪外国语大学	1999年	1年	20人左右	30学分	英语、外语	人文·社会系科目
冈山大学	1999年	20人左右	英语		文科系·理科系科目	
广岛大学	1996年	半年~1年	40人左右	14学分以上	英语	文科系·理科系科目
九州大学	1995年		40人左右	30学分	英语	人文·社会·自然系科目
佐贺大学	2003年	1年	20人左右	12学分以上	英语	日语·日本概况·文科系·理科系科目
长崎大学	2004年		20人左右	30学分	英语	文科系·理科系科目
熊本大学	2004年	半年~1年	20人左右		英语	人文·社会·自然系科目
大分大学	2000年		40人左右	英语	人文·社会·自然系科目	
琉球大学	2001年	1年	20人左右	20学分以上	英语	人文·社会·自然系科目

5 私立大学的英语特别课程（本科水平）

为了积极推进短期留学事业,一些大学专门为外国留学生开设了使用英语授课的特别课程。(36所大学)

公立大学

实施大学	设置年度	课程期限	课程定员	使用语言	教育科目
国际教养大学	2004年	(全讲义都是用英文进行。)			

私立大学

实施大学	设置年度	课程期限	课程定员	使用语言	教育科目
东北学院大学	1991年	3~10个月	无规定	英语	人文·社会科学系科目
东京国际大学	1989年	4~8个月	30人	英语	人文·社会科学系科目
东京电机大学	2001年	4个月	无规定	英语	一般教养科目·素养科目
东京农业大学	2002年	半年	无规定	英语	社会·自然科学系科目
东京基督教大学	1995年	3个月	无规定	英语	人文·社会自然科学, 神学
樱美林大学	1991年	半年~1年	130人	英语、汉语	人文·社会科学系科目
庆应义塾大学	2008年	半年~1年	无规定(仅限互换留学生)	英语	人文·社会科学系科目
国学院大学	1999年	半年~1年	20人	英语	人文·社会·自然科学系科目
上智大学	1987年	(国际教养的全部讲座用英语授课)			
专修大学	1986年	3个月	30人左右	英语	人文·社会科学系科目
中央大学	1998年	半年~1年	30~40人	英语	人文·社会科学系科目
日本大学	2004年	3个月	20人左右	英语	人文·社会科学系科目
文京学院大学	2003年	4个月	20人	英语	人文·社会科学系科目
法政大学	1997年	半年~1年	20~30人	英语	人文·社会·自然科学系科目
武藏大学	2003年	半年~1年	20人	英语	人文·社会科学系科目
明治学院大学	1989年	半年~1年	80人左右	英语	人文·社会科学系科目
目白大学	2003年	半年~1年	20人	英语	人文·社会科学系科目
立教大学	2001年	半年~1年	20人	英语	人文·社会科学系科目
早稻田大学	2004年	5~10个月	200人左右	英语	人文·社会·自然科学系科目
名古屋外国语大学	2004年	半年~1年	30人	英语	人文·社会科学系科目
名古屋学院大学	1989年	半年~1年	30人	英语	人文·社会科学系科目
南山大学	1974年	半年~2年	120人	英语	人文·社会科学系科目
京都产业大学	2004年	半年~1年	30~50人左右	英语	人文·社会科学系科目
立命馆大学	2004年	半年~1年	无规定	英语	人文·社会科学系科目
龙谷大学	2004年	半年~1年	20~30人	英语	人文·社会科学系科目
关西大学	1989年	1年~2年	20人左右	英语	人文·社会·自然科学系科目
关西外国语大学	1971年	半年~1年	400人	英语	人文·社会科学系科目
桃山学院大学	2005年	半年~1年	50人左右	英语	人文·社会科学系科目
关西学院大学	1979年	4~10个月	150人	英语	人文·社会科学系科目
神户国际大学	2002年	半年~1年	无规定	英语	人文·社会科学系科目
甲南大学	1991年	4个月~1年	50人	英语	人文·社会科学系科目
广岛经济大学	1996年	半年~1年	30人	英语	人文·社会科学系科目
西南学院大学	1973年	9个月	30人	英语	人文·社会·自然科学系科目
长崎外国语大学	2001年	半年~1年	无规定	英语	人文·社会科学系科目
立命馆亚洲太平洋大学	2000年	(全部讲座中约80%用英语授课)			

