

高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成29年3月

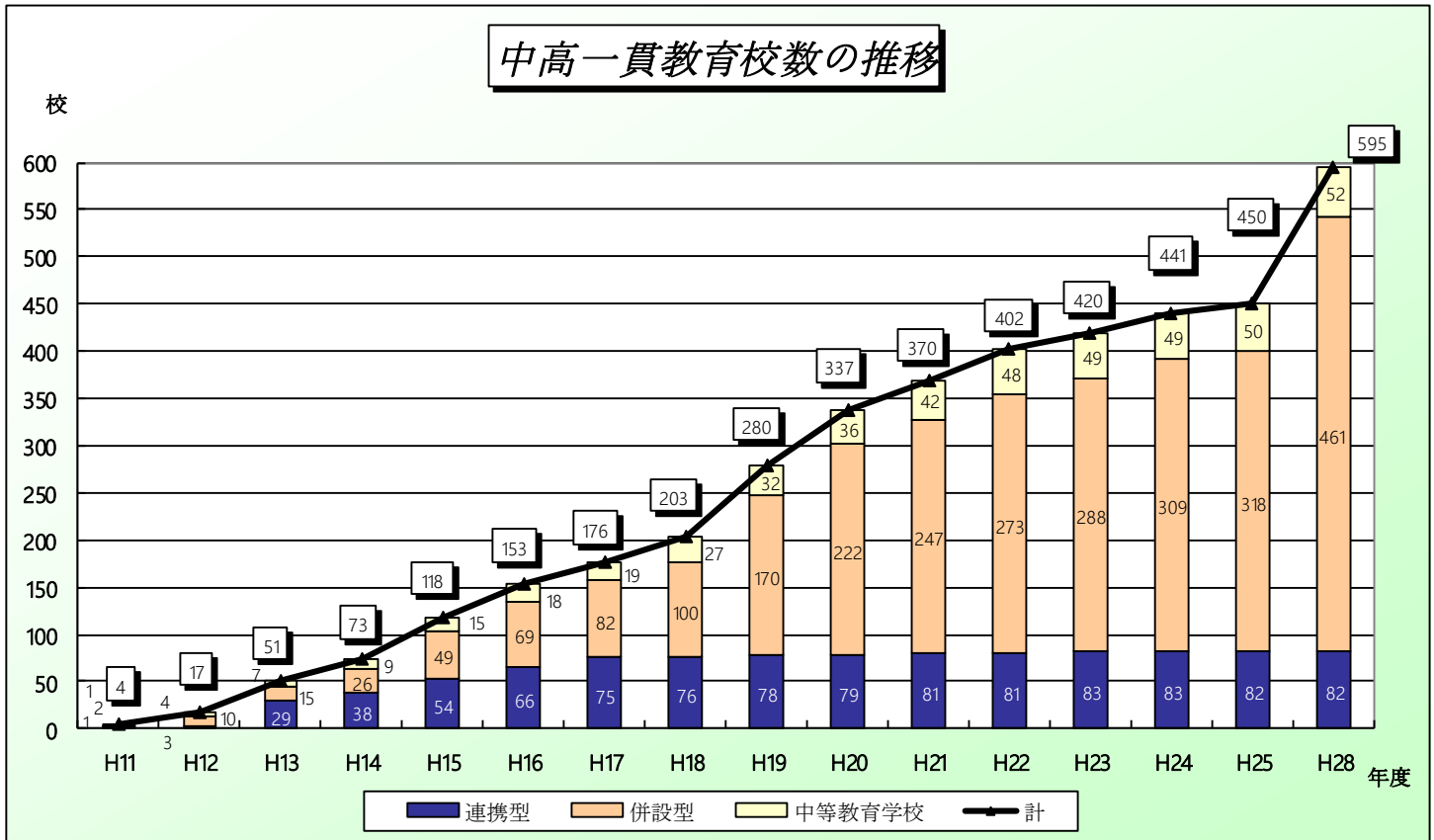
1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数 平成25年度 450校 ⇒ 平成28年度 595校

平成25年度の450校と比較して145校増加し、平成28年4月現在595校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は45都道府県です。



※平成28年度の設置状況

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	31 (29)	87 (74)	80 (81)	198 (184)
私立	17 (17)	373 (243)	2 (1)	392 (261)
国立	4 (4)	1 (1)	0 (0)	5 (5)
計	52 (50)	461 (318)	82 (82)	595 (450)

注1 ()内は平成25年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成15年度に和歌山県、平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

(2) 平成29年度以降の設置予定

平成29年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は26校（中等教育学校2校、併設型19校、連携型5校）です。

公立： 12校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：1校 さいたま市 ○ 併設型：6校 福島県、京都府、大阪府、広島県、高知県、横浜市 ○ 連携型：5校 北海道、秋田県、新潟県、愛知県、宮崎県
私立： 14校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：1校 三重県 ○ 併設型：13校 岩手県、千葉県、東京都、石川県、静岡県、三重県、大阪府(2)、兵庫県、鳥取県、香川県、高知県、長崎県

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

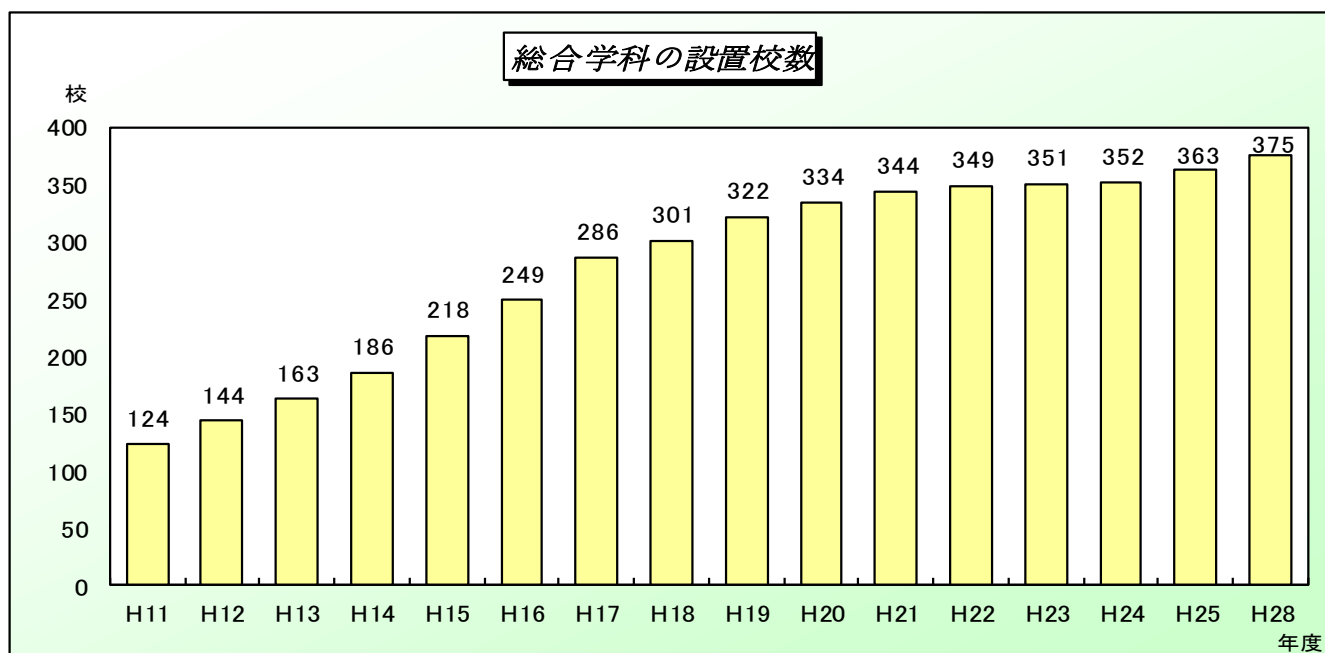
2 総合学科

総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

設置状況

平成25年度 363校 → 平成28年度 375校

平成25年度の363校と比較して12校増加し、平成28年4月現在375校となっています。公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されています。



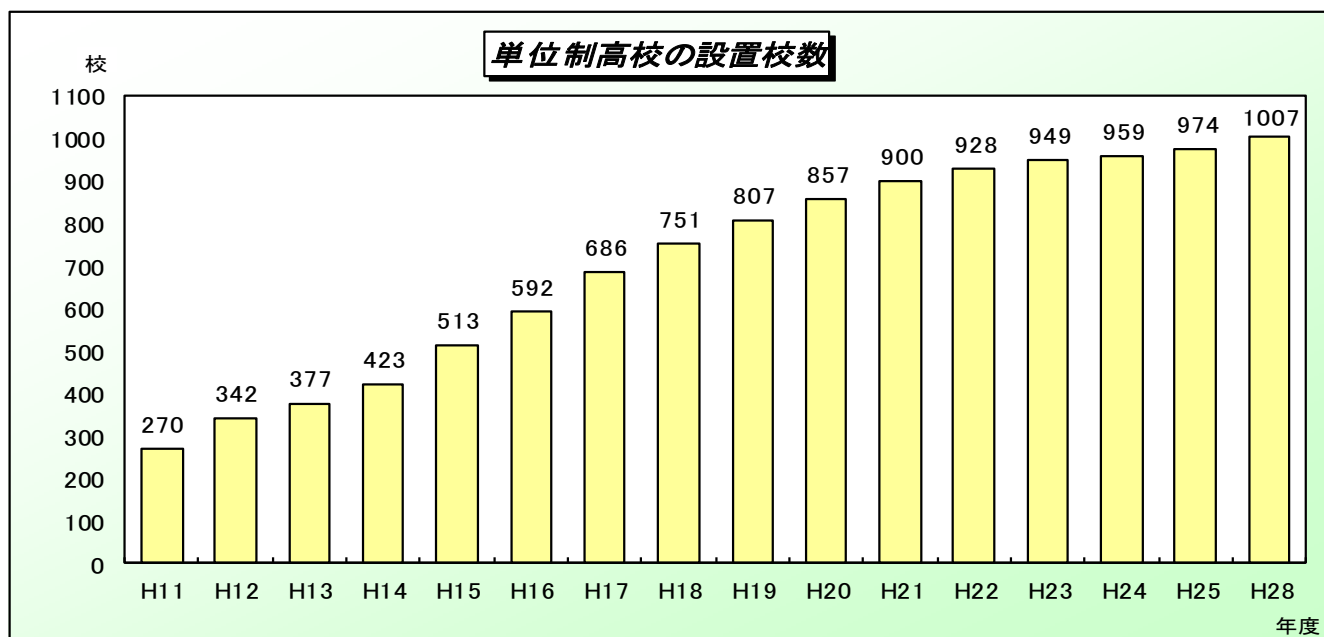
3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

設置状況

平成25年度 974校 ⇒ 平成28年度 1007校

平成25年度の974校と比較して33校増加し、平成28年4月現在1007校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県に設置されています。



4 遠隔教育

遠隔教育は、少子化に伴い、離島や過疎地などにおいて、各教科・科目等の専門知識を有する教員を十分に確保できない等の課題や、高等学校の多様化が進む中で、より一層多様かつ高度な教育機会を確保する必要性の高まり等を踏まえ、平成27年4月より制度化され、平成28年4月現在24校（公立23校、私立1校）において取り組まれています。

1 中高一貫教育校

(1) 平成28年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区 分	公 立				私 立				国 立				計			
	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計
1 北海道	1		7	8		11		11					1	11	7	19
2 青森県		1	1	2		4		4						5	1	6
3 岩手県		1	2	3		2		2						3	2	5
4 宮城県		2	1	3	1	7		8					1	9	1	11
5 秋田県		4		4										4		4
6 山形県		1	2	3										1	2	3
7 福島県		1	5	6		6		6						7	5	12
8 茨城県	2	1	1	4	2	9	1	12					4	10	2	16
9 栃木県		3		3	1	6		7					1	9		10
10 群馬県	2	1	3	6		3		3					2	4	3	9
11 埼玉県		1		1										1		1
12 千葉県		2	1	3	1	2		3					1	4	1	6
13 東京都	6	5	6	17		117		117	2			2	8	122	6	136
14 神奈川県	2		2	4	3	28		31					5	28	2	35
15 新潟県	6	1		7		3		3					6	4		10
16 富山県						1		1						1		1
17 石川県		1	1	2										1	1	2
18 福井県		1	4	5		2		2						3	4	7
19 山梨県		1		1		4		4						5		5
20 長野県		2		2	1	4		5					1	6		7
21 岐阜県			4	4		6		6						6	4	10
22 静岡県		3	3	6		15		15						18	3	21
23 愛知県			2	2	1	13		14		1		1	1	14	2	17
24 三重県			2	2		10		10						10	2	12
25 滋賀県		3		3	1	2		3					1	5		6
26 京都府		3		3		9		9						12		12
27 大阪府			2	2	1	9		10					1	9	2	12
28 兵庫県	1	1	2	4		8		8	1			1	2	9	2	13
29 奈良県		1	1	2	1	5		6	1			1	2	6	1	9
30 和歌山県		5		5		5		5						10		10
31 鳥取県						2		2						2		2
32 島根県			2	2											2	2
33 岡山県	1	3	1	5	1	6	1	8					2	9	2	13
34 広島県		2	5	7		4		4						6	5	11
35 山口県	1	1	1	3		7		7					1	8	1	10
36 徳島県		3	2	5		1		1						4	2	6
37 香川県		1		1		1		1						2		2
38 愛媛県	3			3	2	3		5					5	3		8
39 高知県		3	4	7										3	4	7
40 福岡県	1	4		5	1	23		24					2	27		29
41 佐賀県		4		4		5		5						9		9
42 長崎県		3	5	8		5		5						8	5	13
43 熊本県		3	1	4		6		6						9	1	10
44 大分県		1	2	3		4		4						5	2	7
45 宮崎県	1	2		3		3		3					1	5		6
46 鹿児島県		2	2	4		8		8						10	2	12
47 沖縄県		3	3	6		4		4						7	3	10
48 札幌市	1			1									1			1
49 仙台市	1			1									1			1
50 さいたま市		1		1										1		1
51 千葉市		1		1										1		1
52 川崎市		1		1										1		1
53 横浜市		1		1										1		1
54 相模原市																
55 新潟市	1			1									1			1
56 静岡市																
57 浜松市																
58 名古屋市																
59 京都市		1		1										1		1
60 大阪市		1		1										1		1
61 堺市																
62 神戸市																
63 岡山市		1		1										1		1
64 広島市	1			1									1			1
65 北九州市																
66 福岡市																
67 熊本市																
計	31	87	80	198	17	373	2	392	4	1		5	52	461	82	595

(2) 平成28年度新設

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
秋田県	併設型	秋田県	秋田南高等学校中等部	秋田市	全日制普通科	○	○	○				
			秋田南高等学校									
山形県	併設型	山形県	東桜学館中学校	東根市	全日制普通科		○	○			○	
			東桜学館高等学校									
千葉県	併設型	千葉県	東葛飾中学校	柏市	全日制普通科		○	○				○
			東葛飾高等学校									
広島県	連携型	安芸太田町	加計中学校 筒賀中学校 戸河内中学校	安芸太田町	全日制普通科	○	○	○		○		
		広島県	加計高等学校									
沖縄県	併設型	沖縄県	開邦中学校	南風原町	全日制理数科 英語科 芸術科 (2,3年) 学術探究科 芸術科 (1年)			○			○	
			開邦高等学校									
沖縄県	併設型	沖縄県	球陽中学校	沖縄市	全日制理数科 国際英語科			○			○	
			球陽高等学校									

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	重視する教育分野							
					①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
千葉県	併設型	麗澤中学校	柏市	全日制普通科		○	○					
		麗澤高等学校										
東京都	併設型	武蔵中学校	練馬区	全日制普通科			○					○
		武蔵高等学校										
神奈川県	併設型	桐蔭学園中学校	横浜市	全日制理数科普通科		○	○				○	
		桐蔭学園高等学校										
京都府	併設型	花園中学校	京都市	全日制普通科								○
		花園高等学校										
香川県	併設型	香川県大手前中学校	丸亀市	全日制普通科								○
		香川県大手前高等学校										

(3) 平成28年度設置状況

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
北海道	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	○	○					
		北海道	上川高等学校										
	連携型	むかわ町	鷓川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	○	○	○	○	○		
		北海道	鷓川高等学校										
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	○		○				
		北海道	鹿追高等学校										
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	○	○	○		○		
			えりも高等学校										
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校 上湧別中学校	湧別町	H17	全日制普通科							
		北海道	湧別高等学校					○		○			
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科								
	北海道	広尾高等学校					○	○					
中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	○	○	○		○			
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	○	○	○		○			
	北海道	羅臼高等学校											
青森県	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科						○	
		青森県	田子高等学校										
併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校	十和田市	H19	全日制普通科							○	
		三本木高等学校					○						
岩手県	連携型	軽米町	軽米中学校	軽米町	H13	全日制普通科						○	
		岩手県	軽米高等学校					○					
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江川中学校	葛巻町	H14	全日制普通科						○	
		岩手県	葛巻高等学校					○	○				
	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	H21	全日制普通科		○	○		○	○	
一関第一高等学校													

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
宮城県	連携型	南三陸町	志津川中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制普通科 情報ビジネス科							○
		宮城県	志津川高等学校										
	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制普通科						○	
			古川黎明高等学校										
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制普通科			○				
			仙台二華高等学校										
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制普通科		○	○				○
			御所野学院高等学校										
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制普通科 総合技術科	○	○			○	○	
			横手清陵学院高等学校										
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制普通科 国際情報科		○	○		○		
			大館国際情報学院高等学校										
	併設型	秋田県	秋田南高等学校中等部	秋田市	H28	全日制普通科	○	○	○				
			秋田南高等学校										
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科		○	○		○		
		山形県	金山高等学校										
	連携型	山形県	小国中学校 叶水中学校	小国町	H13	全日制普通科		○	○		○		
			小国高等学校										
	併設型	山形県	東桜学館中学校	東根市	H28	全日制普通科		○	○			○	
			東桜学館高等学校										
福島県	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制工業科		○			○		○
		福島県	塙工業高等学校										
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	○	○					○
			福島県				田島高等学校						
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科		○					○
			福島県				相馬東高等学校						

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野									
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦			
福島県	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	三春町	H18	全日制 国際・ スポーツ科										
		楢葉町	楢葉中学校	いわき市						○	○				○	
		広野町	広野中学校	広野町												
		福島県	富岡高等学校（平成27年度から募集停止）	福島市												
	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制 総合学科		○	○					○		
		福島県	会津学鳳高等学校													
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	三春町	H27	全日制 総合学科										
		楢葉町	楢葉中学校	いわき市												
		広野町	広野中学校	広野町												
		浪江町	浪江中学校 浪江東中学校（臨時休業） 津島中学校（臨時休業）	二本松市					○	○	○	○	○			○
		双葉町	双葉中学校	いわき市												
		大熊町	大熊中学校	会津 若松市												
		葛尾村	葛尾中学校	三春町												
		川内村	川内中学校	川内村												
		福島県	ふたば未来学園高等学校	広野町												
茨城県	連携型	常陸大宮市	明峰中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制 普通科		○		○	○					
		茨城県	小瀬高等学校													
	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制 普通科			○		○	○				
	併設型	茨城県	日立第一高等学校附属中学校 日立第一高等学校	日立市	H24	全日制 普通科・サイ エンス科			○		○	○				
中等教育学校	茨城県	古河中等教育学校	古河市	H25	全日制 普通科			○		○	○					
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制 普通科			○				○	○		
			宇都宮東高等学校													
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制 普通科			○				○	○		
			佐野高等学校													
	併設型	栃木県	矢板東高等学校附属中学校	矢板市	H24	全日制 普通科			○				○	○		
			矢板東高等学校													

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
群馬県	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科							
		上野村	上野中学校	上野村			○				○		
		群馬県	万場高等学校	神流町									
	連携型	嬭恋村	嬭恋中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科		○		○	○		
		群馬県	嬭恋高等学校										
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科 自然環境科	○				○	○	
		片品村	片品中学校	片品村									
		群馬県	尾瀬高等学校	沼田市									
	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科		○	○				
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科		○	○				
併設型	太田市	太田市立太田中学校	太田市	H24	全日制普通科 商業科		○	○					
		太田市立太田高等学校											
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科		○	○			○	
			伊奈学園総合高等学校										
千葉県	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科		○			○		○
			千葉県				関宿高等学校						
	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科		○	○				○
			千葉高等学校										
	併設型	千葉県	東葛飾中学校	柏市	H28	全日制普通科		○	○				○
			東葛飾高等学校										
東京都	連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科					○		
		東京都	三宅高等学校										
	連携型	新島村	新島中学校	新島村	H15	全日制普通科						○	
			式根島中学校										
		東京都	新島高等学校										
	連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科							○
		東京都	広尾高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野								
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
神奈川県	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制普通科						○		○	
		神奈川県	愛川高等学校												
新潟県	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校	阿賀町	H14	全日制普通科			○		○				
			阿賀黎明高等学校												
	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制普通科			○		○				
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制普通科			○		○				
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制国際科学科			○		○				
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制普通科			○		○				
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制普通科			○		○				
中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制普通科			○		○					
石川県	連携型	輪島市	門前中学校	輪島市	H13	全日制普通科		○				○		○	
		石川県	門前高等学校												
併設型	石川県	金沢市	金沢錦丘中学校	金沢市	H16	全日制普通科		○	○						
			金沢錦丘高等学校												
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科		○							
		福井県	武生高等学校池田分校												
	連携型	あわら市	福井県	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制普通科		○				○		
				金津高等学校											
	連携型	越前町	福井県	朝日中学校	越前町	H17	全日制普通科								
				宮崎中学校 越前中学校 織田中学校		H26			○			○			
				丹生高等学校		H17									
	連携型	美浜町	福井県	美浜中学校	美浜町	H17	全日制普通科								
				三方中学校 上中中学校				若狭町	H26		○			○	
										美方高等学校	H17				
併設型	福井県	福井市	高志中学校	福井市	H26	全日制普通科		○	○			○	○		
			高志高等学校												
併設型	北杜市	北杜市	甲陵中学校	北杜市	H16	全日制普通科						○	○		
			甲陵高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校	千曲市	H24	全日制普通科						○	○
			屋代高等学校										
	併設型	長野県	諏訪清陵高等学校附属中学校	諏訪市	H26	全日制普通科						○	○
			諏訪清陵高等学校										
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校	揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科		○		○	○		○
			北和中学校										
		岐阜県	揖斐高等学校										
	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制普通科	○	○				○	○
			八百津東部中学校										
		岐阜県	八百津高等学校										
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制普通科		○		○	○		○
		岐阜県	郡上北高等学校										
	連携型	飛騨市	神岡中学校	飛騨市	H23	全日制総合学科		○			○	○	○
			山之村中学校										
		岐阜県	飛騨神岡高等学校										
	静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制普通科			○			
浜松西高等学校													
連携型		島田市	川根中学校	川根本町	H14	全日制普通科						○	
		川根本町	中川根中学校 本川根中学校										
		静岡県	川根高等学校										
併設型		静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制普通科 芸術科			○				○
			清水南高等学校										
併設型		沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制普通科			○				○
			沼津高等学校										
連携型		浜松市	佐久間中学校 水窪中学校	浜松市	H19	全日制普通科					○		
	静岡県	佐久間高等学校											
連携型	松崎町	松崎中学校	西伊豆町	H20	全日制普通科					○			
	西伊豆町	西伊豆中学校 賀茂中学校											
	静岡県	松崎高等学校				松崎町							

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校 津具中学校	設楽町	H16	全日制 普通科、林業科								
		豊根村	豊根中学校	豊根村			○		○	○				
		愛知県	田口高等学校	設楽町										
		東栄町	東栄中学校	東栄町	H26									
	連携型	新城市	作手中学校	新城市	H22	全日制 人と自然科	○	○		○	○			
		愛知県	新城東高等学校作手校舎											
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯南中学校	松阪市	H11	全日制 総合学科		○					○	
		三重県	飯南高等学校	松阪市										
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15		全日制 普通科		○					○
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎	南伊勢町										
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科				○		○		
			河瀬高等学校											
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	○		○					
			守山高等学校											
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制 普通科			○					
			水口東高等学校											
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 普通科							○	
			洛北高等学校											
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制 普通科			○					
			園部高等学校											
	併設型	京都府	福知山高等学校附属中学校	福知山市	H27	全日制 普通科					○			
			福知山高等学校											
大阪府	連携型	能勢町	西中学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	○		○		○	○		
			東中学校											
		大阪府	能勢高等学校											
	連携型	柏原市	柏原中学校 堅上中学校 国分中学校 堅下北中学校 堅下南中学校 玉手中学校 桜坂中学校	柏原市	H23	全日制 普通科		○		○	○		○	
			大阪府				柏原東高等学校							

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制普通科			○					
	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校	上郡町	H19	全日制総合科学科			○				○	
			兵庫県立大学附属高等学校											
	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制普通科					○			
		兵庫県	千種高等学校											
連携型	丹波市	氷上中学校 青垣中学校	丹波市	H24	全日制普通科					○				
	兵庫県	氷上西高等学校												
奈良県	連携型	十津川村	十津川中学校	十津川村	H24	全日制普通科					○			
		奈良県	十津川高等学校											
	併設型	奈良県	青翔中学校	御所市	H26	全日制理数科						○		
		奈良県	青翔高等学校											
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制普通科 環境科学科	○						○	
			向陽高等学校											
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制普通科 自然科学科							○	
			田辺高等学校											
	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制普通科			○					
			橋本高等学校											
	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制普通科 数理科学科		○	○				○	○
			桐蔭高等学校											
併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制普通科 総合科学科	○	○	○		○	○			
		日高高等学校												
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制普通科	○	○			○			
		島根県	飯南高等学校											
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制普通科	○	○			○			
		島根県	吉賀高等学校											
岡山県	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制普通科		○			○			
		岡山県	勝山高等学校 蒜山校地											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
岡山県	併設型	岡山県	岡山操山中学校	岡山市	H14	全日制普通科			○				○
			岡山操山高等学校										
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制普通科 理数科			○			○	
			倉敷天城高等学校										
中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制普通科		○	○			○		
併設型	岡山県	津山中学校	津山市	H27	全日制普通科 理数科		○					○	
		津山高等学校											
広島県	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制普通科	○	○	○			○	
		広島県	加計高等学校芸北分校										
	連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制普通科		○				○	
		広島県	御調高等学校										
	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制普通科		○	○				
			広島高等学校										
	併設型	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制普通科	○	○	○			○	
			福山高等学校										
	連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制普通科						○	○
		広島県	賀茂北高等学校										
連携型	神石高原町	神石高原中学校 三和中学校	神石高原町	H26	全日制普通科 産業ビジネス科						○		
	広島県	油木高等学校											
連携型	安芸太田町	加計中学校 筒賀中学校 戸河内中学校	安芸太田町	H28	全日制普通科	○	○	○			○		
	広島県	加計高等学校											
山口県	連携型	山口県	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制普通科 地域創生科	○	○	○			○	○
			周防大島高等学校										
	併設型	山口県	高森みどり中学校 高森高等学校	岩国市	H15	全日制普通科		○	○			○	○
中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科		○	○			○	○	

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
徳島県	連携型	那賀町	鷲敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	○	○		○	○			
		徳島県	那賀高等学校											
	連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科		○		○	○			
		徳島県	阿波西高等学校											
	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	○	○	○		○			
			城ノ内高等学校											
併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科		○	○	○					
		川島高等学校												
併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	○	○	○						
		富岡東高等学校												
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制普通科		○	○	○				
			高松北高等学校											
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制普通科			○	○				
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科			○					
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制普通科			○		○			
高知県	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科								
		土佐町	土佐町中学校	土佐町			○			○				
		高知県	嶺北高等学校	本山町										
	連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制普通科								
		梶原町	梶原中学校	梶原町			○		○	○				
		高知県	梶原高等学校	梶原町										
	連携型	四万十町	大正中学校 北ノ川中学校 十川中学校	四万十町	H13	全日制普通科	○	○				○		
			高知県				四万十高等学校							
	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科		○					○	
安芸高等学校														
併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科 国際科		○	○						
		高知南高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
高知県	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科		○			○		
			中村高等学校										
	連携型	土佐清水市	清水中学校	土佐清水市	H27	全日制普通科		○	○		○		○
		高知県	清水高等学校	土佐清水市									
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16	全日制普通科			○		○		
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科			○		○		
			育徳館高等学校										
	併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科			○		○		
			門司学園高等学校										
	併設型	福岡県	宗像中学校	宗像市	H27	全日制普通科			○		○		
			宗像高等学校										
	併設型	福岡県	嘉穂高等学校附属中学校	飯塚市	H27	全日制普通科			○		○		
			嘉穂高等学校										
	佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制普通科 理数科		○				○
致遠館高等学校													
併設型		佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制普通科		○					
			唐津東高等学校										
併設型		佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制普通科		○					
			鳥栖高等学校										
併設型		佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制普通科		○					
			武雄高等学校										
長崎県	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制普通科		○					○
		長崎県	宇久高等学校										
	連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制普通科		○					○
		長崎県	奈留高等学校										
	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制普通科		○					○
		長崎県	北松西高等学校										
	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制普通科			○				○
			長崎東高等学校										
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制普通科							○
			佐世保北高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
長崎県	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校	諫早市	H23	全日制普通科								○
			諫早高等学校											
	連携型	西海市	大崎中学校	西海市	H25	全日制普通科								○
		長崎県	大崎高等学校											
	連携型	対馬市	佐須奈中学校 比田勝中学校	対馬市	H26	全日制普通科								○
		長崎県	上対馬高等学校											
熊本県	連携型	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科								
		南小国町	南小国中学校	南小国町							○			
		熊本県	小国高等学校	小国町										
	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制普通科			○				○	
			宇土高等学校											
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制普通科			○					
			八代高等学校											
	併設型	熊本県	玉名高等学校附属中学校	玉名市	H23	全日制普通科			○					
			玉名高等学校											
	大分県	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科		○	○		○		
大分県			安心院高等学校											
併設型		大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科								○
			大分豊府高等学校											
連携型		由布市	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制普通科		○	○		○			
		大分県	由布高等学校											
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	○		○					
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科							○	
			宮崎西高等学校											
	併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制理数科							○	
都城泉ヶ丘高等学校														
鹿児島県	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	○	○			○		○	
		鹿児島県	与論高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
鹿児島県	連携型	喜界町	喜界中学校	喜界町	H15	全日制普通科 商業科	○	○			○		○
		鹿児島県	喜界高等学校										
	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科							○
			鹿児島玉龍高等学校										
併設型	鹿児島県	楠集中学校	肝付町	H27	全日制普通科	○	○	○	○	○	○	○	
		楠集高等学校											
沖縄県	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	伊良部町	H14	全日制普通科					○		
		沖縄県	伊良部高等学校										
	連携型	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制普通科					○		
		沖縄県	本部高等学校										
	連携型	久米島町	久米島西中学校 球美中学校	久米島町	H16	全日制普通科 園芸科					○		
		沖縄県	久米島高等学校										
	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科					○		
			与勝高等学校										
	併設型	沖縄県	球陽中学校	沖縄市	H28	全日制理数科 国際英語科			○			○	
			球陽高等学校										
併設型	沖縄県	開邦中学校	南風原町	H28	全日制理数科 英語科 芸術科 (2,3年) 学術探究科 芸術科 (1年)			○			○		
		開邦高等学校											
札幌市	中等教育学校	札幌市	札幌開成中等教育学校	札幌市	H27	全日制 コースイ入科			○			○	
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科			○			○	
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校	さいたま市	H19	全日制普通科			○	○			
			浦和高等学校										
千葉市	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校	千葉市	H19	全日制普通科			○		○		
			稲毛高等学校										
川崎市	併設型	川崎市	川崎高等学校附属中学校	川崎市	H26	全日制普通科			○		○		○
			川崎高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
横浜市	併設型	横浜市	南高等学校附属中学校	横浜市	H24	全日制普通科		○	○					○
			南高等学校											
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科			○				○	
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制エンタープライジング科		○	○				○	
			西京高等学校											
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制総合学科			○	○			○	○
			咲くやこの花高等学校											
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H10	全日制総合学科		○	○		○			
			岡山後楽館高等学校											
広島市	中等教育学校	広島市	広島中等教育学校	広島市	H26	全日制普通科			○		○			

