

## 高等学校教育改革

《「学力の3要素」の確実な育成》

### ✓教育課程の見直し

- 平成28年12月答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策について」
- 平成29年度に高等学校学習指導要領を改訂予定（育成すべき資質・能力を踏まえた教科・科目等の見直し）

### ✓学習・指導方法の改善と教員の資質能力の向上

- 「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」について学習指導要領と一体で議論
- 平成27年12月答申「これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について」
- 「教育公務員特例法等の一部を改正する法律案」（教特法、免許法、教員研修センター法の一括改正）が成立（平成28年11月）

### ✓多面的な評価の推進

- 「高校生のための学びの基礎診断」の実施方針を策定（平成29年7月）
- 「キャリア・パスポート（仮称）」の調査研究事業を実施（平成29年度）
- 高校学習指導要領の改訂を踏まえ、指導要録参考様式を見直す予定（平成30年度以降）
- 「検定事業者による自己評価・情報公開・第三者評価ガイドライン（案）」について、検討まとめ（平成29年8月）

## 大学教育改革

《「学力の3要素」の更なる伸長》

### ✓「三つの方針※」に基づく大学教育の質的転換

- 「三つの方針」の一体的な策定・公表の制度化（平成29年4月施行）
- 「三つの方針」策定・運用に関するガイドラインを国が作成・配布

### ✓認証評価制度の改善

- 「三つの方針」等を共通評価項目とし、平成30年度から認証評価に反映

※「三つの方針」とは、卒業認定・学位授与の方針、教育課程の編成・実施の方針、入学者受入れの方針を指します。

## 大学入学者選抜改革

《「学力の3要素」の多面的・総合的評価》

### ✓「大学入学共通テスト」の導入

- ◎ 思考力・判断力・表現力の一層の重視
- ・「大学入学共通テスト」の実施方針を決定（平成29年7月）
  - ▶【国語】【数学】・・・記述式問題を導入
  - ▶【英語】・・・4技能（読む・聞く・話す・書く）を適切に評価するため、民間等が実施する資格・検定試験を活用

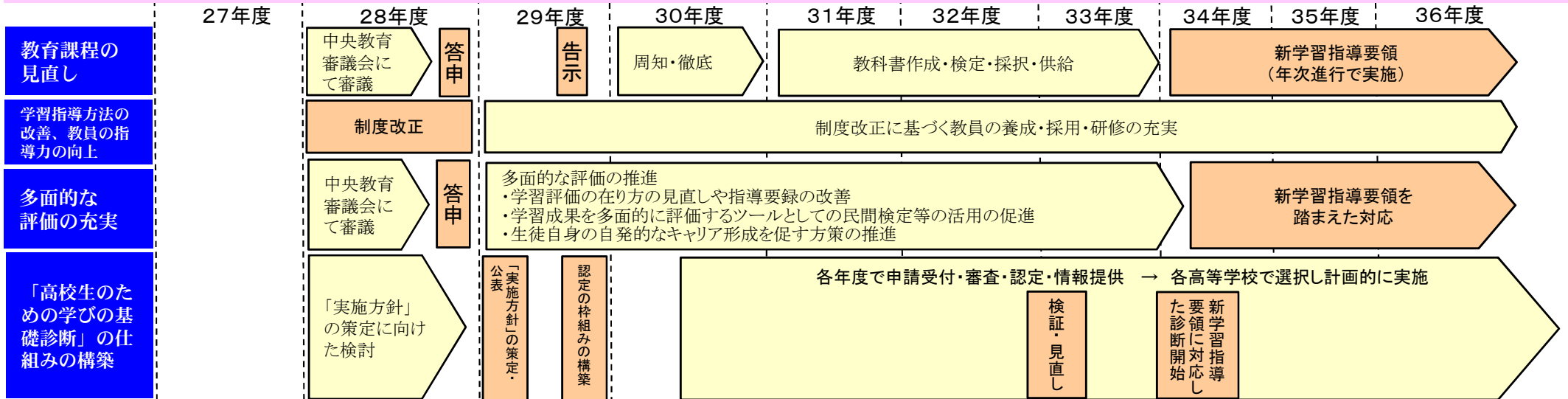
### ✓個別入学者選抜の改革

- ◎ 明確な「入学者受入れの方針」に基づき、「学力の3要素」を多面的・総合的に評価する選抜へ改善
- ・新たな評価方法の開発・普及（平成28年度から）
  - ▶大学入学者選抜改革推進委託事業
- ・「平成33年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告」を決定（平成29年7月）
  - ▶入学者選抜に関する新たなルールの設定
  - ▶調査書・提出書類の改善

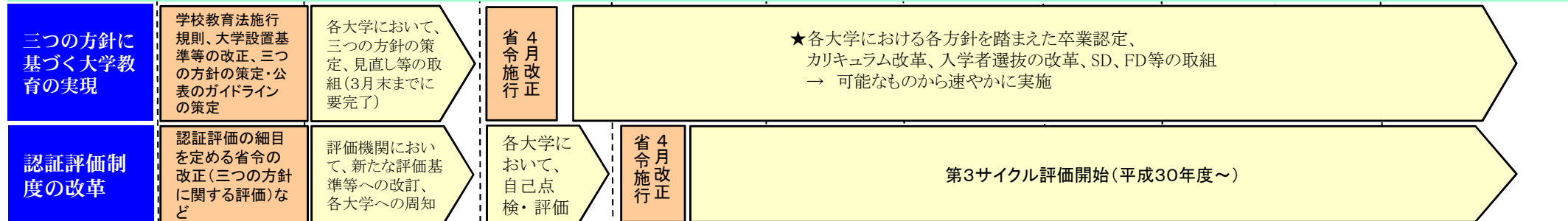
# 高大接続システム改革のスケジュール

平成29年10月1日更新

## 【具体的方策】1. 高等学校教育改革



## 【具体的方策】2. 大学教育改革



## 【具体的方策】3. 大学入学者選抜改革