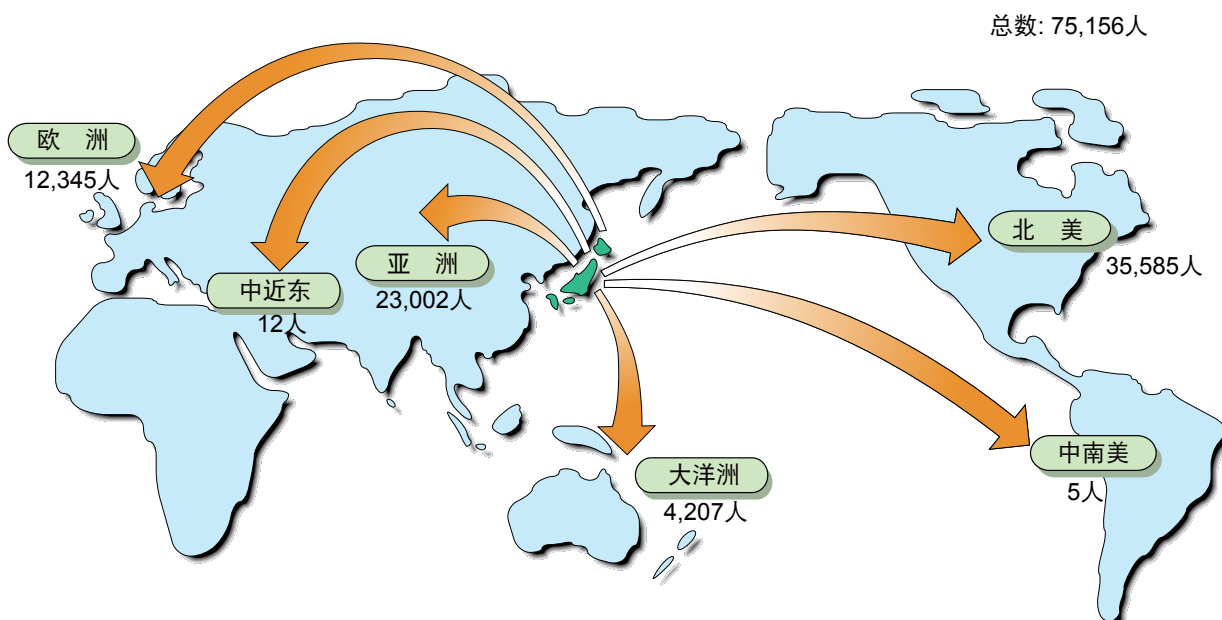
注)以下条件需经文部科学省学生·留学生课审查。

1. 课程定员(或预计定员)在20名以上。
2. 留学生无需具备日语听课能力。
3. 留学生(用外语上课或日语课)能够按照正规生的应学课时听课(一周学时不得低于10小时)。
4. 以本科水平的学生为对象。

IV 日本学生等的海外留学

1 海外留学的现状

根据OECD等的统计，我国学生等去国外留学的人数约达7.5万人。

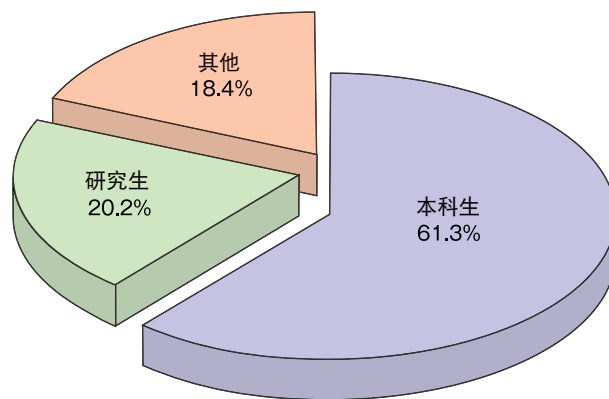


※根据IIE《OPEN DOORS》、中国教育部、“台湾教育部”、OECD《Education at a Glance》等

日本学生的主要留学国家和留学生人数（2007）

国家·地区名称	留学生数（人）
美国	33,974
中国	18,640
英国	5,706
澳大利亚	3,249
德国	2,385
台湾	2,297
法国	2,071
加拿大	1,611
韩国	1,235
新西兰	958

（参考）日本学生在美国的留学情况



数据引自IIE《OPEN DOORS》

※美国数据引自IIE《OPEN DOORS》，中国数据来自中国教育部，台湾数据来自台湾教育部，英国、澳大利亚、德国、法国、加拿大、韩国、新西兰数据引自OECD《Education at a Glance》。