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
北海道	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制 普通科	○	○	○	○		○	
		立命館慶祥高等学校										
	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制 普通科							○
		函館ラ・サール高等学校										
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制 普通科			○	○	○	○	
		北嶺高等学校										
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制 普通科			○			○	
		藤女子高等学校										
	併設型	札幌大谷中学校	札幌市	H15	全日制 普通科			○	○		○	
		札幌大谷高等学校										
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制 普通科			○				
		札幌日本大学高等学校										
	併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制 普通科			○				
		双葉高等学校										
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制 普通科		○	○					
	北星学園女子高等学校											
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制 普通科		○	○		○			
	武修館高等学校											
併設型	遺愛女子中学校	函館市	H19	全日制 普通科	○		○		○	○		
	遺愛女子高等学校											
併設型	札幌聖心女子学院中学校	札幌市	H25	全日制 普通科	○		○				○	
	札幌聖心女子学院高等学校											
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制 普通科				○	○	○	○
		青森山田高等学校	青森市									
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制 普通科		○					
		弘前学院聖愛高等学校										
	併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制 普通科		○	○		○	○	
		青森明の星高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
青森県	併設型	八戸聖ウルスラ学院中学校	八戸市	H22	全日制普通科		○	○				
		八戸聖ウルスラ学院高等学校										
岩手県	併設型	岩手中学校	盛岡市	H20	全日制普通科					○	○	
		岩手高等学校										
	併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	H22	全日制普通科			○				○
		盛岡白百合学園高等学校										
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	仙台市	H15	全日制普通科			○			○	○
	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科		○	○		○		○
		古川学園高等学校										
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	H21	全日制普通科			○				
		聖ウルスラ学院英智高等学校										
	併設型	聖トミニコ学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科		○					
		聖トミニコ学院高等学校										
	併設型	宮城学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科			○				○
		宮城学院高等学校										
	併設型	仙台白百合学園中学校	仙台市	H22	全日制普通科 通信制普通科		○	○		○		
仙台白百合学園高等学校												
併設型	尚綱学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科			○		○		○	
	尚綱学院高等学校											
併設型	東北学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	○	○	○				○	
	東北学院高等学校											
福島県	併設型	東日本国際大学附属昌平中学校	いわき市	H12	全日制普通科 保健体育科		○		○			
		東日本国際大学附属昌平高等学校										
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制普通科 英語科		○	○				
		桜の聖母学院高等学校										
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制普通科			○		○		
		磐城緑蔭高等学校										
	併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制普通科			○		○		○
		学校法人石川高等学校										
	併設型	福島成蹊中学校	福島市	H21	全日制普通科	○	○	○		○		
		福島成蹊高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
福島県	併設型	いわき秀英中学校	いわき市	H25	全日制普通科		○			○			
		いわき秀英高等学校											
茨城県	連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制普通科			○			○		
		水戸啓明高等学校											
		水戸葵陵高等学校											
	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制普通科			○					
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制普通科			○			○		
	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制普通科		○	○				○	
		茨城高等学校											
	併設型	茨城キリスト教学園中学校	日立市	H20	全日制普通科			○					
		茨城キリスト教学園高等学校											
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制普通科		○	○			○	○	
		清真学園高等学校											
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制普通科	○	○	○	○			○	
		茗溪学園高等学校											
	併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	H20	全日制普通科				○			○	○
		江戸川学園取手高等学校											
	併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制普通科	○		○				○	
常総学院高等学校													
併設型	霞南至健中学校	阿見町	H21	全日制普通科		○		○	○				
	霞ヶ浦高等学校												
併設型	青丘学院つくば中学校	石岡市	H26	全日制普通科				○			○		
	青丘学院つくば高等学校												
併設型	東洋大学附属牛久中学校	牛久市	H27	全日制普通科		○	○						
	東洋大学附属牛久高等学校												
栃木県	併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制普通科	○	○			○	○		
		作新学院高等学校											
	併設型	文星芸術大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科			○				○	
		文星芸術大学附属高等学校											
	併設型	宇都宮短期大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科			○				○	○
		宇都宮短期大学附属高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
栃木県	併設型	宇都宮海星女子学院中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科			○					
		宇都宮海星女子学院高等学校											
	中等教育学校	佐野日本大学中等教育学校	佐野市	H22	全日制普通科		○	○			○		
	併設型	幸福の科学学園中学校	那須町	H22	全日制普通科		○	○					○
		幸福の科学学園高等学校											
	併設型	白鷗大学足利中学校	足利市	H23	全日制普通科							○	
白鷗大学足利高等学校													
群馬県	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制普通科		○	○		○			
		樹徳高等学校											
	併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制普通科			○					
		新島学園高等学校											
	併設型	桐生大学附属中学校	桐生市	H23	全日制普通科		○	○					
		桐生第一高等学校											
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印西市	H13	全日制普通科							○	
	併設型	渋谷教育学園幕張中学校	千葉市	H26	全日制普通科		○	○				○	
		渋谷教育学園幕張高等学校											
併設型	麗澤中学校	柏市	H28	全日制普通科		○	○						
	麗澤高等学校												
東京都	併設型	渋谷教育学園渋谷中学校	渋谷区	H20	全日制普通科		○	○					
		渋谷教育学園渋谷高等学校											
	併設型	玉川学園中学部	町田市	H21	全日制普通科			○		○			
		玉川学園高等部											
	併設型	東邦音楽大学附属東邦中学校	文京区	H21	全日制音楽科			○				○	
		東邦音楽大学附属東邦高等学校											
	併設型	恵泉女学園中学校	世田谷区	H23	全日制普通科	○	○	○				○	○
		恵泉女学園高等学校											
	併設型	白百合学園中学校	千代田区	H24	全日制普通科		○	○					
		白百合学園高等学校											
併設型	麴町学園女子中学校	千代田区	H26	全日制普通科		○	○						
	麴町学園女子高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	併設型	芝中学校	港区	H26	全日制普通科		○	○				
		芝高等学校										
	併設型	頌栄女子学院中学校	港区	H26	全日制普通科		○	○				
		頌栄女子学院高等学校										
	併設型	聖心女子学院中等科	港区	H26	全日制普通科	○		○				○
		聖心女子学院高等科										
	併設型	高輪中学校	港区	H26	全日制普通科			○				○
		高輪高等学校										
	併設型	東洋英和女学院中学部	港区	H26	全日制普通科	○	○	○				○
		東洋英和女学院高等部										
	併設型	海城中学校	新宿区	H26	全日制普通科			○				
		海城高等学校										
	併設型	成城中学校	新宿区	H26	全日制普通科	○	○	○	○			
		成城高等学校										
	併設型	目白研心中学校	新宿区	H26	全日制普通科		○	○				○
		目白研心高等学校										
	併設型	跡見学園中学校	文京区	H26	全日制普通科		○	○				
		跡見学園高等学校										
	併設型	郁文館中学校	文京区	H26	全日制普通科 国際科	○	○	○	○			
		郁文館高等学校										
郁文館グローバル高等学校												
併設型	東洋大学京北中学校	文京区	H26	全日制普通科		○	○				○	
	東洋大学京北高等学校											
併設型	村田女子中学校	文京区	H26	全日制普通科 商業科		○	○					
	村田女子高等学校											
併設型	上野学園中学校	台東区	H26	全日制普通科 音楽科		○					○	
	上野学園高等学校											
併設型	かえつ有明中学校	江東区	H26	全日制普通科			○				○	
	かえつ有明高等学校											
併設型	中村中学校	江東区	H26	全日制普通科 国際科		○	○					
	中村高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	併設型	品川女子学院中等部	品川区	H26	全日制普通科		○	○				
		品川女子学院高等部										
	併設型	文教大学附属中学校	品川区	H26	全日制普通科		○	○				
		文教大学附属高等学校										
	併設型	多摩大学目黒中学校	目黒区	H26	全日制普通科			○				
		多摩大学目黒高等学校										
	併設型	日出中学校	目黒区	H26	全日制普通科		○	○	○			
		日出高等学校										
	併設型	八雲学園中学校	目黒区	H26	全日制普通科	○	○	○	○	○	○	○
		八雲学園高等学校										
	併設型	鷗友学園女子中学校	世田谷区	H26	全日制普通科		○	○				○
		鷗友学園女子高等学校										
	併設型	佼成学園女子中学校	世田谷区	H26	全日制普通科			○	○			
		佼成学園女子高等学校										
	併設型	聖ドミニコ学園中学校	世田谷区	H26	全日制普通科			○				○
		聖ドミニコ学園高等学校										
	併設型	田園調布学園中等部	世田谷区	H26	全日制普通科		○					○
		田園調布学園高等部										
	併設型	田園調布雙葉中学校	世田谷区	H26	全日制普通科		○	○				○
		田園調布雙葉高等学校										
併設型	東京都市大学等々力中学校	世田谷区	H26	全日制普通科	○	○	○	○		○		
	東京都市大学等々力高等学校											
併設型	東京都市大学附属中学校	世田谷区	H26	全日制普通科		○	○				○	
	東京都市大学附属高等学校											
併設型	日本学園中学校	世田谷区	H26	全日制普通科	○	○	○	○				
	日本学園高等学校											
併設型	富士見丘中学校	渋谷区	H26	全日制普通科	○		○	○				
	富士見丘高等学校											
併設型	大妻中野中学校	中野区	H26	全日制普通科	○	○	○				○	
	大妻中野高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
東京都	併設型	実践学園中学校	中野区	H26	全日制 普通科	○		○					○
		実践学園高等学校											
	併設型	明治大学附属中野中学校	中野区	H26	全日制 普通科	○	○	○					
		明治大学附属中野高等学校											
	併設型	佼成学園中学校	杉並区	H26	全日制 普通科			○	○				
		佼成学園高等学校											
	併設型	國學院大學久我山中学校	杉並区	H26	全日制 普通科	○	○	○				○	
		國學院大學久我山高等学校											
	併設型	東京立正中学校	杉並区	H26	全日制 普通科	○	○	○	○				
		東京立正高等学校											
	併設型	文化学園大学杉並中学校	杉並区	H26	全日制 普通科			○	○				
		文化学園大学杉並高等学校											
	併設型	立教女学院中学校	杉並区	H26	全日制 普通科	○	○	○	○			○	○
		立教女学院高等学校											
	併設型	川村中学校	豊島区	H26	全日制 普通科	○	○	○				○	○
		川村高等学校											
	併設型	城西大学附属城西中学校	豊島区	H26	全日制 普通科		○	○		○	○		
		城西大学附属城西高等学校											
併設型	巣鴨中学校	豊島区	H26	全日制 普通科		○	○		○	○			
	巣鴨高等学校												
併設型	桜丘中学校	北区	H26	全日制 普通科		○	○						
	桜丘高等学校												
併設型	順天中学校	北区	H26	全日制 普通科			○				○		
	順天高等学校												
併設型	女子聖学院中学校	北区	H26	全日制 普通科		○	○					○	
	女子聖学院高等学校												
併設型	聖学院中学校	北区	H26	全日制 普通科		○	○		○	○			
	聖学院高等学校												
併設型	星美学園中学校	北区	H26	全日制 普通科	○	○	○						
	星美学園高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	併設型	東京成徳大学中学校	北区	H26	全日制普通科			○	○		○	○
		東京成徳大学高等学校										
	併設型	帝京中学校	板橋区	H26	全日制普通科		○	○	○			
		帝京高等学校										
	併設型	東京家政大学附属女子中学校	板橋区	H26	全日制普通科		○	○				
		東京家政大学附属女子高等学校										
	併設型	東京女子学院中学校	練馬区	H26	全日制普通科		○	○				
		東京女子学院高等学校										
	併設型	足立学園中学校	足立区	H26	全日制普通科 文理科	○	○		○	○		
		足立学園高等学校										
	併設型	共栄学園中学校	葛飾区	H26	全日制普通科		○	○	○			
		共栄学園高等学校										
	併設型	愛国中学校	江戸川区	H26	全日制普通科 商業科 家政科 衛生看護科	○	○	○	○			
		愛国高等学校										
	併設型	工学院大学附属中学校	八王子市	H26	全日制普通科	○		○				
		工学院大学附属高等学校										
	併設型	帝京大学中学校	八王子市	H26	全日制普通科	○		○				
		帝京大学高等学校										
	併設型	帝京八王子中学校	八王子市	H26	全日制普通科		○	○				
		帝京八王子高等学校										
併設型	八王子学園八王子中学校	八王子市	H26	全日制普通科	○	○	○	○				
	八王子学園八王子高等学校											
併設型	明治大学付属中野八王子中学校	八王子市	H26	全日制普通科	○	○	○	○				
	明治大学付属中野八王子高等学校											
併設型	吉祥女子中学校	武蔵野市	H26	全日制普通科	○	○	○		○	○		
	吉祥女子高等学校											
併設型	聖徳学園中学校	武蔵野市	H26	全日制普通科			○					
	聖徳学園高等学校											
併設型	藤村女子中学校	武蔵野市	H26	全日制普通科		○	○	○				
	藤村女子高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	併設型	啓明学園中学校	昭島市	H26	全日制普通科	○	○	○				
		啓明学園高等学校										
	併設型	晃華学園中学校	調布市	H26	全日制普通科	○		○			○	○
		晃華学園高等学校										
	併設型	桜美林中学校	町田市	H26	全日制普通科			○			○	
		桜美林高等学校										
	併設型	日本大学第三中学校	町田市	H26	全日制普通科		○					○
		日本大学第三高等学校										
	併設型	東京電機大学中学校	小金井市	H26	全日制普通科		○				○	
		東京電機大学高等学校										
	併設型	国立音楽大学附属中学校	国立市	H26	全日制普通科音楽科	○	○					○
		国立音楽大学附属高等学校										
	併設型	大妻多摩中学校	多摩市	H26	全日制普通科		○	○				
		大妻多摩高等学校										
	併設型	多摩大学附属聖ヶ丘中学校	多摩市	H26	全日制普通科		○	○			○	
		多摩大学附属聖ヶ丘高等学校										
	併設型	文華女子中学校	西東京市	H26	全日制普通科			○		○		
		文華女子高等学校										
	併設型	武蔵野女子学院中学校	西東京市	H26	全日制普通科		○	○			○	○
		武蔵野女子学院高等学校										
併設型	共立女子中学校	千代田区	H27	全日制普通科		○	○				○	
	共立女子高等学校											
併設型	女子学院中学校	千代田区	H27	全日制普通科							○	
	女子学院高等学校											
併設型	雙葉中学校	千代田区	H27	全日制普通科			○				○	
	雙葉高等学校											
併設型	三輪田学園中学校	千代田区	H27	全日制普通科	○	○	○			○		
	三輪田学園高等学校											
併設型	和洋九段女子中学校	千代田区	H27	全日制普通科		○	○			○		
	和洋九段女子高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	併設型	日本橋女学館中学校	中央区	H27	全日制普通科		○	○		○	○	
		日本橋女学館高等学校										
	併設型	東京女子学園中学校	港区	H27	全日制普通科		○	○				
		東京女子学園高等学校										
	併設型	普連土学園中学校	港区	H27	全日制普通科			○			○	
		普連土学園高等学校										
	併設型	学習院女子中等科	新宿区	H27	全日制普通科	○		○			○	○
		学習院女子高等科										
	併設型	桜蔭中学校	文京区	H27	全日制普通科		○				○	○
		桜蔭高等学校										
	併設型	京華中学校	文京区	H27	全日制普通科		○	○				
		京華高等学校										
	併設型	京華女子中学校	文京区	H27	全日制普通科	○	○	○				
		京華女子高等学校										
	併設型	駒込中学校	文京区	H27	全日制普通科		○	○			○	
		駒込高等学校										
	併設型	獨協中学校	文京区	H27	全日制普通科	○	○	○			○	
		獨協高等学校										
	併設型	日本大学豊山中学校	文京区	H27	全日制普通科	○	○					
		日本大学豊山高等学校										
併設型	日本大学第一中学校	墨田区	H27	全日制普通科	○	○	○			○		
	日本大学第一高等学校											
併設型	安田学園中学校	墨田区	H27	全日制普通科		○	○	○	○	○		
	安田学園高等学校											
併設型	小野学園女子中学校	品川区	H27	全日制普通科		○	○			○		
	小野学園女子高等学校											
併設型	攻玉社中学校	品川区	H27	全日制普通科		○	○	○		○		
	攻玉社高等学校											
併設型	世田谷学園中学校	世田谷区	H27	全日制普通科	○	○	○			○		
	世田谷学園高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
東京都	併設型	三田国際学園中学校	世田谷区	H27	全日制普通科		○	○				○	
		三田国際学園高等学校											
	併設型	実践女子学園中学校	渋谷区	H27	全日制普通科	○	○	○				○	
		実践女子学園高等学校											
	併設型	女子美術大学付属中学校	杉並区	H27	全日制普通科		○						○
		女子美術大学付属高等学校											
	併設型	淑徳巣鴨中学校	豊島区	H27	全日制普通科		○	○	○			○	
		淑徳巣鴨高等学校											
	併設型	駿台学園中学校	北区	H27	全日制普通科	○		○	○				
		駿台学園高等学校											
	併設型	成立学園中学校	北区	H27	全日制普通科	○	○	○	○	○			
		成立学園高等学校											
	併設型	瀧野川女子学園中学校	北区	H27	全日制普通科	○	○	○				○	○
		瀧野川女子学園高等学校											
	併設型	武蔵野中学校	北区	H27	全日制普通科			○	○				
		武蔵野高等学校											
	併設型	開成中学校	荒川区	H27	全日制普通科	○						○	
		開成高等学校											
	併設型	淑徳中学校	板橋区	H27	全日制普通科	○	○	○	○			○	
		淑徳高等学校											
併設型	城北中学校	板橋区	H27	全日制普通科		○	○				○		
	城北高等学校												
併設型	日本大学豊山女子中学校	板橋区	H27	全日制普通科		○	○			○	○		
	日本大学豊山女子高等学校												
併設型	富士見中学校	練馬区	H27	全日制普通科		○	○			○	○		
	富士見高等学校												
併設型	江戸川女子中学校	江戸川区	H27	全日制普通科 英語科			○						
	江戸川女子高等学校												
併設型	穎明館中学校	八王子市	H27	全日制普通科		○	○				○		
	穎明館高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	併設型	共立女子第二中学校	八王子市	H27	全日制普通科	○	○	○				
		共立女子第二高等学校										
	併設型	明星中学校	府中市	H27	全日制普通科		○	○			○	
		明星高等学校										
	併設型	明法中学校	東村山市	H27	全日制普通科			○			○	
		明法高等学校										
	併設型	東星学園中学校	清瀬市	H27	全日制普通科		○	○				
		東星学園高等学校										
	併設型	東海大学菅生高等学校中等部	あきる野市	H27	全日制普通科	○		○	○			
		東海大学菅生高等学校高等学校										
	併設型	武蔵中学校	練馬区	H28	全日制普通科			○				○
		武蔵高等学校										
神奈川県	併設型	横浜共立学園中学校	横浜市	H11	全日制普通科							○
		横浜共立学園高等学校										
	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制普通科	○	○	○		○		
	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制普通科		○	○			○	
	併設型	アレセア湘南中学校	茅ヶ崎市	H14	全日制普通科		○	○			○	
		アレセア湘南高等学校										
	併設型	神奈川大学附属中学校	横浜市	H16	全日制普通科			○				○
		神奈川大学附属高等学校										
	併設型	聖光学院中学校	横浜市	H19	全日制普通科		○	○				○
		聖光学院高等学校										
	併設型	横浜雙葉中学校	横浜市	H19	全日制普通科	○		○				○
		横浜雙葉高等学校										
併設型	栄光学園中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科			○				○	
	栄光学園高等学校											
併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	○		○			○	○	
	清泉女学院高等学校											
中等教育学校	横浜富士見丘学園中等教育学校	横浜市	H19	全日制普通科		○	○			○		
併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科							○	
	浅野高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
神奈川県	併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科		○	○					○
		神奈川学園高等学校											
	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科		○	○					
		公文国際学園高等部											
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科		○	○				○	○
		カリタス女子高等学校											
	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	○	○	○					
		湘南学園高等学校											
	併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	○	○	○				○	○
		聖園女学院高等学校											
	併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	○		○					○
		逗子開成高等学校											
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科		○	○					○
		聖セシリア女子高等学校											
	併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科		○	○					○
		横浜女学院高等学校											
	併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	H21	全日制普通科			○					○
		関東学院六浦高等学校											
	併設型	相模女子大学中学部	相模原市	H21	全日制普通科		○	○					
		相模女子大学高等部											
併設型	青山学院横浜英和中学校	横浜市	H22	全日制普通科		○	○					○	
	青山学院横浜英和高等学校												
併設型	山手学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科			○					○	
	山手学院高等学校												
併設型	横浜中学校	横浜市	H23	全日制普通科		○		○				○	
	横浜高等学校												
併設型	函嶺白百合学園中学校	箱根町	H23	全日制普通科	○	○	○						
	函嶺白百合学園高等学校												
併設型	武相中学校	横浜市	H24	全日制普通科	○	○	○						
	武相高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
神奈川県	併設型	洗足学園中学校	川崎市	H24	全日制普通科		○	○				○	
		洗足学園高等学校											
	併設型	湘南白百合学園中学校	藤沢市	H24	全日制普通科	○	○	○					
		湘南白百合学園高等学校											
	併設型	日本大学中学校	横浜市	H27	全日制普通科		○	○					
		日本大学高等学校											
併設型	日本大学藤沢中学校	藤沢市	H27	全日制普通科		○	○					○	
	日本大学藤沢高等学校												
併設型	桐蔭学園中学校	横浜市	H28	全日制理数科普通科		○	○				○		
	桐蔭学園高等学校												
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科		○	○	○				
		新潟第一高等学校											
	併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科		○	○					
		新潟清心女子高等学校											
	併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	○	○				○	○	
		新潟明訓高等学校											
併設型	片山学園中学校	富山市	H20	全日制普通科									
	片山学園高等学校												
福井県	併設型	北陸中学校	福井市	H21	全日制普通科			○					○
		北陸高等学校											
	併設型	敦賀気比高等学校付属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	○				○	○		
		敦賀気比高等学校											
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H20	全日制普通科				○		○		
		駿台甲府高等学校											
	併設型	山梨学院中学校	甲府市	H20	全日制普通科			○			○		
		山梨学院高等学校											
	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	H22	全日制普通科		○	○					
		富士学苑高等学校											
	併設型	山梨英和中学校	甲府市	H24	全日制普通科			○			○		
		山梨英和高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
長野県	併設型	佐久長聖高等学校	佐久市	H7	全日制普通科				○			○
		佐久長聖中学校										
	併設型	長野日本大学高等学校	長野市	H16	全日制普通科				○			○
		長野日本大学中学校										
	併設型	長野清泉女学院高等学校	長野市	H21	全日制普通科			○				○
		長野清泉女学院中学校										
中等教育学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制普通科			○				○	
併設型	文化学園長野高等学校	長野市	H26	全日制普通科	○						○	
	文化学園長野中学校											
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制普通科		○	○				
		美濃加茂高等学校										
	併設型	多治見西高等学校附属中学校	多治見市	H15	全日制普通科		○					○
		多治見西高等学校										
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制普通科			○		○	○	
		鶯谷高等学校										
	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制普通科		○	○	○		○	○
麗澤瑞浪高等学校												
併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制普通科		○	○			○		
	岐阜東高等学校											
併設型	帝京可児中学校	可児市	H20	全日制普通科	○	○	○	○				
	帝京可児高等学校											
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制普通科		○	○			○	○
		静岡雙葉高等学校										
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科		○	○		○		
		静岡英和女学院高等学校										
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科						○	○
		静岡聖光学院高等学校										
併設型	不二聖心女子学院中学校	裾野市	H20	全日制普通科	○	○	○					
	不二聖心女子学院高等学校											
併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制英数科普通科			○					
	静岡サレジオ高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
静岡県	併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科		○	○				
		浜松日体高等学校										
	併設型	浜松学芸中学校	浜松市	H20	全日制普通科 芸術科					○		○
		浜松学芸高等学校										
	併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	H21	全日制普通科 英数科					○		
		聖隷クリストファー高等学校										
	併設型	静岡県西遠女子学園中学校	浜松市	H22	全日制普通科							○
		静岡県西遠女子学園高等学校										
	併設型	静岡北中学校	静岡市	H22	全日制普通科	○		○			○	
		静岡北高等学校										
	併設型	星陵中学校	富士宮市	H23	全日制普通科	○	○	○		○		
		星陵高等学校										
併設型	浜松開誠館中学校	浜松市	H23	全日制普通科		○	○	○			○	
	浜松開誠館高等学校											
併設型	静岡県富士見中学校	富士市	H26	全日制普通科			○		○			
	静岡県富士見高等学校											
併設型	静岡学園中学校	静岡市	H26	全日制 教養科学科			○		○		○	
	静岡学園高等学校											
併設型	日本大学三島中学校	三島市	H27	全日制普通科			○		○			
	日本大学三島高等学校											
愛知県	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制普通科	○	○	○				
		名古屋国際高等学校										
	併設型	金城学院中学校	名古屋市	H15	全日制普通科	○		○				
		金城学院高等学校										
	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H17	全日制普通科		○	○			○	
	併設型	南山中学校	名古屋市	H24	全日制普通科			○			○	○
		南山高等学校										
	併設型	大成中学校	一宮市	H24	全日制普通科	○		○	○			
		大成高等学校										
	併設型	滝中学校	江南市	H25	全日制普通科			○				○
		滝高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
愛知県	併設型	東海中学校	名古屋市	H25	全日制普通科			○			○	
		東海高等学校										
	併設型	名古屋女子大学中学校	名古屋市	H25	全日制普通科		○				○	
		名古屋女子大学高等学校										
	併設型	愛知淑徳中学校	名古屋市	H25	全日制普通科			○				○
		愛知淑徳高等学校										
	併設型	愛知産業大学三河中学校	岡崎市	H25	全日制普通科			○				
		愛知産業大学三河高等学校										
	併設型	星城中学校	豊明市	H25	全日制普通科	○		○				
星城高等学校												
併設型	名古屋中学校	名古屋市	H25	全日制普通科			○		○			
	名古屋高等学校											
併設型	中部大学春日丘中学校	春日井市	H26	全日制普通科			○			○		
	中部大学春日丘高等学校											
併設型	椋山女学園中学校	名古屋市	H27	全日制普通科	○	○	○	○			○	
	椋山女学園高等学校											
三重県	併設型	三重中学校	松阪市	H12	全日制普通科				○			○
		三重高等学校										
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制普通科	○	○	○		○	○	○
		津田学園高等学校										
	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制普通科 英語科			○				
		メリノール女子学院高等学校										
	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制普通科		○	○				
		鈴鹿高等学校										
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制普通科		○	○				
皇學館高等学校												
併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制普通科	○		○		○	○		
	暁高等学校											
併設型	セントヨゼフ女子学園中学校	津市	H19	全日制普通科	○	○	○					
	セントヨゼフ女子学園高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
三重県	併設型	桜丘中学校	伊賀市	H20	全日制普通科			○			○	
		桜丘高等学校										
	併設型	高田中学校	津市	H20	全日制普通科		○	○			○	○
		高田高等学校										
	併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制普通科	○	○	○	○			
		海星高等学校										
滋賀県	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科			○	○			○
		滋賀学園高等学校										
	併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科			○		○	○	○
		立命館守山高等学校										
	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校	甲賀市	H24	全日制普通科	○	○	○				
	京都府	併設型	立命館宇治中学校	宇治市	H21	全日制普通科		○	○	○		○
立命館宇治高等学校												
併設型		京都女子中学校	京都市	H21	全日制ウイステリア科							○
		京都女子高等学校										
併設型		東山中学校	京都市	H22	全日制普通科		○	○			○	
		東山高等学校										
併設型		京都産業大学附属中学校	京都市	H22	全日制普通科		○	○		○		
		京都産業大学附属高等学校										
併設型		京都共栄学園中学校	福知山市	H23	全日制普通科						○	
		京都共栄学園高等学校										
併設型		洛南高等学校附属中学校	京都市	H23	全日制普通科		○		○		○	
		洛南高等学校										
併設型		華頂女子中学校	京都市	H23	全日制普通科		○				○	
		華頂女子高等学校										
併設型	一燈園中学校	京都市	H27	全日制普通科			○				○	
	一燈園高等学校											
併設型	花園中学校	京都市	H28	全日制普通科							○	
	花園高等学校											
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	○	○	○				
	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制普通科理数科		○	○				
		近畿大学附属高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
大阪府	併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制普通科			○			○	
		高槻高等学校										
	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制普通科		○	○				
		賢明学院高等学校										
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制普通科			○			○	
		金光大阪高等学校										
	併設型	早稲田摂陵中学校	茨木市	H19	全日制普通科			○		○		
		早稲田摂陵高等学校										
	併設型	金蘭千里中学校	吹田市	H20	全日制普通科		○	○				
		金蘭千里高等学校										
併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制普通科			○				○	
	桃山学院高等学校											
併設型	昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科		○		○				
	昇陽高等学校											
併設型	清教学園中学校	河内長野市	H27	全日制普通科			○			○	○	
	清教学園高等学校											
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制普通科		○	○			○	
		灘高等学校										
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制普通科		○	○				
		神戸山手女子高等学校										
	併設型	神戸海星女子学院中学校	神戸市	H20	全日制普通科		○	○			○	
		神戸海星女子学院高等学校										
	併設型	武庫川女子大学附属中学校	西宮市	H20	全日制普通科			○			○	○
		武庫川女子大学附属高等学校										
	併設型	松蔭中学校	神戸市	H22	全日制普通科	○	○	○				
		松蔭高等学校										
併設型	仁川学院中学校	西宮市	H23	全日制普通科		○	○					
	仁川学院高等学校											
併設型	東洋大学附属姫路中学校	姫路市	H26	全日制普通科	○	○	○			○		
	東洋大学附属姫路高等学校											
併設型	神戸国際中学校	神戸市	H27	全日制国際文化科		○	○			○		
	神戸国際高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制普通科								○
	併設型	智辯学園奈良カレッジ中部	香芝市	H16	全日制普通科			○					○
		智辯学園奈良カレッジ高等部											
	併設型	東大寺学園中学校	奈良市	H19	全日制普通科								○
		東大寺学園高等学校											
	併設型	奈良学園登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制普通科								○
		奈良学園登美ヶ丘高等学校											
	併設型	西大和学園中学校	河合町	H24	全日制普通科			○			○		○
		西大和学園高等学校											
	併設型	智辯学園中学校	五條市	H24	全日制普通科			○					○
		智辯学園高等学校											
	和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	H21	全日制普通科							
開智高等学校													
併設型		近畿大学附属和歌山中学校	和歌山市	H22	全日制普通科								
		近畿大学附属和歌山高等学校											
併設型		和歌山信愛中学校	和歌山市	H23	全日制普通科								
		和歌山信愛高等学校											
併設型		近畿大学附属新宮中学校	新宮市	H23	全日制普通科								
		近畿大学附属新宮高等学校											
併設型		智辯学園和歌山中学校	和歌山市	H24	全日制普通科								
		智辯学園和歌山高等学校											
鳥取県	併設型	湯梨浜学園中学校	東伯郡湯梨浜町	H18	全日制普通科		○	○				○	
		湯梨浜学園高等学校											
	併設型	青翔開智中学校	鳥取市	H26	全日制普通科		○	○				○	
		青翔開智高等学校											
岡山県	併設型	清心中学校	倉敷市	S22	全日制普通科	○		○				○	
		清心女子高等学校											
	併設型	山陽女子中学校	岡山市	S23	全日制普通科	○		○				○	
		山陽女子高等学校											
	連携型	岡山中学校	岡山市	S60	全日制普通科		○	○				○	
		岡山高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
岡山県	併設型	岡山理科大学附属中学校	岡山市	H14	全日制普通科 教育学科 機械情報科 電気情報科		○	○	○	○	○	
		岡山理科大学附属高等学校										
	併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制普通科			○		○		
		金光学園高等学校										
	併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	○	○	○	○	○	○	○
		就実高等学校										
併設型	岡山学芸館高等学校	岡山市	H22	全日制普通科 英語科	○		○	○	○	○		
	岡山学芸館清秀中学校						○	○				
中等教育学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	H23	全日制普通科	○		○					
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制普通科		○	○			○	○
		呉青山高等学校										
	併設型	尾道中学校	尾道市	H18	全日制普通科 機械科 電気科		○	○	○	○		
		尾道高等学校										
併設型	ノートルダム清心中学校	広島市	H19	全日制普通科	○	○						
	ノートルダム清心高等学校											
併設型	安田女子中学校	広島市	H23	全日制普通科		○	○	○		○		
	安田女子高等学校											
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制普通科		○	○		○	○	
		慶進高等学校										
	併設型	晃英館中学校	周南市	H17	全日制普通科		○	○			○	
		山口県桜ヶ丘高等学校										
山口県	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制普通科		○		○	○	○	
		高川学園高等学校										
	併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制普通科	○		○				
		野田学園高等学校										
併設型	宇部フロンティア大学付属中学校	宇部市	H19	全日制普通科 生活デザイン科 食物調理科 保育科		○	○			○	○	
	宇部フロンティア大学付属香川高等学校											
併設型	高水高等学校付属中学校	岩国市	H20	全日制普通科	○	○	○		○			
	高水高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野							
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
山口県	併設型	梅光学院中学校	下関市	H24	全日制普通科 音楽科		○	○					○
		梅光学院高等学校											
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制普通科			○			○		
		徳島文理高等学校											
香川県	併設型	香川県大手前中学校	丸亀市	H28	全日制普通科								○
		香川県大手前高等学校											
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制普通科			○					○
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科		○	○			○		
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制普通科	○		○					○
		松山東雲高等学校											
	併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制普通科			○					○
		愛光高等学校											
併設型	帝京富士中学校	松山市	H22	全日制普通科		○	○				○		
	帝京富士高等学校												
福岡県	併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H3	全日制普通科			○					○
		筑陽学園高等学校											
	併設型	福岡大学附属大濠中学校	福岡市	H8	全日制普通科		○	○			○		
		福岡大学附属大濠高等学校											
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H8	全日制普通科			○					○
		西南学院高等学校											
	併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H14	全日制普通科		○	○					○
		中村学園女子高等学校											
	併設型	八女学院中学校	八女市	H15	全日制普通科	○			○		○	○	
		八女学院高等学校											
	併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H16	全日制普通科			○	○				
		折尾愛真高等学校											
併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制普通科		○	○				○		
	筑紫女学園高等学校												
併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	○	○							
	福岡女学院高等学校												
併設型	上智福岡中学校	福岡市	H19	全日制普通科		○	○						
	上智福岡高等学校												

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
福岡県	併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制普通科							○
		東福岡高等学校										
	併設型	沖学園中学校	福岡市	H19	全日制普通科				○	○		
		沖学園高等学校										
	併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制普通科							○
		中村学園三陽高等学校										
	併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制普通科			○				○
		敬愛高等学校										
	併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制普通科			○				
		西南女学院高等学校										
	併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制普通科			○				○
		東筑紫高等学校										
	併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制普通科			○		○	○	
		明治学園高等学校										
	併設型	九州国際大学付属中学校	北九州市	H19	全日制普通科			○	○		○	
		九州国際大学付属高等学校										
	併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制普通科							○
		久留米大学附設高等学校										
	併設型	久留米信愛女学院中学校	久留米市	H19	全日制普通科		○	○				
		久留米信愛女学院高等学校										
併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制普通科		○	○					
	大牟田高等学校											
併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制普通科		○	○	○				
	明光学園高等学校											
併設型	福岡舞鶴誠和中学校	福岡市	H20	全日制普通科	○							
	福岡舞鶴高等学校											
併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H22	全日制普通科			○		○	○		
	福岡雙葉高等学校											
中等教育学校	リンデンホールスクール中高等学校部	筑紫野市	H22	全日制普通科	○		○					
佐賀県	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	S61	全日制普通科		○					○
		佐賀清和高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
佐賀県	併設型	東明館中学校	基山町	S63	全日制普通科			○			○	
		東明館高等学校										
	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H6	全日制普通科			○	○			
		龍谷高等学校										
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H11	全日制普通科							○
		弘学館高等学校										
	併設型	早稲田佐賀中学校	佐賀市	H22	全日制普通科			○			○	
		早稲田佐賀高等学校										
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制普通科		○	○	○			○
		純心女子高等学校										
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制普通科	○	○	○		○		
		長崎日本大学高等学校										
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制普通科							○
		青雲高等学校										
	併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制普通科			○				○
		活水高等学校										
	併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制普通科		○	○				○
		精道三川台高等学校										
熊本県	併設型	文徳中学校	熊本市	H21	全日制普通科			○				○
		文徳高等学校										
	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	H21	全日制普通科		○	○			○	
		熊本マリスト学園高等学校										
	併設型	尚綱中学校	熊本市	H23	全日制普通科	○		○	○			○
		尚綱高等学校										
	併設型	熊本学園大学付属中学校	熊本市	H23	全日制普通科	○	○	○				○
		熊本学園大学付属高等学校										
	併設型	鎮西中学校	熊本市	H23	全日制普通科		○		○			
		鎮西高等学校										
併設型	真和中学校	熊本市	H24	全日制普通科			○		○	○		
	真和高等学校											
大分県	併設型	岩田中学校	大分市	S58	全日制普通科		○	○			○	
		岩田高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
大分県	併設型	明豊中学校	別府市	H11	全日制普通科 看護科			○	○			
		明豊高等学校										
	併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制普通科	○	○	○	○	○	○	
		大分高等学校										
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制普通科		○	○	○			
		大分東明高等学校										
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校	延岡市	H19	全日制普通科			○				○
		聖心ウルスラ学園 高等学校										
	併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制普通科		○					
		延岡学園高等学校										
	併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	H21	全日制特進科			○		○	○	○
		宮崎学園高等学校										
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科			○		○	○	
		池田学園池田高等学校										
	併設型	神村学園中等部	いちき串木野市	H19	全日制文理科 普通科 保育科 看護学科		○	○	○			
		神村学園高等部										
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制文理科 普通科 工学科		○		○			
		れいめい高等学校										
	併設型	志学館中等部	鹿児島市	H19	全日制普通科	○	○	○		○	○	
		志学館高等部										
	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科			○			○	
		鹿児島第一高等学校										
	併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制普通科			○				
		鹿児島育英館高等学校										
併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制普通科		○	○					
	鹿児島修学館高等学校											
併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	H22	全日制普通科			○				○	
	鹿児島純心女子高等学校											
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	○	○	○		○	○	○
		沖縄カトリック高等学校										
	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科					○	○	
		昭和薬科大学附属高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
沖縄県	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科		○	○	○	○	○	
		沖縄尚学高等学校										
	併設型	興南中学校	那覇市	H18	全日制普通科		○		○	○		
		興南高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

(4) 平成29年度以降設置予定

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置予定年度	課程学科	重視する教育分野							
							①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	
北海道	連携型	奥尻町	奥尻中学校	奥尻町	H29	全日制普通科	○		○		○			
			奥尻高等学校											
秋田県	連携型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H29	全日制普通科			○	○				○
			御所野学院高等学校											
福島県	併設型	福島県	ふたば未来学園高等学校併設中学校(仮称)	広野町	H31	全日制総合学科	○	○	○	○	○			○
			ふたば未来学園高等学校											
新潟県	連携型	阿賀町	阿賀町立の中学校	阿賀町	未定	全日制普通科				○				○
		新潟県	阿賀黎明高等学校											
愛知県	連携型	田原市	福江中学校	田原市	H29	全日制普通科	○	○		○	○			
		愛知県	福江高等学校											
京都府	併設型	京都府	未定	木津川市	H30	全日制普通科								
			南陽高等学校											
大阪府	併設型	大阪府	富田林中学校	富田林市	H29	全日制普通科				○		○	○	
			富田林高等学校											
広島県	併設型	広島県	未定	豊田郡大崎上島町	H31	全日制普通科				○				○
高知県	併設型	高知県	高知国際中学校	高知市	H29	全日制普通科 国際関係に関する学科			○	○		○		○
			高知国際高等学校											
宮崎県	連携型	串間市	串間中学校	串間市	H29	全日制普通科						○		
		宮崎県	福島高等学校											
さいたま市	中等教育学校	さいたま市	未定	さいたま市	H31	全日制普通科								
横浜市	併設型	横浜市	横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校	横浜市	H29	全日制理数科			○	○				○
			横浜サイエンスフロンティア高等学校											

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置予定年度	課程学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
岩手県	併設型	盛岡中央高校附属中学校	盛岡市	H30	全日制普通科	○	○	○		○	○	
		盛岡中央高等学校										
千葉県	併設型	東邦大学付属東邦中学校	習志野市	H29	全日制普通科							○
		東邦大学付属東邦高等学校										
東京都	併設型	成城学園中学校	世田谷区	H29	全日制普通科		○	○				○
		成城学園高等学校										
石川県	併設型	星稜中学校	金沢市	H29	全日制普通科		○	○				○
		星稜高等学校										
静岡県	併設型	加藤学園暁秀中学校	沼津市	H29	全日制普通科							○
		加藤学園暁秀高等学校										
三重県	併設型	四日市メリノール学院中学校（校名変更）	四日市市	H29	全日制普通科英語科							○
		四日市メリノール学院高校学校（校名変更）										
三重県	中等教育学校	鈴鹿中等教育学校	鈴鹿市	H29	全日制普通科		○	○				
大阪府	併設型	大阪青凌中学校	高槻市	H29	全日制普通科		○	○				
		大阪青凌高等学校										
大阪府	併設型	大阪体育大学浪商中学校	泉南郡熊取町	H29	全日制普通科		○	○	○	○		
		大阪体育大学浪商高等学校										
兵庫県	併設型	神戸学院大学附属中学校	神戸市	H29	全日制普通科						○	○
		神戸学院大学附属高等学校										
鳥取県	併設型	米子北斗中学校	米子市	H29	全日制普通科						○	○
		米子北斗高等学校										
香川県	併設型	香川誠陵高等学校	高松市	H29	全日制普通科							○
		香川誠陵高等学校										
高知県	併設型	土佐塾中学校	高知市	未定	全日制普通科							
		土佐塾高等学校										
長崎県	併設型	長崎玉成高等学校附属中学部	長崎市	H29	全日制普通科							○
		長崎玉成高等学校										

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

【国立】

都道府県 等名	設置 形態	学校名	設置 場所	設置 年度	課程 学科	重視する教育分野						
						①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
東京都	中等教育学校	東京大学教育人間科学部附属中等教育学校	中野区	H12	全日制普通科							○
	中等教育学校	東京学芸大学附属国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制普通科			○			○	
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部附属中学校	名古屋市	H12	全日制普通科	○	○	○			○	
		名古屋大学教育学部附属高等学校										
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属中等教育学校	神戸市	H21	全日制普通科	○	○	○			○	○
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属中等教育学校	奈良市	H12	全日制普通科			○			○	

※重視する教育分野は、①環境教育②キャリア教育・職業教育③国際理解教育④スポーツ⑤地域人材の育成⑥理数系教育⑦その他

2 総合学科

(1) 平成28年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	16		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	7		
5	秋田県	3	1	
6	山形県	8		
7	福島県	9		
8	茨城県	8	1 (1)	
9	栃木県	6		
10	群馬県	6		
11	埼玉県	13	2 (1)	1
12	千葉県	5		
13	東京都	15		
14	神奈川県	16	1	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	10	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	6		
20	長野県	6		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	9	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1 (1)	
25	滋賀県	8	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	27	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	12	1	
35	山口県	6		
36	徳島県	4		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	2	1
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	5	
41	佐賀県	4		
42	長崎県	8		
43	熊本県	3	1	
44	大分県	4		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	3		
54	相模原市			
55	新潟市			
56	静岡市			
57	浜松市			
58	名古屋市	1		
59	京都市			
60	大阪市	2		
61	堺市			
62	神戸市	1		
63	岡山市	1		
64	広島市			
65	北九州市			
66	福岡市	1		
67	熊本市			
	計	342 [47都道府県6市]	31 (6) [21府県] ([6県])	2 [2県]
	総 計		375 [47都道府県6市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程
1	北海道	H9	清水高校	全	76	埼玉県	H7	久喜北陽高校	全
2		H11	森高校	全	77		H8	川越総合高校	全
3		H12	留辺蘂高校	全	78		H9	川口市立川口総合高校	全
4		H12	標茶高校	全	79		H15	小鹿野高校	全
5		H13	石狩翔陽高校	全	80		H17	進修館高校	全
6		H14	檜山北高校	全	81		H17	滑川総合高校	全
7		H15	池田高校	全	82		H17	戸田翔陽高校	定
8		H16	斜里高校	全	83		H20	寄居城北高校	全
9		H18	室蘭東翔高校	全	84		H20	誠和福祉高校	全
10		H19	釧路明輝高校	全	85		H20	狭山緑陽高校	定
11		H21	旭川南高校	全	86		H22	吹上秋桜高校	定
12		H21	剣淵高校	全	87		H25	幸手桜高校	全
13		H22	余市紅志高校	全	88		H25	吉川美南高校	全・定
14		H23	美唄尚栄高校	全	89		H9	八街高校	全
15		H24	浦河高校	全	90		H11	君津青葉高校	全
16		H25	札幌厚別高校	全	91		H17	安房拓心高校	全
17	青森県	H8	七戸高校	全	92	H27	大原高校	全	
18		H14	大湊高校	全	93	H28	小金高校	全	
19		H15	青森中央高校	全	94	H8	晴海総合高校	全	
20		H15	木造高校	全	95	H12	桐ヶ丘高校	定	
21		H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	96	H13	世田谷泉高校	定	
22	H25	尾上総合高校	定	97	H14	つばさ総合高校	全		
23	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	98	H16	杉並総合高校	全	
24		H16	紫波総合高校	全	99	H16	大江戸高校	定	
25		H16	北上翔南高校	全	100	H17	若葉総合高校	全	
26		H16	一関第二高校	全	101	H17	六本木高校	定	
27		H16	久慈東高校	全	102	H18	青梅総合高校	全・定	
28	H17	一戸高校	全	103	H19	葛飾総合高校	全		
29	宮城県	H7	村田高校	全	104	H19	東久留米総合高校	全・定	
30		H7	宮城野高校	全	105	H19	稔ヶ丘高校	定	
31		H9	小牛田農林高校	全	106	H20	世田谷総合高校	全	
32		H11	伊具高校	全	107	H22	町田総合高校	全	
33		H11	本吉響高校	全	108	H23	王子総合高校	全	
34	H13	迫桜高校	全	109	H8	大師高校	全		
35	H22	石巻北高校	全	110	H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定		
36	秋田県	H7	増田高校	全	111	H15	相模原総合高校	全	
37		H8	西目高校	全	112	H16	鶴見総合高校	全	
38		H10	能代西高校	全	113	H16	横浜清陵総合高校	全	
39	山形県	H7	庄内総合高校	全	114	H16	金沢総合高校	全	
40		H10	鶴岡中央高校	全	115	H16	麻生総合高校	全	
41		H11	天童高校	全	116	H16	藤沢総合高校	全	
42		H16	高島高校	全	117	H17	神奈川総合産業高校	定	
43		H19	北村山高校	全	118	H19	磯子工業高校	定	
44		H25	左沢高校	全	119	H19	向の岡工業高校	定	
45		H25	荒砥高校	全	120	H19	平塚商業高校	定	
46	H27	遊佐高校	全	121	H20	横浜緑園総合高校	全		
47	福島県	H8	光南高校	全	122	H20	秦野総合高校	全・定	
48		H9	安達東高校	全	123	H21	座間総合高校	全	
49		H9	双葉翔陽高校	全	124	H22	吉田島総合高校	全	
50		H10	小野高校	全	125	H7	十日町総合高校	全	
51		H13	福島北高校	全	126	H8	新井高校	全	
52	H14	会津学鳳高校	全	127	H9	栃尾高校	全		
53	H14	いわき総合高校	全	128	H10	糸魚川白嶺高校	全		
54	H15	相馬東高校	全	129	H13	村上桜ヶ丘高校	全		
55	H27	ふたば未来学園高校	全	130	H13	佐渡総合高校	全		
56	茨城県	H10	八千代高校	全	131	H14	柏崎総合高校	全	
57		H15	取手第一高校	全	132	H14	小千谷西高校	全	
58		H16	大子清流高校	全	133	H15	巻総合高校	全	
59		H16	鉾田第二高校	全	134	H17	五泉高校	全	
60		H17	江戸崎総合高校	全	135	H7	小杉高校	全	
61	H18	高萩清松高校	全	136	H9	上市高校	全		
62	H21	坂東総合高校	全	137	H14	富山いずみ高校	全		
63	H24	日立工業高校	定	138	H7	金沢北陵高校	全		
64	栃木県	H9	今市高校	全	139	H12	加賀高校	全	
65		H12	足利南高校	全	140	H12	寺井高校	全	
66		H15	茂木高校	全	141	H12	松任高校	全	
67		H18	小山城南高校	全	142	H13	津幡高校	全	
68		H18	さくら清修高校	全	143	H16	七尾東雲高校	全	
69	H25	黒磯南高校	全	144	H16	金沢中央高校	定		
70	群馬県	H8	新田暁高校	全	145	H20	輪島高校	全	
71		H10	渋川青翠高校	全	146	H20	飯田高校	全	
72		H12	吉井高校	全	147	H21	志賀高校	全	
73		H15	前橋東高校	全	148	H8	丹南高校	全	
74		H17	伊勢崎興陽高校	全	149	H9	甲府城西高校	全	
75	H18	安中総合学園高校	全	150	H13	北杜高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程
151	山梨県	H16	富士北稜高校	全	227	大阪府	H27	西成高校	全
152		H22	笛吹高校	全	228		H27	長吉高校	全
153		H23	上野原高校	全	229		H27	箕面東高校	全
154		H25	身延高校	全	230		H28	成城高校	全
155	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	231	H28	岬高校	全	
156		H19	中野立志館高校	全	232	H9	神戸甲北高校	全	
157		H19	丸子修学館高校	全	233	H9	香寺高校	全	
158		H20	長野市立長野高校	全	234	H10	淡路高校	全	
159		H21	蘇南高校	全	235	H11	和田山高校	全	
160		H25	佐久平総合技術高校（臼田キャンパス）	全	236	H12	伊丹北高校	全	
161	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	237	H12	有馬高校	全	
162		H9	郡上高校	全	238	H13	加古川南高校	全	
163		H9	土岐紅陵高校	全	239	H14	須磨友が丘高校	全	
164		H9	飛騨神岡高校	全	240	H15	武庫荘総合高校	全	
165		H16	岐阜城北高校	全	241	H15	豊岡総合高校	全	
166		H17	大垣養老高校	全	242	H18	三木東高校	全	
167		H17	益田清風高校	全	243	H19	西宮今津高校	全	
168		H19	恵那南高校	全	244	H19	明石南高校	全	
169		静岡県	H7	小笠高校	全	245	H19	太子高校	全
170	H14		富岳館高校	全	246	H27	二階堂高校	全	
171	H15		藤枝北高校	全	247	H6	和歌山高校	全	
172	H17		裾野高校	全	248	H9	有田中央高校	全	
173	H18		浜松大平台高校	全	249	H16	熊野高校	全・定	
174	H21		遠江総合高校	全	250	H19	新翔高校	全	
175	H22		伊豆総合高校	全	251	H10	米子高校	全	
176	H25		駿河総合高校	全	252	H11	青谷高校	全	
177			H26	天竜高校	全	253	H12	日野高校	全
178	愛知県		H11	岩倉総合高校	全	254	H16	鳥取緑風高校	定
179			H15	蒲郡高校	全	255	H17	米子白鳳高校	定
180		H16	鶴城丘高校	全	256	H7	遼摩高校	全	
181		H17	杏和高校	全	257	H9	松江農林高校	全	
182		H17	知多翔洋高校	全	258	H16	三刀屋高校	全	
183		H19	南陽高校	全	259	H18	益田翔陽高校	全	
184		H19	豊田東高校	全	260	H8	鴨方高校	全	
185		H20	岡崎東高校	全	261	H15	備前緑陽高校	全	
186			H21	瀬戸北総合高校	全	262	H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定
187		三重県	H6	木本高校	全	263	H17	岡山御津高校	全
188	H7		昴学園高校	全	264	H17	勝間田高校	全	
189	H9		みえ夢学園高校（昼間部）	定	265	H7	高陽東高校	全	
190	H21		みえ夢学園高校（夜間部）	定	266	H8	三次青陵高校	全	
191	H10		あけぼの学園高校	全	267	H9	大竹高校	全	
192		H11	飯南高校	全	268	H10	広島観音高校	全	
193		H13	いなべ総合学園高校	全	269	H10	尾道北高校	全	
194		H14	名張高校	全	270	H10	福山誠之館高校	全	
195	滋賀県	H17	鳥羽高校	全	271	H10	松永高校	全	
196		H9	国際情報高校	全	272	H10	安芸高校	全	
197		H10	長浜北星高校	全・定	273	H10	神辺高校	全	
198		H10	彦根翔陽高校	全	274	H10	戸手高校	全	
199		H12	安曇川高校	全	275	H10	呉市立呉高校	全	
200		H16	日野高校	全	276	H11	因島高校	全	
201		H19	甲南高校	全	277	H10	宇部西高校	全	
202		H26	信楽高校	全	278	H12	岩国総合高校	全	
203	京都府	H28	彦根翔西館高校	全	279	H13	光丘高校	全	
204		H10	久美浜高校	全	280	H15	防府西高校	全	
205	大阪府	H16	南丹高校	全	281	H15	長府高校	全	
206		H8	柴島高校	全	282	H28	萩高校奈古分校	全	
207		H8	今宮高校	全	283	H9	城西高校	全	
208		H8	松原高校	全	284	H15	新野高校	全	
209		H13	枚岡樟風高校	全	285	H24	鳴門渦潮高校	全	
210		H14	芦間高校	全	286	H27	辻高校	全	
211		H14	堺東高校	全	287	H8	三木高校	全	
212		H15	八尾北高校	全	288	H10	飯山高校	全	
213		H16	能勢高校	全	289	H19	観音寺中央高校	全	
214		H16	貝塚高校	全	290	H8	新居浜南高校	全	
215		H17	成城高校	定	291	H8	北条高校	全	
216		H17	東住吉総合高校	定	292	H8	川之石高校	全	
217		H17	和泉総合高校	定	293	H9	室戸高校	全	
218		H17	西野田工科高校	定	294	H12	高知東高校	全	
219		H17	今宮工科高校	定	295	H14	須崎高校	全	
220		H17	茨木工科高校	定	296	H15	宿毛高校	全	
221		H17	藤井寺工科高校	定	297	H18	春野高校	全	
222		H17	堺工科高校	定	298	H9	稲築志耕館高校	全	
223		H17	佐野工科高校	定	299	H15	青豊高校	全	
224		H19	千里青雲高校	全	300	H15	福岡魁誠高校	全	
225		H24	咲洲高校	全	301	H15	ありあけ新世高校	全	
226		H25	布施北高校	全	302	H15	鞍手竜徳高校	全	
227		H27	福井高校	全	303	H17	福岡講倫館高校	全	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
304	佐賀県	H8	神埼清明高校	全	324	宮崎県	H13	本庄高校	全
305		H12	嬉野高校	全	325		H17	門川高校	全
306		H14	多久高校	全	326	鹿児島県	H10	枕崎高校	全
307		H23	唐津青翔高校	全	327		H17	鶴翔高校	全
308	長崎県	H10	佐世保東翔高校	全	328		H18	徳之島高校	全
309		H10	大村城南高校	全	329		H19	川薩清修館高校	全
310		H10	長崎明誠高校	全	330		H20	霧島高校	全
311		H15	清峰高校	全	331	沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
312		H16	平戸高校	全	332		H7	陽明高校	全
313		H17	五島海陽高校	全	333		H18	嘉手納高校	全
314		H17	島原翔南高校	全	334	横浜市	H12	福翔高校	全
315		H18	長崎鶴洋高校	全	335		H14	みなと総合高校	全
316	熊本県	H8	翔陽高校	全	336		H14	横浜総合高校	定
317		H22	八代工業高校	定	337	名古屋市	H17	西陵高校	全
318		H27	牛深高校	全	338	大阪市	H13	扇町総合高校	全
319	大分県	H8	日田三隈高校	全	339		H20	咲くやこの花高校	全
320		H15	大分西高校	全	340	神戸市	H21	須磨翔風高校	全
321		H25	日出総合高校	全	341	岡山市	H10	岡山後楽館高校	全
322		H26	佐伯豊南高校	全	342	福岡市	H12	福翔高校	全
323	宮崎県	H9	都農高校	全					

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
343	青森県	H9	八戸学院野辺地西高校	全	359	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
344	岩手県	H10	盛岡スコーレ高校	全	360		H14	Y M C A 学院高校	通
345	秋田県	H13	秋田修英高校	全	361	兵庫県	H20	第一学院高校養父校 [株]	通
346	茨城県	H17	第一学院高校高萩校 [株]	通	362	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
347	埼玉県	H10	国際学院高校	全	363	広島県	H22	広島国際学院高校	全
348		H17	創学舎高校 [株]	通	364	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
349	神奈川県	H14	旭丘高校	全	365		H24	聖力タリナ学園高校	全
350	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校 [株]	通	366	高知県	H13	太平洋学園高校	定・通
351	福井県	H7	福井南高校	定	367	福岡県	H10	希望が丘高校	全
352	静岡県	H13	焼津高校	全	368		H13	久留米学園高校	全
353	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	369		H14	筑紫台高校	全
354	三重県	H17	代々木高校 [株]	通	370		H15	飯塚高校	全
355	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	371		H15	大牟田高校	全
356		H20	E C C 学園高校 [株]	通	372	熊本県	H16	開新高校	全
357	京都府	H9	福知山淑徳高校	全	373	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全
358		H11	洛陽総合高校	全					

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
374	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	375	愛媛県	H7	愛媛大学附属高校	全

(2) 総合学科の設置状況

【公立】

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H9	清水高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：古典A、日本史A、政治・経済など ・自然科学系列：数学Ⅱ、数学B、物理など ・情報ビジネス系列：簿記・原価計算・情報処理など ・人間生活系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、こころとからだの理解など ・生産技術系列：農業と環境、食品流通、工業技術基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・5つの系列により将来の進路実現を目指し、習熟度別授業や少人数指導で学力の向上を図る学習指導、職業人として求められる知識や技術に触れる専門科目の授業、豊かな人間性や職業観、勤労観を育てる多様な体験学習、将来の夢や希望を進路実現につなげる丁寧な進路指導など充実したキャリア教育の実践 ・芸術による地域に開かれた学校づくりとして、全校生徒で12月にベートーベンの「第九」を町民へ合唱披露
	H11	森高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理総合系列：小論文研究、数学研究など ・生活・環境系列：消費生活、子どもの発達と保育など ・健康・福祉系列：トレーニング学、介護福祉基礎など ・情報・ビジネス系列：ビジネス実務、ビジネス情報など 	<ul style="list-style-type: none"> ・文理総合系列における少人数指導、生活・環境系列における地元産食材を使った商品開発、健康・福祉系列における介護職員初任者研修の資格取得、情報・ビジネス系列における各種資格取得の促進 ・「産業社会と人間」や「総合的な学習の時間」における体験的な学習を取り入れたキャリア教育により、職業理解やコミュニケーション能力の育成
	H12	留辺蘂高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際（国際理解・環境）系列：英語プレゼンテーション、自然環境研究など ・福祉（福祉、保育、ビジネス）系列：生活支援技術、子どもの発達と保育、簿記など 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際系列に2つのグループを設置〔国際理解・環境〕、福祉系列に3つのグループを設置〔福祉・保育・ビジネス〕 ・「つながり」を意識した、コミュニケーション能力を高める指導を行うなど、キャリア教育やESDの理念に基づいた教育活動を実施
	H12	標茶高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化理解系列：異文化理解、パブリックスピーキングなど ・地域環境系列：北海道の自然、湿原の科学など ・酪農・食品系列：畜産実習、食品製造など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や外国の文化、高齢者福祉など社会の多様性を学ぶ文化理解系列、地域の保全等環境素材を生かした体験的な活動を学ぶ地域環境系列、地域の農業素材を生かした食材を利用し、生産から販売までの一貫した学習を通じ、農業経営や生産技術を学ぶ酪農・食品系列の3つの系列を設置 ・多種多様な体験活動に主体的に取り組むことで豊かな人間性などの様々な資質や能力を身に付け、生涯学び続ける力を育成

