

地域・保護者・学校で 共に創る豊かな未来 ～城西100年教育の取組～



平成28年7月29日(金)
由利本荘市文化交流館「カダーレ」
全国コミュニティ・スクール研究大会in由利本荘
第四分科会

秋田県大館市立城西小学校
教頭 花田 一雅
CS主任 小林 要

1

大館市について

わたしたちの
ふるさと

面積 約913 km²

(全国1741市町村 第39位)

人口 75,125人

(H28.6.1現在)

鉱山, 林業の町を経て
高度リサイクル環境市へと

Copyright(C) T worlddata. All Rights Reserved.



2

大館市の学校教育

ふるさとを担う「未来大館市民」の育成

重点

1. ふるさとキャリア教育を通して、自立の気概と能力を備えた人材の育成に努める。
2. 学校を核として、各地域にスクール・コミュニティの形成を図る。
3. 「おおだて型学力」の向上を目指し、実践的指導力を養成する教職員研修を実施する。
4. IT機器の導入など、時代に即した教育環境の整備に努める。

3

大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

- 1 ふるさとキャリア教育を根幹とした特色ある学校経営の展開

百花繚乱作戦

- 地域のCMビデオの制作
- 動物園へ作物を届ける
- 収穫した作物を商品化，販売



4

大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

2 学校評価の充実による学校運営の改善と情報の積極的な提供

WEBで
公開中

大館市立城西小学校 学校評価書 (2024年度)

1 学校の教育目標

かなえよう夢 育てようやさしさ

2 学校評価

3 本年度の重点目標と達成状況

M 評価

評価項目	評価方法	評価結果	改善策
1 学校の教育目標	1) 授業観察 2) 学校説明会 3) 保護者アンケート	◎	
2 学校の教育活動	1) 授業観察 2) 学校説明会 3) 保護者アンケート	◎	
3 学校の教育環境	1) 授業観察 2) 学校説明会 3) 保護者アンケート	◎	

5

大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組による元気の発信と地域貢献

ひまわりの栽培から



6

大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組
による元気の発信と地域貢献



エゾタンポポの保護活動から



大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組
による元気の発信と地域貢献

大館ふるさとキャリア教育 ～学校と地域社会をつなぐ～

参加の申し込みは FAXから
▶ 募集申込書ダウンロード
FAX番号: 0186-54-6100

KODOMO ハローワーク

～どこまで～ 子どもハローワークは
～やってみたい～ 募集情報
～どうしたらいいの?～ 参加するには
～まもろう!～ ルール
～ここまったく～ お問い合わせ先

大館盆地を教室に 市民一人一人を先生に!

自分の興味に合った体験を自分で選んで参加できます

【平成28年度の参加人数】
のべ81人
(1128年6月10日現在)
Safari

募集情報
2016年6月10日(金)
・募集を満了しました。

11 比内公民館分館対抗スポーツ大会のスタッフ募集

対象:中学生 12名
地域の子どもたちが参加するスポーツ大会です。
ボールボーイや点検係としてお手伝いしませんか?

日時	内容	場所
7月3日(日) 8:30～15:30 ～申し込み締め切り～ 6月23日(木)	スポーツ大会のお手伝い ①軟式野球のボールボーイ...4名 ②ソフトバレーボールの点検係など...8名 (主催:比内公民館)	大館市立比内公民館 (比内町扇田) 午前8時集合

分館対抗スポーツ大会を通じて、地域の子どもたちとの絆を深め、豊かで活気あるまちづくりに貢献することによって郷土愛を養いながら、ふるさとの絆を感じてほしいです。

申込書の内容欄に、①の応募記入して申し込みください。
選抜は、主催者側で応募者の中から選抜します。
②希望の人は、内ブツクを応募してください。

連絡先
〒014-0307
TEL 43-7114
FAX 64-6100
担当: 池田

大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

大館盆地全体を教室に 市民一人一人を先生に



9



子どもハローワーク活動の様子



10

大館市の学校教育

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

4 地域と連携した安全確保への取組

登下校時の見守り活動



11

城西小の様子

15クラス 児童数 322名



商店街



住宅地



繁華街



農村部



秋田県初のコミュニティ・スクール

地域・保護者・学校で共に創る豊かな未来『城西100年教育』

城西小学校の歩み



平成17年4月 文部科学省からコミュニティ・スクール研究委嘱(H17, 18年度)