2 海外留学相关政策措施

■大学生和研究生的海外留学

文部科学省从实行特定政策的观点出发，设立了“公费海外派遣制度”。

自1968年度开始，以培养亚洲等地区研究专家为目的，实施了“亚洲各国公派留学生制度”，此外，自2005年度起，开始实施了“长期海外留学支援”制度，而从2009年度开始，实施了“留学生交流支援制度（长期派遣）”，通过这项新的制度以向其他国家的研究生院派遣日本学生，取得学位，以此为培养适应国际化社会的优秀人才提供支持。

此外，还利用旨在促进大学之间交流为目的的“留学生交流支援制度（短期派遣）”（参照第32页），为派遣日本学生前往国外学习提供支持。

同时，为了跟上国际化进展等的步伐，从教育机会均等及培养下一代人才的观点出发，以取得学位为目的，积极地帮助希望去国外等的大学升学的学生，日本学生支援机构向需要奖学金的学生借贷有利息奖学金。

此外，还有“利用外国政府颁发的奖学金赴海外留学”的公派留学制度，2009年度约有500名日本学生利用此制度前往约31个国家留学。文部科学省配合在日各国大使馆等，对招考和选拔给予协助。

●公费海外派遣制度（2010年度预算）

划 分	长期海外留学支援
目 的	为了培养可在国际化社会中在国际机构任职、并在国际上发挥指导性作用的优秀人才，同时促进日本的国际化及强化日本国际竞争力，派遣日本国内大学在读的学生等前往开展世界最领先的教育研究活动的国外大学留学，并取得相应专业领域的学位。
创立年份	2009年
派遣人数（一年）	90人（另外，2008年度正在大学国际化课程学习的学生72人）
期 限	硕士：2年以内、博士：原则上为3年以内
专 业	人文科学领域、社会科学领域、自然科学领域
资 格	<ul style="list-style-type: none"> 派遣期结束后，有意在大学和研究机构等从事有助于我国国际竞争力的强化及为人类作出知性贡献的教学研究工作。 具有获得学位所需的充分的语言能力及专业知识，并得到所在大学的认可。 以获得“硕士”学位为目的者：29岁以下 以获得“博士”学位为目的者：34岁以下等
旅 费	普通往返机票费
奖 学 金	每月 158,000 ~ 95,000 日元（根据派遣地区而定） 学费 实际费用额

●日本学生支援机构的奖学金借贷制度（2010年度预算）

划 分	长期海外留学支援
目 的	随着我国国际竞争力的增强及国际化的不断发展，为了培养能够活跃于国际社会的优秀人才，对以获取学位为目的而志愿去海外的大学，研究生院留学者，以及国内大学在校中且有望取得学位，并在国内大学在校期间志愿赴海外大学进行短期留学者借贷有息奖学金。
创立年份	2004年
借贷人数	3,272人
对象学种	海外的大学、研究生院
借 贷 期	长期留学（获得学位所需的最短的学习年限），短期留学（3个月以上一年以下）
申请条件等	<ul style="list-style-type: none"> ①长期留学（国内大学在校期间或学校毕业2年以内获得校长推荐后申请），短期留学（国内大学在校期间获得校长推荐后申请） ②有进学的欲望，但由于经济上的理由升学困难者
奖学金的种类	有息奖学金（附带上限为每年3%的利息）
借贷月額	大 学：3、5、8、10、12万日元中选择 研究生院：5、8、10、13、15万日元中选择
其 他	<ul style="list-style-type: none"> 长期留学需加入《保证人制度（连带保证人、保证人）》及《机构保证制度（需交保证金）》两制度 短期留学制度需要加入《保证人制度》及《机构保证制度》 毕业后需返还借贷的奖学金

2010年度留学生交流相关预算概要

2010年度预算总额 **355.44亿日元**

○截至2009年5月1日，留学生人数为132,720人，比上一年度增加8,891人

○为了推进《30万人留学生计划》，努力完善从培养留学的动机到就业等出路系统性措施。

- 唤起对赴日留学的关注，提供到日本留学所需的信息。
- 促进在自己国家可决定赴日留学的赴日前入学。
- 通过完善的宿舍及奖学金制度等，创造良好的留学生接收环境，同时，对毕业、结业后的就业提供帮助。
- 以培养世界通用型优秀人才为目的，为日本学生海外留学提供帮助。

海外信息提供及支援的配套实施 **6.09亿日元**

1. 完善日本留学信息发布功能等 **3.15亿日元**

- (1) 在于2009年度导入的日本留学门户网站上追加大学信息检索系统的功能。
- (2) 举办日本留学展等（海外20处）
- (3) 在日本留学资料查询点及海外合作事务所完善咨询机制

