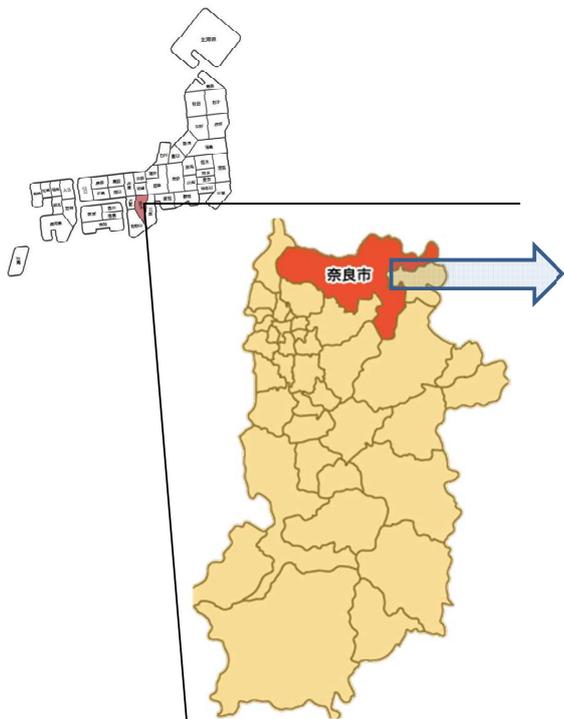


応援団から協働パートナーへ

飛鳥コミュニティ・スクール協議会



	<p>◆飛鳥幼稚園 創立1929(昭和4)年 園児42名 職員 6名</p>
	<p>◆飛鳥小学校 創立1873(明治6)年 児童509名 職員 38名</p>
	<p>◆飛鳥中学校 創立1984(昭和59)年 生徒258名 職員 30名</p>

飛鳥中C・S準備委員会のスタート①



第1回準備委員会



先進地視察

役職	職名
会長	飛鳥中学校評議員・飛鳥中学校区地域教育協議会会長
副会長	飛鳥中学校評議員・飛鳥地区自治連合会会長
会計	地域住民(放課後子ども教室担当)
委員	飛鳥中学校評議員・飛鳥中学校区指導協議会会長
委員	飛鳥中学校評議員・地域コーディネーター
委員	地域住民
委員	奈良教育大学 教授
委員	飛鳥中学校 校長
委員	飛鳥中学校 教頭
委員	飛鳥中学校 教諭

準備委員

飛鳥中C・S準備委員会のスタート②



平成26年 4月							平成26年 5月						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31													

飛鳥えびす

vol.1 いのファーブーツ

飛鳥、市ノ井の再現にむけて・・・

イノシシの毛皮による和沓 綱貫 (つなぬき・つらぬき) の製作

～大人と子どもの協働プロジェクト～

☆ 社教プロ飛鳥WG会議 (企画会議)

平成23年12月27日 (火)

○ 23・24・25年度3年計画

→ 創立30周年記念事業へと発展させたい

○ 今年度は、イノシシの毛皮で「和沓＝綱貫 (つなぬき・つらぬき)」の試作



飛鳥中C・S準備委員会のスタート③

飛鳥えびす vol.2 “竹炭づくりにチャレンジ” 奈良

いち市 (市ノ井) の再現 (H23・H24・H25の3年計画)

地域資料：山の辺の道、春日山、東部山間と都・ならまの境界、春日大社、新薬師寺、酒蔵 (清水)、市ノ井、奈良ざらし、進駐軍居留地、写真美術館 などなど

・・・市ノ井 (一ノ井) つまり「市」の再現
飛鳥中の近くに「恵比寿神社」が

- 飛鳥で育ち、飛鳥で学ぶことに誇りを持つ生徒を育成する
- 地域力 (人材・自然・歴史・文化) を学校教育に活かす
- 持続発展可能な教育活動 (ESD) を展開する

