

事業完了（廃止等）報告書

調査研究期間等

調査研究期間	委託を受けた日 ～ 平成29年3月15日
調査研究事項	《委託研究Ⅰ》学習指導に関すること
調査研究のねらい	<p>【世田谷区立三宿中学校】</p> <p>夜間学級に在籍する生徒は、外国出身者が多く、日本語を理解する能力にも差が見られる。また、若年層が増加し8割を占め、特に外国と日本では道徳教育に違いがある。そのため、生徒一人ひとりに応じた学習指導、また基本的な生活習慣の定着や道徳教育の充実が課題であると考えます。</p> <p>また、日本語学級が設置されている本校にあっては、一年を目安に日本語運用能力を身に付けさせ、通常の学級への転級を図ることが目標であるが、その指導方法についても一層の研究が必要である。</p> <p>そこで、校内研修においては、学習指導要領に準じた基礎・基本の定着、思考力、判断力、表現力の育成を目標にするとともに、外国籍の生徒理解や日本語の指導技術向上のための研究を進め、先進校視察においては外国籍生徒の指導及び日本語指導の研究を進めて、本校における学習指導に役立てる。</p>
調査研究の成果	<p>多様な生徒が在籍する夜間学級における効果的な個人に応じた指導の在り方を大きな主題とし、文化・慣習の違った生徒理解を深める研修を行った。</p> <p>1. 生徒の概要</p> <p>3月1日現在77名の生徒が在籍、うち39名が通常学級、38名が日本語学級に在籍している。国籍は多様であり、日本、中国、台湾、フィリピン、ネパール、インド、タイ、ベトナム、ミャンマー、ブータン、ペルーの11か国に及ぶ。</p> <p>2. 校内研修</p> <p>(1) 「生徒理解のための研修会～年度当初にあたり共通認識、共通理解を図る～」5月2日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面談週間を終えての生徒、家庭の情報交換 ・健康上の留意事項、アレルギー生徒対応 <p>各クラスの担任が生徒情報を報告し、養護教諭より、持病のある生徒やアレルギー生徒の対応について報告があり、</p>

共通理解のもと指導することを確認した。

(2) 「AED」「アンガーマネジメント」 7月21日

- ・学校法人成城学園高等学校体育科の島田貴史先生を招き、心肺蘇生・AED除細動実施の重要性について学び、実際にAEDの実習を行った。
- ・日本アンガーマネジメント協会 アンガーマネジメントファシリテーターの小谷こずゑさんを招き、研修を行った。～コミュニケーション力を磨くヒント～伝わる伝え方について、怒る必要のあることを上手に怒る具体的な方法を学んだ。

(3) 「板書の重要性×子どもに伝わる話し方」 7月25日

千葉県私立高校の栗田正行先生を招き、昨年に引き続き板書指導と話し方について学んだ。

- ・板書の重要性 5つの効果を学ぶ
- ・具体的な「板書タイプ」
- ・子どもに伝わる話し方

(4) 「国際理解の在り方～異文化として、日本のマナーとルール」 1月23日

NPO法人日本マナー・プロトコール協会 認定講師の東海林忠博さんを招き、オリンピック協力校（夜間学級）として他国との交流機会が増えることを念頭に置き、生徒理解を深め、効果的な学習が行えるように研修を行った。

①グローバル化と異文化交流

②日本のマナーとルール

- ・食文化
- ・しきたり
- ・基本ルール
- ・生徒指導上の留意点

日本の社会で生きていく異なる文化背景に生徒たちにとって、地域社会と融和し共存共栄するためには、お互いの文化（マナーとルール）の理解と尊重が大切である。

2. 研究会における研修 12月1日、2日

(1) 第62回 全国夜間中学校研究大会 東京大会

全国31校の公立夜間学級の教職員及び自主夜間中学校等の関係者が一同に会し、研修を深めた。

一日目：全体会A

記念講演「学びの場の確保とリテラシー教育の重要性～日本語の位置づけの多様性という観点から～」

講師：国立国語研究所 野山広先生

全体会B

- ・生徒体験発表
- ・特別報告「60周年記念事業史科目録完成報告」

二日目：領域別分科会

教科別分科会

(2) 東京都夜間中学校研究大会 2月21日

東京都の8校の夜間学級教員で構成される研究会で、3つのテーマに基づく分科会のもとで研修が行われた。

①新渡日外国人の生徒理解

新渡日外国人生徒が増加する中、様々な課題が生じている。各校での学習の様子や生活全般などの情報交換し、増加傾向にあるネパール国生徒への理解を深めた。

②非漢字圏生徒への漢字指導

各校の非漢字圏生徒への漢字指導について情報交換を行い、教授法について研修した。

③既卒者の入学に関する様々な情報交換

昨年度途中から可能になった既卒者の受け入れについて情報交換した。