除了在日本驻外公馆（宣传文化中心）及独立行政法人海外事务所等处配发有关日本留学的资料外，还要对2009年度导入的Web摄像头进行维护和管理。

2. 实施日本留学考试 **2.94亿日元**

- (1) 实施日本留学考试（海外17个城市）
- (2) 考试试题（专业科目）多语种化调查
为了方便考生，就多语种考试问题进行调研。

充实和完善留学生接收环境 **34.172亿日元**

1. 充实和完善外国留学生奖学金制度等 **312.49亿日元**

(1) 公费外国留学生制度 **216.45亿日元**
接收公费外国留学生，使之发挥留学生接纳骨干作用。

- 接收人数 12,305人→12,074人（减少231人）
 - 留学生津贴金额（每月）
- | | | | |
|------|-----------|---|-----------------------------|
| 博士 | 155,000日元 | } | （因地区不同，可增加3,000日元或者2,000日元） |
| 硕士 | 154,000日元 | | |
| 研究生 | 152,000日元 | | |
| 本科生等 | 125,000日元 | | |

青年领袖课程（YLP）258,000日元

(2) 自费外国留学生等奖学金 **79.37亿日元**

- a. 大学及专门学校等
自费外国留学生育英奖学金制度（对象是学业成绩优秀、生活困难的学生）
- 人数 11,770人→11,850人（增加80人）

· 发给奖学金（每月）

本科等 48,000日元

研究生 65,000日元

b. 日语教育机构

向日语学校等日语教育机构在读学生中备考高等教育机构的优秀学生发奖学金

- 人数 700人（与上年相同）
- 发给奖学金（每月） 48,000日元

(3) 留学生交流支援制度（短期接收留学生） **16.37亿日元**

日本的大学与许多国家的大学签订了有关学生交流的协定等，这项制度将为根据该协定接收的外国大学的短期留学生（一年以内）提供援助。

- 接收人数 1,800人（与上年相同）
- 奖学金金额（每月） 80,000日元
- 留学准备金 80,000日元

2. 留学生宿舍支援 **11.09亿日元**

- (1) 为大学等教育机构为留学生租借宿舍提供支援
为了确保外国留学生拥有稳定的宿舍，对于外国留学生租借民间宿舍的大学等教育机构提供资助。
- (2) 国际交流会馆（15处）运营

3. 完善外国留学生就业援助制度 **1500万日元**

- (1) 完善外国留学生就业指导
对希望到日本企业就职的外国留学生的就业与录用活动，提供有益的信息，同时，通过校方、企业方交换信息，力求确保留学生的就业机会及完善就业指导。
- (2) 举办外国留学生就业活动准备研讨会
为了在日本学习的外国留学生能够根据各自的职业规划就业，提供有关留学生就业与录用活动的有益信息。

推进日本学生海外留学 **7.63亿日元**

(1) 留学生交流支援制度（长期派遣） **2.12亿日元**
通过派遣学生前往国外的研究生院学习，取得学位，以培养适应国际化社会要求的优秀人才。

- 派遣人数 50人→90人（增加40人）
- 奖学金（每月） 95,000日元~158,000日元
（根据留学地点决定）

· 学费（有上限）

(2) 留学生交流支援制度（短期派遣） **5.50亿日元**

根据校际交流协定等，向我国大学在学的、派往国外大学留学的、学习期限在一年以内的学生（短大生、本科生及研究生在读生）提供援助。

- 派遣人数 740人→760人（增加20人）
- 奖学金（每月） 80,000日元

《30万留学生计划》梗概

2008年7月29日
文部科学省
外务省
法务省
厚生劳动省
经济产业省
国土交通省

宗旨

- ① 为了使日本向世界更加开放，扩大日本与亚洲及世界之间在人、物、资金及信息方面的流动，作为实施“全球战略”的重要一环，我国计划在2020年实现接收30万留学生的目标。这时，要与吸引高端人才政策相结合，关注生源国家及地区以及专业领域等的同时，从战略角度获得优秀的留学生。此外，还要继续努力为以亚洲为主的世界各国在知识领域做出国际贡献。
- ② 为此，从呼吁外国学子来日本留学引起他们对日本留学的关心，到从入学考试、入学及入境通道让他们感受日本大学及社会对他们的接受，直到就业等毕业及学成后的出路，要有系统地实施以下的方针政策，相关政府部门及机构等要综合有机地合作，推进计划的实施。

