

## 図書館を使う

## 松江市体系表

【図書館活用教育】松江市小中一貫基本カリキュラム「図書館を活用する学び方別」

| 学年   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 活用方法 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 活用内容 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

## 年間計画表

| 学年 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6  | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

- ・図書館の使い方
- ・各種メディアの活用
- ・情報の集め方
- ・情報の整理法
- ・情報の発信方法

各学年で  
担任が作成

「計画的な取組」→実効性を高める

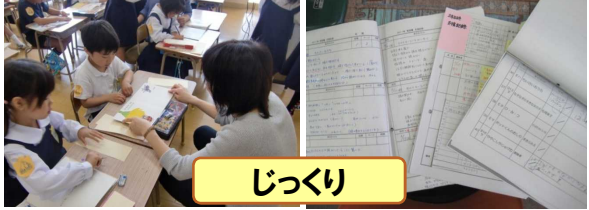
## 個へのアプローチ

年 組 22名 (4月・5月・6月 データ)

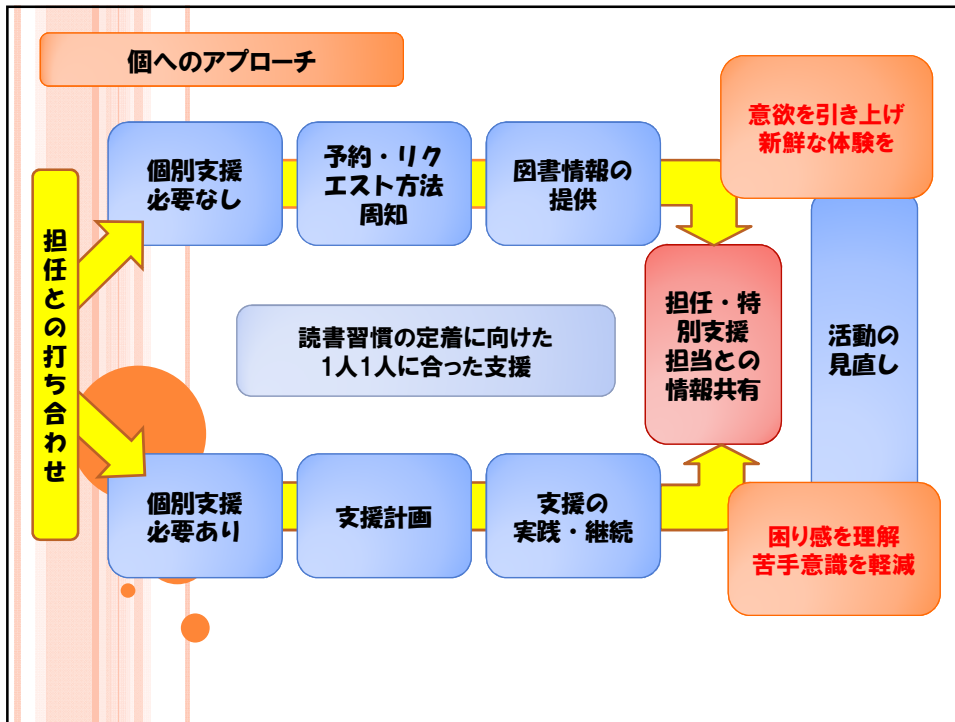
|    |                            |     |
|----|----------------------------|-----|
| 1  | 全校平均                       | 21冊 |
| 2  | 1年 組 学年平均                  | 41冊 |
| 3  | 1年 組 少人数平均                 | 25冊 |
| 4  | 2ヶ月間の読し出し冊数の増が増加傾向の児童      | 15名 |
| 5  | 2ヶ月間の読し出し冊数が学年平均(20冊)以下の児童 | 2名  |
| 6  | 2ヶ月間の読し出し冊数が減少傾向の児童        | 3名  |
| 7  | 2ヶ月間のうち読し出しが1冊も出来なかった児童    | 0名  |
| 8  | 2ヶ月間のうちの読し出し最速児            | 52冊 |
| 9  | 2ヶ月間のうちの読し出し最遅児            | 17冊 |
| 10 | 読書習慣形成において特に継続が必要とされる児童    | 4名  |
| 11 | そのほか継続して読書が必要な児童           | 6名  |
| 12 | クラスの読書の傾向                  |     |
| 13 | 実態内容                       |     |



