

## 学校施設として活用

余裕教室を多目的教室や特別教室などへ転用し、引き続き学校施設として活用することで、情報化をはじめとする多様化した教育内容へ対応したり、教師と生徒の交流促進を図るなど、学校施設の高機能化・多機能化を図っています。



横浜市立矢向小学校（神奈川県）



余裕教室を学習情報センターや多目的教室として活用し、複数クラスでの授業や地域との交流が活発に行われています。



みはる 三春町立三春中学校（福島県）



廊下に開かれた生徒ラウンジ兼図書コーナーと教師ステーションを隣接して設けたことにより、教師と生徒の交流が図りやすくなっています。

## 放課後児童クラブとして活用

学校内に放課後児童クラブ施設を設ける事により、学校からの移動時の心配がなく、保護者が安心して働けるよう支援するとともに、異なる学年の児童達が生活の場を共有することで社会性を育み、健全な育成を図っています。



かづのしはちまんたい 鹿角市八幡平児童クラブ 鹿角市立八幡平小学校内（秋田県）



八王子市では、「一小学校区一学童保育所」を目標として、子育てをしやすい地域の環境を整えています。

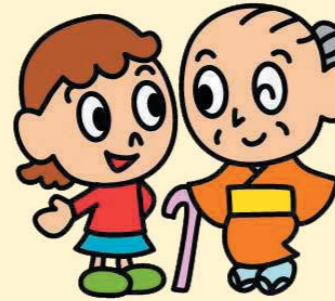


たかね 八王子市高嶺小学校学童保育所（東京都）

厚生労働省では、放課後児童クラブの設置を促進するために、余裕教室等を活用して放課後児童クラブを設置する場合に必要な改修等にかかる費用に対する補助制度を設けています。  
(補助基準額)700万円  
(補助の割合)国:都道府県:市町村=1/3:1/3:1/3  
※指定都市、中核市の場合は、国1/3、指定都市、中核市2/3

## 高齢者福祉施設として活用

高齢者を対象としたデイサービスセンターなどの老人福祉施設を学校内に設けることにより、児童生徒と高齢者とのふれあいの場が提供されるだけでなく、福祉関係機関と連携し、地域福祉の拠点としても活用されています。



松山市生きがい交流センターしみず 松山市立清水小学校内（愛媛県）



福祉・学習コミュニティの形成と学社融合を推進する地域福祉の拠点として活用されています。



金沢市生きがい情報作業センター 金沢市立泉中学校内（石川県）



高齢者・障害者を対象として、情報通信の活用による社会参画及び生きがい創出を推進する施設として活用されています。

## 子育て支援施設として活用

遊びを通して子どもの心身の発達を促進したり、子育て中の保護者を対象に育児相談を行う等、子育てをしやすい環境を提供しています。加えて、地域活動への参加や併設している学校と交流を持つ事による教育効果も見込めます。



しらおいちよう 白老町子ども発達支援センターひだまり 白老町立萩野小学校内（北海道）



子育てに悩む保護者を支援するとともに、子どもの心身発達を促すための施設として活用されています。



たかねだい 船橋市高根台子育て支援センター 船橋市立高根台第一小学校内（千葉県）



ほづみバブー保育園 豊中市立豊島小学校内（大阪府）

地域活動への参加や併設する小学校との交流による教育効果が見込めます。