方针政策

1. 吸引外国学子来日本留学 ~培养来日本留学的意愿及一站式留学服务的展开~

通过日本文化的宣传及日语教育的扩大，增加哈日族，引起他们对日本及大学等的关心，最终使他们产生留学日本的动机。此外，通过网络等向希望来日本留学的人提供各大学等教育机构的信息。在海外，日本驻外使领馆、独立行政法人驻外事务所及大学等教育机构驻海外办事处应相互合作对外提供日本留学相关的各种信息，提供咨询服务，并为希望来日本留学的人提供一站式留学服务。

- ① 积极地传播有关日本文化、社会及高等教育的信息，确立作为形象战略的日本国家品牌；
- ② 通过与海外大学等机构合作、有效地增加日语教育基地，积极地推进海外日语教育；
- ③ 推进各大学留学信息发布及日本留学展览会等各种举措，做好提供留学信息的工作；
- ④ 驻外使领馆、独立行政法人驻外事务所及大学等教育机构驻海外办事处应相互合作，在海外，提供日本留学相关的各种信息，此外，强化对希望来日留学人员的咨询服务功能，为希望来日留学人员开展一站式（一元化服务窗口）服务；
- ⑤ 通过与“访问日本活动”相结合，强化信息发布工作。

2. 改善入学考试、入学及入境通道 ~确保日本留学更加便捷~

要建立完善的体制，使从收集必要的留学信息到入学许可及宿舍等生活方面的安排都能在来日留学之前在本国完成。此外，为了确保顺利地办理入境手续，在关注留学生资质的同时，还要改革入境审查等制度。

- ① 通过网络等媒体，强化入学考试等留学相关的大学等信息的发布功能；
- ② 改善日本留学考试制度，充分利用日语能力考试、TOEFL、IELTS等现有的考试，推进来日留学前的入学许可工作，此外，还要促进相关制度的改革，确保宿舍及奖学金等留学生关心的问题在来日留学前确定；
- ③ 鼓励大学等教育机构在海外设立留学生招生办事处，并推进各大学的相互合作；
- ④ 彻底做好留学生在大学等教育机构的在校管理，简化入境时及入境后在留期间更新申请等相关的审查，并缩短审查期间。

3. 推进大学等教育机构的国际化 ～建设富有魅力的大学～

为了建设富有魅力的大学以吸引留学生，要重点支持大学等教育机构英语授课取得学位的做法以推进大学等教育机构的国际化，同时还要重点支持建设和完善大学等教育机构留学生接收体制。

- ① 选定三十所大学，重点培育成国际化示范基地的大学；
- ② 在国际化示范基地大学及COE，原则上允许英语授课取得学位，大幅增加英语授课课程，推进国际教育研究基地的建设；
- ③ 促进互派留学生、学分互换及同时获得两校学位等与国外大学校际间的合作，以及短期留学、夏季学校等的交流，提高学生的流动性，确保教学质量等，以提高大学等教育机构在国际上影响力；
- ④ 增加专业课外籍教员的人数，提高教学研究水平；
- ⑤ 为了积极地接收外国留学生以及鼓励日本学生去国外留学，争取实现大学等教育机构九月开学制度；
- ⑥ 为了接收外国留学生，要强化大学等教育机构的专业化组织体制，促进学校有组织地接收留学生；
- ⑦ 要通过优先安排公费留学生、财政援助倾斜分配、竞争性资金及GP的资助等手段，对积极推进国际化的大学等教育机构重点扶持。

4. 营造良好的接收留学生的环境 ～采取措施营造留学生专心致志学习的环境～

要采取措施确保宿舍等推进留学生接收环境的建设，以使留学生无后顾之忧安心学习。此外，还要鼓励和支持当地社会与企业等与外国留学生的交流。

- ① 为了向包括短期留学在内的来日后学期一年以上的留学生提供宿舍，大学等教育机构要与各相关机构合作，推进建设大学宿舍、确保民间宿舍顺利转用留学生宿舍、有效利用机关宿舍等各种方针政策；
- ② 要改善以及充分利用公费外国留学生制度及自费留学生奖学金制度；
- ③ 要创设全国性的交流推进会议组织，支持学校所在地区及企业等相关财团举办的交流，同时使之成为相关人员齐聚一堂相互交流的平台；
- ④ 要充实以日语教育机构和大学等日语教育部门等机构的国内日语教育，以消除留学生留学后的后顾之忧；
- ⑤ 要促进完善生活咨询等服务措施，为留学生及其家属提供生活帮助。