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H13	石狩翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマンサイエンス系列：英語演習、政経演習など ・ナチュラルサイエンス系列：数学Ⅲ、生物など ・グローバルコミュニケーション系列：国語教養、ロシア語、中国語など ・グローバルビジネス系列：簿記、原価計算など ・グローバルインフォメーション系列：WEBデザイン、ビジネス情報管理など ・ライフアート系列：器楽、工芸制作、素描、ファッション造形基礎など ・ライフサポート系列：介護実践、発展体育など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や外国の文化、高齢者福祉など社会の多様性を学ぶ文化理解系列、地域の保全等環境素材を生かした体験的な活動を学ぶ地域環境系列、地域の農業素材を生かした食材を利用し、生産から販売までの一貫した学習を通じ、農業経営や生産技術を学ぶ酪農・食品系列の3つの系列を設置 ・多種多様な体験活動に主体的に取り組むことで豊かな人間性などの様々な資質や能力を身に付け、生涯学び続ける力を育成
	H14	檜山北高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・自然科学系列：数学Ⅲ、コミュニケーション英語Ⅲなど ・生活文化系列：生活と福祉、服飾文化、工芸基礎など ・環境・生産技術系列：野菜、食品加工など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、情報デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味・関心・適性・進路希望に合わせて、高い専門的知識を身に付け広く社会で活躍できる人材育成を目指す「人文・自然科学系列」、家庭・芸術を中心に学び高い教養と人間性を備えた社会に貢献できる人材育成を目指す「生活文化系列」、農業を中心に学び地域に貢献できる人材育成を目指す「環境・生産技術系列」、商業・情報を中心に学び資格取得と情報活用能力育成を目指す「情報ビジネス系列」の4つの系列を設定 ・地域との連携による学習活動等とおして、生徒が学ぶことの達成感を体感するとともに、キャリア教育を充実させ、先行き不透明な社会の中で、自己の人生を自ら切り拓いていくための資質や能力等を育成する教育の実施
	H15	池田高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・国際系列：創作英語、英語講読、時事問題研究など ・理数・自然科学系列：数学研究、生物、物理、化学など ・ビジネス・メディア系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理、マーケティングなど ・健康・スポーツ系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、スポーツ、トレーニングなど ・生活・芸術系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、声楽など 	<ul style="list-style-type: none"> ・5つの系列が、それぞれ大学進学(文系・理系)、就職(販売・事務系、作業系、公務員)、文化、教養系短大、専門学校への進路に対応するとともに、生徒の適性や希望によって系列を横断しての履修も可能 ・生徒の個に応じて、基礎学力や教養を身に付けることができる少人数指導及びカナダ姉妹校交流やA L Tを活用した国際理解教育の推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
北海道	H16	斜里高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文系列：応用英語、政治経済、古典Aなど ・自然科学系列：数学と理論、物理、生物、化学など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、マーケティング、簿記など ・知床・産業系列：観光英語、知床自然概論、生活と福祉など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化や歴史を学ぶ人文系列、自然現象や環境を学ぶ自然科学系列、商業・情報の専門科目を学ぶ情報ビジネス系列、地域に貢献できる力を育む知床・産業系列の4系列を設置 ・「知床自然体験学習」や「史跡発掘体験学習」等で、地元の専門家から直接指導を受けるなど、地域の特色を生かした教育活動を実施
	H18	室蘭東翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：倫理、現代文探究など ・自然科学系列：数学Ⅱ、探究化学など ・生活創造系列：フードデザイン、評論研究など ・ビジネス系列：簿記、原価計算など ・看護・医療系列：生物、探究生物など 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が、自ら興味・関心や将来の進路を考えて科目を選択できるよう、5つの系列を設定し、きめ細かな学習指導や生徒一人一人に応じた進路指導により、生徒の個性や能力を伸張 ・大学と連携したeラーニングや出前授業を積極的に導入し、生徒の学習意欲を高めるとともに、国家試験であるITパスポート試験をはじめとする商業や情報に係る資格取得を推進し、将来、社会で活躍するための実践力を育成
	H19	釧路明輝高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：現代文A、小論文研究、政治経済など ・自然科学系列：数学Ⅲ、生物、化学、物理など ・国際理解系列：コミュニケーション英語Ⅱ、ドイツ語と文化Ⅰ、ハンガールと文化Ⅰ、アイヌ学など ・グローバルビジネス系列：簿記、文書処理、キャリアコミュニケーションなど ・メディア・アート系列：情報の科学、表現メディアの編集と表現、篆刻など ・福祉・生活系列：ファッション造形基礎、社会福祉基礎、生活支援技術など 	<ul style="list-style-type: none"> ・メディア・アート系列では、コンピュータと芸術に関する多彩なカリキュラムを設置。（「情報の科学」、「ヴォイス・アンサンブル」、「表現メディアの編集と表現」、「表現と創作」等） ・3年間を見通したキャリア教育として、1年次で学ぶ「産業社会と人間」と2年次・3年次の「総合的な学習の時間」を接続し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を育成
	H21	旭川南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人間文化系列：古典研究、日本史B、地理Bなど ・社会科学系列：時事問題研究、社会福祉基礎、介護福祉基礎など ・自然科学系列：数学Ⅲ、物理研究、旭川の自然など ・看護・医療系列：探求生物、看護入門Ⅰ、生活と福祉など ・情報・ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、情報デザインなど ・国際コミュニケーション系列：中国語、韓国語、ロシア語など 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間文化や社会科学などの普通科目が中心の系列のほか、看護・医療や情報ビジネスなどの上級学校での学びの基礎となる科目が中心の系列など、生徒の興味・関心に応じて学ぶことができる6つの系列を設置 ・地域の人材活用や大学との連携など、進学を重視した都市型の総合学科の利点を生かす教育活動の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
北海道	H21	剣淵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・農業国際系列：草花、野菜、総合実習など ・生活福祉系列：生活支援技術、介護福祉基礎、介護実習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業後継者の育成や栽培から食卓まで安心・安全な食生活の促進に係わる人材の育成を図る農業国際系列、我が国の福祉の在り方について理解させるとともに、国家資格である介護福祉士の合格を目標に社会で活躍できる人材の育成を図る生活福祉系列を設置 ・長期委託実習や地域連携学習など、専門性と実践力を高める教育活動の実施
	H22	余市紅志高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・リテラチャー&サイエンス系列：現代文A、数学Ⅱなど ・スペシャリティーディベロップメント系列：社会福祉基礎、基礎中国語など ・ジョブトレーニング系列：簿記、食品製造など 	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉・語学に関することを学べるスペシャリティーディベロップメント系列において、介護職員初任者研修や、英語等の検定取得の取組 ・学び直しを位置付けた学校設定科目「キャリアスタディ」の設定や自分の進路、生き方について、系統的に学ぶキャリア教育の取組
	H23	美唄尚栄高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理・教養系列：文学研究、理科課題研究など ・メカトロ・エンジニア系列：電気基礎、電子機械、インテリアエレメント生産など ・情報通信マネジメント系列：ビジネス情報、広告と販売促進、財務会計など ・デザイン系列：ライフプロジェクト、ファッション造形基礎、フードデザインなど ・フード系列：フードプロジェクト、農業と環境など 	<ul style="list-style-type: none"> ・北海道の総合学科校で唯一の工業に関する系列（メカトロ・エンジニア系列）を設置 ・地域の協力を得た商品開発や製品開発、合同販売会の開催など、地域資源を活用した教育活動の実施
	H24	浦河高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：現代文読解、文章表現、コミュニケーション英語Ⅲなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、数学課題探究、物理など ・情報・ビジネス系列：情報デザイン、広告と販売促進、総合実践など ・健康・生活系列：社会福祉基礎、服飾手芸、生涯スポーツなど ・地域・文化系列：時事問題研究、演奏研究、彫刻など 	<ul style="list-style-type: none"> ・北海道様似高校（全日制商業科）との統合に伴い、両校の伝統や校風、特色を継承した人文科学系列、自然科学系列、情報・ビジネス系列の3系列に加え、健康・生活系列、地域・文化系列を設置し、生徒の多彩な興味・関心や進路希望に対応 ・校訓「自主・敬愛・努力」のもと、体験的な活動を積極的に取り入れるとともに、充実したキャリア教育を推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H25	札幌厚別高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・数理系列：数学Ⅲ、数学研究、物理、化学、生物など ・人文系列：実用国語、百人一首の世界、探究日本史、時事問題研究、コミュニケーション英語Ⅲ、英語購読など ・美術系列：美術史、素描、彫刻、クラフトデザイン、情報メディアデザイン応用など ・音楽系列：ソルフェージュ、保育音楽、ピアノ演奏、管楽器演奏、弦楽器演奏、声楽演奏、オペラ鑑賞など 	<ul style="list-style-type: none"> ・美術系列に絵画・立体造形・クラフトデザイン・メディアデザインを、音楽系列にピアノ・管（打）楽器・弦楽器・声楽のそれぞれ4つの小系列を設置し、分野の専門性を深められるよう教育課程を編成 ・地域の文化施設の活用や異校種との連携など、都市型総合学科の利点を活かす教育活動を展開
青森県	H8	七戸高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：現代文B、古典B、世界史研究Ⅰ・Ⅱ、英語表現Ⅱ、子ども文化など 自然科学系列：化学、物理、数学B、数学研究Ⅰ・Ⅱ、理科研究など 情報ビジネス系列：簿記、原価計算、ビジネス実務など 食品科学系列：食品化学、食品製造、課題研究など 福祉健康系列：生活支援技術、介護福祉基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・各系列の特色を生かした、体験的・実践的並びに主体的・探求的な学習活動 ・習熟度学習等を取り入れた少人数指導の実践 ・大学進学から就職まで多様な進路に対応したカリキュラム及び充実したキャリア教育 ・食品科学系列における、地域特産作物の栽培、加工、販売を通じた6次産業化の学習 ・福祉特例高校として介護福祉士養成に向けたカリキュラムの編成 ・地域発展のための積極的な地域貢献（地元の祭に全校生徒で参加の他、各種イベントへの積極的な参加。また、地元の幼稚園・保育園・特別支援学校の園児・生徒との合同体験学習など）
	H14	大湊高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：総合英語Ⅰ、総合理科など 自然科学系列：総合数学など 健康福祉系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、生活支援技術など 情報ビジネス系列：財務会計Ⅰ、アルゴリズムとプログラムなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では必修教科・科目を中心に全員共通で学ぶ ・2年次からは、進路志望・適性により「人文科学」、「自然科学」、「健康福祉」、「情報ビジネス」の4系列に分かれ専門教科を学ぶ ・「将来設計力」、「課題解決能力」、「生きる力」を伸ばすため、「産業社会と人間」「針路学（総合的な学習の時間）」の授業を設定する
	H15	青森中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：古典B、コミュニケーション英語Ⅲなど 自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学、生物など 生活科学系列：服飾文化、フードデザイン、子ども文化など 情報ビジネス系列：簿記、ビジネス実務、情報産業と社会など 美術系列：絵画、素描、陶芸など 	<ul style="list-style-type: none"> ・3年次では総合的な学習の時間を「あすなろ学」と命名し、生徒それぞれが研究テーマを設定し、課題研究に取り組んでいる ・「産業社会と人間」では、上級学校訪問、インターンシップ、キャリアサポート（大学生キャリアサポーターによるキャリア形成支援プログラム）などを実施し、キャリア教育を推進している ・美術系列は、青森県内の県立高校で唯一美術を専門的に学ぶことができ、知識及び技能を習得できる ・「陶芸」や「こぎん探究」など、独自の学校設定科目を設定している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
青森県	H15	木造高校	全	人文科学系列：古典総合、日本史研究など 自然科学系列：数学研究Ⅰ、物理応用など 流通ビジネス系列：ビジネス実践、ビジネス情報、課題研究など 情報システム系列：アルゴリズムとプログラム、課題研究など （流通・情報共通）子どもの発達と保育、フードデザイン、子ども文化	<ul style="list-style-type: none"> ・進学志望の生徒が7割を超えるため、自然科学系列、人文科学系列では大学入試に対応した教育課程を組んでいる ・基礎学力の充実を目指し、きめ細かな指導を進めるため1年次から国数英で少人数指導を実施している ・部活動「つがる市魅力掘り起こし隊」では「馬市まつり」、「つがる市食と産業まつり」等に参加している ・流通ビジネス系列では「ビジネス実践」の授業の中でJ-R東日本と連携してつがる市の魅力を全国に発信している
	H17	木造高校深浦校舎（分校）	全	人文社会系列：英語表現Ⅱ、日本史B、政治経済、化学概論など 流通ビジネス系列：情報処理、探究簿記、ビジネスソフト実践、原価計算など	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の利点を生かして、生徒の進路希望に応じた科目選択ができる ・少人数での授業や、生徒の進路希望に応じた様々な講習を実施するなど、きめ細かな個別指導を行っている ・生徒全員が深浦町出身である ・地域と連携して、十二湖周辺の遊歩道整備や生徒による観光案内、ギフトボックスの開発など、地域教材を生かした活動を積極的に行っている
	H25	尾上総合高校	定	総合人間系列：国語表現、国語応用、数学Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅱなど 地域ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、郷土学、ビジネスマナーなど 環境・情報系列：環境・情報基礎、土木施工、測量、情報デザインの活用など	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来や興味・関心に合わせて、科目（授業）を選ぶことができる ・個性を生かした主体的な学びを重視しており、一人ひとりの進路実現が達成できるように科目選択を指導している ・2年次以降の選択科目は、2・3・4年次合同の授業クラスを多数設定している ・自分の生き方や在り方を考える時間や社会に出るための心構えとスキルを身に付けさせるため、産業社会と人間、総合的な学習の時間を系統的に設定している。
岩手県	H6	岩谷堂高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：語学、社会関係 ・自然科学系列：数学、理科関係 ・生活福祉系列：家庭、福祉、看護関係 ・生物生産系列：園芸、食品製造関係 ・産業工学系列：機械、土木関係 ・流通情報系列：商業、情報、流通関係 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の進路について考え、普通科目と専門科目にわたる幅広い科目の中から自分で選択し学習する。 ・1年次の「産業社会と人間」では、社会人講師を招いての講演会、職場見学・学校見学、2年次からの科目選択のための系列体験やガイダンスを行う。 ・2年次から系列をもとに科目を選択し知識を深め、進路目標達成を目指し自己の能力を高めることができる。 ・就職から大学・短大等への進学にいたるまで幅広い進路への対応が可能である。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岩手県	H16	紫波総合高校	全	人文自然系列：現代文・数学Ⅲ・英語表現など 福祉・健康系列：社会福祉基礎・介護福祉基礎・介護総合演習など 情報・経済系列：簿記・情報処理・マーケティングなど ライフデザイン系列：フードデザイン・ファッションデザイン・生活教養など エコロジーフード系列：農業と環境・食品製造・総合実習など	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」では、将来の自分の職業についての目標を確立している。 ・2年次の「総合的な学習の時間」では、課題を見つけ、問題解決する資質や能力を育てている。 ・3年次の「課題研究」では、自ら課題を設定し、研究等をおとして探求能力を養っている。 ・福祉・健康系列では、介護職員初任者研修課程を実施している。 ・各系列とも、漢字能力検定・保育技術検定・簿記実務検定・被服製作技術検定・農業技術検定といった専門の資格取得が可能である。
	H16	北上翔南高校	全	人文系列：現代文B、古典B、世界史B、スポーツIなど 自然系列：数学Ⅲ、物理、化学など 情報系列：簿記、原価計算、プログラミングなど 環境系列：農業と環境、作物、生活と福祉、服飾手芸、栄養など	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」・「総合的な学習の時間」で進路意識の高揚や職業観を育成 ・人文系列では、文系や体育系、芸術系の大学進学を目指し、自然系列では理工系の大学や高等看護学校等医療系への進学を目指す。 ・情報系列では簿記や情報処理等の資格を取得し進学や就職に活かし進路実現を目指す。 ・環境系列では農業・調理・被服等の基礎知識や資格を活かし進学や就職を目指す。
	H16	一関第二高校	全	人文系列：現代文B、コミュニケーション英語など 自然系列：数学Ⅱ、物理など 福祉系列：コミュニケーション技術、介護過程など 環境・ビジネス系列：農業と環境、フードデザイン、簿記など	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」で将来の職業や生き方について深く考えさせ、自己の発見に努める。 ・「総合的な学習の時間」で、調査・研究・考察・発表のプロセスを身につけさせるとともに進路意識の高揚を図る。 ・福祉系列では福祉特例校の指定を受け、介護福祉士国家試験受験資格取得が可能。（ただし、9ヶ月の実務経験が必要） ・環境・ビジネス系列では、農業技術検定、家庭科技術検定(被服・食物・保育)、ITパスポート(ビジネス科目選択生)の資格取得が可能。
	H16	久慈東高校	全	人文科学系列：古典B、英語表現Ⅰ・Ⅱなど 自然科学系列：数学Ⅱ・Ⅲ、物理など 食物系列：食品衛生、総合調理実習など 介護福祉系列：生活支援技術、介護過程など 海洋科学系列：船舶運用、食品製造など 環境緑化系列：野菜、草花、森林科学など 情報ビジネス系列：簿記、情報処理など	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」・「総合的な学習の時間」で、大学や専門学校等の上級学校研究や職業・職場研究を行い、また、実際に見学会や講演会等を体験することで進路意識や職業観を育成。 ・食物系列では調理師免許の取得が可能。「食の匠」伝承会を年3回実施。 ・介護福祉系列では福祉特例校の指定を受け、9ヶ月の実務経験で介護福祉士国家試験受験資格を取得可能。 ・海洋科学系列では地方振興局と地元漁協との協同で「北の海人養成塾」を実施。 ・環境緑化系列では、農場での実習を通じ、地元特産の農林産物の育成を学ぶ。 ・情報ビジネス系列では文化祭でマーケットを開き商業科目での学習を実験する。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岩手県	H17	一戸高校	全	<p>人文・自然系列：現代文B、数学Ⅱ、化学、コミュニケーション英Ⅲなど</p> <p>介護・福祉系列：介護福祉基礎、生活支援技術など</p> <p>生活・文化系列：フードデザイン、発声法、絵画、篆刻・刻字、農業と環境など</p> <p>情報ビジネス系列：実用国語、広告と販売促進、生活教養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」で、次年度の系列選択に向けて各系列の内容に触れたり、様々な進路先について見学や探求を行う。 ・「総合的な学習の時間」で、各系列の専門的な学習内容を活用して、地域課題の解決や地域との交流を図る。 ・人文・自然系列では、大学等への進学を目標に、普通科で履修する教科・科目を主体とする学習に励む。 ・介護・福祉系列では、福祉特例校の指定を受け、介護福祉士国家試験受験資格取得が可能である。 ・生活・文化系列では、家庭・芸術・農業などの教科を選択履修する。 ・情報ビジネス系列では、商業科目を学習し、各種資格の取得を目指す。
宮城県	H7	村田高校	全	<p>大学文系・公務員：日本史B、数学Ⅱ、英語表現Ⅱなど、介護職員初任者研修：生活支援技術、社会福祉基礎、こころとからだの理解など、就職（商業系）：簿記、ビジネス実務、電子商取引など、就職（機械系）：機械設計、機械工作、自動車工学など</p>	<p>系列を示さずに、①大学文系・公務員、②介護職員初任者研修、③就職（商業系）、④就職（機械系）の4つを示し、多くの専門科目を開講している。</p>
	H7	宮城野高校	全	<p>人文系列： 理数系列： 美術系列： があり、普通科目を多く設定している。</p>	<p>普通科、美術科を併置している。進学型の総合学科である。「課題探究」を核とした総合的な学びを行う。</p>
	H9	小牛田農林高校	全	<p>人文社会系列：現代文、英語会話、政治経済、地理Bなど、自然科学系列：化学S・生物・数学Ⅱ、森林科学など、情報ビジネス系列：情報の表現と管理、情報処理、ビジネス情報など、健康福祉系列：社会福祉基礎、介護総合演習、子どもの発達と保育など</p>	<p>農業技術科（農業科）を併設している。総合学科の4系列では生徒の多様な個性・能力の伸長を図るとともに、進路希望の実現を目指す。人文社会系列は日本及び諸外国の文化、社会、歴史などの修得し、幅広い教養や豊かな国際性を身につける。自然科学系列は、自然環境と人間生活との関心を高め、科学的な思考力や態度や環境に対する姿勢を養う。情報ビジネス系列はホームページ作成や商業活動に関する知識や技術を習得させ、情報社会に対応できる実践的な能力を養う。健康福祉系列は社会福祉や介護に対する理解を深め実践的な知識や技術を習得する。</p>
	H11	伊具高校	全	<p>農業系列：農業と環境、生物活用、作物、食品製造など、機械系列：工業技術基礎、機械工作、製図、機械設計など、情報系列：情報処理、ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など、福祉系列：社会福祉基礎、生活と福祉、介護福祉基礎、子ども文化など</p>	<p>農業系列は生産物や自然環境の学習により農学系への進学又は就職を目指す。機械系列は機械操作や制御の学習により機械・工学系への進学又は就職を目指す。情報系列は情報処理やビジネスの学習により企業従事者または情報経済系の進学を目指す。福祉系列は社会と家庭生活に必要な知識と技術を学習し、福祉・家庭系列への就職や進学を目指す。</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
宮城県	H11	本吉響高校	全	進学教養系列：英語表現、数学B、時事国語など、産業情報系列：簿記、生産システム技術、ビジネス実務など、生活表現系列：構成、工芸Ⅰ、音楽Ⅱなど、人間環境系列、フードデザイン、農業と環境、自然観察など	恵まれた自然環境を活かし、環境に配慮した稲作や自然観察を行う。音楽と美術の両方を必修とし、さらに器楽演奏や工芸などを選択する。国数英の基礎力を養う「SSタイム」や1年次の学び直しを行う。
	H13	迫桜高校	全	人文国際系列：古典B、世界史B、政治経済など、自然科学系列：数学Ⅱ、化学、物理など、福祉教養系列：こころとからだの理解、生活支援技術、介護福祉基礎など、情報科学系列：情報処理、表現とメディアの編集と表現、簿記など、エンジニアリング系列：自動車工学、測量、土木製図など、アグリビジネス系列：食品化学、農業機械、草花など	1年前期で産業社会と人間、1年後期で系列にかかわる選択科目を履修する。人文国際系列は国公私立の文系進学を目指す。自然科学系列は国公私立の理系進学を目指す。福祉教養系列は福祉関係の知識・技術を習得し介護福祉士の国家資格取得を目指す。情報科学系列は情報関連の進路希望の実現を目指す。エンジニアリング系列は自動車整備や土木・測量の技術を身につけ進路の実現を目指す。アグリビジネス系列は農業について生産から販売まで総合的に学習し農業関連の進路達成を目指す。
	H22	石巻北高校	全	食農系列：農業と環境、食品製造、農業機械など、家庭系列：子どもの発達と保育、生活と福祉、食文化など、経情系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理など、教養系列：国語表現、ビジネス基礎、食と農など、進学系列：古典B、数学B、英語表現Ⅱなど	学校設定科目として食と農、環境概論、生涯スポーツ、地域貢献を設定している。また、課外設定科目として社会活動を設定している。
秋田県	H7	増田高校	全	・人文・社会科学：国語表現、日本史Bなど ・自然科学：数学Ⅲ、物理、化学など ・芸術・文化：音楽Ⅱ、美術Ⅱ、工芸Ⅱなど ・生活・福祉：生活産業基礎、社会福祉基礎など ・ビジネス会計：簿記など	・平成7年度に全国に先駆けて本県で初めて設置された総合学科として、併設している農業科学科とともに地域に根ざした教育活動を実践している。課題研究発表会（プロジェクト・スタディ・プレゼンテーション）を地域の文化施設で開催しており、朝市応援CMの作成や農産加工物の商品開発などについて発表し地域に貢献している。
	H8	西目高校	全	・文理：現代文B、数学Ⅱなど ・農業科学：農業と環境など ・土木：工業技術基礎など ・ビジネス会計：簿記など ・教養文化：アンサンブル演習、デザイン基礎など	・総合学科の特長を生かし、進路希望に応じた柔軟な科目選択を進め、例えば美術系科目などを最大6科目12単位履修することにより、商業デザインやポスターを作成し地域に貢献する意欲を高め、美術系大学等への進学を目指すなどキャリア教育の充実を図っている。
	H10	能代西高校	全	・生物資源系列：農業科学基礎など ・ビジネス系列：ビジネス基礎など ・情報科学系列：工業技術基礎など ・生活福祉系列：社会福祉基礎など	・学校の授業などで生産した農産物の販売や加工品開発、地域貢献活動へ積極的に取り組むため、平成24年8月にNPO法人「アグリファームのしろ」を立ち上げた。総合学科生徒5人が理事・監事（計9人）を務め、事業の企画や実施をはじめ、会計など法人運営も経験してる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山形県	H7	庄内総合高校	全	人文科学系列：日本史B、世界史B、地理B、コミュニケーション英語Ⅲなど 自然科学系列：化学、生物、数学研究など スポーツ・芸術系列：ピアノⅠ、スポーツⅠ、造形基礎など 生活・福祉系列：フードデザイン、社会福祉基礎、地域の自然など 産業クリエイト系列：工業技術基礎、製図、簿記など	<ul style="list-style-type: none"> ・科目選択における系列の縛りを設けず、「幅広い選択科目から自由に選べる」カリキュラム ・地域との連携重視（地元の農家や公共施設・機関からの協力） ・高校生が小学生へ指導する授業（商業、体育、英語） ・高大連携（産業技術短期大学校、東北公益文科大学） ・地域行事（夏宵祭り、庄内町秋祭り）参加
	H10	鶴岡中央高校	全	国際交流系列：異文化理解、時事英語、英語理解など 情報科学系列：簿記、情報処理、ビジネス実務など 美術・デザイン系列：絵画、彫刻、ビジュアルデザインなど 家政科学系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、子どもの発達と保育など 社会福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護実習など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科と総合学科を設置 ・慶応義塾大学先端生命科学研究所との「U-18研究助手制度」における連携 ・平成27年度より、文部科学省「英語教育強化地域拠点事業」の研究指定校 ・国際交流系列では、英語のほかに中国語、ロシア語の選択も可能 ・家政科学系列では、シルクガールズプロジェクト（鶴岡シルクタウンプロジェクト）を展開 ・福士系高校（卒業時に国家試験の受験資格を取得）
	H11	天童高校	全	文理総合系列：数学Ⅱ、世界史B、古典B、英語表現Ⅰなど 情報ビジネス系列：情報処理、ビジネス情報、プログラミングなど 会計ビジネス系列：簿記、原価計算、財務会計など 保健福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護実習など	<ul style="list-style-type: none"> ・より進学に対応できる体制にするため、平成21年度より6系列を4系列に整備 ・韓国佛谷（ブルゴック）高校と姉妹校締結（2年に1度のホームステイ交流） ・地域行事（天童桜祭り【人間将棋】、夏祭り【花笠踊り】）参加 ・朝読書の推進
	H16	高畠高校	全	地域環境系列：農業と環境、グリーンライフなど 観光文化系列：経済活動と法、観光基礎、観光振興など 福祉共生系列：子どもの発達と保育、基礎看護、社会福祉基礎、社会福祉研究など 知性独創系列：国語表現、メディアコンテンツ、コンピュータデザインなど	<ul style="list-style-type: none"> ・4学期制 ・異年次混合授業の実施 ・シンガポール、マレーシアへの海外修学旅行 ・学校外学修の単位認定（各種技能検定及びボランティア活動等） ・高校間連携（農業科目 置賜農業高校での加工実習） ・オーストラリア シングルトンハイスクールとの短期交換留学
	H19	北村山高校	全	文理総合系列：英語会話、数学Ⅱ、古典Bなど 体育総合系列：ライフスポーツ論、総合スポーツ、スポーツⅡなど 生活総合系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、子どもの発達と保育など 情報総合系列：情報処理、ビジネス情報、電子商取引など	<ul style="list-style-type: none"> ・「千年桜計画」に基づいて「いのちの教育」の視点に立った環境教育や安全教育、公共性教育、社会貢献活動を推進（「千年桜計画」とは、本校敷地の東南方向の角に、二本の古典桜を植樹したことを踏まえ、平成16年度にスタートした計画） ・地域貢献活動（「尾花沢祭り花笠踊り」パレード参加、「北村山高校家庭クラブそばガールズ」など）

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
山形県	H25	左沢高校	全	<p>教養系列：数学Ⅱ、古典Ｂ、英語表現Ⅰなど</p> <p>総合ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、電子商取引など</p> <p>果樹園芸系列：農業と環境、果樹、食品製造、植物バイオテクノロジーなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹園芸系列を開設し、農業科目９科目２６単位を開設 ・２７科目の学校設定科目を開設（例：郷土文学、NIE、ポピュラーサイエンス、デザイン基礎） ・「産業社会と人間」において、１年次生全員が年２回農業体験 ・大江町重要文化的景観ワークショップ開催（町おこし参加）
	H25	荒砥高校	全	<p>文理総合系列：数学研究、理科課題研究、英語探究など</p> <p>福祉・生活系列：服飾手芸、フードデザイン、社会福祉基礎、介護福祉基礎など</p> <p>ビジネス・教養系列：製図、ビジネス基礎、商品開発、地域研究など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各年次２クラスの小規模校 ・県独自の制度である「キャンパス制」による長井工業高校との連携・交流 ・系統的なキャリア教育の構築（１年次「産業社会と人間」での進路学習を、２・３年次の総合的な学習の時間「ライフ・デザイン」での学習にリンク）
	H27	遊佐高校	全	<p>教養系列：数学Ⅱ、日本史Ｂ、英語実践など</p> <p>地域共生系列：デュアル実践、地域デザイン、文書デザインなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各年次１クラスの小規模校 ・２学期制 ・学校設定科目「デュアル実践」（２年次・３単位）は、地元の事業所の協力のもと、週１日、半年間にわたり、長期間のインターンシップを実施するもの
福島県	H8	光南高校	全	<p>文理進学系列：数学Ａ、物理基礎、英語表現Ⅰ、コミュニケーション英語ⅠⅡⅢ</p> <p>体育系列：スポーツⅠⅡⅢ、スポーツ概論、ニュースポーツ</p> <p>家庭系列：食物基礎、子どもの発達と保育、ファッション造形</p> <p>福祉介護系列：介護福祉基礎、介護総合演習、手話・点字</p> <p>テクノアート系列：コンピュータミュージックシンセサイザーⅠⅡ、映像表現、基礎音楽</p> <p>情報ビジネス系列：簿記、財務会計Ⅰ、原価計算、商品開発、ビジネス情報</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」「ホームルーム活動」を中核としてキャリア教育を推進し、職業観や勤労観を育成する。 ・映像表現、ニュースポーツ、手話・点字など、本校独自の授業など１００科目以上の選択科目を設置し、きめ細かな履修指導により生徒の適性や進路希望に応じた資質・能力を育成する。 ・生徒全員がステージ発表等に取り組む「芸術祭」などの生徒会行事や、各種運動部をはじめテクノアートシンセサイザー部やアートファクトリー部、ファッション部、商業研究部等、専門的な学びを生かした部活動等により、生徒一人ひとりの個性を生かした自己実現の支援をとおして社会で活躍する人材として必要な資質・能力を育成している。
	H9	安達東高校	全	<p>教養コース：現代文Ｂ、総合英語など</p> <p>農業コース：総合実習、野菜、草花、畜産など</p> <p>家庭コース：フードデザイン、ファッション造形基礎など</p> <p>福祉コース：社会福祉基礎、生活支援技術、こころとからだの理解、介護総合演習、介護実習など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・農業コースは、本県の農業系高校で唯一養蜂に取り組んでおり、近隣の養蜂場の協力を得ながら、生産したはちみつを首都圏や地域で販売し好評を得ている。 ・福祉コースは、当地域で福祉を専門的に学べる唯一の学校として、地元の社会福祉協議会や福祉事業所等とも連携し、ボランティア活動を通して地域に密着した活動を実施している。 ・この他、大学進学や公務員等への就職を目指す教養コース、社会人講師による専門職から直接指導を受ける授業などにより家庭科技術検定２級の資格取得を目指す家庭コースがあり、自然豊かな環境と小規模校の利点を生かしたきめ細かな指導をしている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福島県	H9	双葉翔陽高校	全	教養文化系列：数学演習、コミュニケーション英語Ⅱ、現代文演習など 環境・ビジネス系列：測量Ⅱ、作物、野菜、情報基礎Ⅱ、マーケティングなど	<ul style="list-style-type: none"> ・教養文化系列では幅広い教養を身に付け、社会の変化に対応できる能力と態度を養うことを目的とする。 ・環境・ビジネス系列ではトレース技能検定やビジネス文書実務検定等の資格取得が可能である。 ・「産業社会と人間」、「総合的な学習の時間」で、進路ガイダンスを行う等、学習意欲の向上と進路決定能力の涵養に努めている。
	H10	小野高校	全	文理総合系列：国語表現、数学A、英語表現Ⅰ、化学、世界史Bなど ビジネス系列：簿記、ビジネス情報、オフィス実務、広告と販売促進など 産業技術系列：測量、農業機械、草花、作物、植物バイオテクノロジーなど 福祉教養系列：介護実習、社会福祉基礎、コミュニケーション技術など	<ul style="list-style-type: none"> ・産業社会と人間や総合的な学習の時間では、外部講師活用授業・職場体験実習・ライフプラン発表会等、積極的な地域と連携した取組により、進路意識の高揚や職業観を醸成している。 ・産業技術系列では、関連産業や自治体等と連携し、農業機器技術講習会やそば打ち実習、小学校交流学習会等を行い、魅力ある農業教育を実践している。 ・ビジネス系列では、スマホアプリの制作体験学習や商標など知的財産権に関する授業により商業の専門性を高めている。 ・福祉教養系列では、「福祉力検定」が取得可能。
	H13	福島北高校	全	文理総合系列：英語表現Ⅰ、英語演習A、数学Ⅱ、数学演習Aなど 生活科学系列：保育、子ども文化、栄養、フードデザインなど 情報ビジネス系列：簿記、情報処理、原価計算、情報処理演習など 社会福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護福祉基礎など 教養文化系列：特になし	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」で、「職業インタビュー」や「上級学校見学」等により職業観の育成、進路意識の高揚を図っている。 ・「総合的な学習の時間」で、2年次生は修学旅行についての調べ学習を行い、3年次生は、生徒一人ひとりが独自にテーマを設定し、1年間をかけて課題研究に取り組み、自主性、思考力、問題解決能力を育成する。 ・「産業社会と人間」・「総合的な学習の時間」の学習の成果を校内発表会で発表することにより、まとめる力、プレゼンテーション能力を育成する。
	H14	会津学鳳高校	全	芸術文化系列：音楽理論、ピアノ、ソルフェージュ、音楽、素描、絵画、デザイン、実用書道、硬筆書写、書道条幅など スポーツ健康系列：スポーツⅠ、スポーツⅡ、スポーツⅢなど 数理情報系列：情報テクノロジー、アルゴリズムとプログラム、ネットワークシステム、応用数学、応用化学、応用生物、応用地学など 人文社会系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、社会福祉基礎、応用国語、応用英語など	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から文系・理系に分かれ、多様な進路に対応した科目選択ができる。 ・2、3年次には「芸術文化」「スポーツ健康」「数理情報」「人文社会」の4つの系列の科目を選択することができる。 ・「産業社会と人間」では、人としての在り方、生き方を学ぶための体験型学習を行う。 ・「総合的な学習の時間」では、将来の夢の実現に向けた課題解決型学習を行う。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福島県	H14	いわき総合高校	全	<p>人文・国際系列：創作と鑑賞、時事問題研究、中国語、異文化理解、国際交流など</p> <p>自然科学系列：数学基礎演習、数学総合演習、理科演習、応用（物理）など</p> <p>生活福祉系列：生活と看護、コミュニケーション技術、介護実習、ファッション造形基礎、フードデザイン、子ども文化、着付け、手話・点字など</p> <p>スポーツ健康系列：スポーツ概論、スポーツ総合演習、スポーツトレーナー実習、コーチ学など</p> <p>情報系列：アルゴリズムとプログラム、情報の表現と管理、表現メディアの編集と表現など</p> <p>芸術・表現系列：日本伝統音楽研究、構成演習、立体造形、演技・演出、舞踊、日本舞踊、演劇表現など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「芸術・表現系列」では、「演劇」を取り入れ展開している。本校の「演劇」は俳優養成ではなく、演劇手法を用いた自己理解・他者理解を深めるものとなっている。また、外部講師としてプロの演出家を招き、アトリエ公演や自画像公演、卒業公演を実施している。『産業社会と人間』においても、同様の内容を展開しており、これらを通してコミュニケーションスキルの向上と豊かな人間性の育成を目指している。 ・「生活福祉系列」では、介護等の実習、全国手話検定、福祉住環境コーディネーター検定、認知症ライフパートナー検定に積極的に取り組ましているほか、大学講師による出前講座を実施し、受講修了者には1単位増の措置を取っている。
	H15	相馬東高校	全	<p>文理系列：国語演習、時事教養、総合数学Ⅰ演習、中国語など</p> <p>情報ビジネス系列（簿記）：簿記、原価計算、財務会計Ⅰなど</p> <p>情報ビジネス系列（情報）：ビジネス情報、情報処理、プログラミング</p> <p>生活文化系列：子ども文化、子どもの発達と保育、フードデザインなど</p> <p>スポーツ系列：スポーツ概論、専攻実技、ニュースポーツなど</p> <p>芸術系列：器楽、声楽、素描、篆刻・刻字など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」で、自己及び社会への理解を深め、未来の自分の生き方を探求し、進路意識、職業観を育成。 ・「総合的な学習の時間」で、自らの進路実現に向けて自ら課題を見つけ、調査・研究し、発表や討論などをとおして、主体的に学ぶ姿勢、プレゼンテーション力を育成。 ・各系列においては、生徒の多様な進路や興味関心に基づき選択できるよう科目を設置。
	H27	ふたば未来学園高校	全	<p>アカデミック系列（文系・理系）：現代文B、古典B、数学B、世界史A、日本史A、地理B、英語表現Ⅱ、倫理、国語表現、世界史B、日本史B、コミュニケーション英語Ⅲなど</p> <p>トップアスリート系列：スポーツⅡ・Ⅲ など</p> <p>スペシャリスト系列（農業科目群）：農業と環境、総合実習、植物バイオテクノロジー、食品製造、測量、課題研究、野菜、草花、農業土木設計、微生物活用 など</p> <p>スペシャリスト系列（商業科目群）：ビジネス基礎、簿記、商品開発、マーケティング、課題研究、広告と販売促進、プログラミング、総合実践、ビジネス情報、電子取引、ビジネス経済 など</p> <p>スペシャリスト系列（福祉科目群）：社会福祉基礎、介護福祉基礎、こころとからだの理解、生活支援技術、コミュニケーション技術、介護総合演習、介護実習、フードデザイン、子どもの発達と保育 など</p> <p>スペシャリスト系列（工業科目群）：工業技術基礎、地球環境化学、製図、社会基盤工学、環境工学基礎、衛生・防災設備 など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アクティブラーニングの推進 ・SGHとしての課題解決型・探究的学習 ・演劇の授業で学ぶ「ふるさと創造学」 ・「未来創造探究」（ゼミ形式の探究学習） ・JICAグローバルキャンプやICT活用による国内外との交流・発信 ・ドイツやアメリカなどでの海外研修 ・関係機関との連携によるアスリートの育成 ・農業や商業などでの商品開発・6次化推進 ・国内外の高校や双葉郡の中学校等との連携 ・「ふたばの教育復興応援団」による「本物」との出会い ・地方創生イノベーションスクール2030による取組の推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
茨城県	H10	八千代高校	全	<p>文理総合系列：文章読解，日本近現代史，リスニング，英文速読など</p> <p>基礎教養系列：文章研究，漢字基礎，英語探求，英語活用など</p> <p>自動車・電機系列：工業技術基礎，課題研究，自動車整備，電機基礎など</p> <p>商業実務系列：ビジネス実務，簿記，OA実習など</p> <p>福祉・家庭系列：社会福祉基礎，介護福祉基礎，子どもの発達と保育，生活と福祉など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・就職決定率はここ数年ほぼ100%を堅持している。さらに平成26年入学生から改編した新系列では，新たに4年制大学への進学に対応できる「文理総合系列」を設置。 ・1年次では，「産業社会と人間」等において，起業家や人事担当者などを講師に招聘し，社会人講話を実施している。 ・実業系の系列では，地元八千代町や生徒が多く通学する下妻市など，地域で活躍できる人材を育てる教育課程を編成している。 ・福祉・家庭系列の福祉分野では介護施設実習，家庭分野では保育実習に取り組むほか，小学校での学習ボランティア等を通じて，地域の要請を受けとめながら自己の将来像を描ける取り組みを行っている。 ・自動車・電機系列では第二種電気工事士やフォークリフト，玉掛けなどの資格取得に対応した教育課程を編成している。
	H15	取手第一高校	全	<p>アカデミック系列（文科系・理科系）：国語演習，世界史演習，数学演習など</p> <p>プラティカル系列（メカニック）：機械工作・原動機など</p> <p>プラティカル系列（ビジネス）：簿記，情報処理など</p> <p>インフォメーション系列（情報技術）：プログラミング技術，デジタル伝送技術など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進学にも強い（大学合格221人（国公立4，MARCH3））総合学科であり，100%の進路実現（H28.3卒）。 ・1年次で，興味・関心・適正・進路に応じて，文理科目を深く学ぶ科目や工業，商業，情報の専門科目を体験。2年次から各系列に分かれる。 ・全国優勝ライフル部（H28岩手国体），その他自転車部なども活躍。 ・海外交流（語学留学）や国内外でのボランティア活動も盛んに実施している。 ・アクティブラーニングを基にした授業を展開（産業社会と人間・学創探究）。 ・パソコン160台同時稼働可（充実の施設）。
	H16	大子清流高校	全	<p>人文科学系列：郷土史，現代社会，英語表現Ⅰ・Ⅱ等</p> <p>自然科学系列：数学演習，物理，化学，数学Ⅲ等</p> <p>農業系列：野菜，草花，グリーンライフ，課題研究等</p> <p>福祉系列：生活支援技術，介護総合演習，こころとからだの理解等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では「産業社会と人間」を通して，生徒が進路や将来について考え，進路実現に向けて興味・関心の高い系列を選択する。 ・2・3年次では，幅広い選択科目や学校設定科目を開設し，一人ひとりの進路希望に沿った選択をする。また，進学や就職，資格取得に向けての早朝課外や放課後課外活動にも力を注いでいる。 ・福祉系列は，平成28年度から介護福祉士実務者養成施設の指定を受けたことから，卒業と同時に実務者研修修了の資格が得られる。 ・農業系列では，地元製菓組合と連携するとともに，本県産の農産物を活用して，スイーツ開発に取り組んでいる。
	H16	鉾田第二高校	全	<p>人文科学系列：現代社会演習，英語特講等</p> <p>自然科学系：センター数学研究等</p> <p>流通・経営系列：簿記，ビジネス基礎，情報処理，原価計算，財務会計等</p> <p>情報メディア系列：プログラミング，情報コンテンツ実習等</p> <p>生活科学系列：ファッション造形基礎，フードデザイン等</p> <p>福祉系列：社会福祉基礎，介護福祉基礎，生活支援技術等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学・自然科学系列は大学進学を目標とする文理進学型と就職にも対応できる基礎教養型等複数のカリキュラムを用意している。（進学希望の生徒を中心に夏季休業中に地元小学校で算数ボランティアを実践している。） ・生活科学系列では食品産業やファッションの分野での知識・技術の習得に加え，課題研究で主体的に学ぶ。（調理専門学校講師や着付け講師を招聘して，特別授業を実施した。） ・福祉系列では介護や福祉の専門科目を多く配置し，実習をとおして実践的な介護福祉のノウハウを学ぶ。（地元特別支援学校との交流を行った。）

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
茨城県	H17	江戸崎総合高校	全	人文科学系列：国語研究，地理研究等 自然科学系列：数学研究，化学研究等 グリーンテクノ系列：野菜，生物活用等 メカニカルテクノ系列：自動車工学，電力技術等 福祉系列：介護実習，生活支援技術等	<ul style="list-style-type: none"> ・「シェイクハンドいなしき」プロジェクトにより，市全体を活動の場と捉えて，将来の地域を支える人材育成を目指し，特色ある取組として次のことを展開している。 ・グリーンテクノ系列では，保育園生のジャガイモ掘りや公共施設への花壇整備やプランター設置，農作物や食品の各種イベントでの紹介・販売を実施。 ・メカニカルテクノ系列では，小学生ものづくり体験などを行っている。 ・福祉系列では，高齢化社会に向けた知識や技術を理解させるため小中学校出前講座を実施。また，平成28年度から介護福祉士実務者養成施設の指定を受けたことから，卒業と同時に実務者研修修了の資格が得られる。
	H18	高萩清松高校	全	人文科学系列：国語研究，英語研究等 自然科学系列：数学研究，化学等 機械テクノロジー系列：機械工作，機械設計等 情報ビジネス系列：情報処理演習，ビジネス演習等 福祉・生活科学系列：生活支援技術，子どもの発達と保育等	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では「産業社会と人間」を通して，生徒が進路や将来について考え，進路実現に向けて興味・関心の高い系列を選択する。 ・2・3年次では，幅広い選択科目や学校設定科目を開設し，一人ひとりの進路希望に沿った選択をする。資格取得に向けての課外授業にも力を注いでいる。 ・人文科学系列2年次の古典では，鎧兜や十二単の試着体験，芸術家派遣事業を活用した伝統芸能に触れる授業を行っている。 ・福祉・生活科学系列では，在学中に介護福祉士国家試験受験資格を得ることのできる「介護福祉士コース」と福祉と家庭の両方を学ぶことができる「生活科学コース」の2つがある。
	H21	坂東総合高校	全	人文系列：国語表現，英語表現Ⅰ，実用英語等 生物資源系列：作物，草花，果樹，野菜，食品製造等 環境デザイン系列：造園計画，測量，農業土木施工，造園技術等 情報系列：簿記，情報処理，広告と販売促進，ビジネス情報等 ライフデザイン系列：ファッション造形基礎，フードデザイン，子どもの発達と保育等	<ul style="list-style-type: none"> ・「坂東キャリアアッププラン」と題し，希望の進路実現に向けた道筋を明らかにするとともに，本校施設設備を有効に活用し，地域と密接に関わり支援される学校を目指している。 ・本校農場に近隣の幼稚園児を招き，サツマイモ掘り体験を実施して，地域との連携を図っている。 ・学校設定科目「環境」において，外部から講師を招き，自然を大切にすることを学んでいる。
	H24	日立工業高校	定	普通系列：数学活用，現代文B，CEⅡ等 工業系列：電気基礎，機械工作，機械設計，自動車工学，製図，実習等	<ul style="list-style-type: none"> ・学校外における学修に単位を与えることで，3年間での卒業を可能にしている。 ・実習（工業系列）や課題研究，資格取得に力を入れることで，就職に必要な知識や能力を身に付けさせる。 ・学習支援のためのボランティアを近隣の学生に依頼し，週2回始業前に学び直しのための学習会（希望者）を行っている。 ・生徒のアルバイト等の就労を積極的に推進することで，学びながら社会人としての常識やマナーを身に付けられるようにしている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
栃木県	H9	今市高校	全	人文・社会系列：古典探究、現代社会研究、日本文化史など 自然科学系列：数学Ⅲ、応用物理、応用化学 芸術文化系列：素描、声楽、臨書など 生活デザイン系列：子ども文化、ファッション造形、調理など 情報・商経系列：ビジネス情報、簿記、原価計算など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科、家庭科、商業科から学科改編。 ・家庭科や商業科が設置されていた経緯を踏まえ、生活デザイン系列や情報・商経系列を設置。
	H12	足利南高校	全	人文社会系列：日本史特講、英語会話、コミュニケーション英語Ⅲなど 生活デザイン系列：製菓実習、食文化、マナー研究など 情報テクノロジー系列：情報テクノロジー、ネットワークシステム、情報メディアなど 自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学など 芸術・スポーツ系列：スポーツ概論、ソルフェージュ、演劇など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科から学科改編。 ・人文社会系列や情報テクノロジー系列を設置し、国際理解教育や、情報機器を活用した学習などを推進。
	H15	茂木高校	全	文理総合系列：科学と社会、英語表現、理数数学特論など 人文国際系列：ことばの研究、現代社会研究、時事英語など 数理科学系列：理数数学、実験科学、応用物理など 環境・生活系列：環境、フードデザイン、生活と福祉など 情報・文化系列：グラフィックデザイン、プログラミング、器楽など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科から学科改編。 ・生徒や地域のニーズを踏まえ、大学進学を希望する生徒に十分対応できるように文理総合系列を設置。
	H18	小山城南高校	全	言語・社会系列：国語研究、国際事情、フランス語など 自然科学系列：応用数学、応用物理、環境など 生活・福祉系列：被服基礎、マナー研究、子ども文化など 健康科学系列：スポーツ概論、スポーツ総合演習、健康スポーツなど 芸術系列：素描、篆刻・刻字、声楽など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科から学科改編。 ・平成9年まで家政科、平成15年まで衛生看護科が設置されていた経緯を踏まえ、生活・福祉系列では、看護や福祉の科目を開設。
	H18	さくら清修高校	全	人文科学系列：コミュニケーション英語Ⅲ、現代社会研究など 自然科学系列：応用数学、応用物理、応用生物など 国際・文化系列：異文化理解、伝統文化、ホームステイングリッシュなど 数理・生命系列：応用数学、実践化学、実践生物など 情報・サービス系列：情報処理、ビジネス情報、簿記など	<ul style="list-style-type: none"> ・平成6年に氏家高校が普通科と家政科から学科改編。 ・平成18年に喜連川高校と統合し、さくら清修高校として開校。 ・喜連川高校にサービス経営コースが設置されていた経緯を踏まえ、情報・サービス系列では、商業科目を開設。
	H25	黒磯南高校	全	国際・語学系列：異文化理解、生活英語、韓国語など 人文・社会系列：日本文化史、世界史特講、地域研究など 自然科学系列：応用数学、応用物理、理科特講など 生活・芸術系列：リビングデザイン、生活と福祉、彫刻など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科と英語科から学科改編。 ・英語科が設置されていた経緯を踏まえ、国際・語学系列では、多様な英語科目のほかに、韓国語などの科目を開設。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
群馬県	H8	新田暁高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語研究、郷土史、国際理解など ・自然科学系列：環境一般、数学応用など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、総合実践など ・社会福祉系列：介護福祉基礎、こころとからだの理解など ・食文化系列：調理、栄養など ・機械・電子技術系列：生産システム技術、自動車工学など 	<ul style="list-style-type: none"> ・工業系、情報系、食品系など多様な系列を設定し、104の多様な科目を開設 ・プレゼンテーション能力の育成に力を入れ、系列発表会が充実している
	H10	渋川青翠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：現代文セミナー、古典セミナーなど ・自然科学系列：数学セミナー、地学など ・国際文化系列：異文化理解、時事英語など ・生活文化系列：服飾文化、栄養など ・情報管理系列：ビジネス情報管理、情報処理など ・ビジネス系列：ビジネス実務、ビジネス経済など ・デザイン系列：デザイン基礎、クラフトデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・商業系科目や情報系科目が充実しており、商業系の高度な資格取得が可能
	H12	吉井高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文科系列：国語コミュニケーション、政治・経済セミナーなど ・理科系列：理科実験、理科セミナーなど ・芸術・体育・福祉系列：音楽アンサンブル、油彩とデッサン、生涯スポーツ講座、基礎体力講座、生活支援技術、生活と福祉など ・商業系列：商品開発、マルチメディアなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイダンス室を設置し、科目選択についての相談体制を整えている ・科目選択を考える生徒が授業の雰囲気を知るための資料として授業風景DVDを作成している
	H15	前橋東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・語学人文系列：実践コミュニケーションセミナー、国際理解と英語表現など ・社会科学系列：国際地域研究、時事問題など ・自然科学系列：応用理科、実践物理、数学探求など ・情報科学系列：情報の表現と管理、表現メディアの編集と表現など ・芸術文化系列：演奏研究、ビジュアルデザインなど ・人間科学系列：発達と保育、体育セミナーなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語セミナー、微分積分セミナーなど教科書の発展的内容の選択科目を多数設定 ・1・2年生では共通科目を中心に履修し、3年生で自分の興味関心・進路希望に応じた科目を選択