どんどん



じっくり



### 取組を支える

#### 様々な統計や記録

平成25年度(7月現在) 推屋小学校蔵書配分比率

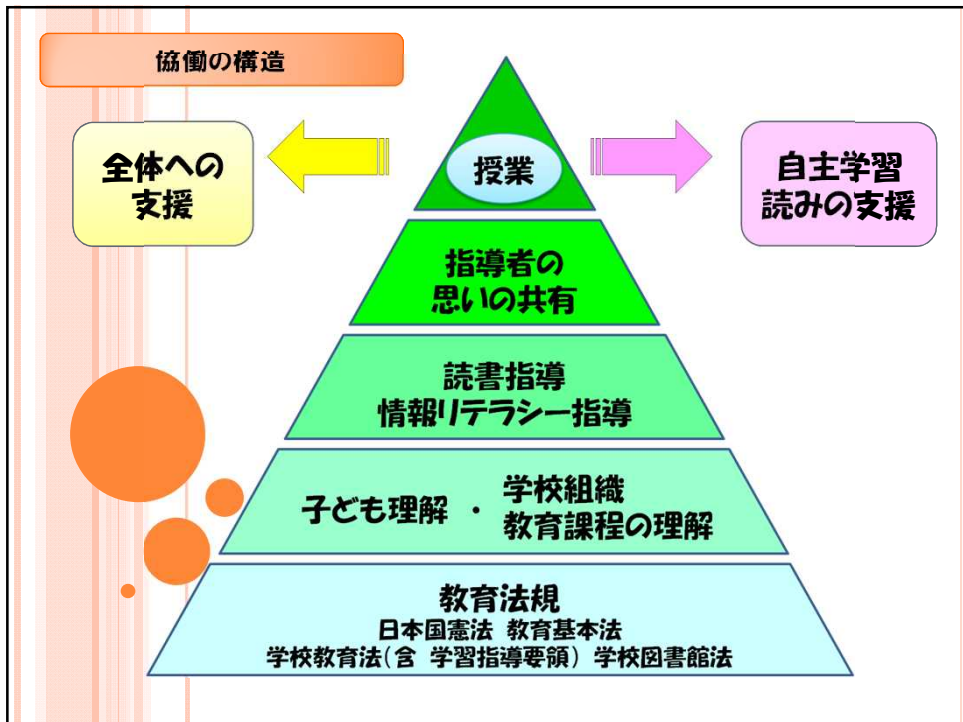
推屋小学校蔵書 9類における学年配分比率 2013年 7月14日

| 学年        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 標準配分比率    | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 推屋小比率配分比率 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

分析をもとに状況を可視化

取組を良くするための判断材料

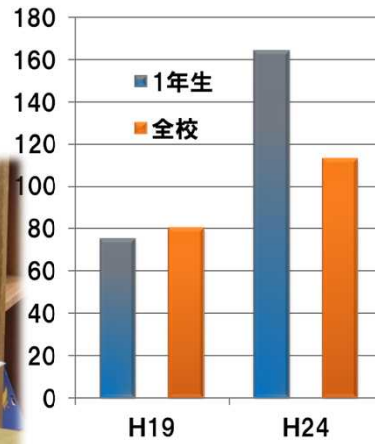
| 品名   | 種別  | 標準  | 現状  |
|------|-----|-----|-----|
| 動物名  | 動物  | 100 | 120 |
| 植物名  | 植物  | 100 | 110 |
| 昆虫名  | 昆虫  | 100 | 105 |
| 鳥類名  | 鳥類  | 100 | 108 |
| 魚類名  | 魚類  | 100 | 112 |
| 爬虫類名 | 爬虫類 | 100 | 103 |
| 両生類名 | 両生類 | 100 | 106 |
| 哺乳類名 | 哺乳類 | 100 | 115 |
| 鳥獣名  | 鳥獣  | 100 | 118 |
| 昆虫類名 | 昆虫類 | 100 | 107 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 111 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 114 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 109 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 113 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 108 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 116 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 110 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 117 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 112 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 119 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 114 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 121 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 116 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 122 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 118 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 123 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 120 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 124 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 121 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 125 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 122 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 126 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 123 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 127 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 124 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 128 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 125 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 129 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 126 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 130 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 127 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 131 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 128 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 132 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 129 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 133 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 130 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 134 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 131 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 135 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 132 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 136 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 133 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 137 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 134 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 138 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 135 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 139 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 136 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 140 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 137 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 141 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 138 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 142 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 139 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 143 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 140 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 144 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 141 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 145 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 142 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 146 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 143 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 147 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 144 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 148 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 145 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 149 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 146 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 150 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 147 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 151 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 148 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 152 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 149 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 153 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 150 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 154 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 151 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 155 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 152 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 156 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 153 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 157 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 154 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 158 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 155 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 159 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 156 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 160 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 157 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 161 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 158 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 162 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 159 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 163 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 160 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 164 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 161 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 165 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 162 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 166 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 163 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 167 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 164 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 168 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 165 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 169 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 166 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 170 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 167 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 171 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 168 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 172 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 169 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 173 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 170 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 174 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 171 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 175 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 172 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 176 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 173 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 177 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 174 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 178 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 175 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 179 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 176 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 180 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 177 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 181 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 178 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 182 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 179 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 183 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 180 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 184 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 181 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 185 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 182 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 186 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 183 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 187 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 184 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 188 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 185 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 189 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 186 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 190 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 187 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 191 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 188 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 192 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 189 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 193 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 190 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 194 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 191 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 195 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 192 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 196 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 193 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 197 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 194 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 198 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 195 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 199 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 196 |
| 動物類名 | 動物類 | 100 | 200 |
| 植物類名 | 植物類 | 100 | 197 |



### 子どもたちの変化



### 貸出冊数の推移



### 終わりに

子どもたちの力を育てる

学校図書館が機能する

図書館についての理解を広げるための発信

ひと・もの・ことを通じて連携する努力

