

事業成果報告書

1. 教育委員会名 : 豊中市教育委員会
2. 研究主題 : 魅力ある学校統合事例の創出
3. 研究タイトル : 豊中市庄内地域における「魅力ある学校」づくり
～地域特性に応じた特色ある教育活動の取組～
4. 研究課題 : (1) 庄内地域の社会資源を活用したキャリア教育に関する研究
(2) 学校運営協議会の導入に関する研究
(3) 社会資源の円滑な活用に資する地域連携のしくみづくり
(4) 放課後、休日の子どものための居場所づくり、学習支援に係る制度設計

5. 事業の実績

(1) 調査研究のねらい

庄内地域の学校再編（小学校6校・中学校3校を再編し、義務教育学校2校を新たに設置）にあたり、小中一貫教育を軸に据え、社会資源を生かしながら、また保護者、地域住民等と連携、協力しながら特色ある教育活動や放課後・休日の学習支援等を行う「魅力ある学校」をめざして、各種コンテンツ等に係る調査研究を行う。

(2) 調査研究の実施状況（平成30年度）

5月	第1回学校運営部会 (5/10) 第1回学習指導部会 (5/10) 第1回総務部会 (5/10) 第1回学校規模と通学区域に関する検討会議 (5/14) 守口市立さつき学園への視察 (5/21) 第1回（仮称）北校開校準備委員会 (5/21)
6月	第1回部会代表者会 (6/6) 第2回学校運営部会 (6/14) ・学年段階の区切りについて 第2回学習指導部会 (6/14) ・9年間の学びの重点について ・学年段階の区切りについて 第2回総務部会 (6/14) ・備品、徴収金等について 品川区立日野学園への視察 (6/18) 第1回生徒指導部会 (6/25) 京都市立東山開晴館への視察（（仮称）北校開校準備委員会による視察） (6/25) 第2回（仮称）北校開校準備委員会 (6/29) ・（仮称）北校の校名の検討について
7月	和歌山市立伏虎義務教育学校への視察 (7/4) 第六中・第七中・第十中学校区 夏季小中学校合同研修会 (7/25) ・ワークショップ「庄内地域の義務教育学校で実践する特色ある教育活動とは」 ・先進事例（施設面）の紹介 第1回義務教育学校・（仮称）北校&（仮称）南部コラボセンターの設計に向けたワークショップ（地域対象7/28・教職員対象7/25）

8月	<p>第2回義務教育学校・(仮称)北校&(仮称)南部コラボセンターの設計に向けたワークショップ(地域対象8/25・教職員対象8/31)</p> <p>第2回部会代表者会(8/30)</p>
9月	<p>第3回学校運営部会(9/6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導区分ごとのねらいや取組について <p>第3回学習指導部会(9/6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・効果的な教育活動を実現するための教育環境について <p>第3回(仮称)北校開校準備委員会(9/10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(仮称)北校の校名の公募について ・(仮称)北校の標準服の検討について <p>第3回義務教育学校・(仮称)北校&(仮称)南部コラボセンターの設計に向けたワークショップ(地域対象9/22・教職員対象9/19)</p>
10月	<p>(仮称)北校の校名に係る公募の実施(10/1~31)</p> <p>第2回生徒指導部会(10/9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・標準服について ・生活のきまりについて <p>第4回義務教育学校・(仮称)北校&(仮称)南部コラボセンターの設計に向けたワークショップ(地域対象10/20・教職員対象10/15)</p> <p>第3回部会代表者会(10/19)</p> <p>第4回学校運営部会(10/23)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事について <p>第4回学習指導部会(10/23)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館のあり方について ・品川区「市民科」について <p>第3回総務部会(10/23)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の総務部会について <p>第1回庄内地域における「魅力ある学校」づくり推進会議(10/30)</p>
11月	<p>小中一貫教育全国サミットinおおつち(11/9・10)</p> <p>推進会議委員(平田オリザ委員)への意見聴取(11/15)</p> <p>第2回学校規模と通学区域に関する検討会議(11/20)</p> <p>第5回学校運営部会(11/22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導区分ごとのねらいについて ・一日の流れ(時程)について <p>第3回生徒指導部会(11/22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫でつきたい子どもの力について(生徒指導の側面から) <p>第5回学習指導部会(11/22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・独自教科について <p>第4回(仮称)北校開校準備委員会(11/27)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(仮称)北校の校名について
12月	<p>姫路市立白鷺小中学校への視察(12/5)</p> <p>第4回部会代表者会(12/7)</p> <p>第2回庄内地域における「魅力ある学校」づくり推進会議(12/12)</p> <p>第6回学校運営部会(12/13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導区分について ・時程について ・行事について <p>第6回学習指導部会(12/13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・独自教科について