※ 創立30周年記念事業の一つとしても、提案できれば・・・

【竹炭づくり】 指導：辰己さん 協力：岩井さんご夫婦、田畑さん



防災教育という手段で地域と学校が繋がる

大人顔負けの 想像力 判断力 5・10年後の主役

①想定にとらわれるな ②バストを尽くせ ③率先避難者になれ

自助 (自分の命を守る) ことで 共助 (周りの多くの命を救う) 非常時を救うのは、日常の取組

【防災力強化プロジェクト】 協力：自主防災防犯会 少年指導協議会



11/10 飛鳥地区自主防災防犯会



12/21 仙台市立中学校防犯会



校内危機対応点検



校内危機箇所マップ



2/2 奈良市防災生徒総会



2/2 奈良市防災生徒総会

日常の学校と地域との関わり (パートナーシップ)

- 学校の内外で子どもたちと地域の大人たちが関わり合う
- 何かを創り出す作業 共に汗をかく 苦労する 失敗もあるかも できた喜び 他人に喜んでもらった喜びを通して家族や先生 (塾も) だけでなく

好きな大人 カッコいい大人 あこがれる大人を見つける

飛鳥えびすプロジェクト1



飛鳥えびすプロジェクト2



自主防災訓練



飛鳥小・中合同C・S準備委員会

熟 議 (C・S準備委員・保護者・教員)

熟議の進め方

テーマ【飛鳥中学校の目指す「明るく笑顔が絶えない学校」について、以下のような進め方で、熟議を行う。
 (ファシリテーターは、話しやすい場づくりや出た考えの整理など、熟議の支援と促進を行う。)
 ◎第1ステージ(課題を出し合い、共有化する場) 14: 35~15: 05
 ①自己紹介(1人1分以内)
 保護者・学年、組、子どもの部活名、参加理由等
 準備委員・町名、役職名等
 教員・学年(組)、教科、部活名、在職年数等
 ②各自課題を記入(3分程度)
 ピンクの付箋紙に1枚に課題を1件記入
 1人複数作成可能
 ③課題の発表(1人2分以内)
 ファシリテーターの進行で、順に付箋紙をボードに貼りながら発表する。
 ④課題の整理(5分程度)
 ファシリテーターがみんなに確認しながら、課題を整理していく。(共通する課題ごとに付箋紙をまとめ、マジックでくくり、タイトルを記入する。)



C・S準備委員・保護者・教員 懇談会「熟議」まとめ(6班)H25.8.19

項目	課題	解決策
コミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶(笑顔で) 「ありがとう」がいてるか 知らない人との会話が苦手 	<ul style="list-style-type: none"> なぜ、挨拶をしないのか生徒に聞く。 親や大人から笑顔で挨拶 教師や大人がしっかりとした言葉遣い、挨拶、ありがとうを言う。
自己肯定感	<ul style="list-style-type: none"> マイナス発言が多い 楽しくない顔を見る時があり心配 ポジティブ思考を持ってない 	<ul style="list-style-type: none"> 生き方のモデルがない 小さなことでも褒めてあげる 完璧を求めない。今の自分を好きと思う。良いと思う。
規範意識	<ul style="list-style-type: none"> 言葉遣いが悪い ルールやマナーへの意識の低さ せっかくなできた歩道は歩いてほしい 授業開始に遅れる 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを叱らない大人が多い。大人たちのアプローチが必要。 ルールを守らないとどうなるか、指導も大切だが生徒たちで考えさせる 教師や大人がふさわしい言葉遣いで接する
仲間・友達	<ul style="list-style-type: none"> 1小1中の関係が新しい友達を作りにくい環境になっていて、関係がこじれると不登校になったりする。 お互いに注意しあえない 	<ul style="list-style-type: none"> 人と人との付き合い方の手本が必要ではないか 不満が出た時の感情のおさえ方 教師も保護者もアンテナを広くはり、早期発見、早期対処を心がける