平成18年11月 公開研究会を開催

平成19年4月 市からコミュニティ・スクール指定

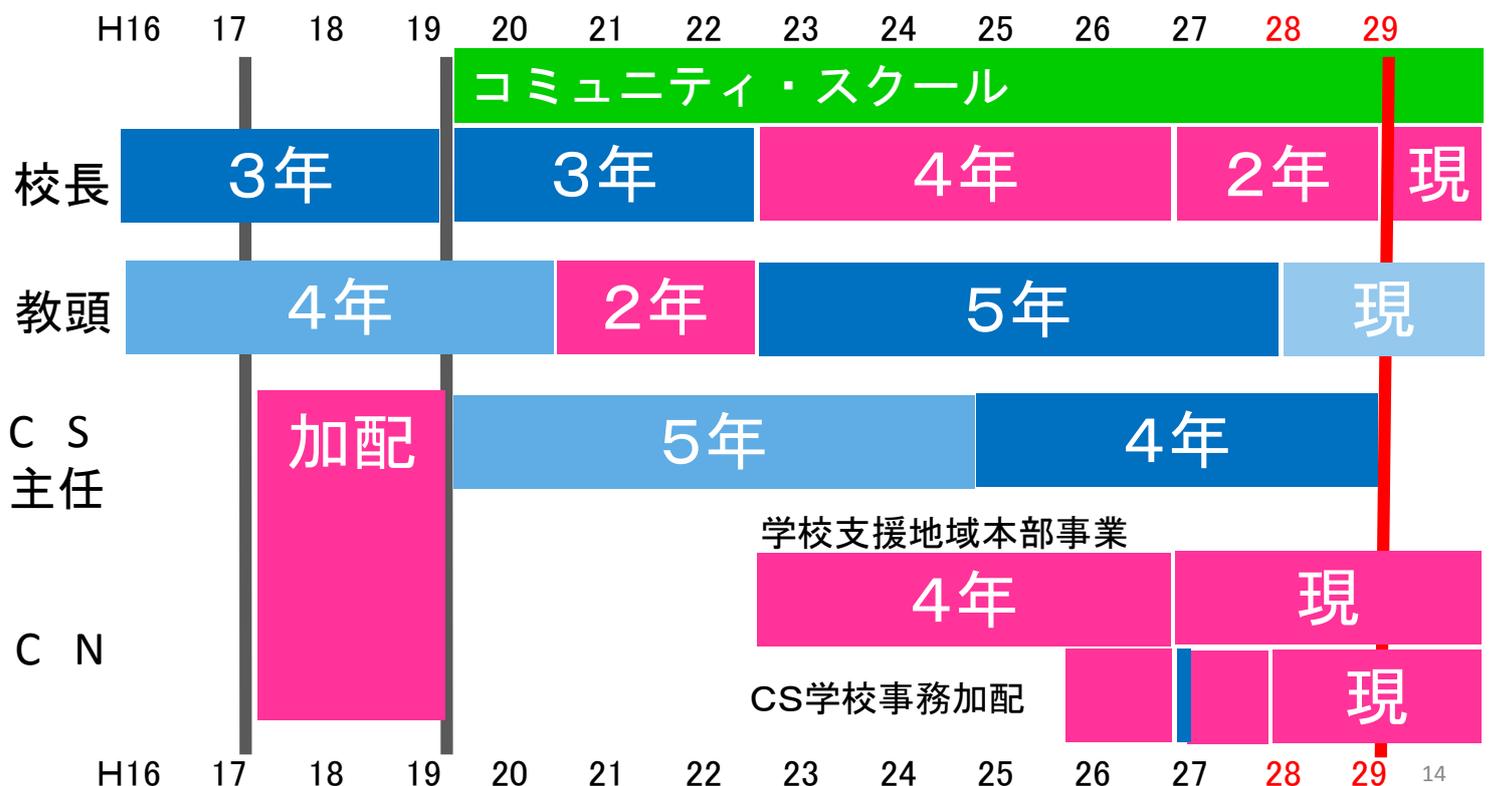


現在, コミュニティ・スクールとして10年目

13

秋田県初のコミュニティ・スクール

地域・保護者・学校で共に創る豊かな未来『城西100年教育』



14

城西小学校の学校運営協議会

H23～

町内会代表
民生児童委員
就学前施設保護者
地域委員代表
PTA会長
就学前施設職員
就学先中学校長
中学校保護者
前コミュニティ主任
元PTA代表
市教委（学校教育課）