1月	第7回学校運営部会 (1/17) ・校務分掌について 第4回生徒指導部会 (1/17) ・具体的な生徒指導体制について ・小中共通した生活のきまりについて 第7回学習指導部会 (1/17) ・独自教科について 第5回 (仮称) 北校開校準備委員会 (1/17) ・(仮称) 北校の校歌・校章について 第3回学校規模と通学区域に関する検討会議 (1/23)
2月	第5回生徒指導部会 (2/5) ・具体的な生徒指導体制について ・小中共通した生活のきまりについて 第5回部会代表者会 (2/19) お茶の水女子大学附属小学校 教育実際指導研究会 (2/21) 第6回生徒指導部会 (2/26) 第8回学校運営部会 (2/28) 第8回学習指導部会 (2/28) 第5回総務部会 (2/28)
3月	第6回 (仮称) 北校開校準備委員会 (3/22)

6. 事業の成果

(1) 研究課題に応じて設定した具体的目標に対する達成状況

<p>○地域資源を生かした特色ある教育活動プログラムの作成 ⇒庄内地域における「魅力ある学校」づくり推進委員会において、新たな義務教育学校の「9年間の学習活動系統表」および「生活目標」をとりまとめた。また、昨年度作成した「教育理念とめざす子ども像」と今年度の夏季小中学校合同研修会のワークショップから、子どもたちにつけたい力や教育活動を6つのキーワードに分類した。</p>
<p>○地域人材等と連携した放課後等の居場所づくり、学習支援等のしくみの構築 ⇒(仮称)北校と複合公共施設・(仮称)南部コラボセンターを一体整備するにあたって、効果的な連携が行えるよう、設計ワークショップにおいて地域住民や教職員の意見を聴取しながら、施設面に関する検討を行った。</p>
<p>○小中一貫型の学校運営協議会の運営システム案の作成 ○「魅力ある学校」において、庄内地域の義務教育学校の教育理念とめざす子ども像の共有 ⇒(仮称)北校開校準備委員会を設置し、保護者や地域住民とともに新しい義務教育学校のあり方を考えていくための組織体制を構築した。</p>
<p>○特色ある教育活動等の効果検証の仕組み(成果指標の設定等)の構築 ⇒庄内地域における「魅力ある学校」づくり推進委員会において、先進事例などをもとに調査研究を行った。</p>
<p>○シンポジウムの開催 ⇒次年度に調査研究の成果報告等を行う予定。</p>

(2) 成果物等

<p>・豊中市庄内地域における「魅力ある学校」づくり～地域特性に応じた特色ある教育活動の取組～事業完了報告書(第2年次) 補足資料 (庄内地域における「魅力ある学校」づくり通信等収録)</p>

(3) 今後の取組予定

- ・義務教育学校における特色ある教育活動、放課後・休日の居場所づくりや学習支援等のしくみの構築に向けて、具体的な検討を進める。
- ・（仮称）北校開校準備委員会を中心に、保護者や地域住民に小中一貫教育や義務教育学校の取組を知ってもらい、豊中型「地域とともにある学校」の具体化に向けた意識の醸成を図る。