5. 推进留学生毕业及学成后融入日本社会 ～社会的国际化～

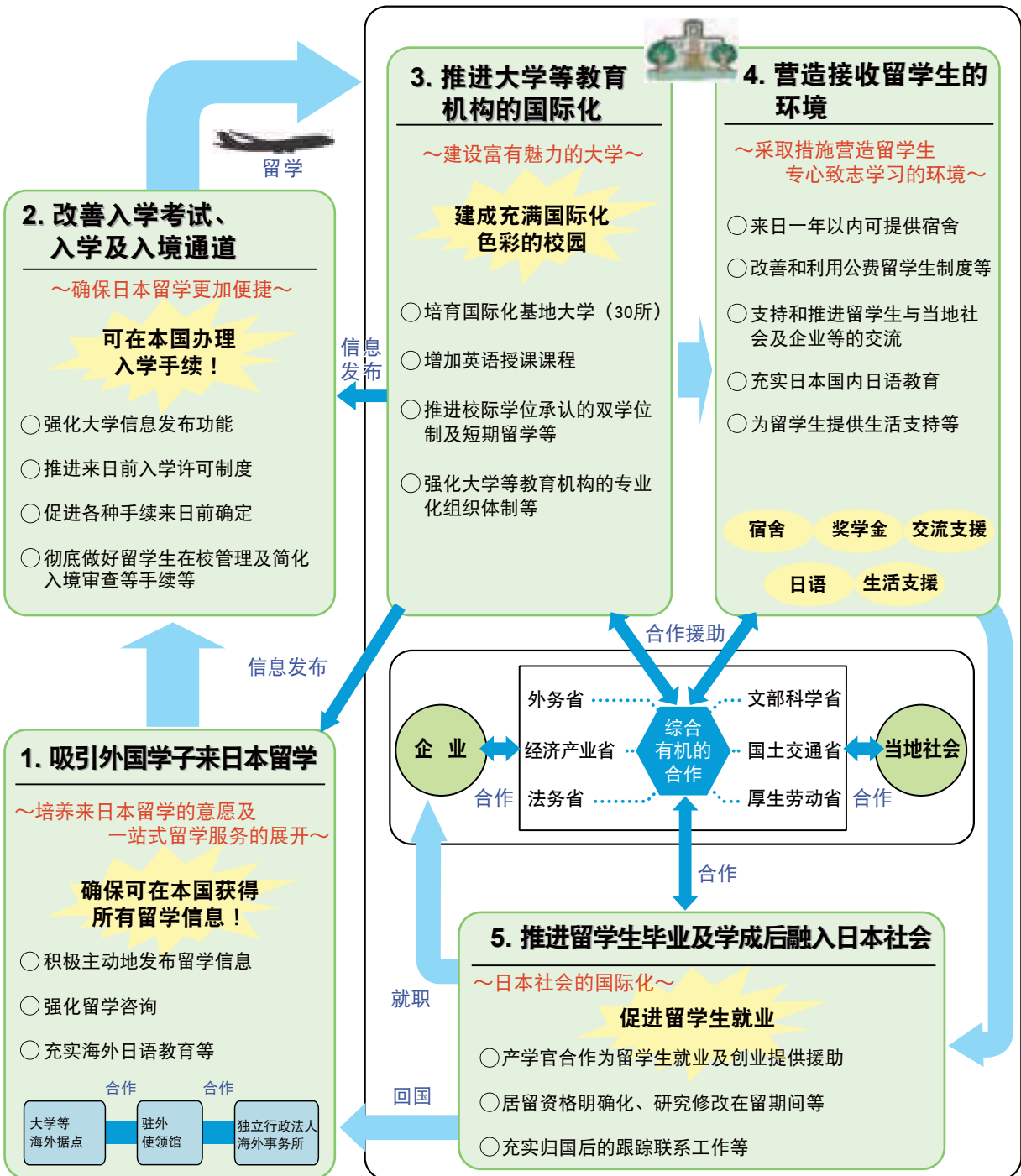
为了使留学生毕业后融入日本社会在自己的工作岗位上发挥才能，大学等教育机构要与产学官合作，为留学生就业提供支持，确保社会接纳留学生，还要改善在留期间的规定等以推进全社会接纳留学生。

- ① 要在大学等教育机构中设立专门组织等，强化帮助留学生就业的举措；
- ② 充分利用实习和工作卡，扩充就业咨询窗口等通过产学官合作充实就业援助及创业援助等各项举措；
- ③ 改革企业在招聘方面的意识以及促进企业在接受外国留学生体制方面的建设；
- ④ 在办理居留资格手续时明确可就业的职业种类等并灵活处理，研究解决就职活动时在留期间延长的问题；
- ⑤ 支持归国留学生建立同窗会组织，并为他们的活动提供支持等以对归国后的留日学生进行跟踪联系，通过充实这些工作，以便使这些留日学生作为知日派活跃在各个领域，维持及强化人际网络。