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・いのちと緑を育む系列：植物科学、園芸活用など ・食を科学する系列：食品化学、微生物利用など ・食と経済を考える系列：農業経済、食品流通など ・花と緑で環境を創る系列：ガーデンデザイン、園芸応用など ・福祉と人間を考える系列：コミュニケーション技術、介護過程など ・生活と文化を築く系列：リビングデザイン、子ども文化など 	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉と人間を考える系列では、県内総合学科で唯一、介護福祉士の資格取得が可能 ・農業系科目が充実しており、地域連携に力を入れている
	H18	安中総合学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理教養系列：発展数学、プレゼンテーション英語、現代評論など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、マーケティングなど ・芸術文化系列：音楽概論、声楽、絵画など ・メカトロニクス系列：基礎自動車工学、メカトロニクス実習など ・情報電子系列：プログラミング技術、情報電子実習など ・生活文化系列：ファッションデザイン、社会福祉基礎など ・食文化系列：食品科学基礎、製菓、食品流通など ・生物資源系列：環境保全型農業、園芸デザイン、草花など ・人間健康系列：スポーツ科学、基礎体力トレーニングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科高校と専門高校の統合により設置 ・県下最多の9系列を開設 ・生物資源系列では、GAP（農業生産工程管理）に取り組むとともに、その農場は有機JASに認証されている ・地元小学校及び大学等との連携を推進
埼玉県	H7	久喜北陽高校	全	<p>語学・人文科学系列、社会科学系列、教育看護系列：現代文研究、時事英語、数学実践、スポーツ総合演習。社会福祉基礎など</p> <p>自然科学系列、教育看護系列：数学探究、物理探究など</p> <p>ビジネス・情報系列：ビジネス実務、マーケティング、情報処理、経済活動と法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路目標に沿った「文系」、「理系」、「総合」の3つのパターンを設定 ・進学に重点を置いた科目を多く開講し少人数授業を実施 ・資格を取得できる科目や教養を深める科目も多く開講 ・オーストラリア短期留学、イングリッシュサマーセミナー等の国際理解教育 ・ボランティアバンク登録の保護者によるキャリア教育を実施 ・市などが主催するイベントに、様々な部活動が積極的に参加 ・市内小学校との交流事業で、アシスタントティーチャーを体験

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H8	川越総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・農業科学系列：野菜基礎、飼育基礎、作物基礎、農業経営など ・食品科学系列：食品製造基礎、食品科学基礎、微生物利用、食品流通など ・生命科学系列：バイオテクノロジー基礎、バイオテクノロジー育種など ・環境創造系列：環境科学基礎、ガーデンデザイン、測量など ・生物活用系列：フラワーデザイン、草花、生物活用、グリーンライフなど ・生活デザイン系列：フードデザイン、被服製作、発達と保育など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から一人ひとりの進路希望や興味関心に応じた科目選択が可能。 ・選択科目は約100科目用意。(普通科目の他、農業科目、家庭科目、商業科目などの専門科目や、中国語などの科目もある) ・6つの系列があるが、生徒は系列に属さず、系列に縛られることなく自由に科目選択することが可能。 ・充実した施設を使って、実習を豊富に取り入れた授業が受講可能。 ・1年次では全員に科目「総合実習」を履修させ、各系列の授業内容をあらかじめ履修することで、2年次以降の科目選択がスムーズにいかに配慮。 ・3年次には自ら課題を見つけ、その課題解決に向け取り組んでいく科目「課題研究」がある。
	H9	川口市立川口総合高校	全	人文系列：世界史探究、英語探究、スポーツ概論、子ども文化など 理数系列：応用数学、数学探究、物理探究、化学探究など 情報ビジネス系列：情報処理、原価計算、簿記、ビジネス実務など 生活系列：フードデザイン、食文化など 芸術映像系列：音楽理論、素描、CG概論Iなど	<ul style="list-style-type: none"> ・選択科目の充実：2年次で10単位、3年次で15単位を5系列の選択科目等から自由に選択 ・進路指導の充実：特進クラスの設置、スタディサブリの導入、ガイダンスの充実 ・部活動の充実：関東大会に6部活、全国大会に5部活出場 ・施設の充実：コンピューター室3、映像学習室、保育技術室、福祉介護室、LL教室、合宿所、体育館2、武道場、プールなど
	H15	小鹿野高校	全	情報・ビジネス系列：簿記、ビジネス実務、情報デザイン、情報コンテンツ実習、簿記中級、簿記上級、秘書実務、情報メディアの編集と表現、原価計算、経済活動と法 福祉・生活系列：社会福祉基礎、介護福祉実習、生活支援技術、こころとからだの理解、社会福祉援助技術、福祉心理、介護福祉入門、福祉情報活用、福祉と住環境 郷土・環境系列：工芸I、秩父の歴史、日本史B、陶芸、地理A、地学、食文化、生活環境、日本の文化、郷土の文化 国際教養系列：国語表現、古典基礎、時事英語、異文化理解、生物、英語表現I、古典B、看医生物、数学B、政治経済、看医英語	<ul style="list-style-type: none"> ・小中学校との連携、地域行事への積極的な参加など、明るく豊かな住みやすい地域づくりに貢献する「地域に愛される学校」を目指す。 ・小さな学校だからこそできる「確実な進学、就職」、それを支える「学力向上」と「きめ細かな進路指導」の取り組み ・全学年で少人数学級編制を実施(3クラス規模を4クラスで展開)し、丁寧な学習指導を実施。 ・秩父地域の意識した学校設定科目「秩父の歴史」「身の回りの科学」「郷土の文化」等の設置。 ・看護・医療系の進学を意識した「看医生物」「看医英語」等の設置。 ・地域がはぐくむ小鹿野高校。1年生全員が「インターンシップ」・2年生福祉・生活系列全員が「介護実習」を実施。 ・県内唯一「山村留学」実施校 ・部活動の躍進(野球部、柔道部、陸上競技部、ボランティア部等)
	H17	進修館高校	全	人文系列：異文化理解、センター英語 現代文研究、世界史演習 自然科学系列：看護数学、センター数学、数学演習 生物基礎演習、物理基礎演習 美術系列：素描、ビジュアルデザイン 絵画 商業系列：電卓検定、簿記基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に進路指導、系列選択についてガイダンスを実施 ・2年次から4つの系列に分かれ学習 ・生徒が科目選択をしやすいように系列ごとにモデルプランを作成、効率よく科目選択が行えるように指導 ・希望する進路に応じて、適切に科目選択が行えるようガイダンスや相談体制を充実

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H17	滑川総合高校	全	人文社会系列：公民課題研究、センター英語 自然科学系列：数学探求 国際文化系列：CALL英語、時事英語、独仏中国語 ビジネス・メディア系列：ビジネスコミュニケーション 健康・スポーツ系列：競技スポーツ、心と体の理解、生活支援技術 ヒューマンデザイン系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、子供の発達と保育	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に自己実現が図れる進学型総合学科。 ・進路希望に応じた6つの系列と16のプラン。 ・系列の特色を活かしたスペシャリスト授業の実施。 ・町内の小学校とのスマイルデーの実施等による埼玉教育ふれあい賞の受賞。 ・国際文化系列では、ドイツ語・フランス語・中国語のネイティブスピーカーによるTT授業。 ・寄居城北高校との合同開催のビブリオバトルの実施。 ・部活動加入率90%を超え、運動部、文化部ともに活発に活動。
	H17	戸田翔陽高校	定	(福祉系) 社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術など (ビジネス系) ビジネス基礎、簿記、情報処理など (国際教養系) コミュニケーション英語Ⅱ、世界史B、国語表現、韓国朝鮮語など (自然科学系) 数学Ⅱ、物理、化学など (自由選択科目) 情報デザイン、陶芸、スポーツⅠ、フードデザインなど	<ul style="list-style-type: none"> ・三部制であり、1時間目～12時間目まである時間割の中で自分のライフスタイルにあった選択が出来る。 ・自分の部の時間帯だけではなく、他の部の授業を選択することによって3カ年間で卒業することも可能としている。 ・インターンシップ(企業での就業体験)、資格取得、ボランティア活動など、学校外での学修の成果を単位として認定している。
	H20	寄居城北高校	全	文理系列：英語表現、国語表現、物理探究、フードデザイン 環境・地域系列：環境基礎、環境と科学、郷土の歴史、埼玉の環境 情報ビジネス系列：ビジネス情報、情報デザイン、表現メディアの編集と表現、経済活動と法、簿記 健康・生活系列：家庭の看護・介護、健康トレーニング、服飾手芸、生涯スポーツ、演奏研究	<ul style="list-style-type: none"> ・校訓：「誠実」「貢献」「創造」 ・教育環境：通学の利便性を考慮した安心安全なスクールバスの運行、夏季における授業への集中と効率化を図る冷房設備を全普通教室に整備、全学年で少人数学級制を実施、1・2年次は国語・数学・英語の習熟度別指導によるきめ細やかな授業を実施 ・進路指導充実：1年次に「特編進学クラス」を設け、質の高い学習指導を実施、1年次生全員がインターンシップに参加、全学年で進路ガイダンスを実施、PTA等の協力による就職模擬面接実施 ・地域との連携：小中高合同花いっぱい運動・笑顔であいさつ運動(桜沢小・寄居中)、寄居町での祭事等への参加(演奏会、作品展示、ボランティア活動)

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	福祉系列：社会福祉基礎、ボランティア福祉実践、生活支援技術、介護福祉基礎など 看護・医療福祉系列：社会福祉基礎、人体と看護、基礎看護、母性看護など 保育・幼児教育系列：こども文化、子供の発達と保育、器楽、保育技術など 教養系列：社会福祉基礎、国語表現、英語表現Ⅰ、数学探究など	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉系列、看護・医療福祉系列、保育・幼児教育系列、教養系列からなる福祉分野に対応する選択科目を設けた総合学科である。 ・「ボランティア福祉実践」の授業では特別支援学校の生徒や高齢者施設の方々との交流をしている。 ・「保育技術」の授業では、キッズランドを制作し、保育園児を招待するなど実践的な技術を磨いている。 ・「器楽」の授業では一人1台の電子ピアノで演奏技術を学んでいる。 ・保育・幼児教育系列では埼玉純真短期大学との高大連携事業を通し、短大の先生の授業を高校生が受けるなどして互いの理解を深めている。
	H20	狭山緑陽高校	定	情報ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、社会と情報など 健康福祉系列：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、子どもの発達と保育、介護福祉基礎など 国際教養系列：国語表現、政治経済、英語会話など 総合サイエンス系列：数学Ⅱ、数学活用、理科課題研究など	<ul style="list-style-type: none"> ・単位制・総合学科・昼夜開講二部制の定時制高校。 ・一人一人の多様な興味関心や進路に応じて、様々な科目から選択できる。 ・共通選択科目（5～6限）を履修修得することで、3年間で卒業できる定時制高校である。 ・高卒認定試験の科目合格や指定した検定試験の合格、提携している大学の授業などを卒業単位に認定している。 ・少人数学級編成、習熟度別授業（英語、数学）、補習授業などで生徒の学力を向上させている。 ・学校行事や部活動、生徒会活動は、Ⅰ部とⅡ部の生徒が一緒に行う。
	H22	吹上秋桜高校	定	1 商業・情報（ビジネス関係） 主な科目 ビジネス基礎、マーケティング、簿記、アルゴリズムとプログラムなど 2 生活・福祉（調理・保育・福祉関係） 主な科目 子どもの発達と保育、フードデザイン、社会福祉基礎、介護福祉基礎など 3 文化・社会（文化・歴史・社会・芸術関係） 主な科目 政治経済、倫理、日本史B、地理B、コミュニケーション中国語Ⅰ～Ⅲ、音楽理論、絵画、硬筆など 4 科学・技術（理科・ものづくり関係） 主な科目 自動車工学、生物、化学、物理、地学など	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の新たなチャレンジをとことん支援し、可能性を伸ばす ・昼夜2部制の定時制高校 ・複数の入学機会（春の高校入試のほか、秋入試を実施） ・単位制（74単位で卒業認定、修得次第で3年で卒業も可能） ・資格取得、技能検定、ボランティア活動等による単位認定あり ・Ⅰ部は1～4限、Ⅱ部は7～10限が主体、5・6限は共通選択 ・少人数ホームルームを実施 ・教育相談体制の充実（教育相談員、SC、SSWIによる相談体制確立） ・社会のルール・マナーに基づく生徒指導（ノーチャイム、上履きなし、服装・頭髪は生徒の自主性による） ・基礎学力の定着・向上（コスモス・ステップの実施、基礎重視の授業） ・学びを支える施設（3つの情報室、ラウンジ、2つの教育相談室、福祉実習室など）

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H25	幸手桜高校	全	<p>○ビジネス会計系列 財務会計Ⅰ、財務会計Ⅱ、管理会計、ビジネス情報、ビジネス実務</p> <p>○情報マネジメント系列 財務会計Ⅰ、ビジネス情報、ビジネス実務、電子商取引、ビジネス情報管理</p> <p>○文理系列： ・理系：化学基礎、物理基礎、英語理解、数学Ⅱ、数学Ⅲ、総合英語、物理/化学/生物、数学B、数学探究 ・文系：国語表現、英語理解、古典B、日本史A、世界史B/日本史B/地理B、総合英語、古典研究、数学活用 ・Bプラン：簿記、ビジネス基礎、情報処理、ビジネス情報</p>	<p>○ビジネス会計系列 ・簿記や会計を中心に学ぶ ・金融機関などの企業へ就職 ・資格推薦制度を利用して商学部・経済学部を目指す ・就職と進学の両方に対応</p> <p>○情報マネジメント ・コンピュータを使った情報管理を学ぶ ・金融機関などの企業へ就職 ・資格推薦制度を利用して商学部・経済学部を目指す ・就職と進学の両方に対応</p> <p>○文理系列 ・私立大学の理系学部や文系学部を目指す ・上級学校への進学に対応</p>
	H25	吉川美南高校	全・定	<p>ビジネス系列：簿記、マーケティング、ビジネス経済、経済活動と法、簿記特論、情報処理特論など</p> <p>総合教養系列：数学A、コミュニケーション英語Ⅱ・Ⅲ、数学B、英語表現Ⅰ、数学Ⅱ、国語表現、古典B、倫理、政治経済、数学Ⅲ、日本テーマ史、数学総合、現代文研究、古典研究、総合英語など</p> <p>社会生活系列：生活産業基礎、消費生活、リビングデザイン、生活と福祉、こども文化、ファッションデザイン、食文化、調理など</p>	<p>本校は、平成25年度に「ビジネス系列」「総合教養系列」「社会・生活系列」からなる単位制総合学科の学校として開校した。基礎基本の定着、学び直しのための朝学習を実施している。また、学力向上のため、習熟度別指導や少人数指導により、きめの細かい学習指導を行っている。進学から就職まで生徒の進路実現のため、多様な選択科目を配置するとともに、学校設定科目の創設や放課後における自由選択科目も開設している。さらに、東京大学と連携し、アクティブ・ラーニング（主体的な学び）の研究開発校にも指定されている。</p>
千葉県	H9	八街高校	全	<p>人文系列：漢字セミナー、異文化理解、時事英語など</p> <p>生活系列：食文化、ファッション造形基礎、子ども文化など</p> <p>商業系列：秘書実務、広告と販売促進、ビジネスアプリケーションなど</p> <p>情報系列：情報の科学、プログラミング、ビジネス情報など</p> <p>自然系列：身近な動物、野菜づくり入門など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学び直しを含めた少人数授業 ・充実したコンピュータ設備 ・専門科目における社会人講師の活用
	H11	君津青葉高校	全	<p>普通系列：実用国語、社会探究、理科探究など</p> <p>食品系列：食品製造、食品化学、食品流通など</p> <p>農業系列：野菜、植物バイオテクノロジー、生物活用など</p> <p>環境系列：環境緑化材料、森林科学、林産物利用など</p> <p>商業系列：総合実践、簿記、原価計算など</p> <p>土木系列：製図、土木基礎力学、社会基盤工学など</p> <p>家庭・福祉系列：食文化、コミュニケーション技術、介護総合演習など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路実現に向けた資格取得を目指す学習活動 ・インターンシップ（就業体験）やボランティア活動を、学校設定教科「学校外学修」の科目として単位認定 ・地域や大学、博物館などとの学校外連携を実施（千葉商科大学との連携による「久留里線沿線プロジェクト」、「久留里城まつり」でのボランティア活動など）

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
千葉県	H17	安房拓心高校	全	文理系列：国語探究、社会探究、数学探究など 園芸系列：農業情報処理、野菜、植物バイオテクノロジーなど 畜産系列：農業情報処理、畜産、動物バイオテクノロジーなど 土木系列：農業土木施工、測量、社会基盤工学など 調理系列：調理、栄養、食品衛生など	<ul style="list-style-type: none"> ・進路実現にむけた資格取得を目指す学習活動 ・インターンシップ（就業体験）やボランティア活動を、学校設定教科「学校外学修」の科目として単位認定 ・地域の農業教育の拠点として「食」と「農」の教育を推進 ・ボランティア活動や部活動などが活発
	H27	大原高校	全	普通系列：文学探究、実践数学、国際理解など 園芸系列：農業と環境、農業情報処理、フラワーデザインなど 海洋科学系列：海洋情報技術、漁業、小型船舶など 生活福祉系列：子どもの発達と保育、社会福祉基礎、介護総合演習など	<ul style="list-style-type: none"> ・勝浦若潮高校（H17：総合）、岬高校（普・園）、大原高校（普・体）の3校の統合校 ・ボランティア活動等の体験を通じた環境意識や道徳心の育成 ・地域と連携した体験活動の実施 ・立地条件等を生かした特色ある部活動の設置（ボート、ヨット、海洋科学、生活福祉等）
	H28	小金高校	全	人文国際系列：小論文研究、世界史探究、総合英語など 数理科学系列：物理探究、数学研究、理数物理など 医薬看護系列：生活と福祉、生物探究、理数生物など 芸術文化系列：音楽理論、素描、漢字の書など	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科から転換した「進学を重視した」総合学科 ・大学入試に対応した多様な専門科目と学校設定科目を設定 ・学力の向上、キャリアデザインの充実、希望進路の実現を目指す学習活動
東京都	H8	晴海総合高校	全	情報システム系列：ビジネス情報、情報コンテンツ実習など 国際ビジネス系列：国際ビジネス実践、マーケティングなど 語学コミュニケーション系列：実践英語、現代英語、ライティングなど 芸術・文化系列：演奏法、絵画発展、舞台芸術・ダンスなど 自然科学系列：化学、物理、数学Ⅲなど 社会・経済系列：日本文化、国際関係など	<p>○「人間尊重の精神を基盤にし、社会的変化に対応できる個性的で創造性や国際性に富む感性豊かな人間を育成すること」を教育理念としている。</p> <p>○6つの系列と約150の選択科目を設置し、生徒の興味・関心や進路希望に応じることのできる充実した教育課程を編成している。</p> <p>○キャリアカウンセラーを中心としてガイダンス機能の充実を図っている。</p> <p>○生徒の自主性を育成する体育祭や晴海祭等の学校行事、二度の全国大会出場を果たした女子サッカー部に代表される部活動及び主体的に活動する委員会など、達成感や成就感を醸成させる教育活動を実践している。</p>
	H12	桐ヶ丘高校	定	福祉・教養系列：子どもの発達と保育、生活と福祉、介護実践など 情報・ビジネス系列：簿記、情報処理、ビジネス文書など アート・デザイン系列：素描、クラフトデザイン、コンピュータグラフィクスなど	<ul style="list-style-type: none"> ○昼夜開講三部制（3年での卒業可） ○不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校（チャレンジスクール） ○入学者選抜は、学力検査・調査書によらず、面接・作文等により学ぶ意欲と熱意を重視する。 ○生徒の興味・関心や進路選択に応える多くの選択科目の設置 ○カウンセリング機能の充実

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
東京都	H13	世田谷泉高校	定	生活・福祉系列：保育、社会福祉、点字、手話、住生活など 製作・技術系列：メタルクラフト、機械工作技術、自動車技術、玩具技術、木材クラフトなど 創作・表現系列：演劇、ダンス、写真、陶芸、コンピュータグラフィクスなど	○昼夜開講三部制（3年での卒業可） ○不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校（チャレンジスクール） ○入学者選抜は、学力検査・調査書によらず、面接・作文等により学ぶ意欲と熱意を重視する。 ○生徒の興味・関心や進路選択に応える多くの選択科目の設置 ○カウンセリング機能の充実
	H14	つばさ総合高校	全	美術・デザイン系列：素描、絵画、ビジュアルデザインなど 科学・技術系列：情報演習、ロボット入門、CADなど 国際・コミュニケーション系列：英語表現、フランス語、観光など スポーツ・健康系列：スポーツ専攻、野外活動、スポーツ概論など 生活・福祉系列：子どもの発達と保育、手話実習、生活支援技術など	○400mトラックと屋内プール、用途別のパソコン実習室や美術室など、恵まれた設備で専門科目を集中的に学ぶことができる。 ○ISO14001認証の下、循環型社会や省エネルギーを軸とした環境教育を継続して実施している。 ○将来への目的意識の育成を重視したキャリア教育の下、系列にとられない柔軟な科目選択ができるよう体制を整えている。
	H16	杉並総合高校	全	人間・社会系列：心理学、生活と福祉、食文化など 科学・環境系列：数学Ⅲ、物理、化学、生物など メディア・文化系列：音楽理論、美術史、演劇、日本舞踊、華道、茶道など ビジネス系列：簿記検定など 国際コミュニケーション系列：中国語、ハンガール、フランス語、スペイン語など	○「志を世界に繋ごう」をコンセプトとしている。 ○自己実現・国際人・生涯学習をテーマに教育を行っている。 ○平成29年度入学生からは、第二外国語（中国語又はハンガール）を一年生全員で必修化する。 ○オーストラリアのフォートストリート高校及び台湾の内思高級工業職業学校と姉妹校連携を結び、お互いの学校から留学生を迎え、交流を深めている。 ○2年次に海外修学（台湾）旅行を実施している。 ○2、3年では、21単位の幅広い選択科目を設置して、適切な進路を選択し実現できるよう最大限のサポートを行っている。
	H16	大江戸高校	定	伝統・文化系列：伝統技法、茶道華道、箏曲など 生活・福祉系列：服飾手芸、手話・点字、児童福祉など 情報・ビジネス系列：簿記、IT演習、マルチメディアなど	○昼夜開講三部制（3年での卒業可） ○不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校（チャレンジスクール） ○入学者選抜は、学力検査・調査書によらず、面接・作文等により学ぶ意欲と熱意を重視する。 ○生徒の興味・関心や進路選択に応える多くの選択科目の設置 ○カウンセリング機能の充実
	H17	若葉総合高校	全	人間探究系列：心理入門、体作り運動など 芸術表現系列：音楽、素描、デザイン、演劇など 伝統継承系列：伝統工芸、近代文学論など 情報交流系列：簿記、フランス語、中国語、時事英語など	○「つながり」「うるおい」「ゆたかさ」「ひろがり」をキーワードに、看護・福祉、音楽、美術、伝統文化、ビジネス・情報など14分野の多彩な科目選択を通して、自己実現や進路実現を目指している。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
東京都	H17	六本木高校	定	芸術・カルチャー系列：ビジュアルデザイン、陶芸、声楽、演劇表現基礎、舞台表現基礎、声優基礎、香道など 生活・ウェルネス系列：暮らしとマナー、ヘルスマネジメント、和装、介護福祉基礎など 情報・サイエンス系列：情報の科学、天文、海洋エコツーリズム、アクアライフなど	○昼夜開講三部制（3年での卒業可） ○不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校（チャレンジスクール） ○入学者選抜は、学力検査・調査書によらず、面接・作文等により学ぶ意欲と熱意を重視する。 ○生徒の興味・関心や進路選択に応える多くの選択科目の設置 ○カウンセリング機能の充実
	H18	青梅総合高校	全・定	文科・理科系列：ドイツ語発展、生物基礎演習など 生命・自然系列：野菜、果樹、植物バイオテクノロジーなど 食品・健康系列：製菓実習、茶と文化、栄養と調理など 環境・資源系列：森林レンジャー入門、ウッドクラフトなど 生活・福祉系列：保育実習研究、介護福祉実習など	○東京都唯一の農業系総合学科として、水田や演習林、果樹、茶畑を有し、食・農・環境教育及び家政系科目の体験的学習の充実を図っている。 ○平成28年度姉妹校交流推進校としてドイツ（ポツパルト）カントギムナジウム校との交換留学を通して国際理解教育を推進している。 ○選択科目としてドイツ語・フランス語・中国語・ハンガール語を設置している。
	H19	葛飾総合高校	全	国際コミュニケーション系列：国語・地理歴史・公民・英語など スポーツ福祉系列：体育・福祉・看護など 生活アート系列：音楽・美術・工芸・食物・被服・保育など 環境サイエンス系列：数学・物理・化学・生物・地学など 情報メディア系列：情報、ネットワークシステムなど メカトロニクス系列：CAD製図、マシンクラフトなど	○探究的な学びの充実 ・大学のゼミにあたる20講座（全員履修） ・課題研究（20,000字以上を全員が提出） ・課題研究発表会（PC活用10分プレゼン） ○地域（外部）連携の推進 ・授業（20以上の団体・施設と連携） ・奉仕活動（20以上の団体・施設と連携） ・文化祭（約30の施設・団体と連携） ・宿泊防災訓練（13団体・施設と連携） ・部活動外部連携公演（年間30回以上）
	H19	東久留米総合高校	全・定	自然科学系列：数学、物理、化学、生物など 人文科学系列：日本語学入門、英文学入門など 情報ファイナンス系列：ビジネス情報、簿記など スポーツ科学系列：スポーツ、コーチング理論など 看護福祉系列：社会福祉入門、看護入門など 美術デザイン系列：絵画基礎、映像メディア表現など	○すべての教育活動を「25歳の自分創り」の最初の3年間として位置づける。 ○確かな進路保証を実現するため、「産業社会と人間」（1年次）、「人間と社会」（2年次）、「課題研究」（3年次）を中核とした先進的・計画的なキャリア教育を行っている。 ○各学期1回以上の校内授業公開週間を活用した相互授業見学とアクティブ・ラーニング型の授業実践により授業力の向上を図っている。 ○「だらしない、みっともないは許さない」を生活指導の基本に据えるとともに、ノーチャイム制による自己管理能力の醸成を促し社会人としての基本的な生活習慣を身につけさせている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
東京都	H19	穂ヶ丘高校	定	情報・デザイン系列：情報の表現と管理、情報デザイン、映像表現、ビジュアルデザインなど ビジネス・コミュニケーション系列：ビジネス基礎、ビジネス実務、異文化理解、英語理解など 人間・環境系列：栽培と飼育、スポーツ1、リビングデザイン、生活と福祉など	<ul style="list-style-type: none"> ・昼夜開講三部制（3年での卒業可） ・不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校（チャレンジスクール） ・入学者選抜は、学力検査・調査書によらず、面接・作文等により学ぶ意欲と熱意を重視する。 ・生徒の興味・関心や進路選択に応える多くの選択科目の設置 ・カウンセリング機能の充実
	H20	世田谷総合高校	全	社会・教養系列：心理学入門、簿記など 環境・サイエンス系列：環境科学、くらしと食品など 国際・文化理解系列：国際理解、第二外国語など 情報デザイン系列：マルチメディア、ワープロなど ライフデザイン系列：子どもの発達と保育、アンサンブルなど ものづくり系列：絵画・素描・陶芸など	<p>○「志高く総合的な人間力をDesignする」をコンセプトとしている。</p> <p>○①キャリア教育②芸術教育③文化・スポーツ教育を重視し、総合的な人間力を高める教育活動を推進している。</p> <p>○生徒の多様な進路実現を見据え「キャリアコーディネータ」を指名し、系統的な進路相談体制を構築している。</p> <p>○平成28年度東京都教育委員会「部活動推進校」として、吹奏楽部・ダンス部・写真部・美術部が全国大会に出場している。</p> <p>○同「理数研究校」として、地学研究やスターリングエンジンの開発に取り組んでいる。</p>
	H22	町田総合高校	全	暮らし系列：生活デザイン実習、製菓と科学など ひと系列：コミュニケーション、基礎看護実習など まち系列：ビジネス基礎、情報デザインなど 自然系列：自然科学概論、里山研究など	<p>○校訓は「創」で、自分創りに取り組み、社会創りの基礎を身に付け、未来創りに備える学校である。</p> <p>○すべての教育活動の根幹にキャリア教育を据えて、「社会人基礎力」の育成を目指している。</p> <p>○グローバル社会の到来を予期して、開校時より、茶道、華道等7種類の「日本文化」の授業を設置して全員に選択必修で学ばせている。</p> <p>○2、3年次の「探究」の授業では自分の将来などに関するテーマを探し出し、調査・研究を重ね論文としてまとめるとともに、プレゼンを行い、表現力を養っている。</p>
	H23	王子総合高校	全	メディア・ネットワーク系列：ネットワークシステム、コンピュータ基礎など ビジネス・コミュニケーション系列：英語演習、手話、マーケティング、簿記など 工業・デザイン系列：基礎デザイン、ものづくり基礎など 伝統文化・工芸系列：伝統工芸(陶芸・染色)、和楽器、茶道・礼法など スポーツ・健康系列：スポーツ、食育探究、保育実践など	<p>○「産業社会と人間」では、自分の在り方生き方を探究し、将来の職業選択に必要な能力を育成している。</p> <p>○「人間と技術と環境」では、各系列の基礎・基本に関わる内容を中心に多様な体験的学習を行い、進路を見据えた講座選択に生かしている。</p> <p>○「課題研究」では、各自の進路等に関わるテーマを設定し、調査を行い、考察を通して問題の解決を図る授業を行っている。</p> <p>○社会人としての自立を見据えたルールやマナーの徹底と、誰もが安心して学校生活を送れるように、規則正しい生活習慣が身に付くよう指導している。</p> <p>○「ノーチャイム」「ノー放送」で各自が自己管理して行動する姿勢を育てている。</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
神奈川県	H8	大師高校	全	生活福祉系列：社会福祉基礎など 人文芸術系列：演劇表現など 環境科学系列：園芸入門など 情報ビジネス系列：Webページ作成など 地域国際系列：フランス語など スポーツ系列：スポーツメディカルなど	<ul style="list-style-type: none"> ・単位制を生かした基礎学力、総合的な学力を育成。 ・地域での多彩な校外授業による講座や学校外の学修での単位認定。 ・県立高校改革において平成29年度から単位制普通科となる。
	H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定	<p>【全日制】</p> 国際人文系列：異文化理解など 生活・福祉系列：社会福祉基礎など 芸術系列：ソルフェージュなど ビジネス系列：ビジネス基礎など 自然科学系列：科学研究など 体育・健康系列：スポーツ健康科学など 情報系列：言語プログラミングなど 工学系列：ものづくり入門など	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの選択科目の中から自分の時間割を作る。 ・3年間を見通したキャリア教育の充実。 ・「国際教育」と「情報教育」の充実。
	H15	相模原総合高校	全	人文芸術系列：現代文作品研究など 国際文化系列：日本語研究など 社会科学系列：現代社会論など スポーツ福祉系列：スポーツトレーナー学など 情報数学系列：発展プログラミングなど 自然科学系列：理系生物など	<ul style="list-style-type: none"> ・サポート体制によるキャリア教育の充実や多彩な総合選択科目による学習指導による「自己を拓き自分力を強くする」独自のプログラムを実施。
	H16	鶴見総合高校	全	国際文化系列：国際理解入門など 造形・表現系列：造形基礎など 情報・ビジネス系列：文書処理演習など 環境科学系列：環境科学入門など 健康・福祉系列：社会福祉基礎など	<ul style="list-style-type: none"> ・系列科目に生徒の進路や興味関心に応じた基礎・発展の科目を設置。 ・学校外の学修による単位認定。 ・地域交流や体験学習を重視した学習活動。
	H16	横浜清陵総合高校	全	情報科学系列：情報処理技術など 芸術表現系列：仮名の書など 自然科学系列：ミクロの世界など 生涯スポーツ系列：トレーニング理論と実践など ライフデザイン系列：健康ライフなど 人文国際系列：世界の旅など	<ul style="list-style-type: none"> ・4つの特色科目「産業社会と人間」、「コミュニケーション」、「視点」、「探求」と6つの系列からなる選択科目を通して、社会で活躍できる人材育成の独自カリキュラム。 ・県立高校改革において平成29年度から単位制普通科となる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
神奈川県	H16	金沢総合高校	全	人間・福祉系列：社会福祉基礎など 社会系列：郷土史かながわなど 文化・スポーツ系列：フィッシングなど 自然・環境系列：農業と環境など 情報系列：文書作成など 国際系列：フランス語入門など	<ul style="list-style-type: none"> ・専門科目の多数設置。 ・進路を実現するための3年間、産業社会と人間と総合的な学習の時間「ガイダンス」によるガイダンス機能の充実。
	H16	麻生総合高校	全	情報・ビジネス系列：ビジネス基礎など 自然・環境系列：里山と生物など 健康・福祉系列：社会福祉基礎など 表現・創造系列：演劇基礎など 人間・社会系列：心理学研究など 地域・国際系列：中国語の世界など	<ul style="list-style-type: none"> ・「三つの総合」、ガイダンス科目、総合選択科目による可能性の幅を広げる「学びの総合」、実習や体験を積極的に取り入れ確かな力を身に付ける「学び方の総合」、高大連携や技能審査による「学び場の総合」としての豊かな学びを展開。
	H16	藤沢総合高校	全	グローバル教養系列：国際理解など 情報ビジネス系列：ビジネス基礎など 生活デザイン系列：生活と福祉など 芸術・スポーツ系列：ソルフェージュなど	<ul style="list-style-type: none"> ・多彩な選択科目による自分で作る時間割。 ・地域の特性を生かした学習活動や実習や体験学習の機会の充実。 ・少人数の授業やきめ細かな相談体制。
	H17	神奈川総合産業高校	定	人文国際系列： 自然科学系列： 工業技術系列（機械、電気、建設） 情報技術系列：	<ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる進路に対応し、様々な学びや体験を積み重ねることができる。
	H19	磯子工業高校	定	工業技術系列：ものづくり技術Aなど 自然科学系列：身近な科学など 情報技術系列：プログラミング技術など 人文科学系列：国際政治など	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりをベースとした総合学科高校で、将来の職業選択を視野に入れた進路への自覚を深める学習を重視し、実践的体験的な授業を行っている。
	H19	向の岡工業高校	定	人文国際系列： 情報技術系列： 工業技術系列：	<ul style="list-style-type: none"> ・創造的でバラエティあふれる授業を設置。 ・インターンシップや資格取得など、生徒の進路希望の実現。
	H19	平塚商業高校	定	情報ビジネス系列：表計算入門など 自然環境系列：自然科学史など 人文国際系列：基礎日本語など	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの進路に応じた学習が可能ないように多彩な選択科目を設置し、特色ある学習活動を展開。 ・進路指導におけるガイダンス機能の充実。
	H20	横浜緑園総合高校	全	生活福祉系列：介護福祉基礎 文化教養系列：社会科学入門など 自然環境系列：自然観察など 国際理解系列：外国語入門スペイン語など 情報ビジネス系列：コンピュータ基礎など 健康スポーツ系列：スポーツⅡなど	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間のMIRAIによるキャリア教育 ・「確かな学力」をつける、基礎・基本的学力の充実から発展的な応用を見につける教育課程の編成。 ・県立高校改革において平成29年度から単位制普通科となる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
神奈川県	H20	秦野総合高校	全・定	<p>【全日制】</p> <p>生涯スポーツ系列：スポーツマネジメント理論など</p> <p>造形表現系列：ピアノ演奏法など</p> <p>自然環境系列：天体観測など</p> <p>生活福祉系列：社会福祉基礎など</p> <p>人文国際系列：国語常識など</p> <p>情報科学系列：パソコン入門など</p> <p>【定時制】</p> <p>自然環境系列：</p> <p>生活福祉系列：</p> <p>人文国際系列：</p> <p>情報科学系列：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の科目から、発展的な科目まで、充実した総合選択科目。 ・進路実現に向けた学習サポートやガイダンスのプランニングサポート。
	H21	座間総合高校	全	<p>国際コミュニケーション系列：グローバルイシューズなど</p> <p>自然と科学系列：生物探求など</p> <p>人文と社会系列：日本の言葉と文化など</p> <p>情報ビジネス系列：ビジネス基礎など</p> <p>ライフデザイン系列：生活デザインなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間一貫したキャリア教育。 ・「国際理解教育」の充実によるグローバル人材育成。 ・サポート7による補習型の授業。 ・多彩な選択科目に応じて時間割を作る。
	H22	吉田島総合高校	全	<p>地域環境系列：森林科学など</p> <p>ライフデザイン系列：ライフスポーツなど</p> <p>園芸デザイン系列：作物など</p> <p>人文国際系列：世界史探究など</p> <p>科学・情報系列：プログラミング基礎など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人ひとりの興味関心や進路希望に応じた選択科目の設置。 ・広大な農場や演習林にある施設・設備の活用。 ・県立高校改革において平成29年度から単位制専門学科となる。
新潟県	H7	十日町総合高校	全	<p>人文・自然科学系列：国語表現、日本史A、数学Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅱなど</p> <p>農業生産系列：農業と環境、総合実習、作物、野菜など</p> <p>工業系列：工業技術基礎、実習、機械工作、電子技術など</p> <p>生活文化系列：子どもの発達と保育、生活と福祉、ファッション造形基礎、フードデザインなど</p> <p>ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、簿記、原価計算など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統文化である着物について理解することを目標とした「着付けと文化」、応急措置、救急法、心肺蘇生法などの知識や技術等を学ぶ「救急法」など、地域の特性を活かした学校設定科目を設置。 ・「総合的な学習の時間」において、2年次の生徒を対象に、保護者、企業、行政など、地域と連携したインターンシップを実施。
	H8	新井高校	全	<p>人文科学系列：英語理解、英語理解ゼミナ、探究現代文など</p> <p>自然科学系列：地理ゼミナ、現代社会ゼミナ、生物・理科ゼミナⅠ・Ⅱ・Ⅲなど</p> <p>福祉系列：社会福祉基礎、コミュニケーション技術、点字、手話など</p> <p>体育系列：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅴなど</p> <p>ビジネス系列：簿記、情報処理、ビジネス情報など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路第一希望を達成させることを目指し進学指導に重点を置く。 ・生徒一人一人の学習と理解を大切にする少人数指導（数学、英語、その他選択科目）。 ・充実した進路ガイダンス（進路講演会、大学、企業見学）の実施。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
新潟県	H9	栃尾高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・自然科学系列：古典B、数学Ⅱ、英語表現Ⅰ、数学セミナーⅡ、コミュニケーション英語Ⅲ、英語表現Ⅱなど ・福祉・家庭系列：子どもの発達と保育、生活と福祉、フードデザインなど ・工業技術系列：工業技術基礎、工業数理基礎、生産システム技術、実習など ・ビジネス・情報系列：ビジネス基礎、簿記、財務会計Ⅰ、原価計算、マーケティング、経済活動と法、ビジネス情報など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と密接に関わりを持つ総合学科の高校として、キャリア教育を柱に据え、生徒一人一人の「社会における『自己実現』」と「『地域を担う人材』の育成」を目指して教育活動を展開している。 ・地域と連携した取組として、地元の町並み、歴史や産業等を知るための体験活動である「地域探訪」を実施している。 ・各系列が協力して、栃尾高校オリジナル商品を企画・製造し、常設店舗にて委託販売するとともに、生徒が経理を行っている。
	H10	糸魚川白嶺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：国語表現セミナー、古典セミナー、現代社会セミナー、英語セミナーなど 自然科学系列：数学セミナー、物理基礎セミナー、化学基礎セミナー、生物基礎セミナーなど 工業系列：工業化学、製図、地球環境化学など ビジネス系列：簿記、ビジネス基礎、ビジネスマナーなど 情報系列：情報処理、情報活用、メディアデザインなど 健康福祉系列：ファッション造形基礎、社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術など 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では、「自己理解」「職業理解」「学習習慣」について学び、さらに、上級学校見学や、地域理解学習を通じて、自らの生き方を深く考察する機会を設けている。 ・2年次より生徒の進路希望や興味・関心に応じた6系列により学びを深化させている。 ・キャリア教育を充実し、インターンシップや地域企業を見学しながら地域理解に努め、地域に貢献する人材を育てている。 ・学校周辺の小中と連携し、学校のPRに努めている。
	H13	村上桜ヶ丘高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：古典B、日本史総合、地理総合、英語表現Ⅰなど 自然科学系列：数学総合Ⅰ、数学総合Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲなど 農業森林系列：作物、野菜、草花、森林科学、農業と環境など ビジネス情報系列：ビジネス基礎、簿記、財務会計、情報処理、ビジネス情報など 生活福祉系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、介護福祉基礎、社会福祉基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域職業教育拠点校としての伝統を有し、地域に根ざした教育を実践している。 ・各系列における必修科目を20単位とし、専門性を重視した教育課程編成となっている。 ・地域産業界から講師を招いた授業や、地域の施設等と連携した実習を行っている。
	H13	佐渡総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 生活福祉系列：子供の発達と保育、服飾手芸、コミュニケーション技術、生活支援技術など 農産・加工系列：草花、植物バイオテクノロジー、食品製造、食品化学など 環境工学系列：設備計画、土木施工、地球環境化学など ビジネス・情報系列：マーケティング、広告と販売促進、ビジネス情報、財務会計Ⅰなど 地域学系列：音楽総合A・B、書道探究、地域学A・Bなど 人文自然科学系列：コミュニケーション英語Ⅲ、数学Ⅲなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次からの科目選択においては系列の特性を活かすためにある程度の選択のパターンを設けている。 ・農業科では地域と連携し、佐渡島内の環境保全事業としてトビシマカンゾウの植栽を行っている。 ・農業・工業・家庭科が生産及び制作したものを商業科が販売実習を行うことで流通の仕組みを学ぶ機会を設けている。 ・地域学では佐渡の陶芸・竹細工・芸術の伝承を行っている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
新潟県	H14	柏崎総合高校	全	<p>人文科学系列：世界史セミナー、古典発展など 自然科学系列：物理、生物、応用化学、数学Ⅲなど アグリ・環境系列：農業と環境、作物、野菜など フード系列：食品製造、食品化学、微生物利用など ビジネス・会計系列：簿記、マーケティングなど 情報技術系列：プログラミング、電子商取引など 生活福祉系列：フードデザイン、服飾手芸、子どもの発達と保育、介護福祉基礎など</p> <p>ただし、どの系列に属しても、他の系列の科目を選択することが可能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 生徒一人一人が自己の興味関心や適性を理解し、各々の分野でのプロフェッショナルを志向させ、生涯にわたりその努力をしていける人材の育成を目指す。 総合学科の特色を活かした「総合力」を身に付けるため、大学との連携による出前授業を普通教科で実施 教科連携が生む実習に大きな特長。農業実習と保育実習が連携し、保育園児の芋掘り体験を行ったり、食品加工実習で製造した製品のパッケージを情報処理実習で制作したり、加工品や農産物をビジネス実習で販売するなど、他校ではできないコラボ実習を実施
	H14	小千谷西高校	全	<p>人文科学系列：教養国語、英語会話、英語理解、時事英語など 自然科学系列：数学セミナー基礎、数学セミナーⅠ・Ⅱ、生物セミナーなど メカトロニクス系列：工業技術基礎、実習、製図、機械工作など 生活・健康系列：ファッション造形、調理、地域と福祉、スポーツ概論など 芸術文化系列：ソルフェージュ、器楽、映像表現、クラフトデザイン、臨書技法、コマーシャルカリグラフィなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科「産業社会」における学校設定科目「キャリア実習」を設定 2年次の選択科目 2単位 地域の事業所において就業するデュアルシステムの形態 15回の実習の他、事前・事後学習、取組成果発表会に向けた資料作成等を行う。 取組成果は、1年次生全員・実習受入事業所・学校評議員等に発表する。
	H15	巻総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：世界史B、日本史B、英語会話、英語理解など 自然科学系列：数学B、物理、化学、生物、総合実習など アグリサイエンス系列：農業と環境、作物、野菜、畜産、果樹、食品製造、グリーンライフなど グリーンテクノロジー系列：草花、造園計画、造園技術、環境緑化材料、植物バイオテクノロジー、総合実習、生物活用など エレクトロニクス系列：工業技術基礎、実習、製図、電気基礎、生産システム技術など 情報システム系列：情報技術基礎、プログラミング技術、ハードウェア技術、コンピュータシステム技術など 会計・ビジネス系列：ビジネス基礎、情報処理、経済活動と法、電子商取引、簿記、財務諸表Ⅰ、課題研究など 生活文化系列：子どもの発達と保育、子ども文化、生活と福祉、福祉とボランティア、ファッション造形基礎、フードデザイン、服飾手芸など 	<ul style="list-style-type: none"> 将来の生き方や職業を考えるキャリア教育を推進している。 2年次から選択科目を8系列に分けて設置し、自己の生き方や将来の職業について考え、一人ひとりが将来の進路実現のために一番ふさわしい系列の科目を選択し、主体的な学習を進めていく。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
新潟県	H17	五泉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：現代文A、古典A、世界史B、数学総合βなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、数学総合α、物理探究、化学探究β、生物探究βなど ・総合ビジネス系列：簿記、情報処理、ビジネス情報、原価計算、マーケティングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導、キャリアガイダンス、部活動が充実している進学型総合学科高校 ・50分×7限授業で、進学を重視したきめ細かな普通科目と専門科目を多数設定 ・数学、英語では、1年次より習熟度別の少人数編成授業を行う。 ・1年次の「産業社会と人間」と2・3年次の「総合的な学習の時間」とを併せ、3年間を見通した進路指導プログラム「きらきらいずみプログラム」を実施
富山県	H7	小杉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・探究系列：実用英語Ⅰ・Ⅱ、物理探究、化学探究など ・美術・スポーツ系列：絵画、素描、構成、造形表現、陶芸Ⅰ・Ⅱ、スポーツⅠ～Ⅲ、トレーニング方法論、スポーツ総合演習など ・生活・ビジネス系列：調理、フードデザイン、子ども文化、生活と福祉、ファッションデザイン、ビジネス基礎、情報処理、情報応用、情報と問題解決など 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究系列：文系・理系に分かれ、英語や理数の得意科目を中心に知識・理解を深め、国公立大学等への進学を目指す。 ・美術・スポーツ系列：美術や各競技種目における技能・競技技術の向上や理論等に理解を深め、専門分野の上級学校への進学を目指す。 ・生活・ビジネス系列：家庭科（食物・保育・福祉等）と情報に関する専門知識や技術等の習得を図り、上級学校への進学を目指す。
	H9	上市高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文国際分野：総合数学基礎、英語理解など ・自然科学分野：化学基礎、物理など ・グリーン分野：農業と環境、植物バイオなど ・スポーツ科学分野：ライフデザイン、スポーツ概論など ・福祉健康分野：社会福祉基礎、子どもの発達と保育など ・情報ビジネス分野：情報処理、プログラミングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文国際分野：英語、国語、地歴・公民を中心に学習し、国公立や私立の文系大学などへの進学を目指す。 ・自然科学分野：数学、理科を中心に学習し、国公立や私立の理系大学などへの進学を目指す。 ・グリーン分野：草花や野菜などの栽培方法を学ぶとともに、水耕栽培やバイオテクノロジーなどの新しい知識と技術を身につける。 ・スポーツ科学分野：運動に関する専門知識と能力を養い、実践を通して強健な心身の発達を図り、スポーツリーダーとしての資質を養う。 ・福祉健康分野：福祉、保育、食物栄養などの分野に関する基礎的な知識と技術を学ぶ。 ・情報ビジネス分野：情報や商業について学び、高度情報化社会に対応できる基礎的な知識と能力を養う。
	H14	富山いずみ高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会系列：作品講読、環日本海諸国語など ・自然・情報系列：無限と連続、地域の自然など ・生活デザイン系列：和服製作、福祉コミュニケーションなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会系列：文学、社会、外国語、国際文化、芸術等の基礎を学び、興味関心が持てる分野の学習を行う。 ・自然・情報系列：数学、理科、情報、地球環境等の基礎を学び、より高度な知識・技術を追求する。 ・生活デザイン系列：健康栄養・被服・住居・保育・福祉の各分野を学び、将来のスペシャリストを目指す。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
石川県	H 7	金沢北陵高校	全	人間科学系列：普通科目が多くおもに進学に対応 福祉・健康科学系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術など ビジネス系列：簿記、ビジネス基礎、総合実践など 生産技術系列：製図、工業技術基礎、実習など	・金沢北陵「人間力UP」プログラムにおける地域交流事業の「夢空間 北金沢」プロジェクトや岩手県立宮古工業高校との交流プログラム等を通して、豊かな人間性と社会性を育成している。 ・朝学習や終礼時に学び直しや新聞記事を読んだ感想を書くなど、基礎学力の定着と表現力の育成を重視している。
	H 1 2	加賀高校	全	文理系列：普通科目が多くおもに進学に対応 福祉系列：介護実習、子どもの発達と保育、コミュニケーション技術など ビジネス系列：ビジネス経済、ビジネス情報、簿記など	「地域に愛され、地域を愛す」学校としてボランティア活動に力を入れている。 ・「加賀高校お掃除隊」を結成し、定期的に学校内外の清掃活動を行っている。 ・地域のイベントなどで、加賀どんぴー（福祉系列の生徒が考案した料理）を販売している。 ・生徒会とPTA、近隣の小学校の児童によるプランターへの花植えを行っている。
	H 1 2	寺井高校	全	人文科学系列、自然科学系列：普通科目が多くおもに進学に対応 地域文化・芸術系列：素描、色彩学、絵画入門など 体育・健康系列：スポーツ、生涯スポーツ、専門体育など 生活科学・福祉系列：社会福祉基礎、フードデザイン、ファッション造形基礎など	・地場産業「九谷焼」を生かした地域文化・芸術系列を開設し、「陶芸」「色彩学」「デザイン」などの科目を配置 ・九谷茶碗まつりなど地域の行事にもたくさん参加している。 ・生活科学・福祉系列では、「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」などを配置するとともに、地域ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。
	H 1 2	松任高校	全	人文国際系列：普通科目が多くおもに進学に対応 情報ビジネス系列：簿記、情報処理、ビジネス経済など 人間創造系列：フードデザイン、社会福祉基礎、介護福祉基礎など	・普通科と総合学科の併置。 ・基礎学力定着に向けた学習改善のための調査研究事業指定校（H28～） （ICT活用、A L型授業の推進、学び直し教材、家庭学習の習慣化に向けた生活改善等） ・地域との交流を盛んにしており、広報活動も積極的に行っている。 （吹奏楽演奏活動、和太鼓の交流演奏、清掃など）
	H 1 3	津幡高校	全	人間科学系列：普通科目が多く、おもに進学に対応 ビジネス系列：マーケティング、簿記、情報処理など 花と緑系列：農業と環境、食品製造、フラワーデザインなど	・スポーツ健康科学科と総合学科の併置校 ・花と緑系列の生徒が中心の朱鷺サポート隊は、自然保護活動や被災地訪問などのボランティア活動を行っている。
	H 1 6	七尾東雲高校	全	生物科学系列：作物、野菜、果樹など 農業生産系列：食品製造、草花、生物活用など ビジネス系列：観光、原価計算、情報処理など 情報会計系列：財務会計、ビジネス情報、電子商取引など	・電子機械科、演劇科、総合学科である総合経営学科の3つの学科の併置。 ・能登野菜などの農産物や海産物を利用した加工食品やスイーツなどの商品開発を行っている。開発した商品は「高校生によるカフェ・レストラン」で販売することで実践力を身につけている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
石川県	H16	金沢中央高校	定	スタンダード系列：普通科目が多くおもに進学に対応 スキルアップ系列：ビジネス基礎、簿記、財務会計など クリエイティブ系列：被服製作、フードデザイン、子ども文化など	・昼間部と夜間部の間の特設時間（7、8限目）には、石川の伝統美や素描など特色ある科目を開設している。希望者制で社会人が参加できる授業もある。
	H20	輪島高校	全	ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、観光ビジネスなど	・普通科高校と専門高校の統合により開設（普通科・総合学科併置） ・会計・流通、情報化社会に対応した実践的知識と技能を学んでいる。 ・学校設定科目「観光ビジネス」を学んで「輪島の朝市」に参加し、地域産業振興に貢献している。
	H20	飯田高校	全	地域ビジネス系列：観光ビジネス、地域学、ふるさと石川学など 会計ビジネス系列：簿記、原価計算、管理会計など	・普通科高校と専門高校の統合により開設（普通科・総合学科併置） ・「地域学」や「ふるさと石川学」など、地域について理解を深める授業を開講している。 ・飯高地域連携プロジェクトで学校（大学、小学校、特別支援学校との連携）・産業界・行政・地域団体などと連携して教育活動を行っている。
	H21	志賀高校	全	商業系列：簿記、財務会計、総合実践など 福祉系列：生活支援技術、こころとからだの理解、介護過程など	・普通科と総合学科の併置 ・2年次福祉系列の生徒全員を対象に介護職員初任者研修を実施している。
福井県	H8	丹南高校	全	・アート系列：アート素描、絵画など ・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど ・地域文化系列：メガネとデザイン、クラフトデザインなど ・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど ・人文科学系列：古典、日本史Bなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど ・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など	・9月に2年生、10月に1年生、12月に3年生と「総合学科発表会」を開催し、地域や保護者に学校の取り組みを発信している。 ・美徳の言葉に関する「やまなみ」（隔週発行）を通して道徳的心情を養う