城西小校長
城西小教頭
城西小CS主任



H25～

町内会代表
民生児童委員
就学前施設保護者
地域委員代表
PTA会長
就学前施設職員
就学先中学校長
中学校保護者
高等学校職員
学区内職場体験受入企業
市教委（学校教育課）
市教委（生涯学習課）

城西小校長
城西小教頭
城西小CS主任

15

城西小学校の学校運営協議会

4月 学校経営方針，計画の協議，承認

9月 前期学校評価アンケートを参考に，
後期学校経営について協議

12月 教育委員会への意見具申等を検討

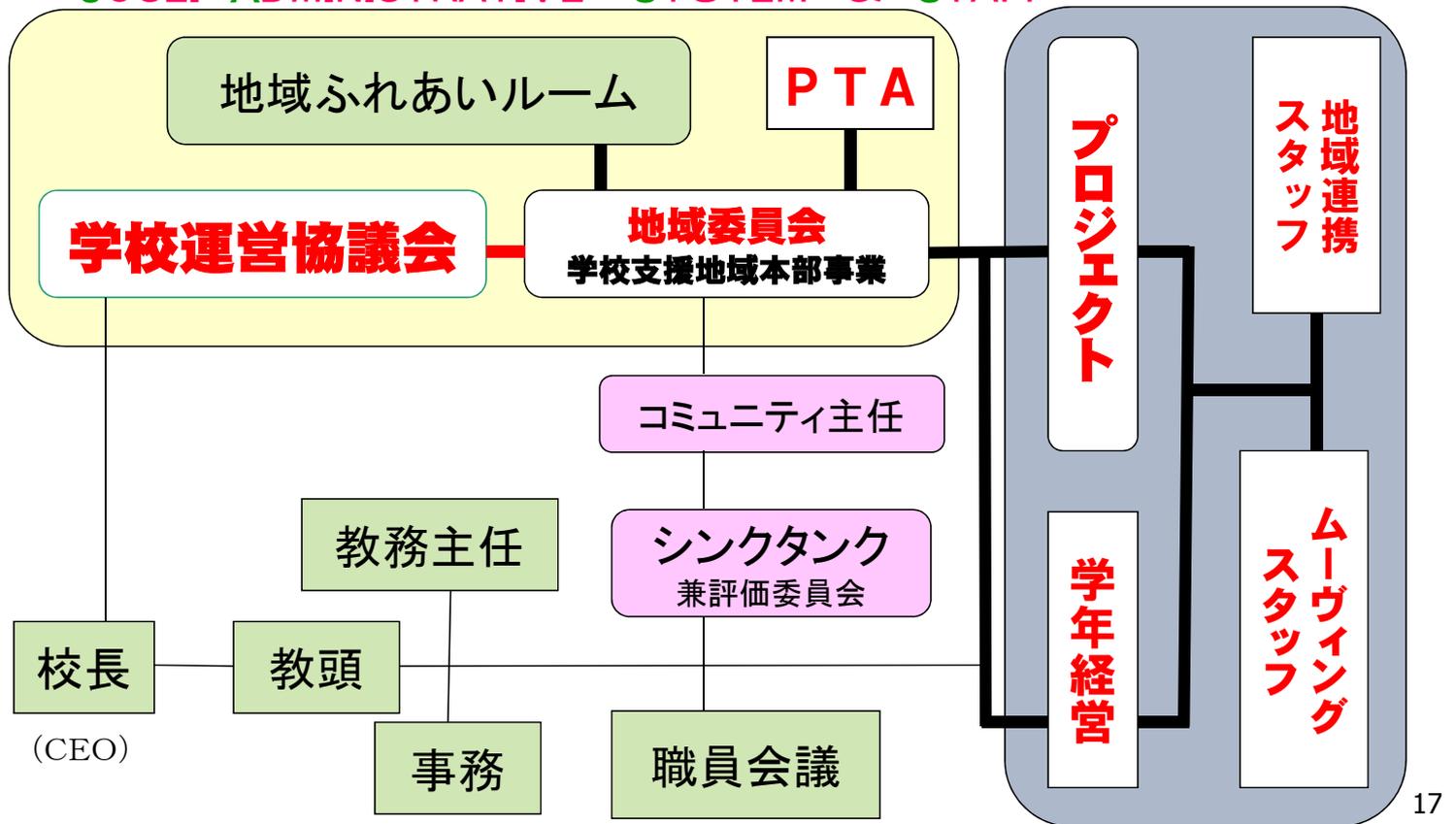
2月 年度末学校評価アンケートを参考，
次年度学校経営について協議

様々な視点から，子ども・学校の実態，
可能性について意見を出し合います。

16

城西小学校の組織

JOSEI ADMINISTRATIVE—SYSTEM & STAFF



17

城西小学校の地域委員会

学校運営協議会

地域代表 ~ 4名
 保護者代表 ~ 3名
 行政・有識者 ~ 5名
 学校教職員 ~ 3名
計15名

地域委員会

保護者 ~ 6名
 運営協議委員 ~ 3名
 地域住民 ~ 31名
 運営協議委員 ~ 2名
 学校教職員 ~ 3名
 運営協議委員 ~ 3名
計40名

4部会: 学習支援・スペシャル, ライフ, エコ, グリーン

+

プロジェクトチーム(教師)と一緒に教育活動を推進

城西小学校の地域委員会

○地域委員会（月1回開催）

学年やプロジェクト等々で地域の人材がほしい、学習材を提供してほしいときに呼びかける



自然教室の野外炊飯で人手がほしいのですが…

お手伝いできます！他のメンバーにも声をかけてみます。

今年度の自主活動はどうしますか？

グラウンドの芝生の手入れと、歩道のペンキ塗りをしましょう。

19

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

1 ふるさとキャリア教育を根幹とした特色ある学校経営の展開

2 学校評価の充実による学校運営の改善と情報の積極的な提供

3 地域に開かれた教育活動の取組による元気の発信と地域貢献

4 地域と連携した安全確保への取組



20

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

1 ふるさとキャリア教育を根幹とした 特色ある学校経営の展開

大館市にゆかりのある人はいないかな...

競歩競技でオリンピックを目指している選手でよければ

ぜひ、連絡をとってみてくれないか

5月末に大館に戻ってくるようだ

ぜひ、お願いします



第1回夢授業6/1

21

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

1 ふるさとキャリア教育を根幹とした 特色ある学校経営の展開

5年自然教室6/14～15



地元山岳会のみなさん



野外炊飯のお手伝い

22