《30万留学生计划》梗概简介

**要
点**

- ☆ 作为实施“全球战略”的重要一环，计划在2020年力争实现接收30万留学生的目标；
- ☆ 为了提高大学等教育机构在教学科研方面的国际竞争力，要从战略层面获得优秀的留学生；
- ☆ 相关政府部门及机构等要综合有机地合作，推进计划的实施。



在“新增长战略”中的记述内容（2010年6月18日内阁会议决定）

（3）亚洲经济战略～作为“桥梁之国”而发展的国家——日本～

（为了实现亚洲市场一体化，推进国内改革，使世界与日本之间的人、财、物流通实现倍增）

同时，在日本国内，也需要尽可能地消除日本与以亚洲为中心的外界之间人、财、物的流通壁垒。以流向日本的人、财、物流通量增加一倍为目标，也在国内积极地推进重点领域的改革，例如：大胆地重新审视成为这些流通阻碍因素的规制等。（中间省略）**除了扩大外国留学生的接收、完善**便于研究人员及需要专业技术的职种的海外人才工作的国内体制外，还将努力实现贸易相关手续的进一步顺畅化，同时，使进入海外的企业在地获得的收益便于流回国内。并且，强化金融及运输等服务领域的国际竞争力，力求实现其流通的顺畅化。此外，**不断促进与亚洲及世界的大学、科学技术、文化、体育活动、青少年等的交流与合作，推进培养能够活跃于国际社会的人才。**

（6）雇用、人才战略～成为可“发挥才干”、有“自己位子”的国家——日本～

（通过高质量教育培养雄厚的人才阵营）

（中间省略）同时，在高等教育方面，完善奖学金制度，**保证大学的质量及国际化**，完善和强化研究生院教育，推进包括培养学生的创业能力在内的职业教育等，扩大升学的机会及**采取充实高等教育举措，培养具有挑战精神、能够活跃于国际社会的人才。**

此外，**创造对教育的需求，并为了继续将其作为增长领域，在积极地接收留学生的同时，力求**民间教育服务的健全发展。

《面向21世纪日本复兴的21个国家战略项目》

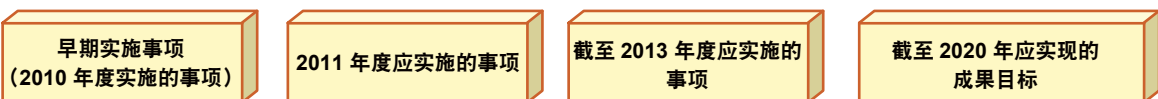
8. 培养全球性人才及扩大接收高水平人才等

积极地寻求日本教育机构及企业与海外的交流，并为了培养应对国内全球化进程的人才，对外语教育及跨越外籍学生与日本学生界限的联合教育等高等教育的国际化提供援助，此外，还将扩大与外国大学的学分互认，并促进对外国教师、外国学生的战略性接收，推进对外国学生进入日资企业的就业援助等。另一方面，还将加强工作，对日本学生等的留学、研修提供援助等，增加日本学生到海外学习生活机会。

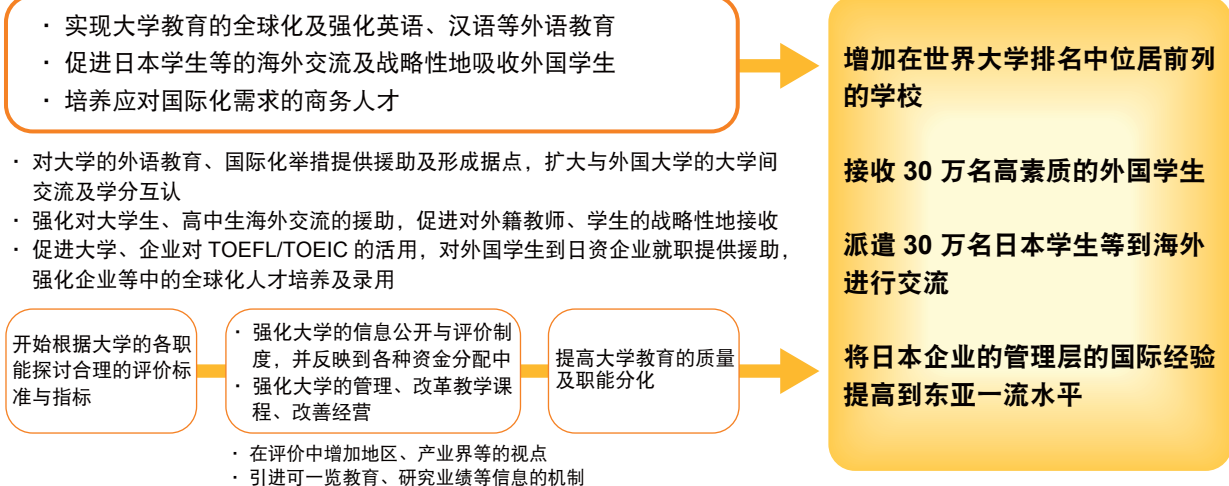
（中间省略）通过这些措施，吸引更多的海外人才云集日本，力求使居留日本的高素质外国人才增加一倍。同时，力求派遣30万名日本学生等到海外留学、研修等开展交流，以及接收30万名高素质外国学生。