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列：小論文、社会問題研究、コミュニケーション英語ⅡⅢ ・自然科学系列：数学活用、数学ⅡⅢ、理科探究 ・スポーツ健康系列：スポーツ概論、スポーツ総合演習、生涯スポーツ ・福祉生活科学系列：社会福祉基礎、福祉と看護、生活教養 ・メカトロニクス系列：工業技術基礎、機械工作、機械設計 ・エレクトロニクス系列：電気基礎、電子回路、電子情報技術 ・ビジネス会計系列：簿記、財務会計、ビジネス実務 ・情報管理系列：情報処理、プログラミング、ビジネス情報 	<ul style="list-style-type: none"> ・8系列で100科目以上の選択科目を設け、主体的な学びを通して進路実現に必要な知識・技術を身につける。 ・学びを広めるために、「陶芸」、「宝石学概論」、「基礎中国語」、「基礎韓国語」などの特色ある科目を設置している。 ・1年次の「産業社会と人間」において、すべての系列を体験し、学びと自らの将来とを結びつける。 ・「総合的な学習の時間」において、地域を知り、社会や世界に目を向け、学びと社会とを結びつける。 ・キャリア教育を推進し、インターンシップをはじめ、大学や企業との連携を深め、実践力や高度の知識や技術が身につける。
	H13	北杜高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 生物資源系列：農業と環境、草花、野菜、果樹、グリーンライフなど 環境工学系列：土木設計、環境施工、水循環、測量など 情報ビジネス系列：簿記、情報処理、ビジネス基礎、プログラミングなど 福祉健康系列：介護・社会福祉基礎、食物、子どもの発達と保育、ファッション造形など 国際文化系列：世界文化史、スペイン語、政治経済など 	<ul style="list-style-type: none"> ・フラワーデザイン、食品製造、造園技術、林産物利用、観光ビジネス、広告と販売促進、手話、服飾手芸、リビングデザインなど特色ある科目 ・自分の興味や適性、自分が果たすべき役割や将来を考え、自分なりの学習カリキュラムを組む教育の実践 ・5系列に応じて開講される多岐にわたる科目選択群は、多様な個性に対応する教育の実践 ・基本的な生活習慣の確立を重視したHR活動や部活動での教育の実践 ・学校行事等で、生徒の人間的成長をPTAや地域と共に育む教育の実践 ・本校は総合学科と共に普通科を併設しており、総合学科の生徒が普通教科の先生からの進路指導を受けられること、また逆も可能であり、単科の学校にない魅力となっている。
	H16	富士北稜高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 教養系列： 現代文探究、英語表現、数学Ⅲなど 福祉健康系列： 介護福祉基礎、社会福祉基礎、生活支援技術など 総合ビジネス系列 〈現1年生〉： 簿記、プログラミング、観光概論、中国語入門など ビジネス系列 〈現2・3年生〉： 簿記、原価計算、財務会計、など 情報系列 〈現2・3年生〉： 簿記、情報処理、プログラミングなど 電気情報系列： 電気基礎、電力技術、電子回路など 機械テクノロジー系列： 機械工作、機械設計、自動車整備など 建築デザイン系列： 製図、建築構造、デザイン技術など 	<p>◎教育目標である「1. 個性及び能力の伸長に努め、生徒一人一人の進路実現を図る。2. 地域の発展に貢献できる人材を育成する。」を実現するために、教育課程や教育活動において以下のような取り組みを行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養系列に「人文科学」「自然科学」の2コースを設置。 ・総合ビジネス系列に「会計」「流通」「観光」「情報」の4コースを設置。 ・福祉健康系列に「介護職員初任者研修」取得のための科目を開設。 ・山梨県立産業技術短期大学校との連携 ・健康科学大学との連携 ・外部団体「社会創発塾」「富士吉田みんなの貯金箱財団」との連携

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山梨県	H22	笛吹高校	全	環境・緑地系列：測量、環境工学基礎など 情報・観光系列：情報処理、山梨の観光など 国際文化系列：総合英語、異文化理解など 人間科学系列（生活福祉コース）家庭総合実践、社会福祉基礎など 人間科学系列（スポーツ科学コース）スポーツⅠ、スポーツⅡなど	普通科、農業科（食品化学科、果樹園芸科）、総合学科で構成される総合制高校である。 総合制の特長をいかし、普通科（文系）において、「子どもの発達と保育」（家庭）や「簿記」（商業）、「農業と環境」（農業）などの専門科目の履修が可能。 総合学科情報観光系列で教科「観光」科目「地域産業」「山梨の観光」（学校設定教科・科目）開設
	H23	上野原高校	全	人文語学系列：現代文探究、創作英語など 社会国際系列：郷土研究、グローバル・スタディーズなど 理工系列：環境総合科学など 福祉健康系列：福祉、スポーツ実技など 情報メディア系列：情報とメディア、実用文書など	1. 教育課程：生徒の学力差や多様な進路選択に対応するため、また地域の要請に即した多様な選択科目を開設している。前期・後期科目を設定し、効率的かつ効果的な授業展開を目指している。教科横断型授業を実践し、教科横断に基づく学校設定科目を設定している。 2. 高大連携：帝京科学大学、東京経済大学、実践女子大学、健康科学大学との教育協定を結んでいる。 3. 中高連携：近隣の中学校との教員の交換事業、中学校への出前授業、中学生を本校に招いての部活動体験、高校授業体験などを行っている。 4. 金融教育：日本銀行金融広報委員会指定「金融教育に係わる研究事業」に取り組んでいる。
	H25	身延高校	全	理数科学科目群：数学特論、物理探究、化学探究など 人文社会科目群：世界史特論、日本史特論など 福祉健康科目群：生活と福祉、スポーツ研究など 文化情報科目群：伝統工芸A、情報の表現と管理など	①多様な選択科目から各自が自分の進路希望に則した時間割を作成、授業を展開することで進路実現をより確実なものとしていく「進学型総合学科高校」 ②一人一人の夢の実現に向けて手厚い指導をする校内体制「ドリームプロジェクト」の推進 ③地域やPTA・同窓会、中学校や大学と連携・協力して本校や地域の活性化に取り組む体制「魅力づくりプロジェクト」の推進
長野県	H19	中野立志館高校	全	・人文科学：語学、文学、歴史、地理、文化、芸術、伝統など ・自然科学：数学、理科、実験、観察など ・生産技術：工業（機械、電気、情報、土木、建築）、農業（バイオ、生物）など ・商業実践：流通、経理、情報処理など ・生活科学：福祉、食物、被服、心理、スポーツなど	・5つの科目群全体で130科目を超える選択科目を提示し、生徒一人の興味・関心・適正をもとに、将来を見据えた時間割作成を可能にしている。また、一部の科目を除き、異学年共通の講座展開をしている。 ・キャリア教育では、地元自治体とのパートナーシップ協定を締結、商工会、農協、社協、業界とも連携協定を結びながら、インターンシップ、ボランティア活動等を実施している。 ・工業・商業・福祉等の専門科目においては、大学と連携協定を結び、出前講座の実施や課題研究等の指導に協力をいただいている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
長野県	H19	丸子修学館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化アカデミー系列：時事問題研究、ハングル、ポルトガル語など ・サイエンスアカデミー系列：コンピュータ数学、生物探究など ・バイオ・環境テクノ系列：農業と環境、造園技術、土木施工、建築施工など ・情報ビジネス系列：簿記、財務会計、マーケティングなど ・スポーツ健康系列：トレーニング&コンディショニング、社会福祉基礎、介護福祉基礎など ・芸術デザイン系列：ファッションデザイン、音楽、素描、ペン字など 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学対応の普通科目と農業・工業・商業・家庭・福祉・体育・芸術・情報の幅広い選択科目群を持つ総合学科である。 ・普通教科において、20科目の学校設定科目を開設し、魅力ある教育課程を編成している。 ・専門教科（農業・家庭・福祉）では、大学・短大と連携協定を結び、大学生や大学教官の指導・協力を得て授業を行っている。 ・キャリア教育では、地域（市・商工会）とのパートナーシップ協定を結び、職場体験・ボランティア、地域連携・貢献活動を実施している。 ・2・3年生が一緒に学習する講座も設置している。
	H25	佐久平総合技術高校 (臼田キャンパス)	全	<ul style="list-style-type: none"> ・生物環境系列：農業と環境、生物活用、食品製造など ・デザイン系列：デザイン技術、デザイン史、デッサンなど ・文理医療系列：数学研究、現代の福祉医療など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2クラスの総合学科のため、3つの系列の中から系列を選択する、コース制に近い総合学科である。 ・「産業社会と人間」とは別に「自己探究」という学校設定科目を持ち、生物環境、デザイン、文理医療の3つの系列を7月までローテーションをしながら、実際に体験し2年次以降の系列を選択していく。 ・コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高めるため、ソーシャル・スキル・トレーニングのプログラムと取り入れている。 ・専門教科（農業・デザイン・福祉）では、大学・短大と連携協定を結び、大学生や大学教官の指導・協力を得て授業を行っている。
	H21	蘇南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理系列：英語理解、異文化理解、探究数学、科学研究 ・経営ビジネス系列：財務会計Ⅰ・Ⅱ、ビジネス経営 ・ものづくり系列：電力技術、機械設計、実習 	<ul style="list-style-type: none"> ・H20年度入学生まで設置されていた普通科・商業科・電気科をベースとして、「文理系列」、「経営ビジネス系列」、「ものづくり系列」3系列の総合学科としてH21年度からスタートした。 ・普通教科において18科目の学校設定科目を置き、幅広い選択を生徒に保障している。 ・キャリア教育の一環として、2年次に生徒全員がインターンシップ（就業体験）に参加している。 ・2学級規模の小さな総合学科単独校であるが、生徒数の少ないことを逆手に取り、少人数教育によって手厚い指導を可能としている。 ・組合立から発展した地域高校であるため、地元の保育園・小中学校や市町村との結びつきが強く、地域との連携が強化されている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
長野県	H12	塩尻志学館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列：探究現代文、日本史近現代など ・自然科学系列：数学探究、応用生物など ・芸術スポーツ系列：音楽理論、美術造形演習、スポーツなど ・国際文化系列：応用英語、フランス語、ハングルなど ・環境科学系列：農業と環境、植物バイオテクノロジーなど ・食品科学系列：食品製造、ワイン製造など ・生活福祉系列：生活文化、コミュニケーション技術、生活支援技術など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、文書デザイン、秘書実務など 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学対応の普通科目と農業・商業・家庭・福祉・体育・芸術・情報の幅広い選択科目群を持つ総合学科である。 ・普通教科において、32科目の学校設定科目を開設し、魅力ある教育課程を編成している。 ・キャリア教育では、地域（市・商工会）との連携により、職場体験や地元の産業を理解する取り組みを実施している。 ・2・3年生が一緒に学習する講座も設置している。 ・「ワイン製造」選択者のうち希望者が、海外ワイン研修に参加している。
	H20	長野市立長野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文：現代文セミナー、郷土の文学、考古学入門 ・外国語：韓国朝鮮語、異文化理解、英語理解 ・理数：探究数学、環境科学基礎、自然観察論 ・社会学：時事セミナー、現代の医療、社会福祉 ・芸術：硬筆ライセンス、やさしいソルフェージュ、クラフトデザイン ・スポーツ：ニュースポーツ、スポーツ概論、スポーツ総合演習 ・生活：服飾手芸、食文化、栄養 ・情報ビジネス：マーケティング、情報リテラシー、ITワールド 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着を基盤とし、市立高校らしい地域の教育力を活用した授業を設定している。 ・2年次以降は少人数学級を編成するほか、主な選択科目では、習熟度講座を設けている。 ・地域の外部講師を招き、一部の授業は一般開放している。 ・市の施設を利用する授業や連携をもとにした市立らしい科目がある。 ・国際交流では、オーストラリアへ生徒派遣を行っている（3月に職員・生徒10名）。 ・進路保証に係る講座のうち、センター試験科目はすべて開講している。 ・開講講座は少人数で学習ができ、かつ、同一科目のなかも習熟度別授業を行い、個の力や進路希望に沿った科目選択ができるよう配慮している。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	<p>自然科学系列：数学Ⅲ、数学Ⅱ、化学など</p> <p>メカトロニクス系列：メカトロニクス製図、機械工作、機械設計など</p> <p>環境テクノロジー系列：測量、土木施工、建築施工、建築構造設計など</p> <p>情報システム系列：プログラミング技術、マルチメディア技術、コンピュータグラフィックスなど</p> <p>生活福祉系列：子どもの発達と保育、子ども文化、社会福祉基礎など</p> <p>スポーツ科学系列：スポーツ概論、スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅳ、軽スポーツなど</p> <p>国際文化系列：中国語、異文化理解、時事英語など</p> <p>観光ビジネス系列：ビジネス文書、観光ビジネス、ホテル講座など</p> <p>芸術文化系列：演奏研究、ビジュアルデザイン、書創作など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列では、観察や実験を通して、自然科学における基本的な原理や法則について学び、自然についての理解を深める。 ・メカトロニクス系列では、機械加工技術などを学ぶことにより、機械や産業用ロボットに関する知識や技術を身に付ける。 ・環境テクノロジー系列では、自然と調和のとれた環境の創造と地球資源の活用について学び、技術を身に付ける。 ・情報システム系列では、メディアデザインや情報等に関する知識・技術を学び、社会で活用できる能力を身に付ける。 ・生活福祉系列では、子どもの発達と保育や、高齢者の介護と福祉に関する基礎的な知識について学ぶ。 ・スポーツ科学系列では、合理的、科学的な理論に基づき運動能力を高めるための実践力を身に付ける。 ・国際文化系列では、語学を中心に幅広いコミュニケーション能力を身に付け、異文化理解を深める。 ・観光ビジネス系列では、観光やビジネスの基礎的な知識・技術を学び、ビジネスの実践力を身に付ける。 ・芸術文化系列では、芸術や文化に関する学習を通して豊かな感性を身に付け、創造力・表現力・鑑賞力を伸ばす。
	H16	岐阜城北高校	全	<p>ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、広告と販売促進など</p> <p>会計系列：財務会計Ⅱ、原価計算、建設業簿記など</p> <p>情報系列：電子商取引、プログラミング、ソフトウェアなど</p> <p>人文科学系列：古典Ⅰ、生物、コミュニケーション英語Ⅲなど</p> <p>芸術文化系列：演奏研究、ソルフェージュ、器楽、素描、ビジュアルデザイン、クラフトデザインなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス系列では、ビジネス活動についての知識やビジネスマナーを身に付ける。 ・会計系列では、簿記などのビジネス計算に関する知識や技術を身に付ける。 ・情報系列では、コンピュータに関する基礎から応用までの知識や技術を身に付ける。 ・人文科学系列では、幅広い科目群から希望の科目を選択し、大学入試に対応できる学力を身に付ける。 ・芸術文化系列では、音楽又は美術の分野で表現活動について学ぶ。
	H17	大垣養老高校	全	<p>ビジネス系列：マーケティング、商品開発、広告と販売促進など</p> <p>会計系列：簿記、財務会計Ⅰ、原価計算など</p> <p>情報系列：情報処理、プログラミング、情報デザインなど</p> <p>生活福祉系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、生活支援技術など</p> <p>大地の恵み系列：農業と環境、食品製造、生物活用など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス系列では、販売やサービスなどのビジネス活動に関する知識・技術を身に付ける。 ・会計系列では、簿記や会計などに関する知識・技術を習得し、会計情報を適切に活用する力を身に付ける。 ・情報系列では、コンピュータの知識・技術を習得し、IT社会で活躍する力を身に付ける。 ・生活福祉系列では、衣・食・住・保育や介護・福祉などに関する知識・技術を身に付ける。 ・大地の恵み系列では、食料の生産・加工・流通などの農業の基礎的な知識・技術を身に付ける。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岐阜県	H9	郡上高校	全	<p>情報システム系列：プログラミング技術、ソフトウェア技術、マルチメディア技術など</p> <p>生活福祉系列：子どもの発達と保育、社会福祉基礎、コミュニケーション技術など</p> <p>国際文化系列：日本文化、英語理解、異文化理解など</p>	<p>・情報システム系列では、コンピュータに関する知識や技術、さらにマルチメディア技術などを身に付ける。</p> <p>・生活福祉系列では、福祉マインドを育て、保育や福祉に関する知識や技術を身に付ける。</p> <p>・国際文化系列では、語学を中心に、郷土から国際事情まで、幅広い国際感覚を身に付ける。</p>
	H9	土岐紅陵高校	全	<p>文理進学系列：ハングルⅠ・Ⅱなど</p> <p>食と福祉系列：点字、手話など</p> <p>情報・ビジネス系列：ビジネス実務、ビジネスワードなど</p> <p>美術・工芸系列：マンガ基礎、マンガ、陶芸など</p>	<p>・文理進学系列では、基礎学力の向上と同時に、上級学校進学後の専門的な学習にも対応できる学力の育成を目指す。</p> <p>・食と福祉系列では、食文化・福祉の観点から、生涯にわたる発達や生活の営みを理解するために必要な知識と技術を習得し、主体的に家庭や地域の生活を創造する能力と実践的態度を育成する。</p> <p>・情報・ビジネス系列では、情報やビジネスに関する基礎的な知識と技術を習得し、コンピュータ活用能力とビジネスの諸活動を円滑に行う能力と態度を育成する。</p> <p>・美術・工芸系列では、伝統的な美術・工芸や現代の美術文化に対する理解を深めるとともに、基本的な技能や態度を育成する。</p>
	H19	恵那南高校	全	<p>文系進学系列：古典A、世界史B、英語表現Ⅱなど</p> <p>理系進学系列：地理B、物理、化学など</p> <p>ビジネス系列：マーケティング、商品開発、広告と販売促進、簿記、財務会計Ⅰ、管理会計など</p> <p>情報系列：情報テクノロジー、ネットワークシステム、表現メディアの編集と表現など</p> <p>福祉系列：保育音楽、生活教養、生活支援技術など</p>	<p>・文系進学系列では、言語や歴史、文化に関する幅広い教養と柔軟な思考力を身に付ける。</p> <p>・理系進学系列では、科学的な幅広い教養と柔軟な思考力を身に付ける。</p> <p>・ビジネス系列では、簿記や会計、ビジネス基礎やマーケティングを中心に学習し、ビジネスの諸活動の基礎・基本を学ぶ。</p> <p>・福祉系列では、福祉・保育に必要な知識と技術の基礎・基本を学び、身に付ける。</p> <p>・情報系列では、ビジネス情報や情報システム開発、ネットワークシステムなどの科目を中心に学習し、情報活用能力（ソフトウェア活用能力）を身に付ける。</p>
	H17	益田清風高校	全	<p>言語・文化系列：時事英語、英語実践など</p> <p>観光産業系列：地域研究、観光サービス実務など</p> <p>健康福祉系列：こころとからだの理解、音楽療法など</p>	<p>・言語・文化系列では、豊かな社会の発展を担う能力と態度を身に付けるために、現代の文化・コミュニケーションに関する知識・技術を学ぶ。</p> <p>・観光産業系列では、地域社会の活性化に貢献できる能力と態度を身に付けるために、観光など地域の産業に関する知識・技術を学ぶ。</p> <p>・健康福祉系列では、誰もが健康で快適に生活できる社会の実現に努める能力と態度を身に付けるために、健康・福祉に関する知識・技術を学ぶ。</p>
	H9	飛騨神岡高校	全	<p>文理系列：スポーツⅡ・Ⅴ、服飾手芸、子ども文化、フードデザイン、情報処理など</p> <p>ビジネス会計系列：簿記、情報処理、ビジネス情報など</p> <p>工業技術系列：機械実習、機械製図、電気実習、電気製図など</p>	<p>・文理系列では、幅広い進路実現に対応できる総合的な学力を身に付ける。</p> <p>・ビジネス会計系列では、商業分野に関する基礎・基本を重視した実践教育を通し、ビジネスの諸活動に対応できる能力と態度を身に付ける。</p> <p>・工業技術系列では、機械と電気に関する知識・技術・技能を習得し、工業技術の発展に対応できる能力と態度を身に付ける。</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
静岡県	H7	小笠高校	全	<p>人文国際系列：国語総合発展演習、コミュニケーション英語Ⅱ演習など</p> <p>自然科学系列：数学ⅡB演習、化学演習など</p> <p>健康系列：スポーツ概論、トレーニング、服飾手芸、フードデザイン、こころとからだの理解、生活支援技術など</p> <p>芸術系列：音楽理論演習、ソルフェージュ演習、素描演習、構成演習、工芸Ⅰ・Ⅱなど</p> <p>農業科学系列：野菜、草花、植物バイオテクノロジー、茶業、食品製造演習、食と水土里など</p> <p>情報技術系列：電子機械、自動車工学、プログラミング技術、電子情報技術演習など</p> <p>ビジネス情報系列：情報処理、マーケティング、ビジネス情報、実用簿記演習など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・開校時から二人担任制による丁寧で細やかな進路指導を実施。「産業社会と人間」を1年次の前期で週4時間履修し、「進路探究」（総合的な学習の時間）1単位と合わせて、科目選択指導等を行う。 ・7つの系列を設置し、自分の進路、興味・関心に応じて、系列の枠を超えて選択できる制度を取り入れている。 ・3年次生全員が「総合的な学習の時間」として「茶文化探究」（2単位）を履修し、地場産業のお茶について理解を深めるとともに茶道の作法も学んでいる。 ・3年次生全員が「課題研究」や「国語探究」などの探究型の科目を履修し、調査・研究等を通して深い学びに取り組んでいる。
	H14	富岳館高校	全	<p>国際教養系列：国語演習、数学ⅠAⅡB演習、英語会話など</p> <p>社会科学系列：日本史B、世界史B、国語演習、倫理など</p> <p>自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学、生物など</p> <p>生物生命系列：農業と環境、野菜、草花、畜産、食品製造、植物バイオテクノロジー、食品流通など</p> <p>工業テクノロジー系列：機械工作、機械設計、電子機械、電気基礎、ソフトウェア技術、建築構造、建築計画など</p> <p>情報ビジネス系列：ビジネス実務、簿記、財務会計Ⅰ、ビジネス情報、マーケティングなど</p> <p>健康福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、コミュニケーション技術、生活支援技術、こころとからだの理解、介護総合演習、フードデザインなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス担任3人制（正担任、副担任2人） ・普通系列（国際教養、社会科学、自然科学）で外部講師によりロジカルシンキングとディベートについて学習させている。 ・系列間の横断的学習を実施し、連携して地元特産物を活用した商品化やビオトープ整備に取り組んでいる。 ・健康福祉系列では介護職員初任者研修修了の資格が取得可能。
	H15	藤枝北高校	全	<p>人間社会系列：国語表現、倫理、政治・経済、コミュニケーション英語Ⅲなど</p> <p>自然科学系列：数学Ⅲ、数学Ⅰ・A演習、数学演習など</p> <p>環境化学系列：工業化学、地球環境化学、化学工学、実習（環境）など</p> <p>情報科学系列：実習（情報）、電子情報技術、財務会計Ⅰ、プログラミング技術、簿記、原価計算など</p> <p>食品科学系列：果樹、食品製造、食品化学、食品流通、農業起業基礎、など</p> <p>園芸科学系列：草花、植物バイオテクノロジー、生物活用など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定科目「食生活と環境」（1年次必修）でスイカ栽培などを通じて食育教育を推進。 ・科目「生物活用」でデイサービス施設や幼稚園・保育園と園芸活動の交流。 ・科目「草花」で栽培した花による、花のある防犯通学路づくり。 ・学校主催の物産展「北高ストア」で地域のこだわり農産物や、生徒が生産した農産物及び開発した商品の販売。 ・3年「総合的な学習の時間」では、科目分野横断的なテーマを設定し1年間の研究活動を行い、発表会を実施する。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
静岡県	H17	裾野高校	全	人文国際系列：国語表現、英語表現Ⅰなど 自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学、生物 情報ビジネス系列：情報処理、ビジネス情報、情報メディアの編集と表現、プログラミングなど 会計ビジネス系列：簿記、財務会計Ⅰ、原価計算など 福祉介護系列：生活支援技術、社会福祉基礎、こころとからだの理解、介護福祉基礎など	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な学習の時間」において、2年次生は大学や関係機関等の講義により『環境と防災』の理解と意識を深め、『静岡県ふじのくにジュニア防災士』認定を目指している。 ・富士山を中心とした地域の学習や地域との協働、ボランティアなど学校周辺地域と係わりのある教育活動を行っている。 ・福祉介護系列では介護職員初任者研修修了の資格が取得可能。
	H18	浜松大平台高校	全	人文科学系列：古典B、倫理、日本史演習など 自然科学系列：数学ⅡⅢ、化学、物理、生物、など 花と緑系列：農業と環境、草花、植物バイオテクノロジー、食品製造、グリーンライフ、造園技術など 国際情報ビジネス系列：ビジネス実務、簿記、商品開発、マーケティングなど 福祉・健康系列：生活支援技術、こころとからだの理解、フードデザイン、スポーツⅠ、Ⅱ、Ⅳ、服飾手芸など 芸術・デザイン系列：デザイン技術、繊維染色技術、工芸Ⅰ、ビジュアルデザイン、美術概論、表現メディアの編集と表現など	<ul style="list-style-type: none"> ・3部制定時制普通科との併置校。 ・3年次生「課題研究」及び各教科の学校設定科目「探究」で課題解決力の育成を目指し、年度末に学習発表会を実施。 ・2年次生の学校設定科目「猿投塾」でビジネスコミュニケーションを学び、社会人スキルの向上を目指している。 ・福祉・健康系列では介護職員初任者研修修了の資格が取得可能。 ・系列間の連携による商品開発やジオパーク研究などを行っている。 ・農作物の栽培・収穫を通して地域の小学校と積極的に交流している。
	H21	遠江総合高校	全	人文社会系列：古典B、国語表現など 自然科学系列：数学Ⅲ、化学、物理、生物など 食品園芸系列：野菜、草花、食品製造、植物バイオテクノロジー、造園技術など 機械技術系列：機械設計、機械工作、製図など 電子情報系列：電子回路、プログラミング技術、ハードウェア技術など ビジネス系列：簿記、電子商取引、情報処理実習など ライフデザイン系列：フードデザイン、こころとからだの理解、食文化、子どもの発達と保育、生活支援技術演習など	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」「ホームルーム活動」により系統的なキャリア教育を行っている。平成29年度より、1年次全員＝インターンシップ、2年次全員＝森町活性化プロジェクト(地域貢献)を実施し、さらに学びを深める取組みを実施する。また、学校設定科目＝「系列探求」を1年次後期に置き、系列ごとのキャリア教育を実施する。 ・学校設定科目「郷土研究」「森町の伝統工芸」「伝統音楽」を自由選択科目に置き、地域人材を活用して地域を学ぶ活動を行っている。 ・ライフデザイン系列では、介護職員初任者研修修了の資格が取得可能。
	H22	伊豆総合高校	全	文化国際系列：英語演習、異文化理解、スペイン語など 情報理数系列：数学Ⅲ、表現メディアの編集と表現など 看護健康系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、基礎看護、介護福祉基礎、ライフスポーツなど ビジネス教養系列：商品開発、簿記、ビジネス情報など	<ul style="list-style-type: none"> ・工業科との併置校。工業科目を選択できる自由選択枠を2、3年次に2単位ずつ設けている。 ・「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」、学校設定科目「地域と産業」「時事問題」及び普通科目における課題解決型学習活動を積極的に展開している。 ・2年次の「総合的な学習の時間」に伊豆半島のジオ学習活動を行う。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
静岡県	H25	駿河総合高校	全	人文社会系列：EIC、世事探究など 自然科学系列：数学Ⅲ、生物、課題研究（理数）など ビジネス総合系列：簿記、マーケティング、情報処理、ビジネス実務、課題研究（商業）など デザイン系列：素描、構成など 生活文化系列：コミュニケーション技術、栄養、服飾手芸、課題研究（家庭）、子どもの発達と保育、スポーツ総合演習など ものづくり総合系列：ものづくり総合、課題研究（工業）など	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の生徒のキャリア形成に合わせて、複数の系列から科目を選択できる履修システムとしている。 ・「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」をキャリア教育の中軸科目と位置づけ、「基礎力」「探究力」「表現力」の育成を目標としている。 ・ESDの活動を授業・学校行事及び課外活動に取り入れ、高大連携、地域連携、産学連携に積極的に取り組んでいる。 ・生徒の主体的な学習を推進するため、3年次に探究的な学習内容を主とした科目を配置している。 ・生活文化系列では、介護職員初任者研修了の資格、ふじのくにジュニア防災士の資格が取得可能。
	H26	天竜高校	全	人文社会系列：現代文B演習、倫理など 自然科学系列：化学、物理、数学Ⅰ・Ⅱ演習など 総合ビジネス系列：簿記、情報処理、マーケティングなど 建築・デザイン系列：建築構造、建築計画、ビジュアルデザイン、素描など 福祉・健康系列：こころとからだの理解、生活支援技術演習、介護総合演習、スポーツ総合演習など 生活・保育系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、食文化、ファッション造形基礎演習など	<ul style="list-style-type: none"> ・林業を中心に学ぶ農業科との併置校である。自由選択科目（2年次6単位、3年次8単位）に農業科目を置き、共に学ぶことができる。 ・福祉・健康系列では介護職員初任者研修了の資格が取得可能。
愛知県	H11	岩倉総合高校	全	人間文化系列：古典演習、現代文演習など 自然科学系列：応用数学、応用理科など 情報系列：情報知識、メディア表現など 流通管理系列：財務会計、管理会計など 国際ビジネス系列：ビジネス実務、マーケティングなど アート・デザイン系列：素描、アート演習、陶芸基礎など 語学コミュニケーション系列：異文化理解、フランス語入門、ハングル入門	<ul style="list-style-type: none"> ・平成11年度設置 ・7系列を設置 ・生徒が主体的に学ぶ科目、高度資格取得を目指す科目を多く設置 ・美術及び工業系デザインについて学ぶアート・デザイン系列に特色がある ・美術系大学への進学者多数 ・平成28年度から産官学が連携した取組を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
愛知県	H15	蒲郡高校	全	<p>人間文化系列：国語講読、公民演習、創作音楽、デザイン演習、生活文化など</p> <p>自然科学系列：数学探究A～D、科学の探究など</p> <p>国際文化系列：コミュニケーション英語Ⅰ、英語A～C、中国語など</p> <p>情報ビジネス系列：情報処理、プログラミング、ビジネス情報など</p> <p>流通管理系列：簿記、原価計算、マーケティングなど</p> <p>ビジネスコミュニケーション系列：ビジネス実務、商品開発、生活文化など</p> <p>健康スポーツ系列：スポーツ理論、ニュースポーツなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平成15年4月、7系列の総合学科を開設 ・平成16年3月、総合学科棟新築 ・平成24年11月、創立百周年記念式典実施 ・ボクシングや茶と華の文化史などの特色ある学校設定科目を開講 ・美術専門Ⅱ、デザイン演習などを学んだ生徒の作品が全国高校総文祭に選出されたり、高校生国際美術展で内閣総理大臣賞に選ばれるなどの実績を上げている。 ・平成26～27年度、多様な学習成果の評価手法に関する調査研究において、数学についての研究を実施
	H16	鶴城丘高校	全	<p>人文科学系列：総合基礎、古典B、コミュニケーション英語Ⅲ</p> <p>自然科学系列：総合基礎、数学Ⅲ、コミュニケーション英語Ⅲ</p> <p>国際ビジネス系列：簿記、原価計算、情報処理</p> <p>情報システム系列：QC手法、電気工事</p> <p>メカトロニクス系列：機械設計、電気基礎、製図</p> <p>アグリサイエンス系列：農業と環境、グリーンライフ、生物活用</p> <p>環境デザイン系列：測量、水循環、環境デザイン</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平成16年4月、総合学科となり校名変更 ・農業、工業、商業の専門系列の他、普通教科中心の計7系列を設置 ・産業社会と人間の他、中国語、茶文化、アニマルケア、ガーデニングなど19の学校設定科目（平成28年度入学生より）を設置 ・音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱを設置 ・地域連携として地元でのボランティア活動などを実施
	H17	杏和高校	全	<p>人間探究系列：小論文、現代語、実践英語など</p> <p>自然探究系列：危険物取扱講座、地球環境、医療生物など</p> <p>国際理解系列：第二外国語入門（ハングル）、異文化理解など</p> <p>ライフコーディネーター系列：ファッション造形基礎、カラーコーディネーター、子どもの発達と保育など</p> <p>福祉サービス系列：介護福祉基礎、生活支援技術、障害者理解など</p> <p>情報活用系列：情報処理、プログラミング、情報リテラシーなど</p> <p>ビジネス系列：簿記、財務会計、管理会計、秘書実務など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・NIE実践指定校（平成27年度～）学校全体で新聞を活用した教育を推進（平成29年度NIE全国大会で発表予定） ・日常の授業での成果を生かした各種コンクールへの挑戦 「ひろげよう情報モラル・セキュリティーコンクール 情報モラル賞（2年連続）」 「愛知県介護技術コンテスト優秀賞（愛知県2位・東海大会出場）」 「地域の伝承文化に学ぶコンテスト優秀賞」「いっしょに読もう新聞コンクール奨励賞」「全国きものデザインコンクール日本きもの学会賞」 ・毎年、長期（1年間）留学生の受け入れ