飛鳥小・中合同 学校運営協議会にむけて



中2職場体験学習発表会



校区学校評価検討委員会



生徒会役員によるC・S協議会準備委員会でのプレゼン



学校運営部 6名	部長	地区自治連合会長・地区社会福祉協議会長
	(相談役)	前地域教育協議会・準備委員会会長
		地区万年青年クラブ会長
		飛鳥中学校長
		飛鳥小学校長
		飛鳥幼稚園長
学校評価部 9名	部長	元飛鳥小学校育友会長
		元飛鳥中学校育友会長
		前飛鳥小学校育友会長
		飛鳥中学校育友会長
		飛鳥小学校育友会長
		飛鳥幼稚園賛議会長
		飛鳥小学校教頭
		飛鳥中学校教諭(小中一貫担当)
	飛鳥小学校教諭(小中一貫担当)	
地域連携部 9名	部長(会長)	地区民生児童委員協議会長
	(書記)	地域教育協議会Co.
		元飛鳥中学校育友会長、地域総合Co.
		元飛鳥幼稚園賛議会長
		飛鳥中学校育友会、地域Co.
		飛鳥中学校育友会副会長地域Co.
		前飛鳥小学校育友会
	(会計)	飛鳥中学校教頭
	飛鳥小学校教諭(教務)	
健全育成部 7名	部長	元校区少年指導協議会長、地域Co.
	(副会長)	地区人権教育推進協議会長、地域Co.
		地区民生児童委員協議会主任児童委員
		校区少年指導協議会長
		校区少年指導協議会
		飛鳥中学校教諭(生徒指導)
		飛鳥小学校教諭(生徒指導)