并且，政府和民间还将联合推进对海外当地人才的培养。

<增长战略实施计划（日程表）>



<培育世界与日本支柱性人才的高等教育>



文部科学省高等教育局学生・留学生课留学生交流室

地 址 邮编100-8959 东京都千代田区霞关3-2-2
电 话 总机 03-5253-4111
传真 03-6734-3394
主 页 <http://www.mext.go.jp/> (文部科学省首页)
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/

(促进留学生交流)

独立行政法人 日本学生支援机构

地 址 邮编226-8503 神奈川県横浜市绿区长津田町4259 S-3
主 页 <http://www.jasso.go.jp/>
<http://www.g-studyinjapan.jasso.go.jp/>

【留学生事业部】

地 址 邮编135-8630 东京都江东区青海2-2-1
邮编153-8503 东京都目黑区驹场4-5-29 (留学考试课)

(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

留学生事业计划课画	电话 03-5520-6030	传真 03-5520-6031
交流・宿舍事业课 ((交流事业系・后续跟进事业系))	03-5520-6033	03-5520-6034
交流・宿舍事业课 (企划系・留学生宿舍系)	03-5520-6038	03-5520-6039
留学考试课	03-6407-7457	03-6407-7462

【学生生活部】

地 址 邮编135-8630 东京都江东区青海2-2-1

(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

学生生活计划课	电话 03-5520-6165	传真 03-5520-6047
学生支援事业课	03-5520-6171	03-5520-6050
特别支援课	03-5520-6173	03-5520-6051

【东京日本語教育中心】

地 址 邮编169-0074 东京都新宿区北新宿3-22-7

教 务	电话 03-3371-7268	传真 03-5337-6690
校 务 (入学)	03-3371-7266	03-5337-6693
校 务 (交流)	03-3371-7286	03-3371-7275
总 务	03-3371-7265	03-3371-7275

【大阪日本語教育中心】

地 址 543-0001 大阪府大阪市天王寺区上本町8-3-13

电 话	代表 06-6774-0033
	直拨 06-6774-0787
	传真 06-6774-0788

财团法人 留学生支援企业协力推进协会

地址 邮编 103-0027 东京都中央区日本桥 1-5-3
 电话 总机 03-3275-0939
 传真 03-3278-1064
 主页 <http://www.ryugakuseishien.com/>

财团法人 日本語教育振兴协会

地址 邮编 151-0053 东京都渋谷区代代木 1-58-1
 电话 总机 03-5304-7815
 传真 03-5304-7813
 主页 <http://www.nisshinkyo.org/>

财团法人 日本国际教育支援协会

地址 邮编 153-8503 东京都目黒区驹场 4-5-29
 主页 <http://www.jees.or.jp/>

(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

【事业部】

国际交流课	电话 03-5454-5274	传真 03-5454-5232
共济课	03-5454-5275	03-5454-5232
日本語教育普及课	03-5454-5215	03-5454-5235

【机关保证中心】

机关保证课	电话 03-5454-5271	传真 03-5454-5273
-------	-----------------	-----------------

关于日本留学形象标志



STUDY in JAPAN

文部科学省为了推进外国学生的接收，作为确立日本的国际品牌的一环，制定了日本留学形象标志“Study in Japan”。

该标志用笔触方式表现了“太阳”与“富士山”，意味着“年轻”“气势”“力量”。该标志在向文部科学省进行申请后，可将其登载在印刷品等上。有关申请方法，请浏览文部科学省网站。

【文部科学省网站：日本留学形象标志的使用指针 URL】

http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/21/05/attach/1268646.htm

文部科学省高等教育局学生・留学生课留学生交流室

邮编 100-8959 东京都千代田区霞关 3-2-2
 电话 03-5253-4111 分机 3433
 传真 03-6734-3394