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
愛知県	H17	知多翔洋高校	全	人間科学系列：探究英語Ⅰ、探究数学ⅠA、探究現社など 数理科学系列：探究理系数学、探究数学ⅡB、探究化学など 異文化理解系列：異文化理解、ハングル、探究現代文など 環境科学系列：環境科学基礎、環境生物、化学実験など スポーツ科学系列：トレーニング、スポーツデータ分析、健康体育など 情報テクノロジー系列：情報システム実習、アルゴリズム入門、WEBデザインなど ライフカルチャー系列：子ども音楽、子どもの発達と保育、リトミックなど 国際ビジネス系列：情報処理、ビジネス基礎、時事問題など	<ul style="list-style-type: none"> 平成17年4月 県立知多高校・知多東高校の統合により、総合学科として開設 8系列を設置 「産業社会と人間」の他、63の学校設定科目を設置 健康・地域連携を重視した教育活動 授業での学習成果を実践に活用して、高校生レストラン、尾張万歳上演、シティプロモーションロゴデザインなどによる地域貢献 平成26・27年度愛知県教育委員会「明日を拓く人材育成事業」実践校
	H19	南陽高校	全	人文国際系列：小論文、世界史探究、英語表現Ⅱ 自然科学系列：生物、数学Ⅲ、コミュニケーション英語Ⅲ フードコーディネーター系列：フードデザイン、栄養、製菓実習Ⅰ ライフクリエーション系列：中国語Ⅰ、フライングディスク、時事問題 福祉ネットワーク系列：介護福祉基礎、社会福祉基礎 情報ビジネス系列：商品開発、財務会計Ⅰ、情報パスポート 総合探究系列：総合探究入門、ワールドスタディズ	<ul style="list-style-type: none"> 平成19年度設置 7系列を設置 大学や地元企業と連携した体験型の授業等100科目以上の選択科目を設置 平成23、24、25年度「県立学校アクティブチャレンジ事業」研究校 平成24、25、26年度「知的財産に関する創造力・実践力・活用力開発事業」採択校 平成26年度「男女共同参画推進事業」研究指定校 地元企業との商品開発などの活動により、平成27年度には、エコワングランプリで文部科学大臣賞を受賞 楽天IT学校、ヤマト運輸高校生経営セミナーにおいて全国大会出場
	H19	豊田東高校	全	人文科学系列：文学研究、国語トリアル、くわしく学ぶ日本史など 自然科学系列：発展数学 α 、発展理科 α 、発展理科 β など 国際コミュニケーション系列：異文化理解、実践英語、中国語など 生活科学系列：子どもの発達と保育、ファッション造形基礎、小児保健など 福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術など 情報・ビジネス系列：ビジネス情報、ビジネスエキスパート、ビジネスベーシックなど 芸術文化系列：音楽理論、ソルフェージュ、基礎デッサンなど	<ul style="list-style-type: none"> 平成19年4月、新校舎に移転し、男女共学の総合学科として開設 7系列を設置 産業社会と人間の他、25の学校設定科目（平成28年度入学生）を設置 国際理解、地域連携、環境学習を中心とした教育活動 平成24年にはユネスコスクールに加盟 平成25～26年度、国研の教育課程研究指定校として、総合学科におけるESDの体系的な推進等を研究 ※学校設定科目については、26、27年度入学生は26です。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
愛知県	H20	岡崎東高校	全	人文科学系列：世界史B、日本史B、発展理科基礎 自然科学系列：総合古典、応用現代社会 スポーツ・健康系列：スポーツ理論、ヘルスケア、栄養 ライフサポート系列：子どもの発達と保育、看護基礎、コミュニケーション技術 情報系列：ビジネス文書デザイン、PC画像処理I 環境系列：環境科学、環境科学実習 国際理解系列：英会話、プラクティカルイングリッシュ	<ul style="list-style-type: none"> ・平成20年4月、普通科進学校の長所と総合学科の魅力をあわせもつ進学型総合学科として開設 ・7系列を設置 ・産業社会と人間の他、60以上の学校設定科目（平成28年度入学生）を設置 ・インターンシップ、ジョブシャドウイング、ボランティア活動等、体験的な教育活動を積極的に実施 ・総合学科授業発表会等を実施し生徒のプレゼンテーション能力を育成
	H21	瀬戸北総合高校	全	人文探究系列：国語研究、漢字研究、歴史研究など 自然探究系列：数学探究、物理実践、化学実践、生物実践など 国際教養系列：国際理解I・II 福祉理解系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、こころからの理解、介護総合演習 情報創造系列：情報の表現と管理、情報デザイン、情報実務 健康科学系列：スポーツ概論、スポーツAなど 生活科学系列：子どもの発達と保育、子ども文化、ファッション造形基礎など	<ul style="list-style-type: none"> ・平成21年4月、普通科から7系列をもつ総合学科に改編 ・学校設定教科「産業社会と人間」を含む34の学校設定科目を設置 ・地域の児童館や高齢者施設を中心に異世代交流事業として学びを生かしたボランティア活動を実施 ・中部善意銀行による善意賞を総合学科に改編後8年間で5回受賞 ・課題研究で4000字の論文の執筆とプレゼンテーションルームでの研究発表の実施
三重県	H6	木本高校	全	情報・会計、家庭、スポーツ、スタンダードの4コース	<ul style="list-style-type: none"> ・就職と専門学校（看護系以外）への合格が目標。 ・すべて6限授業。 ・2年生から4つのコースを選択させて資格取得につながる学びを保障。 ・2年生で通年型インターンシップを選択可能としキャリア教育を充実。
	H7	昴学園高校	全	国際交流、美術工芸、環境技術、生活福祉、総合スポーツの5系列	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が興味関心や希望進路にあわせて自ら選択して柔軟に学ぶことが可能。 ・2学期制90分授業、単位制、少人数教育。 ・全寮制。 ・大台町（地域）と連携して教育活動を実施。
	H9	みえ夢学園高校（昼間部）	定	社会福祉、国際経営、服飾デザイン、福祉サービス、ビジネス情報、デザイン・美術の6系列	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の学びたい科目を選択し、自分独自の時間割を作成して学習できる単位制で、少人数教育を実施。 ・生徒は、午前の部・午後の部・夜間部のいずれかに所属し、授業は、各4時間。 ・他の部の授業をあわせて履修可能。
	H10	あけぼの学園高校	全	製菓調理、美容服飾、情報教養、健康福祉の4系列	<ul style="list-style-type: none"> ・多種多様な科目が選択科目として開講されており、進学や就職など、さまざまな進路にも対応。 ・系列を飛び越えて選択が可能。
	H11	飯南高校	全	郷土・環境、介護福祉、総合進学、コンピュータの4系列	<ul style="list-style-type: none"> ・自由に科目を選択して学ぶことが可能。 ・3年間の充実したキャリア・サポート体制。 ・いろいろな資格を取ることが可能。 ・「郷土学習」を実施。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
三重県	H13	いなべ総合学園高校	全	人文社会、自然科学、国際理解、生活環境、情報・ビジネス、デザイン、社会福祉、スポーツ・マネジメントの8系列	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や希望を実現するために必要な科目を自分で選択可能。 ・約170の豊富な選択講座を設定。 ・幅広い進路希望に対応。 ・科目選択のため、「講座案内」をはじめとする詳しい資料をもとに、納得できるまでの担任による親身な相談を実施。
	H14	名張高校	全	人文、科学、スポーツ、商業、生活デザイン、芸術メディアの6系列	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が希望や興味に応じて学びたい科目を選択可能。 ・多様な教育活動による充実したキャリア教育の実施。 ・大学・専門学校・地域との連携。 ・充実した施設・設備を活用した学習の実施。
	H17	鳥羽高校	全	観光ビジネス、スポーツ健康、生活福祉、文理進学 of 4系列	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のユニバーサルデザインによる、着実な学力向上。 ・継続的な「学び直し」により、中学校までのつまづきを確認し再度学習を実施。 ・観光ビジネス系列および総合福祉系列選択者は、週1回の職場体験を実施。 ・鳥羽市等と連携した地域学習の実施。
	H21	みえ夢学園高校(夜間部)	定	文化教養、ビジネスサービス、デザイン・工芸の3系列	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の学びたい科目を選択し、自分独自の時間割を作成して学習できる単位制、少人数教育。 ・生徒は、午前の部・午後の部・夜間部のいずれかに所属し、授業は、各4時間。 ・他の部の授業をあわせて履修可能。
滋賀県	H9	国際情報高校	全	メカトロニクス系列：機械工作、機械設計など 情報テクノロジー系列：プログラミング技術、ソフトウェア技術など 国際ビジネス系列：ビジネス実務、経済活動と法など グローバル・スタディ系列：現代アメリカ事情、英語会話など ヒューマン・カルチャー系列：コミュニケーション英語Ⅱ、日本史Bなど	普通科目・商業科目・工業科目の他、「中国語」「ハンゲル」など多くの学校独自の教科・科目を設置している。専門的な技術・知識を習得できる、コンピューターなどの新しい情報メディアシステムや産業ロボット・制御機器など、先端技術に対応できる施設・設備が充実している。
	H10	長浜北星高校	全・定	<p>全日制 文理系列：古典B、数学Ⅱなど メカトロニクス系列：機械工作、機械設計など 情報電子テクノロジー系列：電子回路、通信技術など 流通マネジメント系列：簿記、財務会計など 国際ビジネス系列：ビジネス経済、マーケティングなど 福祉系列：社会福祉基礎、介護実習など</p> <p>定時制 普通系列：地理A、数学Bなど 商業系列：簿記、情報処理など</p>	全日制と定時制を併せ持つ総合学科高校で、平成28年度からは、長浜北星高等養護学校を併設している。全日制は国家試験を含む各種資格等の取得、実習体験やフィールドワーク、企業との連携事業を推進し、実践力のある生徒を育成している。定時制は、わかる授業、学びがいのある授業を目指し、生徒の「学びの姿」に重点を置いた教科指導の充実を図っている。また、商業系列の授業を中心に、電卓検定、ビジネス文書検定、簿記検定などの資格が取得できる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
滋賀県	H10	彦根翔陽高校	全	人間文化系列：現代文演習、日本史Bなど 環境科学系列：化学、数学Ⅲなど 健康科学系列：健康科学、フィットネスなど 流通経営系列：簿記、原価計算など 情報管理系列：プログラミング、情報処理など	平成28年度から、彦根西高校との統合により、新たに彦根翔陽西館高校が開校したため、平成28年度の時点では、2年生と3年生のみが在籍している。平成29年度末で閉校になる予定。
	H12	安曇川高校	全	建築デザイン系列：建築施工、建築構造など メカトロニクス系列：機械工作、機械設計など ビジネス会計系列：簿記、原価計算など ビジネス情報系列：情報処理、ビジネス情報など	建築デザイン系列は、県内の総合学科で建築系の学習ができる唯一の系列であり、建物の構造、製図、測量、木材加工などの建物を建てるための知識と技術を習得できる。課題研究では、地元産出の「アドベリー」を使った商品開発や販売実習などを行っている。
	H16	日野高校	全	総合教養系列：国語表現、数学演習など ビジネス系列：簿記、原価計算など マルチメディア系列：プログラミング、ビジネス情報など 福祉と健康系列：生活支援技術、介護総合演習など	ビジネス系列では、3年生の9月下旬から12月初旬までの週1回（5時間）、日野町内の企業、公的機関、幼稚園、保育園などで、職場実習を実施し、職業観、勤労観を育てる取り組みをしている。
	H19	甲南高校	全	生物と環境系列：農業と環境、森林科学など バイオとかがく系列：生物化学、生薬化学など 福祉と保育系列：保育と福祉演習、子ども文化など 食と健康系列：食品、栄養など	平成19年に総合学科になる以前には、県内唯一の薬業科が設置されており、バイオとかがく系列では、人体の構造・機能や薬品の製造・試験および情報・工業技術に関する基礎的な知識と技能を習得し、人体と薬品との関連において適切に薬品の取扱いができ、将来薬業や関連業界の業務に従事できる意欲と創造力および問題解決能力をもった人間性豊かな活力ある職業人の育成に努めている。
	H26	信楽高校	全	普通系列：国語表現、日本史Bなど セラミック系列：セラミック化学、セラミック工業など デザイン系列：デザイン史、デザイン技術など	滋賀県の最南部、「日本六古窯」として知られる甲賀市信楽町に位置しており、セラミック系列では、手ひねりやロクロ、タタラ成形や絵付けなど、陶芸の基礎から応用までを学ぶ。全国募集として、県外からも生徒を受け入れている。
	H28	彦根翔西館高校	全	探究(普通)系列：現代文演習、総合数学など スポーツ科学系列：専攻スポーツ、スポーツ科学Ⅰなど 情報システム系列：プログラミング、情報処理など 家庭科学系列：フードデザイン、食文化など 会計ビジネス系列：簿記、原価計算など	彦根西高校と彦根翔陽高校を統合し、平成28年度から新たにスタートした高校。スポーツ科学系列では陸上、ハンドボール、野球などの専攻スポーツの授業もあり、スポーツを通して心技体を鍛え、スポーツを科学的に探究する能力と態度を養い、競技力の向上を目的としている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
京都府	H10	久美浜高校	全	文理特修系列：英語会話、数学Ⅰ演習など 教養系列：新聞講読、ビジネス実務、経済活動と法など 福祉系列：社会福祉基礎、介護総合演習、こころとからだの理解など 生産科学系列：農業と環境、草花、作物、野菜、果樹など	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次は共通科目中心、2年次からは4つの系列に分かれ、選択科目中心の授業を展開している。 ・文理特修系列では、普通科目を中心に学習し、国公立大学、私大、短大への進学を目指す。 ・教養系列では、一人一人の適性に応じて、学びたい科目を学ぶため、多様な選択科目の履修を可能にしている。 ・福祉系列では、専門家による授業により高い専門性を磨き、福祉分野で活躍できる人材を育成している。 ・生産科学系列では、実験・実習を中心とした魅力ある農業教育を実践し、地域の担い手を育成している。
	H16	南丹高校	全	総合的探究系列：化学特講、物理特講、数学探究など 人間科学系列：現代社会入門、京大文化学入門など ビジネス情報系列：マーケティング、商品開発、財務会計など テクニカル工学系列：機械工作、製図、工業課題研究など スポーツ健康系列：フィジカルトレーニング、スポーツサイエンス、生命科学等	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的探究系列では、3年間を見通した計画的・発展的な学習に取り組み、各種検定の積極的受検を奨励している。 ・人間科学系列では、基礎を大切に学習を重視し、地域研究やフィールドワークにも積極的に取り組んでいる。 ・ビジネス情報系列では、情報とビジネスについて学び、実践力と情報社会で活躍できる基礎を身に付ける。 ・テクニカル工学系列では、工業に関する科目を学習し、社会を支える人材を育成している。 ・スポーツ健康系列では、スポーツを学び、スポーツで学ぶ。スポーツで未来をつかむというコンセプトで医療やスポーツの分野で活躍する人材を育成している。
大阪府	H8	柴島高校	全	グローバル系列：文化人類学入門、国際交流 コミュニティ系列：観光学、販売士講座 ヒューマン系列：人間関係演習、地域・障がい者福祉 ライフ系列：生涯学習音楽、キャリアセミナー ネイチャー系列：環境科学、バイオテクノロジー	<ul style="list-style-type: none"> ・コアカリキュラム（産業社会と人間や総合的な学習の時間などの授業群）での学習を実施している。 ・朝学習（モジュール授業）を実施している。 ・「学校開き」を中心にすえた集団育成を行っている。（4月前半に2・3年生が全校に向けて自分のことを語る場）
	H8	今宮高校	全	文化社会系列：小論文演習、現代評論文講読 国際理解系列：World Studies、古典芸能（能楽） 芸術・体育系列：デザイン実習、ダンス 生命科学系列：英語構文・語法、看護・福祉 理数系列：数学記述演習、物理演習	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の充実（教科会、ICT、授業公開）、学習習慣育成（学習記録カード、スタディサポート、学年・教科分析会）と英検全員受験を実施している。 ・学習支援（放課後・土曜・長期休暇中の講習、1、2年生：サマー/ウィンタースクール、3年生：集中勉強会）を実施している。 ・今高生の主張、英語スピーチコンテスト課題研究発表会を実施することで表現力を育成している。
	H8	松原高校	全	ヒューマンネットワーク系列：時事問題、地球市民入門 コミュニティ系列：郷土研究、手話講座 クリエイティブ系列：鑑賞演習、総合プログラミング スポーツ系列：トレーナーコース、ライフスポーツ エコロジー・サイエンス系列：ハローサイエンス、農業と環境	<ul style="list-style-type: none"> ・100以上ある選択授業、実習、「産業社会と人間」、海外研修旅行、課題研究などの取組により、体験学習を大切に探求型問題解決力を育成する。 ・社会で活躍する卒業生や課題研究の優秀発表、仲間の会、震災ボランティア、スタディーツアー、ピアカウンセラーなどでの活動とその生徒の姿をお互いが共有することによって、生涯学び続けられる力、新しい状況に対応できる応用力を育む。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
大阪府	H13	枚岡樟風高校	全	農と自然系列：農業と環境、課題研究 情報系列：コンピュータグラフィック、データベース入門 工業デザイン系列：デザイン概論Ⅰ、デザイン実習Ⅰ 福祉保育系列：社会福祉基礎、子どもの発達と保育 文理系列：英語総合演習Ⅰ、英語総合演習Ⅱ スポーツ健康科学系列：健康生理学、現代スポーツ論 地域文化系列：カルチャーキャリア、ビジネスアプリケーションⅠ	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の10分間の学習を実施。樟風検定として一般教養を中心としたオリジナル問題にて実施している。 ・「農と自然」系列による国蝶オオムラサキの保護をはじめとする環境教育(近畿大学農学部と連携)を行っている。 ・台湾の高校生との国際交流を行っている。
	H14	芦間高校	全	自然科学とテクノロジー系列：探究数学、工業技術入門 文化と社会系列：小説セミナー、暮らしの中の政治経済 国際理解とコミュニケーション系列：世界の文化と歴史、時事英語 造形とメディア表現系列：コンピュータミュージック、空間デザイン 生活と健康系列：服飾手芸、スポーツⅣ	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」において、ピア・サポート活動を取り入れている。また、希望者を対象として、ピア・サポーター養成講座を課外に開設し、生徒の人間関係づくりに寄与できる人材を育成している。 ・1年次、「産業社会と人間」を中心として、自己を見つめ、将来のことを考え、職業観・勤労観を醸成し、適正な科目選択につなげている。
	H14	堺東高校	全	文化・社会系列：大阪の地理と歴史、堺のまちづくり 英語系列：教養英語、英検・TOEIC 理数系列：教養数学、地学演習 医療・看護系列：看護基礎、看護演習 スポーツ・芸術系列：演奏法、素描演習	<ul style="list-style-type: none"> ・3年次に「英検・TOEIC」の選択科目を開講し、英検準2級・2級及びTOEIC450点をめざしている。 ・医療・看護系列を置き、看護・福祉・保育系の実習を実施している。 ・「堺学」班別フィールドワークでは、パネル等にまとめ発表活動を行っている。
	H15	八尾北高校	全	国際コミュニケーション系列：ビジネス入門、国際理解 福祉ネットワーク系列：児童文学入門、保育入門 情報・テクノロジー系列：化学ゼミナール、セラミック技術 人間科学系列：心理学入門、ピオトープと科学 ライフクリエーション系列：陶芸入門Ⅰ、ライフスポーツ	<ul style="list-style-type: none"> ・人権学習、オアシス交流会（外国籍の生徒との交流を実施している。 ・2年次から、学校斡旋就職希望者を対象に「就職塾」を実施している。 ・入学時から“社会とのつながりの中で自分の人生をデザインする”授業を展開し、自分を見つめ将来の生き方・社会との関わり方を考え、多様な科目から必要な科目を選択できる。さらに、総合的な学びの集大成としての「課題研究」に取り組む。
	H16	能勢高校	全	人文・理数系列：語彙力養成講座、長文読解教室 国際・情報系列：グローバルイングリッシュ、外国文化と歴史の探究 人間・環境系列：環境科学、健康と看護 食・花・交流系列：暮らしと動物、栽培と加工	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別少人数授業（国社数英）や、総合的な学習の時間、放課後学習・土曜日講習等により、個々の生徒の学力に応じたきめ細かい指導を実施している。 ・連携型中高一貫校の取組として、中学3年生を対象とした能勢高校の授業内容の導入を土曜講習で行い、入学後の授業と連動性を持たせている。 ・農業クラブや家庭クラブなどの課題探究型の取組を行っている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大阪府	H16	貝塚高校	全	人間と共生系列：カウンセリング基礎、人権と共生 生活と創造系列：地域農業実践、被服製作実習 自然と環境系列：環境学、フラワーテクノロジー 情報と産業系列：情報実習、ビジネス演習 文化と表現系列：日本芸能文化、東アジア文化研究	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望に応じた講習、学年枠を超えた英語検定の級別講習、就職支援コーディネータと連携した面接練習等の強化などキャリア教育と運動させる取組を実施している。 ・1年次に基礎学力の定着を図るための教材を導入して朝学を実施している。
	H17	成城高校	定	ものづくり系列：ものづくり基本、実用機械製図 情報技術系列：電気概論、ビジネスコンピューティング 生活デザイン系列：生活産業基礎、リビングデザイン 教養系列：野外活動指導者講座、国際教養	<ul style="list-style-type: none"> ・就労とリンクしたインターンシップを行う。キャリアカウンセラーとの面談を行うなどし、勤労観の育成を図り、卒業後の就職に結びつける。 ・「産業社会と人間」において、基礎学力の育成を行っている。 ・あいさつ運動、地域活動、職業体験学習を実施している。
	H17	東住吉総合高校	定	機械技術系列：機械実習、機械製図 電気技術系列：電気実習、電気製図 住環境系列：住環境実習、住環境製図 ビジネス系列：実用社会、ホスピタリティ 英数系列：英文法講座、英語演習 文化と教養系列：ライフスポーツ、実用英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語、数学、国語をはじめとした少人数授業を実施し、系列別授業、学校設定科目を開設している。 ・資格取得のための放課後補講、講習を実施している。 ・「産業社会と人間」で職業意識をもたせ、外部人材を招いたミーティングを実施している。 ・産学連携によるインターンシップの実施している。
	H17	和泉総合高校	定	自動車整備系列：自動車工学1、自動車整備1 ものづくり・ビジネス系列：ものづくり実習、電子技術 パソコン・英会話・教養系列：基礎英語初級、チャレンジ講座1	<ul style="list-style-type: none"> ・各種国家試験、資格試験等の合格者を養成している。 ・校内生活体験発表会で、クラス全体での取組を充実させている。 ・キャリアコンサルタントを採用し、外部の人材を活用することで進路指導を充実させている。
	H17	西野田工科高校	定	くらしの機械・電気系列：機械実習、電気実習 生活デザイン系列：建築実習、デザイン実習 教養系列：身近な法律、理科の世界	<ul style="list-style-type: none"> ・校内検定大会として、全校一斉漢字検定大会・百マス計算大会・地理検定大会を独自に実施。モジュール授業とリンクさせ、事前学習を経て受験させている。 ・英語等における少人数授業を展開している。 ・情報処理検定、電気工事士、電卓技能検定などの指導を行っている。
	H17	今宮工科高校	定	教養系列：時事問題、コリアンカルチャー 機械系列：機械実習、自動車工学 電気系列：電気実習、電気製図 建築系列：建築製図、建築実習	<ul style="list-style-type: none"> ・数学、国語の徹底した個人に応じたモジュール授業(45分授業、習熟度別で実施)による反復指導を充実させている。 ・キャリア教育の取組として、職業人による講演会を実施している。
	H17	茨木工科高校	定	自動車系列：課題研究、自動車工学 ヒューマンサイエンス系列：生産システム技術、異文化理解 機械・システム・エンジニアリング系列：製図、生産システム技術	<ul style="list-style-type: none"> ・0時限目授業として、「総合基礎」を開設し、小中学校の国語・数学・英語の学び直しを実施している。 ・技能資格取得を推進している。 ・多彩な外部講師(司法書士・社会労務士・自動車メーカー技術者他)による生徒の「世の中理解」を推進している。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
大阪府	H17	藤井寺工科高校	定	<p>教養（普通）系列：基礎国語、コミュニケーション英語Ⅱ</p> <p>生活科学系列：家庭デザイン、住まいのデザイン</p> <p>CAD・ものづくり系列：ものづくり基礎、機械実習基礎</p> <p>自動車系列：自動車実習、自動車工学</p>	<p>・生徒の基礎学力を高める取組として、1年次は国語総合、数学Ⅰ・化学基礎にてモジュール授業を実施している。</p> <p>・希望者に対し中学校段階の数学、国語、英語の補習を行っている。</p> <p>・国語科でニンテンドーのソフト漢検GBT（Computer Based Testing）を希望者に貸出し放課後に受験指導を実施している。</p>
	H17	堺工科高校	定	<p>みらい系列：溶接技術、電気工事</p> <p>もの系列：工作機械の仕組み、工業製図</p> <p>ひと系列：わかりやすい日本史、時事英語基礎</p>	<p>・土曜開講講座「堺学A・B・C」を通して、堺の歴史、文化、伝統や地場産業について実際に体験しながら学んでいる。</p> <p>・「堺学A・B」は日本の伝統的な製鉄技術「たたら製鉄」による玉鋼の製作や、堺の伝統地場産業である「打ち刃物」の製作技術を学び、「包丁」を製作している。</p> <p>・「堺学C」は堺の「線香」の歴史や製造法について、伝統工芸士による指導を行っている。</p>
	H17	佐野工科高校	定	<p>技を磨く系列</p> <p>モノづくり系列</p> <p>情報と文化系列</p> <p>生活教養系列</p>	<p>・学校設定科目「基礎教養」において数学の習熟度別授業を展開している。</p> <p>・企業との協定によるICTものづくり（プログラミングを含む）教育を実施している。</p> <p>・個人が希望に応じて自由に参加できる「ものづくり講習会」を実施している。</p>
	H19	千里青雲高校	全	<p>・教育系列：教育と心理、幼児教育実技</p> <p>・健康系列：競技スポーツ、基礎からの看護</p> <p>・国際系列：留学のための英語、国際関係論入門</p> <p>・科学系列：数学セミナー、科学実験工房</p> <p>・文化系列：大阪の文化と歴史、20世紀の世界</p>	<p>・学外の学修の単位認定や2学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している</p> <p>・2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目、3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり、進路に対応した教科・科目の学習に集中して取り組めるよう指導している。</p>
	H24	咲洲高校	全	<p>商業ビジネス系列：商業文書、インターンシップ</p> <p>環境と自然科学系列：課題研究、農業と環境</p> <p>言語と文化系列：小論文演習、総合英語</p> <p>芸術系列：陶芸、環境造形</p> <p>スポーツ系列：スポーツ概論、競技スポーツA</p>	<p>・専門学校と連携や企業でのインターンシップにより単位認定を行っている。</p> <p>・1年次は、LHRと「産業社会と人間」の時間に外部人材を活用した面接指導や後援会、基礎学力をつけるための学習等を実施している。</p> <p>・2・3年生は、LHRと総合的な学習の時間を活用し、キャリア教育の年間計画を作成し3年間を通じたキャリア教育の取組を実施している。</p>
	H25	布施北高校	全	<p>モノづくり・ビジネス系列：モノづくり講座、起業家講座</p> <p>教育・福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎</p> <p>多文化・教養系列：異文化理解、日本文化理解</p>	<p>・2年次のデュアル実習Ⅰ、3年次のデュアル実習Ⅱで、1年間を通して、週1回丸1日、地域の企業・施設で社会の一員として、「製造」「保育・教育」「福祉」「販売・サービス」などの分野で仕事や社会の体験をしている。</p> <p>・TT、少人数授業、習熟度授業を多く実施し、「基礎学」「国語基礎」「基礎数学」などの学び直しの科目を開設している。</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大阪府	H27	福井高校	全	国際コミュニケーション系列：ワールドスタディーズ、地域と世界 福祉保育ヒューマニティ系列：福祉実習、保育実習 健康スポーツ系列：健康Ⅰ、スポーツ科学	<ul style="list-style-type: none"> ・産業社会と人間、総合的な学習の時間、課題研究により、選択科目のガイダンスなどを実施している。 ・1年次の国語・数学・英語での基礎学力の定着を図るための教材の導入による学び直しの充実を図るとともに、数学・英語・情報で少人数展開授業を実施している。 ・生徒の進路・興味関心に応じて、100を超える多様な選択科目を設定し、生徒学習意欲を高める。
	H27	西成高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・絆系列：こどもと健康、こどもと造形 ・探系列：文学入門、総合スポーツ ・礎系列：標準漢字講座、生活科学 	<ul style="list-style-type: none"> ・30分のモジュール授業（国語・数学・英語）で、社会に通用する確かな学力を身につける。 ・産業社会と人間や総合的な学習の時間では、「答えが一つでない地域の課題」について地域と共に考える授業を実施する。 ・学校設定科目「地域実習」では、社会との関わりを実感できる体験型の授業を実施し、社会に出る力を育む。
	H27	長吉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生系列：ネイティブカルチャーA、多文化研究 ・ITとコンピュータ：ワープロ情報表現、プログラミング ・芸術と文化系列：近代文学購読、芸術発表 ・スポーツと保育系列：コミュニケーションスポーツ、保育・初等教育演習 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生で基礎・基本の学習を徹底し、2年生以降で進路、関心に応じた選択科目を充実させている。 ・「正解が1つでない問題」について考える授業を通じて、自尊心を高め、他者とつながり社会で生き抜く力をつけるための授業を実施している。 ・多文化共生の拠点校として1年生で「WS(ワールドステイ)」を開設し、国際理解に関する『学ぶ☆わかるチカラ』を育む。
	H27	箕面東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・情報・ビジネス系列：DTM表現、ビジネスコンピュータ ・国際・コミュニケーション系列：アジアの言語と文化、国際時事 ・人文・アート系列：工芸探求、地域演習 ・福祉・スポーツ系列：レクリエーションスポーツ、ボランティア演習 ・環境・サイエンス系列：エネルギー問題を考える、自然観察技能 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次における国・数・英の30分モジュール授業を毎日実施することで、基礎学力を育成する。 ・3年間を見据えた習熟度別・進路希望別選択授業を実施している。 ・タブレット、電子黒板等のICT機器活用やステップ分けしたドリル教材の活用により、わかりやすい授業の実現と達成感を自覚させることで、生徒の学習意欲を高める取組を実施している。
	H28	成城高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・数理・人文系列：自己表現、進学探求 ・科学・芸術系列：化学一般、マルチメディア実習 ・電気情報系列：エレクトロ実習Ⅰ、電気情報探求 ・ものづくり系列：デザインの基礎学習、ものづくり探究 ・商業実務系列：ビジネス基礎、商業探求 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の充実と専門性の深化のため、全学年において少人数展開授業、ティーム・ティーチング授業を多数実施し、全学年一斉の早朝0限目学習と希望者対象の7・8限目授業を実施している。 ・25単位以上の工業系・商業系の専門科目や資格取得や種々の検定試験合格のための豊富な選択科目が履修できる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
大阪府	H28	岬高校	全	海洋系列：水産海洋基礎、水産課題研究 情報系列：情報メディアデザイン、プログラミング入門 英語・国際系列：国際理解、異文化理解 スポーツ・保育・福祉系列：障がい者スポーツ、ピアメディエーションⅠ	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次は、30分授業（国・数・英）も取り入れた柔軟なカリキュラムの中で基礎基本の学力を身につけることに重点をおくことで基礎学力の育成を行う。 ・1年次には、専門系列の特色を理解するために専門系列入門科目（系列基礎）を、2年次からは、自らの興味関心、将来の進路を考え、各系列（海洋系列、情報系列、英語・国際系列、スポーツ・保育・福祉系列）の科目を学習し、専門的な知識を身につける。
兵庫県	H9	神戸甲北高校	全	芸術文化系列、人文科学系列、情報科学系列、国際理解系列、自然科学系列、生活環境系列	<ul style="list-style-type: none"> ・A「アジアと結ぶ」、S「スポーツ・芸術を生かす」、V「ボランティアで学ぶ」を掲げ、アジアを中心とした国際色豊かで、健康な体と豊かなこころを育成。 ・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合的な学習の時間」や3年次の「卒業研究」により、自己の興味・関心に基づいた研究活動を行い、主体的な進路選択する姿勢を育成。
	H9	香寺高校	全	情報ビジネス系列、児童保育系列、健康福祉系列、芸術文化系列、医療看護系列、文理総合系列	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に自己適性や職業について考える「キャリア・プランニング」を学習。 ・時間活用手帳を用いて、1週間単位で計画、振り返りを図り、基本的な生活習慣の確立と家庭学習の定着を図る。 ・2年次にはブレ課題研究に取り組む。 ・商業、家庭、工業、体育、音楽、美術の専門教科の他、「日本の文化」「水墨画」「国際理解」「中国語」「ハンブル」「保育技術」「ボランティア実践」「体験活動」など多くの学校設定科目を設置。
	H10	淡路高校	全	花と緑と海のめぐみ系列、ライフサポート系列、調理系列、まなび探究系列	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から4系列で授業を展開。 ・「調理」系列では、県下の公立高校で唯一、調理師免許の取得が可能。 ・「花と緑と海のめぐみ」系列では、地産地消型の農業をはじめ、栽培、加工、販売のすべてに関わる第6次産業を視野に入れた知識と技術を学習。 ・「防災と心のケア」「海の科学」「異文化理解」「伝統文化」「時事問題」等の自由選択群の科目を設定。
	H11	和田山高校	全	情報科学系列、国際ビジネス系列、人文科学系列、発達科学系列	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次は、進路希望をもとに国語・英語が簿記を選択。 ・2年次より100以上ある選択科目から興味・関心・進路希望等にあわせて科目選択を実施。とりわけ、商業専門科目の選択ができる。 ・「現代の探究」「郷土研究」「環境科学」「心理の基礎」「青年心理」「発達心理」「生涯スポーツ」「表現メディアの編集と表現」「志学」等の特色ある科目を設置。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
兵庫県	H12	伊丹北高校	全	人文国際系列、自然科学系列、情報メディア系列、芸術文化系列、健康福祉・スポーツ系列	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な高大連携により、子ども文化、ジャズ、総合的な学習の時間、課題研究の授業などに大学教員の講義を取り入れている。 ・1年次の「産業社会と人間」で将来の生き方、進路への動機付けを図りながら「情報の科学」と連携してコンピュータを活用した2年次以降の各個人の時間割づくりを実施。
	H12	有馬高校	全	人文科学系列、生活と健康系列、創造と表現系列、自然科学系列	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「WILL」、3年次の「課題研究」といった独自の授業で展開される活動を通して、あふれる情報の中から必要な情報を選択し活用する力と論理的思考力を育成。
	H13	加古川南高校	全	人文科学系列、自然科学系列、国際文化系列、情報商業系列、芸術系列、生活福祉系列、スポーツ科学系列	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に社会人講師による講演会やインターンシップ等により職業観を養い、2年次の「総合的な学習の時間」で研究を深め、3年次では個に応じた指導で進路実現を目指す。 ・「フィジカルトレーニング」「生涯体育」「スペイン語」「手話」「経済と数学」「社会生活と数学」「科学探究」「総合スポーツ」「実践英語」「実用の書」「現代マナー」「デジタルデザイン」などの特色ある科目を設置。
	H14	須磨友が丘高校	全	社会文化系列、自然科学系列、国際理解系列、芸術表現系列、医療保健系列、情報系列	<ul style="list-style-type: none"> ・「心理学」「中国語」「ハングル」「異文化理解」「和楽器演奏」など多数の特色ある選択科目が用意され、多様な進路が実現可能。 ・大学への接続を考慮したもの、地域の実態に応じたもの、グローバルマインドを育むもの等の専門科目を設定。
	H15	武庫荘総合高校	全	歴史・文芸系列、国際コミュニケーション系列、情報サイエンス系列、工業テクノロジー系列、環境エコロジー系列、健康・福祉系列	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数授業、体験的授業の推進により、明確な進路目標設定と学力を充実させる。 ・姉妹校との交流や海外修学旅行等を通じて、国際感覚や広い視野を習得。 ・地域の小学校に出向き、小学生に様々な教科の授業を実施するジュニアティーチャーシップを実施。 ・自動車エンジンの分解・組立て、ログハウス建築、溶接等の専門性の高い工業テクノロジー実習を実施。 ・「文学研究」「民族音楽演習」「情報の表現と管理」「自動車工学」「インテリアエレメント」等の特色ある科目を設置。
	H15	豊岡総合高校	全	創造科学系列、経営ビジネス系列、ライフデザイン系列、人文社会系列	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの選択科目の中から自分の興味・関心・進路に応じた科目を主体的に選択し、個性を伸ばさせ、進路の自己実現を図る。 ・社会人や地域の有識者を講師に招聘するなど、地域社会との連携を図って実践的な能力を育成。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
兵庫県	H18	三木東高校	全	自然科学系列、和の文化系列、経営アントレプレナー系列、健康福祉系列、国際コミュニケーション系列	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合学習」、3年次の「課題研究」を中心として、3年間で計画的にキャリア教育を推進。 ・学校設定科目「アントレプレナー」では商品開発や地域を応援する仮想的総合広告会社を設立し、お土産菓子の開発や地元の特産品を用いた商品開発、イベントの企画など、実践的な活動を実施。
	H19	西宮今津高校	全	自然科学系列、社会科学系列、人文国際系列、スポーツ・芸術系列、情報SSC系列、生活文化系列	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」で自分を見つめながら、将来の夢に向かって卒業後の進路を考え、自らの進路に応じて2・3年次の科目を選択し、自分だけの3年間の学習プランを作成。 ・「たてじまアートプロジェクト」や新体操教室、吹奏楽派遣演奏など地域と連携した活動を実施。
	H19	明石南高校	全	自然科学系列、人文社会科学系列、国際コミュニケーション系列、スポーツ・芸術系列、看護・保育・福祉系列	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」や「総合的な学習の時間」の中で、自己分析と自己理解を促し、インターンシップや大学での体験を行うことで、社会と自己の関わりを理解し、将来のキャリア形成に対する明確なビジョンを持つための場を設定。 ・少人数授業、習熟度別授業、朝の読書等の実施により、基礎・基本の徹底と学力の伸長を図る。
	H19	太子高校	全	ことばと文化系列、社会のしくみ系列、子どもと暮らし系列、実務とキャリア系列、からだと健康系列、自然と技術系列	<ul style="list-style-type: none"> ・アクティブラーニングの手法を用いた授業により、学力向上を図る。 ・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「基本総学」で、自らの興味と関心及び進路に応じて科目を選択するための学力をつける。 ・2年次と3年次には「研究総学」において研究を行い、その成果を論文にまとめる。
奈良県	H27	二階堂高校	全	ビジネスコミュニケーション系列：ビジネス基礎、簿記など 子どもと暮らし系列：社会福祉基礎、子どもの発達と保育など 人間文化と芸術系列：古典B、デッサンなど 自然科学と情報系列：数学探究、情報の科学など	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアデザイン科として、あらゆる機会を通じて、先進的なキャリア教育を実践し、「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」など社会人としての基礎力を身に付けさせている。 ・個々の興味・関心・適性・進路希望に合わせて、80以上の専門科目の中から、選択できるようにしている。 ・学習習慣と基礎的学力を身に付けさせるための取組を実施しているほか、全生徒に福祉マインドを身に付けさせるために、社会福祉施設においてインターンシップを実施している。
和歌山県	H6	和歌山高校	全	特進文理系列：日本の文学、生物セミナーなど 基礎教養系列：紀州の文学、身近な科学など ビジネス系列：簿記a、ワープロaなど 情報系列：情報と問題解決など 保育系列：保育手芸など 芸術表現系列：民族音楽、スケッチアート、書道表現など	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」でコミュニケーションワーク（演劇を用いた活動）を行う。 ・1年次より系列に所属し、各系列の基礎的な科目の学習を始める。 ・「身体表現Ⅰ・Ⅱ」を開校し、コミュニケーション能力の向上を目指す。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
和歌山県	H9	有田中央高校	全	福祉系列：生活支援技術、介護実習、こころとからだの理解、介護過程など 普通系列：理科課題学習、英語表現、発展数学など 商業系列：ビジネス実務ⅠⅡ、簿記ⅠⅡ、課題研究など 情報系列：情報デザイン、アルゴリズムとプログラム、表現メディアの編集と表現など 体育家列：スポーツⅠⅡ、トレーニングⅠⅡなど 芸術系列音楽コース：奏研究ⅠⅡ、芸術史、音楽ⅡⅢなど 芸術系列書道コース：探求書道ⅠⅡ、書道ⅡⅢ、芸術史など 芸術系列美術コース：構成、絵画ⅠⅡ、デッサンⅠⅡ、立体造形、ビジュアルデザインなど 農業系列進学コース：植物バイオテクノロジー、農業と環境、課題研究など 農業系列経営コース：農業経営、果樹、食品製造など 家庭系列食育コース：フードデザインⅠⅡ、食品、課題研究など 家庭系列保育コース：保育音楽ⅠⅡ、保育実技、子どもの発達と保育など	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の幅広い進路ニーズに応えるためや、学びへの意欲を高めるため、12系列コースを設置している ・1年次の産業社会と人間の時間で自身の将来展望について考えを深め、2年次以降の系列選択を行っている ・キャリア教育を推進しており、1年次の産業社会と人間、総合的な学習の時間を柱に3年間を見通した指導をしている ・特別支援教育の観点を取り入れ、授業の在り方や生徒への関わり方の質の転換を図っている ・生徒を学校・保護者・地域の3者で育てていくために地域協働会を立ち上げている ・農業教育において、有田川町の特産品を活用した商品開発を行っている
	H16	熊野高校	全・定	人文科学：芸術ⅠⅡ、家庭科研究、小論文、数学Ⅱなど 総合ビジネス：財務会計Ⅰ、原価計算、ワープロ応用など グリーンマスター：果樹園芸、CAD基礎、暮らしと防災、フラワーアレンジメントなど スポーツ健康：フィジカルスポーツ、トレーニング&コンディショニングⅠⅡなど 社会福祉：介護基礎、医療看護の基礎知識、介護技術など	社会福祉系列：介護職員初任者研修の資格の取得を目的としている。 総合ビジネス系列：商業系の資格取得を目的としている。 スポーツ健康系列：専門の科目数は少ないが、その分それぞれの進路実現に向けた他系列の科目選択が可能である。 グリーンマスター：農業系、建築系の科目選択が可能である。 人文科学：進学就職をめざした科目、芸術・家庭系の科目が配置されている。
	H19	新翔高校	全	教養系列：科学探究、アクティビングリッシュ、リスニングアクティビティなど 建設技術系列：施工演習、防災デザイン、熊野と防災など ビジネス系列：ビジネス文書など 情報系列：ビジネス文書など	教養系列では幅広い知識を身につけ、進学や就職に対応できる人材を育成。 建設技術系列では、社会で「ものづくり」を実践できる人材を育成。 ビジネス系列では、社会で必要とされるビジネスの基礎基本の力を身につけた人材を育成。 情報系列では、コンピューターの基本的な仕組みやソフトウェアの使用方法を理解し、ビジネスに関わる人材を育成。
鳥取県	H10	米子高校	全	自然科学系列：農業と環境、植物バイオテクノロジーなど 国際文化系列：ハングル、中国語など 生活福祉系列：介護福祉基礎、子どもの発達と保育など 情報ビジネス系列：ビジネス情報など 工芸デザイン系列：工芸（陶芸・染色）など 健康スポーツ系列：スポーツ概論など	<ul style="list-style-type: none"> ・商店街の活性化など、地域の課題をテーマに地域住民と関わりながら解決策を提言する「米×米プロジェクト」を実施 ・アメリカや韓国の高校と姉妹校提携をし、国際交流を推進 ・系列の学習を生かした総合美術展の開催

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
鳥取県	H11	青谷高校	全	文理探究系列：生物基礎探究、比較文化など ビジネス・情報系列：情報処理発展、プレゼンテーションなど 福祉・保育・生活科学系列：子どもの発達と保育、子ども文化など 芸術文化系列：総合芸術基礎、地域・環境芸術など	・地元の歴史・文化について学ぶ学校設定科目「青谷学」を開設 ・芸術文化を尊重する態度の育成を図る学校設定科目「地域・環境芸術」を開設
	H12	日野高校	全	総合進学系列：発展国語、総合英語など 情報ビジネス系列：ビジネス情報、広告と販売促進など アグリライフ系列：農と食、森林応用など	・地元の地域資源を生かしながら、特産品開発や起業家教育、地域産業・観光に着目した課題解決を目指す科目などを開設 ・学校と地域をつなぐ「コーディネーター」を配置し、地域と連携した教育を推進
	H16	鳥取緑風高校	定	農業と環境、服飾手芸、ハングル、グリーンライフ、野菜、草花など	・定時制と通信制の2つの課程からなる独立校 ・午前、午後、夜間の3部制 ・他部履修により、3年で卒業可能 ・生徒の体験活動の機会を充実させる「定通教育推進事業」の実施
	H17	米子白鳳高校	定	野菜、草花、ガーデニング、生活と福祉、フードデザインなど	・定時制と通信制の2つの課程からなる独立校 ・午前、午後の2部制 ・他部履修により、3年で卒業可能 ・生徒の体験活動の機会を充実させる「定通教育推進事業」の実施
島根県	H7	邇摩高校	全	文化系列：コミュニケーション英語Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅲ、英語表現Ⅱなど 農業系列：野菜、草花など ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、財務会計Ⅰなど 生活系列：子どもの発達と保育、ファッション造形基礎、フードデザインなど 福祉系列：コミュニケーション技術、社会福祉基礎、介護福祉基礎など	・2学期制 ・1年次：事業所や上級学校へ訪問見学 ・2年次：インターンシップ ・3年次：銀の哲学（世界遺産・石見銀山をもつ地域の魅力を知り、地域貢献の仕方を探究）、課題研究 ＜学校設定科目＞生活基礎、幼児教育音楽など
	H9	松江農林高校	全	食品科学系列：食品化学、微生物利用など 福祉サービス系列：社会福祉基礎、介護実習、基礎看護など 地域クリエイト系列：グリーンライフ、水循環など	・職業調査、学校見学、社会人講演会、ライフプラン作成などを行い職業観、勤労観を育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上 ・食品の加工、貯蔵、品質管理及び食品衛生や食品流通に関する知識と技術を習得 ・福祉に関する専門的学習と技術習得のための実習 ・島根の豊かな自然、伝統文化、産業の学習 ・地域の産業振興と環境保全について考え地域社会の発展に寄与できる人材を育成 ＜学校設定科目＞松江の食文化、島根の農業など

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
島根県	H16	三刀屋高校	全	人文科学系列：英語理解、英語表現など 人文情報系列：異文化理解、時事英語など 総合人間系列：数学B、コミュニケーション英語Ⅱなど 理数科学・理数情報系列：数学B、物理など	<ul style="list-style-type: none"> ・地域理解のための地域産業研修 ・地域から日本、世界へと視野を広げた課題研究と東京研修 ・大学の授業を受けるアカデミックインターンシップ ・自己実現に向けたライフプランの作成 <学校選定科目>評論文読解システム、創作科学など
	H18	益田翔陽高校	全	生活文化・福祉系列：フードデザイン、ファッション造形、子どもの発達と保育、介護総合演習など 食品科学系列：食品化学、食品製造、微生物利用など	<ul style="list-style-type: none"> ・食物や調理についての科学的な知識を習得 ・服飾に関して専門的な知識と技術を学習 ・乳幼児の生活と保育について学習 ・介護職員初任者研修講座の修了をめざす ・食品の栄養、化学分析、食品加工の基礎を学習 ・基本的な食品製造技術を習得 ・基本的な食品の成分、成分分析を学習 <学校設定科目>生活教養、食品加工など
岡山県	H8	鴨方高校	全	人文社会系列：岡山の文学、日本文化史、ハンゲルなど 福祉・生活系列：介護福祉基礎、子ども文化、生活支援技術など 芸術系列：基礎造形、音楽演奏法発展など ビジネス・情報系列：課題研究、広告デザイン、文書・プレゼンなど 自然科学系列：生物探究、宇宙と自然など	<ul style="list-style-type: none"> ・県内大学との遠隔講義による単位認定 ・進路目標に基づいて、5系列13モデルの中から科目選択が可能 ・国語、数学、英語は3年生まで履修 ・発展的な科目を多数用意し、個人の興味、関心、希望に応じた選択が可能 ・「地域を知る」講座、手話講座、職業別交流学習、福祉体験学習等、自分や社会を知り、自分と社会をつなぐキャリア教育を重視 ・地域創生のために行動する人材の育成を目指し、「あさくち山環学プロジェクト」による多様な学習、校外実習、地域ボランティア活動等を計画・実施 ・学校設定科目「文書・プレゼン」「スポーツに親しむ」「音楽演奏法基礎」等を開講
	H15	備前緑陽高校	全	普通科系列（人文社会）：岡山の文学、岡山の歴史と文化など 普通科系列（自然科学）：総合数学、実用数学など 健康福祉系列：コミュニケーション技術、生活支援技術、こころとからだの理解など 情報・ビジネス系列：ビジネス情報、ビジネス実務など 工業技術系列：溶接実習基礎、電気基礎、セラミック化学など	<ul style="list-style-type: none"> ・心と体の調和のとれた人格を育てるため、部活動や社会貢献活動を重視 ・生徒の興味・関心、能力・適性及び進路希望に応える多様な科目設定 ・選択によって普通科、福祉科、工業科、情報・ビジネスの科目を学ぶことができ、進学から就職まで、幅広い進路に対応 ・普通科系列の特別進学クラスでは、国公立大学、私立難関大学進学を目標 ・健康福祉系列、情報・ビジネス系列、工業技術系列を中心に資格取得を重視 ・工業技術系列は、機械系、化学系、電気系の3系に分かれており、実習を含め豊富な専門科目を用意 ・学校設定科目「ガラス工芸」「備前焼研究」「瀬戸内の海と産業」等を開講

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岡山県	H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	<p>教養系列：ベーシック数学、ベーシック英語、UP!、岡山の自然、環境実習、環境と人間、中国語、ハングルなど</p> <p>情報ビジネス系列：マーケティング、原価計算、エンドユーザコンピュータなど</p> <p>アパレルファッション系列：ファッション造形、ライフデザイン、アパレル活用など</p> <p>生活福祉系列：生活支援技術、介護総合演習、介護実習、福祉住環境基礎など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に、中学校までの内容の学び直しをする科目や、複数の系列の基礎的な科目が受講できるような教育課程 ・夜間部1年次では、ライフスキルトレーニングを通して社会適応能力を育てるとともに、日常生活の中で必要となる知識や基礎学力の定着を図る学校設定科目「UP!」を開講 ・教養系列では、学校設定教科「環境」の科目を1～3年次に履修 ・実務代替、インターンシップ、ボランティア活動などの学校外の学修や技能審査を増加単位として認定。また、高校卒業程度認定試験の合格科目を単位認定
	H17	岡山御津高校	全	<p>人文社会系列：論文研究、英語読解など</p> <p>自然科学系列：数学探究、環境科学など</p> <p>人間生活系列：岡山の文学、レクリエーションなど</p> <p>情報とビジネス系列：社会生活と法、ビジネス実務など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業やボランティア活動を通じた積極的な地域連携 ・頭髪、服装、挨拶、マナーなど基本的な生活習慣の確立と真の「生きる力」を備えた人材の育成 ・対話と傾聴を重視し、生徒の可能性を引き出す育成・指導體制 ・1年次で基礎基本を習得、2年次から4系列を基に、進路に合わせて、110を超える科目から選択が可能 ・国語、数学、英語の習熟度別授業や専門性の高い科目の少人数授業 ・添削指導、小論文指導、面接練習など、進学希望者の進路実現を目指して、教員がチームを組み、丁寧な個別指導を行う体制を整備
	H17	勝間田高校	全	<p>自動車系列：工業技術基礎、自動車工学など</p> <p>ビジネス系列：ビジネス情報、情報処理など</p> <p>服飾デザイン系列：ファッション造形、ファッションデザインなど</p> <p>福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学習 ・地域交流及び貢献（保育園・小学校との交流学习、学校開放講座、和太鼓等郷土芸能部の活動、ボランティア活動） ・農業系学科を併設しているため、選択科目の中に農業の科目を設定 ・1年次に4系列のガイダンス的な科目を設定 ・学校設定教科「基礎数学」「アウトドアライフ」「地域の文化」「伝統文化華道」等を開講
広島県	H7	高陽東高校	全	<p>文化・コミュニケーション系列：日本文化、韓国語等</p> <p>理数・テクノロジー系列：生物研究、総合数学等</p> <p>ビジネス・情報系列：ビジネス実践、情報処理等</p> <p>環境・生活系列：食文化、社会福祉基礎等</p> <p>スポーツ・保健系列：スポーツ概論、レクリエーションスポーツ等</p> <p>芸術・ビジュアルアート系列：音楽通論、造形表現等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・必修科目、原則履修科目のほか選択科目については、のべ140の科目を設置。 ・「産業社会と人間」、「総合的な学習の時間」を含めた3年間の学びのストーリーを高大連携を生かしながら策定。 ・習熟度別、少人数の授業を行うことで、言語活動をより多く取り入れ、理解を深め、言語能力や問題解決能力等の育成を重視。 ・論理的思考力の育成を共通主題として、主体的な学びを取り入れた授業を実践。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
広島県	H8	三次青陵高校	全	普通系列：現代文研究，基礎数学等 生活福祉系列：子ども文化，介護実習等 ビジネス系列：ビジネス実務，秘書実務等 機械系列：機械実習，CAD技術等 電気情報系列：情報技術基礎，電気機器等	<ul style="list-style-type: none"> ・ミッションとして掲げる「生徒の多様な進路実現」に向けて，各教科・科目の基礎・基本の定着を重視。 ・多様化した進路，進学・就職いずれにも対応できるように，5系列を設置。 ・国語・数学・外国語については，全生徒に3年間必ず履修させるように編成している。 ・自由選択群は応用的な科目や復習的な科目等を設置し，生徒の多様な希望に対応できることを目標としている。
	H9	大竹高校	全	普通系列：実用国語，実用数学等 商業系列：マーケティング，秘書実務等 家庭系列：子ども文化，フードデザイン等 農業系列：実用野菜，草花基礎等 芸術・体育系列：ソルフェージュ，レクリエーションスポーツ等	<ul style="list-style-type: none"> ・国語，数学，英語の基礎・基本の定着を重視。 ・多様な進路希望に対応できるよう適切な選択科目群を設定。 ・総合学科の利点を生かし，様々な選択科目を用意する。また生徒の興味・関心に応じた選択をさせることにより，主体的な学習を促している。 ・学力差が大きい生徒の実態を踏まえ，習熟度別授業を取り入れる。また少人数展開により，個に応じてきめ細やかな指導ができるよう選択群の科目配置を工夫している。
	H10	広島観音高校	全	人文科学系列：郷土の文学，地理研究等 国際平和系列：国際関係，地域研究等 理数科学系列：自然観察，地球環境科学等 情報科学系列：情報処理，パソコン応用等 芸術文化系列：演奏研究，素描等 スポーツ科学系列：スポーツ概論，スポーツ科学等 生活科学系列：子ども文化，和裁等	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の特性である幅広く開設した選択科目から選択できるよう，2・3年次には，同時展開の群を取り入れている。 ・数学や外国語では習熟度別授業を2・3年次で取り入れ，進路希望や到達度に応じて基礎・基本の定着を図ることや論理的思考力の養成，応用・発展的な難易度の高い学習活動を取り入れることを目指す。 ・少人数指導やチームティーチングなども取り入れ，生徒一人一人の能力，適性等に応じた指導を行っている。
	H10	尾道北高校	全	社会情報系列：情報処理，地理研究等 国際文化系列：国際関係，外国文化理解等 ヒューマンサイエンス系列：スポーツ科学，栄養等 グローバルサイエンス系列：環境情報，自然科学等 理数情報系列：ソフトウェア技術，情報数理等 生命科学系列：生命工学，環境科学等	<ul style="list-style-type: none"> ・数学・理科の単位数を増やし，授業の中で実験や演習を通して，自ら課題を見つけ出そうとする姿勢の育成，知識・技能の活用，論理的思考力及び表現力の育成を目指す。 ・生徒の習熟度に応じて適切に指導するため，特に3教科（国語，数学，外国語）では少人数での習熟度別授業展開を実施している。 ・「課題発見・解決学習」による教科指導によって，思考力を高めるとともに，主体的に学ぶ態度を育てる。そのため次のPDCAサイクルによってカリキュラム・マネジメントの充実を図っている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
広島県	H10	福山誠之館高校	全	人文科学系列：国語総合研究，古典研究等 自然科学系列：物理総合研究，化学総合研究 国際文化系列：英語探究，インターネット英語等 社会科学系列：現代社会研究，地理演習等 生命科学系列：発展生物，生物総合探究等 生活・芸術系列：子ども文化，ビジュアルデザイン基礎 健康・スポーツ系列：スポーツ科学，レクリエーションスポーツ等	<ul style="list-style-type: none"> ・目指す生徒像・生徒に身に付けさせたい力を教科毎に明確にし，それに基づいて具体的な指導法を研究し，それを実践していく「1教科1実践」を推進。 ・「総合的な学習の時間」において生徒一人一人がテーマを決めて小論文を作成する「誠之ゼミ」を実施し，教科横断的な知識を活用する学習活動を実施。 ・主体的な学び，探究的な学びを重視し，「産業社会と人間」，「総合的な学習の時間」のカリキュラム開発を実施している。
	H10	松永高校	全	人文国際系列：現代文研究，現代英語等 自然科学系列：総合数学，発展物理 教養系列：生涯スポーツ，生活と福祉等 就職教養系列：ビジネス基礎，ビジネス情報等	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次における学校設定科目「ステップアップ国語・数学・英語」を主軸に基礎学力の定着を図っている。 ・教科の枠を超えた学校設定科目「体験」での課題解決学習を通して，生徒それぞれの成功体験の積み上げをもとに自己肯定感の醸成を図っている。 ・1年次「産業社会と人間」では，職業観を育むために卒業生を招き講演会を実施している。また，2年次全員参加の「インターンシップ」は，全教職員で取り組み，生徒の職業観を深めるとともに社会に通用するルール・マナーの習得を図っている。
	H10	安芸高校	全	人文・社会系列：表現国語，時事問題等 生命・自然系列：自然科学，生物実習等 商業・情報系列：ビジネス基礎，データベース等 生活・福祉系列：社会福祉基礎，フードデザイン等	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の理念に基づき，多様な進路希望，興味・関心・能力・適性等をもつ生徒の実態に柔軟に対応するために幅広く選択科目を開設し，生徒の個性を生かした主体的な選択が可能になるように編成。 ・習得した知識を活用する学習活動の充実のために，ICEモデルを意識した授業の実施及びICEモデルのCまたはEに係る問題を定期試験で出題する取組を行なっている。
	H10	神辺高校	全	人文・理数系列：実用国語，生物演習等 看護・福祉系列：基礎看護，社会福祉基礎等 情報・電気系列：電気実習，情報技術基礎等 食品科学系列：食品工学，食品実習等 機械テクノロジー系列：機械実習，機械工作等	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間に履修する科目の約半数が選択制であり，主体的な科目選択を促している。 ・1年次の「産業社会と人間」では，将来就きたい職業や生き方を考える体験活動を実施。 ・2年次では総合的な学習の時間「進路探索」において，将来の仕事に関するキャリアプランを作成し，3年次では総合的な学習の時間「課題探索」において，自らが設定したテーマに関する研究を行い，全校生徒の前で発表を実施。