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組
による元気の発信と地域貢献



グラウンド緑化プロジェクト H22~H27



25

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組
による元気の発信と地域貢献

この日は
学校だけでなく
地域のお祭り!

城西ふれあいフェスティバル

地域委員会の店



餅つき



クラブ発表



26

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組 による元気の発信と地域貢献

「地域の人はもちろん、高校生との触れ合いも大事では」
学校運営協議会

高校生交流学習&スペシャル休み時間



高校生を先生に



地域の方と

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組 による元気の発信と地域貢献

「地域の人はもちろん、高校生との触れ合いも大事では」
学校運営協議会

夏・冬休み学習会



高校生を先生に



地域の方と

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

3 地域に開かれた教育活動の取組 による元気の発信と地域貢献

ペットボトルキャップ・ベルマーク収集



29

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

4 地域と連携した安全確保への取組

通学路歩道のペイント



30

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

4 地域と連携した安全確保への取組

防災キャンプ



31

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

4 地域と連携した安全確保への取組

オレンジ隊による下校見守り活動



32

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

成果

1. 学校と保護者，地域間の信頼の深まり
2. 学校教育活動への参画意識の高まり



ボランティア団体の横のつながりを深める交流会

33

城西小学校の取組

重点2 スクール・コミュニティの形成を図る

課題

1. コーディネート機能の充実
2. 関係機関との連携の充実



依頼者氏名		記入日		平成	年	月	日()
1	実施予定日	月	日()	～	月	日()	校時
2	教 科						
3	必要な人数						
4	支援の内容						
5	準備して欲しい物品がある場合						
6	その他						

34

地域・保護者・学校で 共に創る豊かな未来

～城西100年教育の取組～

平成28年7月29日(金)由利本荘市文化交流館「カターレ」
全国コミュニティ・スクール研究大会in由利本荘 第四分科会

秋田県大館市立城西小学校
教頭 花田 一雅
CS主任 小林 要