飛鳥 C・S 協議会

飛鳥中学校区学校運営協議会



小6・中2職場体験学習発表会・C・S委員・保護者



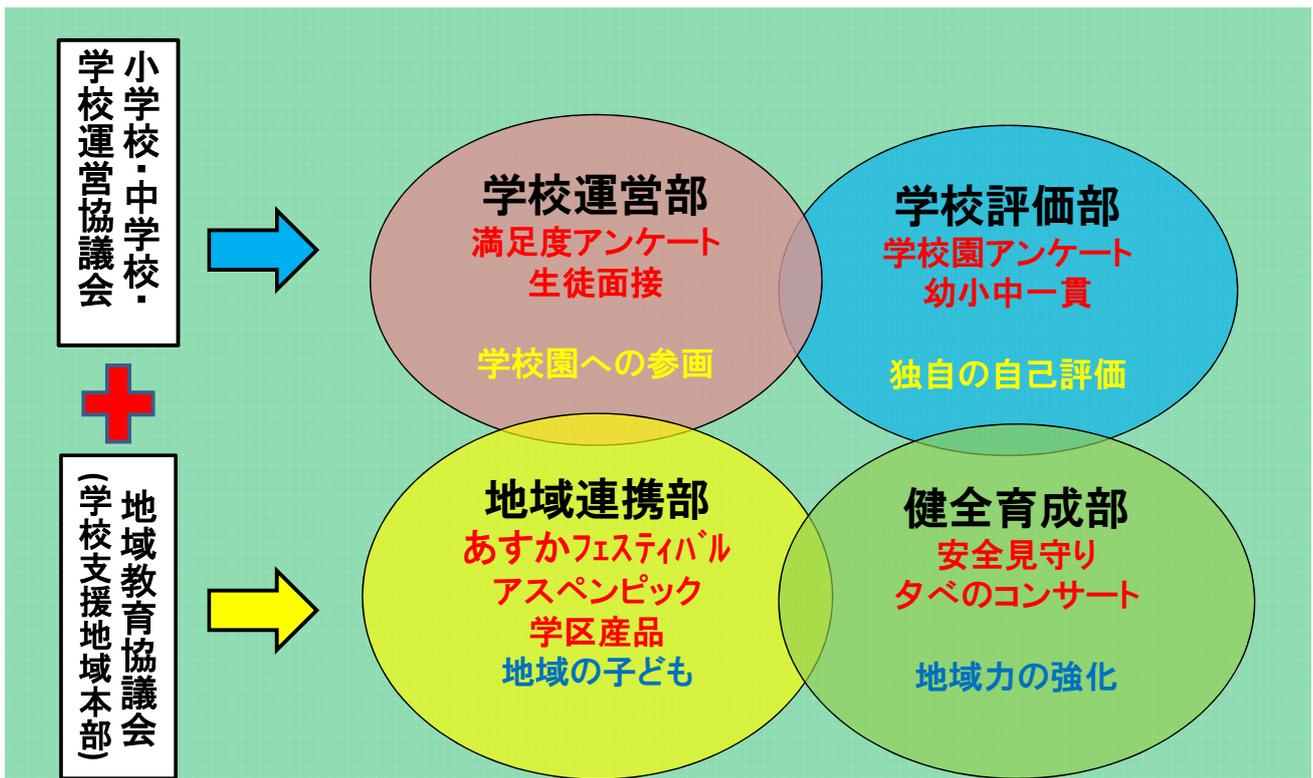
園児・小2 交流会



地域コーディネーター・生徒会

飛鳥式

飛鳥幼稚園 + 飛鳥小学校 + 飛鳥中学校



学校運営部 【自治連合会長、万青クラブ会長、校園長】

- 協議会の全体運営
- 幼・小・中、地域支援の課題の明確化
- 学級満足度、学校生活意欲度を小中連携して調査
市教委、小中教員によるアセスメントを実施
- 中学3年生全員対象の面接
C・S委員などが直接面接

9

中学3年生全員対象の面接



地域を大切に
思っていますか？

はい、多くの方々に
お世話になりました。



10

学校評価部 【幼稚園愛護会、小・中育友会、教員】

- 各校園の自己評価アンケートを共有できるものにし、子どもたちの経年変化を知ることができるものを作成
- 幼児・児童・生徒と地域の方が直接関われる場、協働の場（職場体験・ポスターセッション等）を通して評価
- 学校園・地域の「PDCAサイクル」を効果的なものにするための評価資料の収集

11

職場体験発表会2014 ポスターセッション



12

地域連携部 【地域教育協議会、保護者、教員】

- 生徒会との合同会議を実施
(生徒会と地域が直接結びつく)
生徒会活動に地域貢献を盛り込む
 - ・地域行事への参画
 - ・学区産品の共同製作販売
 - ・コミュニティカレンダー製作
- コミュニティカレンダーでの地域広報活動
デザインを工夫し、C・S協議会のアピールも

13

生徒会との合同会議

地域行事の打合せ

- ・コーディネーター会議に直接生徒が参加し、細部についての打合せを行う



地域コーディネーター・生徒会

14

○ 飛鳥ベストを着用した活動

- ・日々の安全見守り活動
- ・タベのコンサートやあすかフェスティバル
- ・地域クリーンキャンペーン
- ・防災訓練
- ・運動会や体育大会

地域の一体感をイメージしやすくする

○ 青パト・あすか子ども安全ネットワークと連携

- ・あすかフェスティバルでの青パトパレード

地域へのアピール効果

15



飛鳥幼稚園 明るく元気でたくましいあすかっ子



サッカー遊び



栽培物の水やり



16



飛鳥幼稚園 明るく元気でたくましいあすかっ子



シルバー交流会



ウインドアンサンブル



飛鳥幼稚園 明るく元気でたくましいあすかっ子



ミュージカル絵巻



おもちつき



お話の会



飛鳥小学校

人との出会いを生かして、人から学ぶ飛鳥っ子



地域一斉下校会



おはよう運動



図書ボランティア



飛鳥小学校

人との出会いを生かして、人から学ぶ飛鳥っ子



世界(地域)遺産学習



カヌー体験教室



飛鳥小学校

人との出会いを生かして、人から学ぶ飛鳥っ子



幼・保の園児が小へ



小の児童が幼へ



飛鳥中学校

地域に誇りを持ち、地域を大切にする飛鳥っ子
飛鳥大好きプロジェクト(A.D.P)



あいさつ運動



タベのコンサート



飛鳥中学校

地域に誇りを持ち、地域を大切にする飛鳥っ子
飛鳥大好きプロジェクト(A.D.P)



広報・販売活動



地域自主防災訓練



飛鳥中学校

地域に誇りを持ち、地域を大切にする飛鳥っ子
飛鳥大好きプロジェクト(A.D.P)



野菜作り・収穫祭



歌碑づくり

- ◇ 学校園と地域との協働作業の継続・発展(発掘)
 - 子どもと大人がともに汗をかき、感動する
- ◇ 部会制(4部会)、担当コーディネーター(学校園、事業)
 - 当事者意識、モチベーションの醸成

- 学校園の現状・課題・方針の理解
 - **ビジョンの共有化**
- 保幼小連携・小中一貫教育
 - **教育の円滑な接続**
- 信頼関係・協働体制づくり
 - **パートナーシップの醸成**
- 地域力の新たな開発と学校力の向上
 - **地域とともに歩む学校**

ご清聴 ありがとうございました。