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
広島県	H10	戸手高校	全	人文・社会科学系列：郷土史，国際関係等 ビジネス情報系列：ビジネス基礎，情報処理等 自然科学系列：発展生物，化学演習等 看護・福祉系列：母性看護，社会福祉基礎等 芸術・健康・生活系列：スポーツ科学，ソルフェージュ等	<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営計画に示したミッション・ビジョン（地域で輝く生徒の育成）を達成するため，戸手高教育のブランド化（質の高い教育・資格の戸手の実践）を図っている。 ・習熟度別授業やチーム・ティーチングでの授業，クラス編制等を工夫して，生徒一人一人の習熟度に応じて，基本の徹底から，応用力の養成ができる授業展開を行っている。 ・学校と地域とのつながりのために「戸手高校地域連絡協議会」を設置している。その一つとして，商業部が地域企業と連携して，「商品開発プロジェクト」として毎年新しい試みをしている。
	H10	呉市立呉高校	全	人文科学系列：国語表現基礎，現代社会解説等 自然科学系列：実用数学，防災等 生活科学系列：和服製作，社会福祉援助技術等 芸術系列：ソルフェージュ，音楽等 情報・商業系列：アルゴリズムとプログラム，情報デザイン等 健康体育系列：看護基礎，生涯スポーツ等	<ul style="list-style-type: none"> ・シチズンシップ教育・キャリア教育を柱に，生徒一人一人が自立した社会人・職業人としての将来を展望し，その実現のために必要な教科・科目を適切に履修できるよう教育課程を編成・実施。 ・「総合的な学習の時間」において，2年次では，課題解決のスキルを身に付けること，3年次では，自ら設定した課題を探究する能力を身に付けることをねらいとし，課題研究（卒業研究）などを実施。 ・「学びの変革」アクションプランに基づき，主体的・能動的で，学習者基点の深い学びを促進する授業づくりを実施。
	H11	因島高校	全	人文社会系列：文章表現，現代社会研究等 自然科学系列：物理研究，生物研究等 生活科学系列：生活と福祉，栄養基礎等 工業テクノロジー系列：原動機，CAD技術等	<ul style="list-style-type: none"> ・義務教育段階の学習内容の復習から始める基礎的な科目，国立大学受験に対応できるような発展的な学習内容の科目，介護などの福祉関係や工業系，家政系の専門科目など，多様な進路希望をもつ生徒に対応できる教育課程を編成。 ・2年次生と3年次生が同時に履修する科目を設置。 ・「学びの変革」を意識し，授業で生徒が主体的に活動する場面を取り入れた授業改善に取り組んでいる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山口県	H10	宇部西高校	全	総合文化系列：世界地誌、英語会話など 生活福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術など 芸術系列：素描、陶芸など スポーツ系列：スポーツ概論、レクリエーションスポーツなど ビジネス情報系列：ビジネス情報、経済活動と法など 環境緑化系列：グリーンライフ、緑の景観デザインなど 園芸科学系列：造園技術、家庭菜園学など	<ul style="list-style-type: none"> 平成10年に普通科・園芸科・造園土木科を総合学科に改編 7系列を設定し、各系列で専門的な分野を学習 農場や温室・実習棟を活用し、「造園技術」、「家庭菜園学」などの特色ある科目を開設 造園教育の伝統があり、技能五輪等で優秀な成績を受賞 通年で大学の講義を受講できる高大連携教育を実施
	H12	岩国総合高校	全	文科系列：国語基礎、ハンゲルなど 芸術系列：刻字、絵画など 生涯系列：生活と福祉、生活支援技術など	<ul style="list-style-type: none"> 平成12年に普通科を総合学科に改編し、校名も岩陽高校から現名称に変更 平成13年度に二学期制導入 3系列（19専攻）を設定し、約100科目の選択科目を開設 総合的な学習の時間において、自らテーマを設定して調査・実験・研究・作品制作等を行う「課題研究」を実施し、3年次に「課題研究発表会」を開催
	H13	光丘高校	全	文理系列（文系・理系）：ハンゲル、数学探究など ビジネス系列：簿記、CGデザインなど 健康保育系列（スポーツ系・保育系）：レクリエーションスポーツ、子どもの発達と保育など 芸術系列（音楽系・美術系）：音楽表現、絵画など	<ul style="list-style-type: none"> 平成13年に普通科を総合学科に改編 4系列（7系）を設定し、生徒の多様な進路希望に対応 3年次の総合的な学習の時間において、自らテーマを設定し、「卒業論文」又は「卒業制作作品」に取り組み、「卒業研究発表会」を実施
	H15	防府西高校	全	人文科学系列：総合英語、山口の文学など 自然科学系列：基礎科学実験、数学探究など 生活科学系列：ファッション造形基礎、子ども文化など 芸術・スポーツ系列：陶芸、スポーツ科学など	<ul style="list-style-type: none"> 平成15年に普通科を総合学科に改編 4系列を設定し、「数学探究」や「陶芸」、「プレゼンテーション技術」などの特色ある学校設定科目を開設 それぞれの年次において、学習の成果を発表する「ライフプラン発表会」、「未来プランニング発表会」を実施
	H15	長府高校	全	人文科学系列：現代文探究、英文講読など 自然科学系列：数学探究、生物探究など 芸術文化系列：仮名の書、香道など 健康スポーツ系列：スポーツ科学、レクリエーションスポーツなど	<ul style="list-style-type: none"> 平成15年に普通科を総合学科に改編、女子校から男女共学に変更 4系列を設定し、学校設定教科「日本文化」の中に「茶道」「華道」「香道」を講講するなど、日本文化に関する科目が充実 総合的な学習の時間において「長府の町再発見」「下関の国際交流」をテーマとして設定し、地域社会に根ざした教育を実施 地元の大学と連携し、大学での英語の講義参加を高校の単位として認定

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山口県	H28	萩高校奈古分校	全	普通系列：国語表現、数学活用など 農業系列：農業と環境、フードデザインなど	<ul style="list-style-type: none"> 平成28年に、奈古高校（普通科・生物資源科学科）を分校化、総合学科を設置 2系列を設定し、農業系列では、充実した実習施設を活用して「草花」や「食品製造」、「生活と福祉」など、農業生産系・食品製造系・生活系の様々な選択科目を開設
徳島県	H9	城西高校	全	人文社会系列：国語演習・異文化研究・日本史演習・プログラミング基礎・情報メディアデザイン・簿記・ビジネス実務・電子商取引など 理数科学系列：生物演習・物理演習・数学Ⅲ・フードデザイン・服飾手芸など 医療福祉系列：生活支援技術・こころとからだの理解・介護福祉基礎・社会福祉基礎など	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会：文系の大学や専門学校への進学や就職に向けて、幅広い分野の科目を選択できる。 コンピュータ実習や商業科目では資格取得を目指すことができる。 理数科学：理系の大学や専門学校への進学や就職まで幅広い対応ができる。科学の基礎となる分野を学習し、生活を科学的な視点からとらえて学ぶことができる。 医療福祉：福祉に関する知識と技術を実践的に学ぶことができる。 少人数制できめ細かい指導を行っており、資格や検定取得などを通じて、幅広い進路への対応が可能である。
	H15	新野高校	全	自然科学系列：数学B、化学、生物など 人文芸術系列：国語表現、コミュニケーション英語Ⅲ、実用書道など アグリクリエイティブ系列：農業と環境、植物バイオテクノロジー、栽培技術など 情報ビジネス系列：簿記、情報処理、インターネットと情報通信など	<ul style="list-style-type: none"> 進学、就職のどちらでも対応できるカリキュラムを設置している。 特色ある科目として、郷土史研究、中国語入門、茶道入門、手話入門などがある。 イシマササユリ保護活動や花いっぱい運動、クリーンウォークラリーなど地域と連携した特色ある教育を展開している。
	H24	鳴門渦潮高校	全	自然科学系列：数学Ⅲ、数学探究Ⅲ、物理など 人文科学系列：国語表現、地歴B、時事英語など 生活福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護総合実習など 総合ビジネス系列：ビジネス実務、原価計算、電子商取引など 情報通信系列：工業技術基礎、通信技術、実習制御など	<ul style="list-style-type: none"> 生徒一人ひとりの幅広い進路や適性、興味・関心に柔軟に対応するため、5系列の総合選択科目群と自由選択科目群を設定している。 生徒の社会での実践力を養うため、情報処理、簿記などの各種検定、電気工事士・特殊無線技士、介護職員初任者研修などの資格取得につながる科目・講座などを開講している。 生徒の科目履修にあたり、面談・履修検討会議などのガイダンスを実施している。
	H27	辻高校	全	情報ビジネス系列：簿記、情報処理、マーケティングなど 生活デザイン系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、リビングデザインなど 医療・福祉系列：社会福祉基礎、コミュニケーション技術、基礎看護など	<ul style="list-style-type: none"> TV会議システムを活用した遠隔授業の実施 「6次産業化実践教育によるプロフェッショナル人材育成事業」への参加 池田支援学校との交流及び共同学習 朝の時間や「総合的な学習の時間」を利用した学び直し（国、数） 資格取得の奨励 「なでしこまつり」、「阿波おんな談話会」など、地域イベントへの参加 「NOLTYスコラ」を利用し、自己管理能力を育み、自ら考え、行動できる人づくりを目指している。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
香川県	H8	三木高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際系列：異文化理解、英会話、英語理解など ・流通系列：簿記、マーケティング、電子商取引など ・福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、こころとからだの理解など 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学重視の総合学科。進路希望に応じた系列を選び、進学等を目指す。 ・実践的な授業を多く設定している。 ・流通系列では学んだことの実践として、地域の活性化のためにオリジナル商品の開発やインターネットを利用したPR等を行っている。 ・単位制・2学期制・90分授業の実施。
	H10	飯山高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・国際系列：英語理解、中国語など ・福祉系列：生活支援技術、こころとからだの理解など ・環境系列：農業と環境、植物バイオテクノロジーなど ・食品文化系列：調理、郷土料理など ・情報ビジネス系列：情報処理、マーケティングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通科目と選択科目併せて100以上開設。 ・キャリア教育を重視し、生徒一人一人の進路意識を高める工夫。 ・1年生が毎年「ひまわり迷路」を制作し、地元の人に公開。近隣の幼稚園・保育園児と交流。 ・単位制。
	H19	観音寺中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・国際系列：英会話、中国語など ・自然・環境系列：環境科学、理科課題研究など ・生活科学系列：服飾手芸、ファッション造形など ・商業系列：商品開発、広告と販売促進など ・食物系列：調理、食品衛生、食文化など 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に授業や各種ガイダンスにより十分に将来の職業や進路について学んだ上で系列の選択ができるようサポート体制を整備。 ・ユネスコスクールに加盟、ESDの推進。 ・地域活性化への貢献（地元の食材を使った高校生レストランの道の駅への出店など）。 ・単位制。
愛媛県	H8	新居浜南高校	全	人文科学系列：現代文A、世界史Bなど 国際教養系列：中国語、ハングルなど 自然科学系列：現代文演習、応用数学など 情報系列：電気基礎、プログラミング技術など 福祉サービス系列：社会福祉基礎、介護実習など スポーツ科学系列：健康科学、レクリエーションなど	<ul style="list-style-type: none"> ・29年度入学生から地域共創系列を新設。また、情報系列を工業系列及び商業系列とする。 ・四国初のユネスコスクール ・全ての生徒がボランティア活動に参加。 ・福祉サービス系列の特例高校指定（1年次） ・実務者要請施設（2・3年次） ・ウエイトリフティング（男女）や放送演劇部、ユネスコ部など、ユニークな運動部・文化部が活躍。 ・地元地域の美化と啓発に取り組んだ環境実践活動
	H8	北条高校	全	人文科学系列：現代文Bなど 自然科学系列：数学Ⅲなど 国際教養系列：時事英語など スポーツ科学系列：ヘルスタディなど 情報ビジネス系列：ビジネス情報など 生活科学系列：リビングデザインなど 生活福祉系列：社会福祉基礎など 芸術系列：音楽理論など	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次から選択科目を設定 ・進路ガイダンス、進路研究の充実 ・数学、英語の習熟度別講座編成（1年次）、系列ごとに国語、数学、英語の基礎科目を配置 ・生活福祉系列の特例高校指定（1年次） ・実務者養成施設（2・3年次） ・社会人講話、職場・学校見学、校外活動、福祉の現場実習、インターンシップなどの体験活動を通じた進路指導

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
愛媛県	H8	川之石高校	全	人文国際系列：小論文基礎、英語理解など 自然科学系列：数学探究Ⅰ、物理など 生物生産系列：果樹、草花、食と健康など 情報ビジネス系列：簿記、情報処理など スポーツ科学系列：健康科学など 福祉サービス系列：社会福祉基礎など	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉サービス系列の福祉系高校指定 ・実務者養成施設 ・農家での現場実習、地元商品の販売実習、社会福祉施設等での実習等を実施 ・講演や課外授業などにおける、社会人の活用 ・地域に根ざした学校づくりを推進 ・「ボランティア認定」制度を導入。生徒による自主的な地域でのボランティア活動を推進。
高知県	H9	室戸高校	全	文理総合系列：コミュニケーション英語Ⅲ、数学Ⅲ、物理など 生活福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、フードデザインなど 機械技術系列：工業技術基礎、製図、機械工作 IT・アート系列：簿記、情報処理、デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・個性の伸長と一人ひとりの進路希望に対応した多くの選択科目 ・自己の生き方や進路に対する自覚、将来の職業選択に必要な能力・態度を養うための実践的・体験的な学習の重視 ・選択科目に応じた種々の資格取得 ・室戸世界ジオパークについて学ぶ学校設定科目「ジオパーク学」の開講等による地域についての理解を深める授業 ・室戸市との連携によるオーストラリアの高校生との友好交流
	H12	高知東高校	全	人文社会系列：古典B、日本史B、倫理など 自然科学系列：数学Ⅲ、物理、生物など 国際コミュニケーション系列：英語会話、中国語Ⅰ、ハングルなど 情報メディア系列：簿記、ワープロ実務、コンピュータグラフィックなど 生活教養系列：生活と福祉、ファッション造形基礎、フードデザインなど	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの個性の尊重と自主性を重視した教育 ・実践的・体験的学習の重視 ・少人数での学習や社会人講師による授業を多数導入 ・総合的な学習の時間「立志」における自己のあり方・生き方の考察と進路実現及び課題研究 ・公立高校唯一の看護科及び看護専攻科の設置 ・清掃ボランティア活動や防災イベントへの参画等、地域との交流を行う地域に根ざした教育の推進
	H14	須崎高校	全	文理Ⅰ系列：日本史B、数学Ⅲ、物理など 文理Ⅱ系列：ことばと表現、実用の書、ハングル講座Ⅰなど 商業系列：簿記、財務会計、ビジネス情報など 生活系列：色彩探究、幼児音楽、デザインなど	<ul style="list-style-type: none"> ・津波による浸水が予想される立地条件から地元須崎市と防災協定を結んで防災・減災教育を強化 ・防災学習の成果発表と県内高校生・地域・学識者とのパネルディスカッションを行う「南海地震フォーラム」の開催 ・総合的な学習の時間におけるキャリア教育の充実 ・地域を支える防災リーダーの育成と地域のイベントへの参加等による地域貢献及び社会性・協調性の育成
	H15	宿毛高校	全	人文科学系列：古典A、日本史B、コミュニケーション英語Ⅲなど 自然科学系列：数学ⅡB演習、数学Ⅲ、物理など 福祉文化系列：介護基礎、手話、基礎看護など 情報ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、財務会計Ⅰなど スポーツ系列：体づくり運動、トレーニング理論と実践、スポーツⅡなど	<ul style="list-style-type: none"> ・「それぞれ生徒の希望に沿った進路目標の実現」を目指した学校全体の取組 ・100以上の選択科目の設置と自分の個性や将来の目標に沿った科目選択 ・部活動の充実 ・ボランティア組織「レオクラブ」による地域の美化活動や高齢者介護施設訪問 ・総合的な学習の時間「自照」における職場体験や課題研究等

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
高知県	H18	春野高校	全	園芸系列：草花、果樹、生物活用など 食農系列：野菜、作物、食品流通など 生活クワイエット系列：ファッション造形基礎、服飾手芸、社会福祉基礎など 人文系列：現代文B、数学B、英語表現Ⅱなど	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味・関心、適性、進路希望に応じた科目選択 ・充実した進路相談・ガイダンスによるきめ細やかで適切な進路指導 ・さまざまな体験活動を通じた生徒の豊かな心の育成 ・地域、大学等との連携による幅広い学習活動 ・「産業社会と人間」「総合的な学習の時間（なすプロジェクト）」による計画的・系統的な「社会人基礎力」の育成
福岡県	H15	青豊高校	全	人文科学系列：英語表現、時事問題、コミュニケーション英語など 自然科学系列：生物基礎、物理基礎、数学Ⅲなど ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、財務会計など グリーン・ライフ系列：農業と環境、農業情報処理、食品製造など 総合生活デザイン系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、服飾手芸など	<ul style="list-style-type: none"> ・系列『課題研究』発表会や学年合同発表会等学習成果を発表する場を多く設定 ・「トマト作戦」を実践 ①マイライセンス運動（一人一資格以上取得） ②マイボランティア運動（一人一年間一ボランティア） ③マイチャレンジ運動（一人一年間一目標設定） ・ダンス部、囲碁将棋部等全国大会でも活躍する部活動
	H15	福岡魁誠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語 ハングル、中国語、時事英語など ・農業 ガーデニング、バイオテクノロジー、フラワーデザイン、ウッドクラフトなど ・商業 ビジネス基礎、ビジネス技術、簿記など ・家庭 郷土料理、ソーイング、手作り食品など ・情報 コンピュータグラフィックスなど ・体育 スポーツ理論、レクリエーションスポーツなど ・環境 環境基礎、環境論、環境と生活など 	<ul style="list-style-type: none"> ・SCP（スチューデントカンパニープログラム） 模擬的に株式会社を設立し運営、実技体験を行う経済教育プログラムを実施 ・魁誠お仕事スタジアム 就職ガイダンスとして質問ブースや体験コーナーを設け、様々な職業の仕事内容や専門性を知らせ、体験させるといった取組を実施 ・商工会と連携したプログラム 地域企業と連携し町花を加工した特産品の発売 ・育ちあいプログラム 町が運営している子供館の子育てボランティアとして協力
	H17	福岡講倫館高校	全	人文科学：演劇表現・きもの・フランス語・中国語・ハングル 自然科学：医療系数学 ビジネス：商業系科目 生活教養：ファッション造形・フードデザイン・子どもの発達と保育・エコロジーライフ 情報：ネットワークシステム 福祉サービス：社会福祉基礎・介護福祉基礎・ボランティア入門 芸術：ミュージカル入門・コンピュータ音楽・篆刻	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある科目として、フランス語・中国語・ハングルの外国語、ミュージカル入門・演劇表現、福祉や看護の科目、きものやファッション造形などの被服系の科目を開設している。 ・学校独自の科目などの年間の授業の集大成である、学習成果発表会を開催している。 ・4年制大学進学から就職まで生徒の幅広い進路に対応している。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福岡県	H15	ありあけ新世高校	全	人文科学系列：法と生活、社会教養など 自然科学系列：生命と科学、地球と科学など 生物資源系列：グリーンライフ、パン職人の技など 情報系列：アニメーションとCG入門、パソコン自由自在など ビジネス系列：販売演習、秘書入門など 福祉サービス系列：こころとからだの理解など 地域文化系列：ありあけ学など	・学校ビジョン 学校ビジョンとして「新世生よ、人生のプロデューサーたれ！」を掲げ、3年間通したキャリア教育に力を入れる。 ・キャリア教育 1年次の体験的学習、2年次の課題研究を通じて、社会と向き合い、自己の目標を達成させるキャリア教育を実践している。 ・7系列115科目（H29）の科目開設 多様な進路に対応するため、7系列115科目に及ぶ多種多様な科目の授業を開設している。
	H9	稲築志耕館高校	全	人文・自然科学系列：一般数学、中国語等 芸術系列：映像表現等 福祉・生活科学系列：基礎看護等 情報・ビジネス系列：簿記等 健康系列：スポーツⅠ～Ⅳ等	・自己の興味・関心・進路目標に応じた時間割の作成 5系列、約110科目を開設 ・3年間を通したキャリア教育 立志学（1年次「産業社会と人間」） 進取学（2年次「総合的な学習の時間」） 耕道学（3年次「総合的な学習の時間」） ・看護・福祉および芸術教科の充実 福祉・看護の実習室および陶芸教室の設置
	H15	鞍手竜徳高校	全	工業技術系列：工業技術基礎、製図、自動車工学など 農業環境系列：農業と環境、グリーンライフ、総合実習など ビジネス系列：ビジネス基礎、財務会計、ビジネス情報など 福祉サービス系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎など 文理科学系列：国語表現、教養数学、英語表現など	○幅広い選択科目（普通科、専門学科）から各自の個性を生かした主体的な学習や自己の進路志望を深める学習を重視 ・工業技術系列：機械、電気、土木に関する体験的授業 ・農業環境系列：農場実習、作物栽培など ・ビジネス系列：社会の即戦力となる上位資格（全商ビジネス実務検定、全商簿記実務検定、全商情報処理検定）の取得など ・福祉サービス系列：施設への就職や上級学校への進学を目指した実践的な実習 ・文理科学系列：普通教科・科目を中心に進学を目指した授業
佐賀県	H8	神埼清明高校	全	みどり系列：農業と環境、野菜、草花、農業機械など 食品科学系列：食品製造、食品化学、フードデザインなど 情報ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理、ビジネス情報など 生活福祉系列：社会福祉基礎、コミュニケーション技術、生活支援技術、介護実習など 健康・スポーツ系列：スポーツ（Ⅰ、Ⅱ、Ⅳ、Ⅵ）、スポーツ概論など 人文教養系列：現代文B、数学Ⅲ、物理、化学、生物、英語表現（Ⅰ、Ⅱ）など	・職業別ガイダンス、進路別体験会、進路見学会、マナー検定など多様な進路ガイダンスプログラムを実施し、進学にも就職にも強い学校づくり。 ・スイカ作り、稲刈りなどを通して、豊かな心を育てる生命教育を実施。 ・セルフプロデュース・インターンシップなど様々な体験活動を行い、キャリア教育を推進。 ・異年齢交流、ボランティア活動など地域との交流を通して、コミュニケーション能力を育成。 ・プロジェクトアドベンチャー教育プログラムを新入生宿泊研修で導入。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
佐賀県	H12	嬉野高校	全	<p>情報ビジネス系列：電子商取引、簿記、マーケティングなど</p> <p>観光・流通系列：観光地理、観光ビジネス実践広告と販売促進など</p> <p>人文科学系列：現代文B、英語表現Ⅱ、日本史Bなど</p> <p>文化教養系列：ファッション造形基礎、フードデザイン、中国語（Ⅰ、Ⅱ）、時事英語など</p> <p>社会福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・情報ビジネス系列 ビジネスに関する基礎知識を学習し、各種の資格取得を目標としている。また、高校生が企画・運営するインターネットショッピングモール「うれしのまなびや」を開設し、販売実習などを行い、サービスの基礎知識・技術、接客マナーなどを学習している。 ・観光・流通系列 観光を通して、郷土を理解し郷土愛を育むことを目標としている。国家資格「国内旅行業務取扱管理者」、「ホテルビジネス実務検定」など観光に関する検定の取得を目指している。 ・社会福祉系列 国家資格である介護福祉士養成校となっており、7年連続100%合格している。小中学校でのユニバーサルデザインの普及活動や地域高齢者の方を招いての嬉高デイスービスを行っている。
	H14	多久高校	全	<p>人文科学系列：現代社会、英語会話、論語の世界など</p> <p>自然科学系列：物理、化学、生物など</p> <p>健康福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、手話など</p> <p>商業ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理、電子商取引など</p> <p>マルチメディア系列：製図、電気基礎、電子回路など</p> <p>工業技術系列：工業技術基礎、製図、電力技術など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」において、「自己理解」「講話」「体験」によるキャリア教育の実施。 ・「系列体験学習」を実施。 具体的には、「産業社会と人間」（2単位）を前期集中履修とし、1年次の4月～7月までにすべての系列の先行体験学習を受講できる。 ・1年次系列選択科目（2単位）の後期集中履修。 ・系列を超えた資格取得の推進。 ・市内3小学校の児童対象に、本校生徒が各系列に関する体験授業を実施。
長崎県	H23	唐津青翔高校	全	<p>文理系列：古典B、英語表現Ⅰ、数学（A、B）など</p> <p>生活福祉系列：社会福祉基礎、コミュニケーション技術、介護福祉基礎など</p> <p>情報ビジネス系列：情報処理、ビジネス基礎など</p> <p>環境文化系列：海洋生物と環境（Ⅰ、Ⅱ）、日韓交流史（Ⅰ、Ⅱ）など</p> <p>芸術系列：素描、絵画、彫刻など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に貢献できる人材を育成することを目標として、地域の多様な生徒のニーズに応えるために5つの系列を設置。中でも特徴的な系列は、地域性を生かし、自然環境や日韓交流について学ぶ「環境文化系列」 ・「産業社会と人間」を充実させ、勤労観・職業観を育成。 ・すべての系列で資格取得に対応できるようカリキュラムを工夫。 ・地域協働の体験活動 ・ボランティア活動等による地域への貢献・連携の推進
	H10	佐世保東翔高校	全	<p>人文国際系列：英語表現Ⅱ、英会話、中国語、公務員など</p> <p>自然科学系列：数学Ⅱ、物理基礎、生物、人体と看護など</p> <p>ビジネス系列：ビジネス情報、プロダクトデザイン、原価計算、財務会計、原価計算など</p> <p>生活・福祉系列：社会福祉基礎、人体と看護、老年看護、ピアノ基礎、ソルフェージュなど</p> <p>芸術文化系列：器楽、器楽応用、ソルフェージュ、声楽、デッサンなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の充実（全学年一斉の放課後を活用した基礎学力養成の取組、「毎日の生活と学習」の記録を通じた家庭学習習慣化の取組、進路希望に応じたきめ細やかな指導、模試や課外授業を通じた目指す進路実現のための学力の育成） ・基本的な生活習慣の徹底（端正な服装・頭髪、5分前行動、あいさつ・清掃の徹底、バスマナーの向上） ・科目「創造Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」を通して、自己実現の方法を探る ・キャリア教育 ・資格取得 ・系列別集会

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
長崎県	H10	大村城南高校	全	<p>人文自然系列：数学活用、英語表現Ⅰ、中国語、韓国語など</p> <p>情報ビジネス系列：簿記、財務会計Ⅰ、原価計算、ビジネス基礎など</p> <p>食品科学系列：野菜、果樹、食品製造、生物活用、食品流通など</p> <p>環境デザイン系列：造園技術、植物バイオテクノロジー、環境緑化材料など</p> <p>福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、手話、人体と看護など</p> <p>生活系列：ファッション造形、子どもの発達と保育、服飾手芸など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習できる選択科目が約80科目、100講座開設 ・介護福祉士養成校（福祉系列）：平成24年度入学生から（H27、28年度介護福祉士合格率100%） ・全員の福祉教育（H29年度教育課程から）：科目「社会福祉基礎」 ・全員による水田実習（H29年度教育課程から）：科目「農業と環境」 ・城南生と語る会 ・「あかねの日」設定 ・福祉、環境ボランティアに学校全体で取り組む
	H10	長崎明誠高校	全	<p>人文社会、国際理解、自然科学、情報ビジネス、スポーツ健康、芸術文化、福祉生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・40人いれば40とおりの時間割 ・オンリーワン長崎明誠活動（清掃活動、あいさつ運動、バス路線別集会） ・特色ある授業（工芸、彫刻、書道、邦楽、韓国語、中国語、こども学等） ・キャリア育成（1年生「産業社会と人間」 2年生「キャリアプランニング」）
	H15	清峰高校	全	<p>人文・科学系列：現代社会研究、日本史B探究、生物基礎探究など</p> <p>人間コミュニケーション系列：政経公務員、古典B看護、国語表現小論看護など</p> <p>情報・ビジネス系列：簿記、財務会計Ⅰ・Ⅱ、商品開発など</p> <p>生活・福祉系列：社会福祉基礎、老年看護、介護演習など</p> <p>社会・文化系列：応用スポーツα・β、マーケティング、手話、異文化理解などから選択</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別授業（1年次） ・進学希望者の中で成績上位者クラスを1クラス編成 ・各種検定・資格取得の奨励 ・上級学校への訪問（県内外の大学、短大、専門学校を訪問） ・1年宿泊研修（5月に2泊3日で実施） ・インターンシップ（1年次12月に地元企業を中心に実施） ・体験型研修の修学旅行 ・二人担任制できめ細やかな指導 ・基礎学力定着のため課題プリント、小テスト、家庭学習調査を実施
	H16	平戸高校	全	<p>情報ビジネス系列：財務会計、簿記、ビジネス実務、原価計算など</p> <p>人文メディカル系列：古典、物理Ⅰ、英語表現など</p> <p>福祉生活系列：コミュニケーション技術、生活支援技術、フードデザインなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの文化伝承運動（「田助ハイヤ節」（女子生徒全員で踊る）「松浦党平戸水軍太鼓」（郷土芸能受講生徒が体育祭や文化祭で発表）） ・親子の料理教室（地元で獲れる旬の魚を知り調理加工） ・ふるさと地域清掃運動 ・ボランティア運動
	H17	五島海陽高校	全	<p>人文自然系列：CM英語Ⅱ、現代文演習Ⅱ、英語表現など</p> <p>情報・ビジネス系列：ビジネス情報、電子商取引、プログラミングなど</p> <p>生活総合系列：被服Ⅰ、フードⅠ、福祉基礎、保育基礎など</p> <p>地域振興系列：地域振興実践、商品開発、豊かなしまなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・デュアルシステム（長期就業体験：週1回地元事業所等での実習）の実施 商品開発や自分が考案した商品の販売実習を実施 ・資格取得への挑戦 ・地域行事への参加（福江みなとまつりでのねぶた参加、長崎五島トライアスロン大会におけるボランティアスタッフの参加） ・地域振興系列：学校設定科目「豊かなしま」で五島の理解を深め、市観光課・焦点連合会等との連携を図りながら、各種イベント参加や島内での販売実習を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
長崎県	H17	島原翔南高校	全	<p>情報ビジネス系列：情報処理、ビジネス実務、簿記など</p> <p>福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、人体と看護、老年看護など</p> <p>社会科学系列：子どもの発達と保育、演奏研究（器楽Ⅱ、琴Ⅱ）、音楽など</p> <p>人文理数系列：現代文、C英語ⅠⅡ、英語表現Ⅰ、工芸Ⅰ（陶芸）など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別少人数授業（早朝・放課後補習、長期休業中の補習、土曜学習会） ・地域清掃奉仕活動（「フレンドリーパーク清掃」「ふるさと清掃」「地域清掃」） ・海外派遣（有家・西有家ライオンズクラブ援助：夏季休業中に30日間海外に派遣、体験報告会実施） ・「学び直し学習」の実施（合格点を設定し全員合格を目指す） ・地域開放講座：英語、中国語、韓国語の講座を開設
	H18	長崎鶴洋高校	全	<p>機械系列：工業数理基礎、生産システム技術、機械工作、機械設計、原動機など</p> <p>ビジネス系列：ビジネス技術、簿記、財務会計、ビジネス情報など</p> <p>普通総合系列：現代文B、数学Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅰ、英語表現Ⅱなど</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本県唯一の水産高校 ・平成25年度から水産科の一部類型を総合学科の系列に移設し、地場産業である造船業など機械関連産業の人材ニーズに対応する ・機械系の溶接、ボイラー・CADなど取得可能な資格が増え、就職の選択肢を拡大 ・水産高校ならではの自由選択科目、海の生物、海洋実習、水産食品基礎などの科目が選択可能 ・インターンシップの実施 ・広報活動の活性化（学校案内、オープンスクール、ホームページ等） ・中学生を対象とする体験航海実施 ・保護者、地域、中学校に対して、通年の学校公開実施
熊本県	H8	翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・メカニクス系列：機械実習、機械工作、機械設計など ・エレクトロニクス系列：電子実習、電気基礎、電子情報技術など ・システム技術系列：建築実習、建築計画、建築構造など ・エコロジー系列：造園計画、造園技術、総合実習など ・フードサイエンス系列：食品製造、食品化学、総合実習など ・生活デザイン系列：フードデザイン、ファッション造形、子どもの発達と保育など ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など ・人文理数系列：国語、数学、物理、英語など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修し、以下の内容を学習 ①生活環境として緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技能を習得するとともに、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける。 ②具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等への学習を行っている。
	H27	牛深高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理総合系列：国語表現、数学Ⅲ、コミュニケーション英語Ⅲなど ・専門教養系列：消費生活、子ども文化、服飾手芸など 情報ビジネス系列：経済活動と法、財務会計Ⅰ、プログラミングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科目の充実を図ることにより、進路目標を達成するために必要な学力の定着を目指す。具体的には以下のとおり。 ①難関大学への受験から基礎科目の定着まで対応できる科目を開設することにより、生徒の多様な進路希望に対応。 ②大学等で行われているような専門的な授業を実施し、生徒の学習への興味・関心・意欲の向上を図る。 ③基礎学力を定着させ、専門科目の学習の深化と高いレベルの資格取得を目指す。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
熊本県	H22	八代工業高校	定	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマン・コミュニケーション系列：商業系科目（簿記、ビジネス実務、マーケティング、実習）、一般教養 ・テクニカル系列：工業系科目（工業技術基礎、実習、機械工作、機械設計）など 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定教科「両系列を学ぶ」を1年次に全員が履修することにより、「テクニカル系列」と「ヒューマン・コミュニケーション系列」について十分に理解した上で生徒の適性に合った系列選択を可能としている。 ・「0校時」「学外の学修（高大等連携、高卒認定試験、実務代替、技能審査、定通併修）」などを利用した単位認定による3修制を実施。
大分県	H8	日田三隈高校	全	生活科学系列 ビジネス会計系列 ビジネス情報系列 自然科学系列 人文社会系列	①進路・興味関心に応じて時間割を作成することができる。 ・126科目（平成28年度）の科目群の中から、自分の進路や将来に繋がる興味関心に応じて、科目選択を行うことが可能。 ②三隈高校キャリアシステム「MIKUMA PAS System」 ・1年次「産業社会と人間」・進路学習・「この人に学ぶ」・上級学校/職場見学・ライフプランの4つの活動を通じて、進路に関する知識を身につける。 ・2年次「PAS Second」・インターンシップを通して、1年次の知識を実践に移す活動。 ・3年次「PAS Third」・個々人が進路に沿ったテーマ設定を行い、1・2年次の取組を検証する調査研究の取組。
	H15	大分西高校	全	自然科学系列：化学、生物など 人文科学系列：国語表現、現代文など 社会科学系列：時事問題研究、現代社会など グローバルコミュニケーション系列：異文化理解、中国語など 人間科学系列：基礎看護、発達と保育など 文化創造系列：ビジュアルデザイン、創作書道など スポーツ科学系列：ニュースポーツ、スポーツ概論など	総合学科学科の特長を活かした、進学指導体制の充実した学校である。 7つの系列科目群（自然科学系列・人文科学系列・社会科学系列・グローバルコミュニケーション系列・人間科学系列・文化創造系列・スポーツ科学系列）を有する。 多彩な学校設定科目（英語基礎・英語演習・時事問題研究・保育音楽・絵画表現・創作書道・ペン習字・書に親しむ・キャリアアップイングリッシュ・中国語・韓国語など）を有する。 「産業社会と人間」と「総合的な学習の時間」を連動させ、「夢ナビ」プロジェクトとしてキャリア教育に力を入れる。
	H25	日出総合高校	全	情報ビジネス系列：ビジネス情報、プログラミング、総合実践など 流通ビジネス系列：簿記応用、マーケティング、総合実践など 人文科学系列：日本史、世界史、地理、古典、英語表現など 自然科学系列：数学Ⅲ、化学、物理など	<ul style="list-style-type: none"> ・自由選択科目群1では他学科の科目が選択でき、資格取得や希望進路の実現に向け、幅広く学習できる。 ・「産業社会と人間」や「総合的な学習の時間」で、上級学校訪問、ジョブシャドウイング、インターンシップなど体験的なキャリア学習を実施。 ・「宮崎大学出前授業」、「E Uがあなたの学校へやってくる」、「大分県弁護士会出前授業」、「別府大学講義」など外部人材を活用した授業を実施。 ・商業系列での商品宣伝用広告の作成や販売実習など体験的な学習を実施。 ・学んだ内容や成果を他の学科とともに「学修成果発表大会」で発表し、学習の充実や発展につなげる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大分県	H26	佐伯豊南高校	全	人文・自然科学系列：大学受験に対応 情報メディア系列：情報処理、ビジネス実務など 経営ビジネス系列：財務会計、簿記会計 生活創造系列：フードデザイン、発達と保育など	・総合学科、農業科、工業科、福祉科の4学科を併設する総合選択制高校 ・地域連携型キャリア教育を推進する魅力ある学校 ・学科連携、福祉マインドの育成による特色ある学校 ・教育の質の向上、特別活動の充実等活力ある学校
宮崎県	H9	都農高校	全	・普通科系列：基礎学力の向上と自己の進路実現のための総合的な学力をつける系列。 ・商業・情報系列：資格取得に特化したスペシャリストコースとビジネスにおける実践力を学ぶフィールドワークコース。 ・福祉系列：福祉・健康の基礎知識・技能を学ぶ系列	・夢を実現し、社会で生きていく能力を育成するため、3年間を通じた充実したキャリア教育を実施している。 ・1, 2年次に「学び直しのトレーニング」を設定し、生徒の実態に即してチューター制による個別指導を行い、基礎学力の向上を図るとともに、3年次に「サクセス」を設定し、進路実現に向けた学力の向上を目指す。
	H13	本庄高校	全	・普通系列：普通教科を中心に選択する系列 ・食農系列：農業教科を中心に選択する系列 ・商業系列：商業教科を中心に選択する系列 ・生活文化系列：家庭教科を中心に選択する系列	・大学進学や就職、公務員など多様な進路希望に対応できる学習内容 ・少人数の授業展開 ・3年間のキャリア教育の充実により、低い離職率を達成。 ・福祉や看護、中国語やハングル等の科目を設定
	H17	門川高校	全	・1, 2年次 栽培ビジネス系列：作物、林産物利用など 食品加工系列：農業情報処理、食品化学など 介護福祉系列：社会福祉基礎、こころとからだの理解など 総合進学系列：生物、フードデザインなど ・3年次 ネイチャーサイエンス系列：日本史B、数学Iなど フォレスト系列：作物、林産物利用など オーシャン系列：小型船舶、食文化など ヒューマン系列：介護福祉基礎、コミュニケーション技術など	・上級学校への進学から農業、福祉に関する専門的な知識・技能及び資格等を取得できる幅広い系列を設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
鹿児島県	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語，英語など ・自然科学系列：数学，理科など ・ビジネス情報系列：ビジネス基礎，簿記，情報処理など ・スポーツ健康科学系列：スポーツ，野外活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のニーズに即した少人数指導の充実 ・「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細やかな進路指導 ・系列に関係なく選択できる自由選択科目群を設定 ・総合学科学習活動発表会を実施
	H17	鶴翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・アカデミア系列：国語，数学，英語など ・スポーツ健康科学系列：スポーツ概論，スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅴ・Ⅵなど ・情報・ビジネス系列：簿記，ビジネス実務，財務会計Ⅰなど ・環境系列：造園技術，測量，水循環，農業土木設計など 	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールモットー「挑戦・感動 そして愛」を信条とした教育活動を展開 ・効率的な習熟度別授業を展開 ・測量士補，二級土木施工管理技術者等の国家試験に対応
	H18	徳之島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・生物生産系列：畜産，園芸作物，食品製造など ・情報ビジネス系列：情報処理，簿記，計算演習など ・生活科学系列：保育，被服製作，調理実習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・「発信～可能性を超える～」をテーマに教育活動を展開 ・生物生産系列に「サトウキビ学」，「奄美農業学」の地域色を出した科目を開設 ・1年次の「産業社会と人間」では，闘牛や郷土料理など地域文化について学習
	H19	川薩清修館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理系列：国語，数学，英語など ・スポーツ健康系列：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅵ，フードデザイン ・情報マネジメント系列：ビジネス基礎，簿記，情報処理など 	<ul style="list-style-type: none"> ・習熟度別授業や少人数指導を実施 ・1年次は3つの系列の特長をつかむため週2単位の選択科目を設定 ・経済産業省ITパスポート試験等の国家試験に対応
	H20	霧島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語，数学，英語など ・情報会計系列：情報処理，簿記会計など ・観光ビジネス系列：観光学基礎，観光ビジネス実践など ・生活科学系列：フードデザイン，伝統文化ファッション造形など ・文化芸術系列：声楽，器楽，絵画，ビジュアルデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・県内初の観光ビジネス系列や文化芸術系列を設置 ・霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開 ・観光ビジネス系では，「観光学基礎」，「観光ビジネス実践」の学校設定科目を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
沖縄県	H 6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・食品科学系列：食品管理、水産流通、食品製造など ・海洋生物系列：資源増殖、海洋環境、サンゴ礁の科学など ・流通ビジネス系列：ビジネス実務、原価計算、電子商取引など ・生涯スポーツ系列：スポーツ概論、軽スポーツなど ・マリンスポーツ系列：ダイビング、マリンスポーツなど ・服飾・調理系列：調理、ファッション造形、子どもの発達と保育など ・情報通信系列：電子回路、ハードウェア技術、ネットワークシステムなど ・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、沖縄の自然など ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、介護実習、コミュニケーション技術など 	<ul style="list-style-type: none"> ・水産に関する科目の設置 ・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能 ・多数の学校設定科目を開設 ・2年生でインターンシップを実施 ・9つの系列を設置 ・地域に根ざした特色ある科目を設定(郷土の音楽、サンゴ礁の科学、沖縄の海洋生物等)
	H 7	陽明高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：コミュニケーション英語、キーボードなど ・自然科学系列：数学応用、理科課題研究など ・キャリアサポート系列：プログラミング技術、ビジネス実務など 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科と専門学科の授業を総合的に学べる。 ・沖縄の歴史、郷土の自然、郷土の音楽など地域の特性を学ぶ学校設定科目 ・スポレク、スポーツ健康学等、スポーツに特化した科目群 ・中国語、韓国語を開設 ・介護福祉基礎、社会福祉基礎、手話、点字等、福祉関連の科目を開設 ・生活園芸、コミュニケーション技術
	H 18	嘉手納高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・特進系列：総合古典、コミュニケーション英語、理科探究など ・国際人文系列：コミュニケーション英語、沖縄の文学、沖縄研究など ・福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護実習など ・保育系列：子どもの発達と保育、キーボード、子ども文化など ・情報ビジネス系列：情報の科学、情報テクノロジー、原動機など ・芸術文化系列：陶芸、素描、創作書道など ・スポーツ系列：総合スポーツ、スポーツトレーニング、体育理論など 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路に応じて選べる7系列を設置 ・体験的な授業を多数開設、様々な技術が体得可能 ・実践的な授業を多数開設 ・資格取得を目指せる科目選択で進路や将来に繋げる ・沖縄の方言を学ぶ「ウチナーグチ」 ・マイボランティア運動 ・資格習得のマイライセンス運動

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
横浜市	H14	みなと総合高校	全	文化・生活系列：実用の書、絵画デザイン、ファッションデザインなど 科学・社会系列：心理学入門、手話、時事問題など 国際系列：ビジネス実務、中国語会話など 情報系列：情報デザイン、ビジネスコンピューティングなど ビジネスマネジメント系列：経済活動と法、インターンシップなど	・年間を通じてガイダンスを実施し、学校生活の様々なことについて相談に応じている。2年次以降にはガイダンスタイムを設けてガイダンスをさらに充実させている。 ・立地特性を生かし、国際理解教育に取り組んでいる。また、校内にバディ登録制度を作り、外国からの高校生来校の時に対応しやすいように準備している。
	H14	横浜総合高校	定	エンジニア系列：工業技術基礎、基礎製図、課題研究、CAD製図、ものづくり実習Aなど ビジネス系列：ビジネス基礎、商品と流通、マーケティング、経済活動と法、簿記、ビジネス文書処理、情報処理基礎など 生活文化系列：油絵、カラーデザインI、美術鑑賞、暮らしで表現する書、実用中国語、韓国・朝鮮語、フードデザイン、くらしの技術など	・I部（午前）、II部（午後）、III部（夜間）の三部制の定時制課程の総合学科高校 ・自分の所属部以外の部の授業を履修することで3年間での卒業が可能（三修制） ・キャリア教育として、基礎学力の充実とともに、社会的・職業的自立に向けて必要となる力を身につけ、思いやり、公共心、倫理観、社会人としてのマナーなど基本的な生活習慣を身につけさせる。
名古屋市	H17	西陵高校	全	・アカデミー：英文表現、理科探究等 ・健康スポーツ：健康科学、野外活動等 ・国際ビジネス：国際理解等 ・ビジネスマネジメント：マーケティング等 ・情報メディア：情報ライセンス研究等 ・介護福祉：福祉住環境等	・系列選択科目と自由選択科目を開設 ・学校設定科目の開設 ・介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能 ・2年生でインターンシップを実施
大阪市	H13	扇町総合高校	全	・大阪文化系列：大阪学等 ・環境科学系列：環境科学I・II等 ・国際観光系列：旅行業演習等 ・マーケティングデザイン系列：WEBデザイン、マーケティングデザイン等 ・情報ネットワーク系列：プレゼンテーション実習等 ・会計ビジネス系列：会計演習等	・大阪文化・環境科学・国際観光・マーケティングデザイン・情報ネットワーク・会計ビジネスの6つの系列を設置 ・生徒個々の進路選択に応えるカリキュラムを構築している
	H20	咲くやこの花高校	全	・理数系列：理系数学等 ・ロボット工学系列：ロボット工学I・II等 ・スポーツ系列：スポーツ科学I・II等 ・言語文化系列：異文化理解等 ・造形芸術系列：絵画表現I・II等 ・映像表現系列：映像表現実習I・II等	・中高一貫教育として、併設中学校から2クラス80名（理工分野・スポーツ分野・言語分野・美術デザイン分野各20名）と、大阪府内の他の中学校から80名の計160名が入学 ・生徒一人一人の進路実現に向けて、きめ細かい指導を展開し、文系・理系進学の他、芸術系・スポーツ系学部へ進学 ・総合学科の他、演劇科1クラス、食物文化科1クラスを設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	国際・文化：異文化理解、時事問題、通訳英語研究など 科学・環境：実用数学、実験研究など 福祉・健康：福祉スポーツ、スポーツ栄養、福祉住環境など 経営・情報：簿記、情報メディア、観光基礎等 教育・人間：教育入門・体験、学内教育実習プログラムなど	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年必修）」 ・平成24年度キャリア教育優良校文部科学大臣表彰 ・神戸市外大・神戸親和女子大学・甲南大学等と連携し、学校設定科目「学内教育実習プログラム」等を実施 ・教科「人間関係」を設定し1年次生徒全員が履修。青陽須磨支援学校や近隣の幼稚園・保育所・小学校と連携授業を実施
岡山市	H10	岡山後楽館高校	全	国際文化系列： （語学文化系） 中国語、ハングル語等 （国際理解系）岡山の文学等 情報科学系列： （自然科学系）数学Ⅲ、化学、生物等 （情報ビジネス系）文書処理、情報処理等 健康福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術、こころとからだの理解 工業技術系列：デッサン、金属クラフト実習、CAD等	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制の単位制総合学科 ・習熟度別授業・少人数授業 ・生徒の興味・関心や学習ニーズに対応するため約130の科目を開講 ・生徒自らの興味・関心や希望進路に応じた時間割（「わたしの時間割」）を作成 ・HR教室がない。 ・上級生が下級生と一緒に授業を受ける。 ・英語以外に、学校設定科目として中国語やハングルを開講 ・各言語を母国語とするALTが常駐 ・地域人材の育成のための取組（「まちなかふるさと教育」）の実施 ・海外留学やホームステイに力を入れる。 ・留年がない。
福岡市	H12	福翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国公立理系 ・国公立文系 ・私立理系 ・私立文系 ・社会科学系 ・国際人文系 ・芸術系 ・情報ビジネス系 	<ul style="list-style-type: none"> ・民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用 ・「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばす取組を授業内で実施

(2) 総合学科の設置状況

【私立】

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
青森県	H9	八戸学院野辺地西高校	全	<p>教養進学系列：情報メディア、簿記・電卓、文書デザイン、データ処理、進路探求、進路実現、スポーツ選択など</p> <p>産業技術系列：電気基礎、電子技術、電力技術、電気実習、建築構造、建築構造設計、建築製図建築実習、工業技術基礎、自動車工学、自動車整備、自動車実習など</p> <p>人間福祉系列：子どもの発達と保育、子ども文化、介護福祉基礎、生活支援技術、音楽技術など</p>	<p>青森県内で唯一の「工業系」の専門学科を有する総合学科高校である。</p> <p>教養進学系列：進学希望に応じた授業を展開している。商業、情報の科目を開講し、個々のスキルアップを目指している。</p> <p>産業技術系列：自動車、電機、建築に関する科目を開講し、3級自動車整備士、電気工事士、建築士の資格にかかわる専門知識と技術を学習する。</p> <p>人間福祉系列：社会福祉の基本と「介護」「保育」に関する科目を開講し、知識・技術の修得とともに福祉の心を養う。</p> <p>「スポーツ選択」を開講し、スポーツの技術を高め、文武両道を目指している。</p> <p>「進路探求」「進路実現」を開講し、自分の進路に合った資格の取得を目指している。</p>
岩手県	H10	盛岡スコール高校	全	<p>人文・教養系列：現代文、古典A、地理A、政治経済、数学Ⅱ、数学B、化学、生物、物理、地学、コミュニケーション英語Ⅱなど</p> <p>調理・流通系列：調理理論、調理実習、食品、栄養、食品衛生、公衆衛生、食文化概論、*総合調理実習など</p> <p>園芸・自然系列：草花、造園計画、グリーンライフ、*環境学、*フラワーデザインなど</p> <p>福祉・サービス系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、社会福祉基礎、*情報処理、*文書デザインなど</p> <p>創造・芸術系列：音楽Ⅱ、美術Ⅱ、工芸Ⅱ、書道Ⅱ、鑑賞研究、*色彩Ⅰ・Ⅱ、*機織りⅠ・Ⅱ、*創造など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎科目、国・数・英について、生徒の習熟段階に応じた分級授業を実施。 ・調理・流通系列において、調理師免許取得を目指すことが出来る。 ・園芸・自然系列において、隣接する実習農場を生かし、近隣の幼稚園・小学校とも交流授業を展開。 ・福祉・サービス系列において、隣接する同法人幼稚園にて、体験授業を実施。 ・創造・芸術系列において、校外での美術工芸展の実施・運営での学び、商品企画・製作の後、校内外でのクラフト品の特販販売実習を実施。 ・自由選択科目の履修に比較的自由度があり、少人数授業にも対応。
秋田県	H13	秋田修英高校	全	<p>教養：古典A コミュニケーション英語Ⅱ 政治経済など</p> <p>ビジネス：簿記 ビジネス基礎 広告と販売促進など福祉：生活と福祉 介護福祉基礎 生活支援技術など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・入学時にコース選択（進学文化・スポーツ）をする。 ・2年次からコース制を維持したまま3系列に分かれて学習する。 ・生徒一人ひとりの実態に応じたきめ細かい丁寧な指導がモットー。 ・小規模校ならではの少人数教育。 ・習熟度別授業、学習支援員を配置したTT授業。 ・「修英検定」という学校独自の検定を設け、学び直しに力を入れている。 ・資格講座で卒業までに3資格以上の取得を目指す。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
茨城県	H17	第一学院高校 高萩校 [株]	通	<p>体育系列：体育理論、体づくり運動、スポーツⅠ、スポーツⅡ、スポーツⅢ、野外活動など</p> <p>家政系列：消費生活、生活産業基礎、子どもの発達と保育、服飾文化、ファッションデザイン、フードデザインなど</p> <p>福祉系列：介護福祉基礎、こころとからだの理解、社会福祉基礎1、社会福祉基礎2、社会福祉基礎3、生活支援技術、社会福祉演習など</p> <p>芸術系列：美術概論、美術史、素描、構成、絵画、版画、版画など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では、基礎基本を重視した科目を用意し、2年次以降はそれぞれの進路にあった科目を選択することができる。 ・地元産業界の方々を講師に招き、学びの幅を広げる。 ・様々な資格取得（英検・漢検・秘書検定等）を支援。 ・地域のさまざまな協力と参加を得て、地域貢献活動を実施。多様な体験活動を展開する中で、生徒は自己の能力だけでなく地域社会の一員としての自覚を醸成することができる。
埼玉県	H10	国際学院高校	全	<p>社会科学系列：財務会計、簿記演習、情報処理演習など</p> <p>人間科学系列：公衆衛生、食品、栄養、衛生法規など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・県内最初のユネスコスクール ・海外の高校生との交流が多い ・習熟度別クラスできめ細かな指導を実施
埼玉県	H17	創学舎高校 [株]	通	<p>キャリアⅠ～Ⅷ：医療、福祉、幼児教育・保育、マルチメディア、栄養、体育、ビジネス、情報農業、環境、造園ほか</p>	<p>創学舎高校は、深谷市が国から認定を受けた「渋沢記念深谷人づくり特区」により、平成18年2月に開校した株式会社立の広域通信制高校です。</p> <p>郷土の偉人渋沢栄一翁の「忠恕のこころ・まごころと思いやり」の精神を建学の理念とし、翁の生誕の地、血洗島に本校を置いています。</p> <p>実学を尊び、常に新しいものに挑んだ翁の精神を継承し、中学校教育の基礎の上に、一人ひとりの長所を大切に、実行力に富む人間性に優れた人格を育てるために、高校教育を施すことを目的としています。</p>
神奈川県	H14	旭丘高校	全	<p>生活福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術など</p> <p>情報ビジネス系列：ビジネス情報処理、資格の簿記など</p> <p>人文国際系列：異文化理解、中国語初級など健康スポーツ系列：環境と身体、スポーツ特別講座など</p> <p>アート系列：総合演劇、陶芸など</p>	<p>○学校設定教科として高校段階での普通教育としての技術教育（総合技術科）を設置している。</p> <p>○3年次の「課題研究」は毎週金曜日に1日かけて地域の企業・事業所や福祉施設等で生徒が職場体験をするインターンシップを内容としている。4～5月はオリエンテーションで1～2月にまとめと発表交流をし、その間半年同じ職場に通う。○また、単位制総合学科であってもホームルーム活動を重視しホームルームに指導機関を置いて生徒たちが自分たちで共同して学校生活をつくっていく自治活動を重視している。</p> <p>○1年次「交わりと自治」、2年次「平和と人権」、3年次「進路と生き方」とした学年ごとのテーマを持ったキャリア教育を展開している。</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校〔株〕	通	ICT系 クリエイティブ系 進路実現のための学習系 芸能・マスコミ系 ワールドカルチャー系	ホームページ製作、PC基礎知識、office入門、自作PC入門 ファッションスタイル講座、ヘアメイク入門、ネイルアート入門、フォトグラフィー入門、グラフィックデザイン入門、ジュエリーデザイン入門、アニメーション研究、ゲームプログラム研究、パティシエ入門、調理入門、色彩学講座、アート総合基礎、デッサン入門、写真 ハイレベル英文法、スタンダード英文法、ハイレベル英文読解、スタンダード英文読解、ハイレベル数ⅠA、スタンダード数ⅠA、ハイレベル数ⅡB、スタンダード数ⅡB、ハイレベル数ⅢC、スタンダード数ⅢC、ハイレベル現代文、スタンダード現代文、古文、A0入試対策論文 小説家の文章表現の研究、様々な自己表現法の研究、声優に学ぶ「心の伝わる話し方」、ラジオ番組の制作過程研究、現代の「最新トレンド」研究 アメリカの歴史探訪、ワシントン州を学ぶ英会話Ⅰ、海外留学研究、スクリーン英語に学ぶ、米国留学プログラム、日本の伝統文化、白山事始め、地球環境を考える
福井県	H7	福井南高校	定	・教養文化系列：国語表現、古典A、数学Ⅱ、数学B、コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅱ等 ・流通情報系列：ビジネス実務、ビジネス経済、経済活動と法、簿記、財務会計Ⅰ、情報処理等 ・ライフサポート系列：消費生活、服飾文化、フードデザイン、社会福祉基礎、コミュニケーション技術、生活支援技術、介護総合演習、こころとからだの理解、介護実習等	・私学では全国初の総合学科を設置した高校。 ・学期は前・後期の2学期制。 ・1学年80名、3学年で240名の小規模校の利点を生かし、個々の生徒の個性や適性に対応した、きめ細かな生徒指導や進路指導を実施している。 ・2年次、3年次では、教養文化、流通情報、ライフサポートの3系列ごとに分かれた少人数クラス編成による学習を実施している。 ・自由選択科目は2年次で2科目、3年次で2科目選択することが可能。(なお、ライフサポート系列では3年次に1科目選択可能で、卒業と同時に介護職員初任者研修修了の要件を満たすことができる。) ・進学、就職補習として、特別講座、朝・放課後講座を実施している。
静岡県	H13	焼津高校	全	・進学特修系列：英語表現、英語演習、英会話、受験小論文、国語演習、基礎数学など ・情報実務系列：ビジネス基礎、簿記、情報デザイン、マーケティング、ビジネス文書など ・生活環境系列：生活産業情報、消費生活、服飾文化、フードデザインなど ・福祉介護系列：介護職員初任者研修、コミュニケーション技術、社会福祉基礎、介護福祉基礎など	全国でも唯一の私学女子総合学科高校 5つの特色 ①80以上の選択科目を自分で選び、時間割を作成 ②3年間にわたり、充実したキャリア教育 ③自ら課題を見つけ、自ら解決する能力をつける教育 ④学校必修科目として茶道、華道のいずれかを3年間学び、日本文化の奥深さを学ぶ教育 ⑤防災・ボランティア活動等を通して、地域と連携した取組を行う教育

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
愛知県	H11	名城大学附属高校高校	全	地域交流系列：地域交流Ⅰ、地域交流Ⅱ、中国語Ⅰ 社会探究系列：探究入門、探究実践、中国語Ⅰ ビジネス系列：企業実践、簿記、簿記演習 数理系列：数理工学、数理実習Ⅰ、数理実習Ⅱ	系列の目標とつながる科目が設定されている。大学進学への希望者が多いので、特徴的な系列科目とともに、普通科目も時間数確保をしている
三重県	H17	代々木高校 [株]	通		
滋賀県	H18	彦根総合高校	全	人文自然系列：英語表現Ⅱ、政治経済など 情報ビジネス系列：情報の表現と管理、電子商取引など 福祉保育系列：社会福祉基礎：保育実習など アートデザイン系列：造形、基礎調理など	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味関心に合わせた専門的な科目を設置 体験的な活動を主にした科目の設置 地域との繋がりや社会貢献を意識することのできる科目の設置 系列の特色に合わせた専門的な学習をする科目の設置
	H20	ECC学園高校 [株]	通	総合学教科目群の系列はありません。 「環境」：課題研究（環境）、地球環境入門、農業と環境科学など 「人間学」：課題研究（人間学）、ボランティア入門、心理など	<ul style="list-style-type: none"> 不登校生徒が多く入学していることもあり、多様な考え触れたり、自然環境や環境問題について学ばせている。 スクーリングでは滋賀県高島市の自然と文化を活かした体験学習を実施している。（例：かばた、やな漁、田植え、わら細工、味噌作り、琵琶湖でのカヌー体験など） 障害のある方や、不登校経験のある方を講師に招き、その体験について授業を行った
京都府	H11	洛陽総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 教養系列：英語理解 京都入門 地球の歩き方など 情報系列：デジタル表現入門 情報検定 映像文化など 調理系列：調理 食生活論 食文化 フードコーディネートなど 美術工芸系列：日本画基礎 クラフトデザイン ビジュアルデザイン 保育・福祉系列：器楽 童謡歌唱 子どもの発達と保育 	<ul style="list-style-type: none"> 学年制をとらずに卒業時に卒業判定を行う。 前後期制のため単位の半期認定を行っている。 京都の土地柄を生かし、「京都入門」や「京の伝統芸術」など特色ある科目を置いている。 調理系列では京都の料亭の板前による講義や実習を行っている。また系列ごとに大学や専門学校と連携をし、夏休み等を実施される集中講義に参加している。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
京都府	H9	福知山淑徳高校	全	被服製作(和・洋)、子供文化、介護総合演習、絵画制作、理論食文化、コミュニケーション英語、時事考察、実践国語ほか	多様な選択科目から、生徒が将来の目標に向けて、専門教科を選択する。机上の学習だけでなく、社会で役立つ産業教育を学び、調理師資格や訪問介護初任者研修等の資格を取得する。
大阪府	H14	天王寺学館高校	通	総合教養系列：普通科科目群、国際教養系列：英文法、フランス語、スペイン語、中国語、異文化理解等 芸術教養系列：コミュニケーション論、絵画等	・地域の教育に根ざす「狭域性」による高校 ・「通信制・単位制・総合学科」の柔軟な制度を活かし、「全日制・定時制・通信制」の枠組みを超えた特色ある「独自の1校」作りに取り組んでいる ・「高校卒業」資格取得を中心とした学校とは一線を画し、柔軟なカリキュラム編成の下で、生徒一人ひとりの現状基盤に寄り添いながら、学習に軸足を置いて目標に向かう生徒たちの育成に当たります。
	H14	YMCA学院高校	通	福祉系列：社会福祉基礎、子どもの発達と保育等 多文化共生系列：地球市民入門、地域の文化等 ウェルネス系列：スポーツ、からだづくり運動等 エコロジー系列：環境倫理学入門、エコロジー概論等 情報処理系列：表計算、コンピュータ概論	・ひとり一人を尊重し大切に、生徒を信頼する。 ・イエス・キリストの愛と希望の生き方に学ぶ ・多様な生徒の学びや成長を支援していくために心と体、及び進路の3つのケアを準備
兵庫県	H20	第一学院高校 養父校 [株]	通	環境観光キャリア系列：環境と人間1、環境と人間2、地球環境科学1、地球環境科学2、観光基礎1、観光基礎2、観光概論、観光地理など 家政系列：消費生活、生活産業基礎、子どもの発達と保育、服飾文化、ファッションデザイン、フードデザインなど 福祉系列：介護福祉基礎、こころとからだの理解、社会福祉基礎1、社会福祉基礎2、社会福祉基礎3、生活支援技術、社会福祉演習など 芸術系列：美術概論、美術史、素描、構成、絵画、版画、版画など	・1年次では、基礎基本を重視した科目を用意し、2年次以降はそれぞれの進路にあった科目を選択することができる。 ・地元産業界の方々を講師に招き、学びの幅を広げる。 ・様々な資格取得(英検・漢検・秘書検定等)を支援。 ・地域のさまざまな協力と参加を得て、地域貢献活動を実施。多様な体験活動を展開する中で、生徒は自己の能力だけでなく地域社会の一員としての自覚を醸成することができる。
岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全	進学系列ー中国語、発達と保育、図形と画像の処理、スポーツI、情報・ビジネス系列ー簿記、コンピュータ会計、工業系列ー自動車工学、機械工作I	○本校は県内パン製造・販売大手の(株)岡山木村屋と提携し、校内に同店舗を開店している。ここでは情報・ビジネス系列選択生徒が販売実習を行ったり、インターンシップを実施したりしている。 ○工業系列・自動車整備コースは、3級自動車整備士が取得できる。 ○中国からの留学生の受け入れや姉妹校のオーストラリア・ワイランガ高校とは隔年で短期留学を実施している。 ○系列の岡山商科大学、岡山商科大学専門学校とは、連携事業を実施している。 ○中学生向けの出前授業を行っている。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
広島県	H22	広島国際学院高校	全	情報マネジメント系列:ビジネス・プレゼン情報など 国際コミュニケーション系列:ハンガール語・中国語・生活デザインなど 理数サイエンス系列:地球環境・生命科学など 情報デザイン系列:情報デザイン・ソフトウェア・プログラミングなど	簿記・情報系・資格の取得に力を入れている3ヶ国語の基礎知識と保育・介護実習がある環境・バイオについて学ぶ 情報系資格の取得
愛媛県	H10	帝京第五高校	全	総合進学コース:英語演習、国語演習、スポーツ概論など 情報ビジネスコース:簿記、文書処理、情報処理、ビジネス基礎など 福祉コース:家庭看護福祉、社会福祉実習、社会福祉基礎など 生活コース:ライフデザイン、保育、フードデザイン、環境学など	・2年次よりコース選択。4コースに分かれ指定選択科目20単位、自由選択科目5単位を履修。 ・福祉コースは卒業時に「介護職員初任者研修修了」資格を取得可。 ・生活コースは、「環境学」、「ボランティア基礎」等の実学科目を中心に開設。 ・ESD教育活動の一環として1年次に宿泊研修を実施。職業体験等を行う。 ・キャリア教育を重視し、社会人講話、卒業生座談会、進路講話等を実施。
	H24	聖カタリナ学園高校	全	アンビシャス進学系列:進学国語、進学数学、進学英語など 保育系列:子どもの発達と保育、保育概論、ピアノなど 健康福祉系列:社会福祉基礎、介護福祉基礎、福祉概論など 心理コミュニケーション系列:コミュニケーションスキル演習Ⅰ・Ⅱ、子どもの発達と心理など 情報デザイン系列:情報演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、色彩など 調理パティシエ系列:フードデザイン、栄養学基礎など ライセンス就職系列:簿記、ビジネス基礎、情報処理など	7系列を設置 「産業社会と人間」で、大学見学や講師派遣などを通して系列研究を行い、自分の将来をしっかりと考えてから系列を選択する。 保育・健康福祉・心理コミュニケーション系列では、同じ学園内の大学・短期大学部と連携 健康福祉系列では、介護職員初任者研修を実施 情報デザイン・調理パティシエ系列では、専門学校から講師を招いての授業もある。 ライセンス就職系列では、商業科の専門教育を実施
高知県	H13	太平洋学園高校	定・通	系列共通:国語探求・英検にチャレンジ・パソコン操作基礎など 普通系列:国語演習・課題研究など 教養系列:DTPデザイン・社会福祉入門・バンド実技演習・ヘアアレンジ演習・ファッション造形など	前期・後期の2期制で、単位認定や入学・卒業も半期毎。 昼間定時制は登校時間を自分で選べる変形2部制。 通信制は水の午後・夜間、土曜の午前の3コースより自分で選び、3年間で卒業可能。 学期毎に定時から通信、通信から定時への校内転籍可能。 学校外の学修(ボランティアや就業体験、各種検定試験など)の単位認定。 自分でアドバイザーを選べる、スクールアドバイザー制度。 大学生ボランティアによる学習支援。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福岡県	H10	希望が丘高校	全	<p>進学系列：Word&Excel I・II</p> <p>総合ビジネス系列：簿記演習、ビジネス基礎、電卓演習、環境管理士検定講座、ビジネス実務、日本語ワープロ I・II、表計算演習 I・II、文書デザイン I・II、eco検定</p> <p>トータルビューティー系列：皮膚理論、メイク基礎 I・II、ビジネス I・II、エステティック実習 I・II・III、カラーコーディネイト、栄養基礎、福祉皮膚美容士養成講座、メイク応用</p> <p>音楽系列：吹奏楽 I・II・III、音楽理論 I・II・III</p> <p>スポーツ系列：体育理論 I・II・III、スポーツ I・II・III、スポーツ A・B・C、Word&Excel I・II</p>	<p>進学系列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オーダーメイドの学習プログラム ・丁寧な受験指導 <p>総合ビジネス系列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・IT・商業・環境・ビジネスマナー等の幅広いスキル ・20種を超える資格の取得 <p>スポーツ系列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卓球、駅伝、相撲、硬式野球、サッカーの競技に集中しながら文武両道を目指す。 ・トップアスリートへの道を目指す。 <p>トータルビューティー系列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本格的なエステティック技術と知識を学ぶ。 ・マナー教育 <p>音楽系列</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽に特化したカリキュラム ・演奏技術と学力の両立
	H13	久留米学園高校	全	<p>美容系列：ヘアアレンジ、ネイル、メイク基礎技術、美容概論など</p> <p>チャレンジ系列：専門基礎、専門演習、専門実践など</p> <p>フードライフ系列：食文化、食品衛生、フードデザインなど</p> <p>保育系列：保育原理、児童心理、小児保健など</p> <p>ビジネス系列：簿記、電卓実習、ビジネス基礎など</p> <p>情報系列：ネットワーク、プログラミング、データベース基礎など</p> <p>教養福祉系列：教養国語、介護福祉基礎、福祉演習など</p>	<p>総合学科は普通科・専門学科（工業科・商業科など）につぐ第三の学科とされています。本校では必修修科目・校内原則履修科目・原則履修科目以外に幅広く開設された科目群から自分が興味関心のある科目を選んで自分で時間割を作り学習していく新しいスタイルが特徴です。全系列ともに、多くの実技、実習を教育活動の中に取り入れ、社会で即戦力となる人材を育成しています。系列の特色を生かした進学や就職を決め、卒業する生徒が増加しています。</p>
	H14	筑紫台高校	全	<p>スポーツ科学系列：専攻体育、体育理論、課題研究など</p> <p>調理系列：調理実習、フードデザイン、栄養、食品など</p> <p>美術系列：平面、立体、デザイン・工芸、鑑賞など</p> <p>音楽系列：楽器、合唱、鑑賞、音楽史、アンサンブルなど</p> <p>福祉保育系列：介護福祉基礎、表現技術、社会福祉基礎、発達と保育、看護基礎医学など</p> <p>公務員進学系列：専門数学、専門社会、専門国語、課題研究など</p> <p>ものづくり系列：電子工作実習、木材加工実習、金属加工実習、製図など</p> <p>外語観光系列：総合英語、旅行地理、中国語、韓国語、英語会話など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科3コース（アドバンス、特別、進学）総合学科（8系列）、コンピュータビジネス科2コース（ビジネス、情報）、工業科（電子機械科、電気科、建築科、自動車科）の4学科17コースを持つ総合学園である。 ・総合学科では、1年1学期に各系列をローテーションで体験し、各系列の学習内容を確認できるようにしている。系列毎に学習する教科・科目をまとめており、学年毎に系列の変更ができる。 ・1年2学期から系列を選択することができ、6単位の系列選択授業を受けることができる。

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福岡県	H15	飯塚高校	全	自動車エンジニア系列は国土交通省「3級自動車整備士」を、製菓系列は厚生労働省「製菓衛生師」養成施設指定。 健康スポーツ系列はスポーツ実習（ゴルフ・水泳実習）があり、トータルライセンス系列では就職に有利な資格取得の講座を開設している。	普通科は特別進学コースのみとし、「大学進学」を目的としている。 また、保育福祉科は保育コースを新設し、1年次からの保育実習及び1人1台のピアノ実習と実習を中心においた学習を行っている。そして、部活動にも力を入れており、陸上のインターハイ、野球の甲子園、製菓のスイーツ甲子園に続き、バドントワリングも全国大会に出場している。
	H15	大牟田高校	全	進学系列：普通科同様にカリキュラムを組み、上級学校を目指す。 ビジネスマネジメント系列：商品開発、電子商取引など。 マルチメディア系列：色彩理論、ビジュアル演習、アート表現など。 子ども・福祉系列：社会福祉基礎・介護総合演習、保育など。 フードコーディネーター系列：フードコーディネーター演習、食品、栄養など。 以上5系列	5教科を中心に学ぶ普通科と専門教科を中心に学ぶ学科を兼ね備えた学科です。1年次に「産業社会と人間」の教科で自分の将来を考えてライフプランを創ります。2年次では選択した系列で専門的な基礎知識を学び、3年次で自分の興味のある分野に応じて就職先、大学・専門学校を目指し、夢実現を応援します。
熊本県	H16	開新高校	全	情報ビジネス系列 国際コミュニケーション系列 社会福祉系列	・1年次「産業と社会と人間」で自分探し ・2年次 科目選択、系列選択で自分探し 上記のテーマで3年間のキャリア教育 ・スポーツマッサージ、韓国語、中国語、福祉レクリエーション、ボランティア入門、小論文、時事問題、等
鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全	公務員教養系列：一般知能、国語演習、英語演習など マルチメディア系列：情報概論、情報リテラシーなど 情報ビジネス系列：簿記、ビジネス実務など 機械・自動車系列：機械実習、基礎自動車工学など 電気系列：電子実習、電気基礎など 環境土木系列：工業技術基礎、環境デザインなど スポーツ科学系列：トレーニング理論、スポーツ医学など	基礎学力の不足者が多く入学しており、その生徒たちの不足を解消するために「学校設定科目」に1年次「基礎数学・国語」を設定し、数学については、学校が独自の問題集を作成して克服に取り組ませている。 「総合的な学習の時間」を、1年次に4単位設定して「系列学習・ブレ選択」を実施し、系列についての理解と科目選択の間違いのないように取り組ませ、系列の理解もシラバス等を使い目標を持たせ取り組ませている。

(2) 総合学科の設置状況

【国立】

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	生物資源・環境科学、工学システム・情報科学、人文社会・コミュニケーション、生活・人間科学	平成6年全国に先駆けて総合学科高校に改編した。多年にわたり研究開発学校として、総合学科の教育課程や科目開発、キャリア教育の充実に取り組んできた。平成20年からはESDを軸にした国際教育を主要な研究テーマとし、平成23年ユネスコスクール加盟、平成26年スーパーグローバルハイスクールの指定を経て、国際バカロレア日本語DPプログラム候補校に指定された。
愛媛県	H7	愛媛大学附属高校	全	生命科学系列：理科課題研究、植物バイオテクノロジー、理科探究など 物質科学系列：理科課題研究、アルゴリズムとプログラム、理数数学探究など 教養文化系列：現代文探求、古典探求、生活総合、など 社会文化系列：倫理、政治・経済、生活文化など	<ul style="list-style-type: none"> ・SGHの指定を受け「グローバルマインドを持ったグローバル人材の育成」を目指すカリキュラムの研究開発を行っている。 ・高大連携教育プログラムを柱として、「学びに対する高いモチベーション」「地域を担う意欲」とこれらを支える「確かな学力」を育むことを教育理念としている。 ・「課題研究」については、大学教員を指導者、高等学校教員をアドバイザーとする独自のシステムを構築し、到達点の高度化を図っている。 ・「リベラル・アーツ」においては、3年次生全員が大学の共通教育科目(教養科目)を選択履修し、二重単位の付与を行う新たなシステムを開発している。

3 単位制高等学校

(1) 平成28年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私立	国 立
1	北海道	43	7 (1)	
2	青森県	17	3	
3	岩手県	9	3	
4	宮城県	16	1	
5	秋田県	11	1	
6	山形県	21	1	
7	福島県	14	3 (1)	
8	茨城県	23	8 (2)	
9	栃木県	15	1	
10	群馬県	12	1	
11	埼玉県	33	11 (1)	1
12	千葉県	36	9	
13	東京都	34	9	
14	神奈川県	35	4	
15	新潟県	19	3	
16	富山県	13	1	
17	石川県	19	1	
18	福井県	8	1	
19	山梨県	16	4	
20	長野県	13	6	
21	岐阜県	22	4	
22	静岡県	15	1	
23	愛知県	13	5 (1)	
24	三重県	24	6 (2)	
25	滋賀県	13	5 (1)	
26	京都府	9	5	
27	大阪府	38	10 (1)	
28	兵庫県	29	4 (3)	
29	奈良県	2	2	
30	和歌山県	10	2	
31	鳥取県	10	1	
32	島根県	6		
33	岡山県	25	6	
34	広島県	28	6 (1)	
35	山口県	27	7	
36	徳島県	13		
37	香川県	9	3	
38	愛媛県	7	4	1
39	高知県	16	1	
40	福岡県	9	9 (1)	
41	佐賀県	12		
42	長崎県	12		
43	熊本県	12	4 (2)	
44	大分県	11	3	
45	宮崎県	8	1	
46	鹿児島県	6	3	
47	沖縄県	12	3	
48	札幌市	2		
49	仙台市	2		
50	さいたま市	1		
51	千葉市	1		
52	川崎市			
53	横浜市	5		
54	相模原市			
55	新潟市	2		
56	静岡市			
57	浜松市			
58	名古屋	2		
59	京都市	2		
60	大阪市	4		
61	堺市	1		
62	神戸市	1		
63	岡山市	1		
64	広島市	2		
65	北九州市			
66	福岡市	1		
67	熊本市			
	計	832 [47都道府県14市]	173 (17) [42都道府県][12道府県]	2 [2県]
	総計		1007 [47都道府県14市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科		
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専	73	宮城県	H9	小牛田農林高校	全	総		
2		H9	清水高校	全	総	74		H10	利府高校	全	普・専		
3		H11	森高校	全	総	75		H11	本吉響高校	全	総		
4		H12	留辺築高校	全	総	76		H11	伊具高校	全	総		
5		H12	標茶高校	全	総	77		H13	迫桜高校	全	総		
6		H13	石狩翔陽	全	総	78		H17	東松島高校	定	普		
7		H14	檜山北高校	全	総	79		H20	宮城第一高校	全	普・専		
8		H15	池田高校	全	総	80		H20	田尻さくら高校	定	普		
9		H16	斜里高校	全	総	81		H22	石巻好文館高校	全	普		
10		H16	江差高校	全	普	82		H22	石巻北高校	全	総		
11		H16	砂川高校	全	普	83		H22	白石高校	全	普		
12		H17	札幌手稲高校	全	普	84		H24	美田園高校	通	普		
13		H17	釧路江南高校	全	普	85		H28	角田高校	全	普		
14		H18	室蘭東翔高校	全	総	86		秋田県	H7	増田高校	全	総	
15		H18	旭川北高校	全	普	87			H8	西目高校	全	総	
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普	88			H10	能代西高校	全	総	
17		H19	釧路明輝高校	全	総	89			H14	角館高校	定	普	
18		H19	帯広三条高校	全	普	90			H15	本荘高校	定	普	
19		H19	市立函館高校	全	普				H17	秋田明德館高校	定	普	
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普				H17	秋田明德館高校	通	普	
21		H21	旭川南高校	全	総	91			H18	横手高校	定	普	
22		H21	釧淵高校(町立)	全	総	92	H19		由利高校	全	普		
23		H21	札幌白石高校	全	普	93	H19		横手城南高校	全	普		
24		H21	北見柏陽高校	全	普	94	H26		大館国際情報学院高校	全	普・専		
25		H21	静内高校	全	普	95	H28		大館鳳鳴高校	定	普		
26		H22	余市紅志高校	全	総	96	山形県		H2	鶴岡南高校	通	普	
27		H22	俱知安高校	全	普	97			H7	庄内総合高校	全	総	
28		H22	岩見沢西高校	全	普	98			H9	霞城学園高校	定	普	
29		H22	苫小牧南高校	全	普	99				H10	鶴岡中央高校	全	普・専
30		H23	美唄尚栄高校	全	総					H11	天童高校	全	総
31		H23	札幌白陵高校	全	普	100		H11		米沢工業高校	定	専	
32		H23	北広島高校	全	普	101		H13		新庄南高校金山校	全	普	
33		H23	小樽桜陽高校	全	普	102		H13		新庄北高校	定	普	
34		H23	遠軽高校	全	普	103		H26		新庄北高校	全	普	
35		H24	大麻高校	全	普	104		H13		鶴岡工業高校	定	専	
36		H24	浦河高校	全	総	105	H15	鶴岡北高校		全	普		
37		H25	札幌厚別高校	全	総	106	H16	東桜学館高校		全	普		
38		H25	札幌東陵高校	全	普	107	H16	酒田西高校	全	普			
39		H25	札幌英藍高校	全	普	108	H24	酒田西高校	定	普			
40		H25	富良野高校	全	普		H16	高島高校	全	総			
41		H26	留萌高校	全	普		109	H19	北村山高校	全	総		
42		H27	菅更高校	全	普	110	H23	米沢東高校	全	普			
43		H28	旭川永嶺高校	全	普	111	福島県	H24	酒田光陵高校	全	普・専		
44	青森県	H4	八戸中央高校	定	普	H25		寒河江高校	全	普			
45		H25	八戸中央高校	通	普	112		H25	左沢高校	全	総		
46		H4	北斗高校	定	普	113		H25	長井高校	全	普		
47		H11	北斗高校	通	普	114		H25	荒砥高校	全	総		
48		H8	七戸高校	全	総	115		H27	遊佐高校	全	総		
49		H25	尾上総合高校	定	総	116		H5	いわき光洋高校	全	専		
50		H12	青森工業高校	定	専	117		H8	あさか開成高校	全	専		
51		H12	弘前工業高校	定	専	118		H8	光南高校	全	総		
52		H12	五所川原高校	定	普	119		H9	安達東高校	全	総		
53		H12	三沢高校	定	普	120		H9	双葉翔陽高校	全	総		
54		H12	田名部高校	定	普	121		H10	小野高校	全	総		
55		H14	大湊高校	全	総	122	茨城県	H13	福島北高校	全	総		
56	H15	木造高校	全	総	123	H13		郡山萌世高校	定	普			
57	H15	青森中央高校	全	総	124	H14		会津学鳳高校	通	普			
58	H16	青森東高校	全	普	125	H14		いわき総合高校	全	総			
59	H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	総	126	H14		相馬東高校	全	総			
60	H18	八戸北高校	全	普	127	H15		いわき翠の杜高校	定	普			
61	岩手県	H20	弘前南高校	全	普	128		H16	富岡高校	全	専		
62		S63	杜陵高校	定	普	129		H18	富岡高校	全	専		
63		H16	岩谷堂高校	通	普	130		H27	ふたば未来学園高校	全	総		
64		H16	紫波総合高校	全	普	131		H3	水戸南高校	定	普		
65		H16	北上翔南高校	全	総	132	H16		水戸南高校	通	普・専		
66		H16	一関第二高校	全	総	133	H10		牛久栄進高校	全	普		
67		H18	久慈東高校	全	総	134	H10		八千代高校	全	総		
68		H17	一戸高校	全	総	135	H15		取手第一高校	全	総		
69		H20	久慈高校長内校	全	総	136	H15		太田第一高校	全	普		
70		宮城県	H21	杜陵高校奥州校	定	普	137		H15	小瀬高校	全	普	
71	H2		貞山高校	通	普	138	H16		日立第一高校	全	普		
72	H7		宮城野高校	定	普	139	H16		水海道第一高校	全	普		
72	H7		村田高校	全	普・総・専	140	H16		大子清流高校	全	総		
					141	H16	鉾田第二高校	全	総				
					142	H17	水戸第一高校	全	普				

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
143	茨城県	H17	江戸崎総合高校	全	総	217	千葉県	H15	佐原白楊高校	全	普	
144		H17	鹿島灘高校	定	普	218		H15	幕張総合高校	全	普・専	
145		H18	高萩清松高校	全	総	219		H16	君津青葉高校	全	総	
146		H19	鉾田第一高校	全	普	220		H17	佐倉高校	全	普	
147		H20	磯原郷英高校	全	普			H26	長生高校	全	普・専	
148		H20	勝田工業高校	全	専	221		H17	長生高校	全	普・専	
149		H20	結城第二高校	定	普			H18	安房拓心高校	全	普	
150		H21	坂東総合高校	全	総	222		H17	安房拓心高校	全	総	
151		H21	石下紫峰高校	全	普	223		H18	松戸国際高校	全	普・専	
152		H23	茨城東高校	全	普	224		H18	成田国際高校	全	普・専	
153		H24	葦崎高校	定	普	225		H18	市原八幡高校	全	普	
154		H24	日立工業高校	定	総	226		H18	松戸南高校	定	普	
155		栃木県	H9	今市高校	全	総		227	H18	千葉工業高校	定	専
156			H12	足利南高校	全	総		228	H18	船橋高校	定	普
157	H15		茂木高校	全	総	H21	船橋高校		全	普・専		
158	H17		宇都宮高校	通	普	229	H18	市川工業高校	定	専		
159	H17		宇都宮工業高校	定	専	230	H18	行徳高校	定	普		
160	H17		宇都宮商業高校	定	普・専	231	H18	東葛飾高校	定	普		
161	H17		鹿沼商工高校	定	専	232	H18	佐倉東高校	定	普		
162	H17		学悠館高校	定	普・専	233	H18	佐原高校	定	普		
163	H17		足利工業高校	通	普	234	H18	銚子商業高校	定	専		
164	H17		真岡高校	定	専	235	H18	匝瑳高校	定	普		
165	H17		大田原東高校	定	普	236	H18	東金高校	定	普		
166	H17		矢板東高校	定	普	237	H18	長狭高校	定	普		
167	H18		小山城南高校	定	普	238	H18	館山総合高校	定	普		
168	H18		さくら清修高校	全	総	239	H18	木更津東高校	定	普・専		
169	H25	黒磯南高校	全	総	241	H18	千葉大宮高校	通	普			
170	群馬県	H5	前橋清陵高校	全	総	242	H19	銚子市立銚子高校	全	普・専		
171		H8	新田暁高校	通	普・専		H19	生浜高校	全	普		
172		H10	大間々高校	全	普	243	H20	千葉東高校	全	普		
173		H10	渋川青翠高校	全	普	244	H21	木更津高校	全	普		
174		H12	吉井高校	全	総	245	H21	柏市立柏高校	全	普		
175		H15	前橋東高校	全	総		H21	柏市立柏高校	全	専		
176		H15	高崎北高校	全	普	246	H22	印旛明誠高校	全	普		
177		H17	伊勢崎清明高校	全	普	247	H23	船橋啓明高校	全	普		
178		H17	伊勢崎興陽高校	全	普	248	H27	大原高校	全	総		
179		H17	太田フレックス高校	定	普	249	H28	小金高校	全	総		
180		H18	安中総合学園高校	通	普	250	H28	成東高校	全	普・専		
181		H20	太田東高校	全	普	251	H3	新宿山吹高校	定	普・専		
182		埼玉県	H1	大宮中央高校	全		普	252	H8	飛鳥高校	全	普
183			H7	久喜北陽高校	通	普	253	H8	晴海総合高校	全	普	
184	H8		浦和北高校	全	普	254	H12	墨田川高校	全	普		
185	H8		川越総合高校	全	普	255	H12	桐ヶ丘高校	定	総		
186	H9		川口市立川口総合高校	全	普	256	H13	世田谷泉高校	定	総		
187	H10		羽生高校	全	普	257	H14	つばさ総合高校	全	総		
188	H12		浦和高校	定	普	258	H14	国分寺高校	全	普		
189	H12		芸術総合高校	全	普	259	H15	新宿高校	全	普		
190	H12		大宮工業高校	全	専	260	H15	芦花高校	全	普		
191	H12		川口工業高校	定	専	261	H16	杉並総合高校	全	総		
192	H12		川越工業高校	定	専	262	H16	上水高校	全	普		
193	H15		越ヶ谷高校	全	普・専	263	H16	六郷工科高校	全	普・専		
194	H15		坂戸西高校	全	普		H16	六郷工科高校	定	普・専		
195	H15		小鹿野高校	全	普	264	H16	大江戸高校	定	総		
196	H17	朝霞高校	全	普	265	H17	若葉総合高校	全	普			
197	H17	滑川総合高校	全	普	266	H17	美原高校	全	普			
198	H17	進修館高校	全	普・専	267	H17	大泉桜高校	全	普			
199	H17	戸田翔陽高校	全	普・専	268	H17	翔陽高校	全	普			
200	H20	不動岡高校	定	普	269	H17	六本木高校	全	普			
201	H20	鶴ヶ島清風高校	全	普	270	H17	一橋高校	定	普			
202	H20	新座柳瀬高校	全	普		H17	一橋高校	通	普			
203	H20	誠和福祉高校	全	普	271	H17	砂川高校	定	普			
204	H20	寄居城北高校	全	普		H17	砂川高校	通	普			
205	H20	狭山緑陽高校	全	普	272	H18	青梅総合高校	全	普			
206	H20	上尾鷹の台高校	全	普		H18	青梅総合高校	定	普			
207	H22	栗橋北彩高校	全	普	273	H18	忍岡高校	全	普・専			
208	H22	蓮田松韻高校	全	普	274	H18	浅草高校	定	普			
209	H22	吹上秋桜高校	定	普	275	H19	葛飾総合高校	全	総			
210	H25	豊岡高校	全	普	276	H19	東久留米総合高校	全	総			
211	H25	本庄高校	全	普		H19	東久留米総合高校	定	総			
212	H25	幸手桜高校	全	普	277	H19	板橋有徳高校	全	普			
213	H25	吉川美南高校	全	普		H19	板橋有徳高校	定	普			
214	千葉県	H28	熊谷高校	全	普	278	H19	穂ヶ丘高校	定	総		
215		H6	千葉商業高校	定	専	279	H19	荻窪高校	定	普		
216		H14	八街高校	全	普	280	H19	八王子拓真高校	定	普		
						281	H20	世田谷総合高校	全	総		
					282	H22	町田総合高校	全	総			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
283	東京都	H22	総合芸術高校	全	専	351	富山県	H23	砺波高校	全	普
284		H23	王子総合高校	全	総	352	石川県	H7	金沢北陵高校	全	総
285	神奈川県	H7	神奈川総合高校	全	普	353		H12	金沢向陽高校	全	普
286		H8	大師高校	全	総	354		H12	翠星高校	全	専
287		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全	総	355		H12	加賀高校	全	総
288		H15	横浜桜陽高校	全	普	357		H12	寺井高校	全	総
289		H15	相模原総合高校	全	総	358		H12	松任高校	全	総
290		H16	横浜旭陵高校	全	普	359		H12	加賀聖城高校	定	普
291		H16	三浦臨海高校	全	普	360		H12	小松北高校	定	普
292		H16	小田原高校	全	普	361		H12	羽松高校	定	普
				全	普	362		H12	七尾城北高校	定	普
293		H16	川崎高校	全	普	363		H12	輪島高校	定	普
294		H16	鶴見総合高校	全	普	364		H20	金沢泉丘高校	全	普・総
295		H16	横浜清陵総合高校	全	総	365		H12	津幡高校	通	普・専
296		H16	金沢総合高校	全	総	366		H16	金沢中央高校	定	総
297		H16	藤沢総合高校	全	総	367		H16	七尾東雲高校	全	総・専
298		H16	麻生総合高校	全	総	368		H20	飯田高校	全	普・総
				全	普	369		H21	志賀高校	全	普・総
299		H17	厚木清南高校	全	普	370		H21	能登高校	全	普・専
				定	普		福井県	H22	松任高校	全	普
300		H17	神奈川総合産業高校	全	専	371		H4		通	普
301		H19	磯子工業高校	定	総	372		H22	道守高校	通	普
302		H19	向の岡工業高校	定	総	373		H22		定	普
303		H19	平塚商業高校	定	総	374		H7	武生高校	定	普
304		H20	横浜緑園総合高校	全	総	375		H8	丹南高校	全	総
305		H20	秦野総合高校	全	総	376		H22	大野高校	定	普
306		H20	横浜国際高校	全	専	378		H22	丸岡高校城東分校	定	普
307		H20	海洋科学高校	全	専	379	山梨県	H22	鱈江高校	定	普
308		H20	横須賀明光高校	全	専			H22	敦賀高校	定	普
309		H20	弥栄高校	全	専	380		H22	若狭高校	定	普
310		H20	横浜修徳館高校	通	普	381		H3	中央高校	定	普・専
311		H21	横浜栄高校	全	普	382		H9	甲府西高校	全	普
312		H21	平塚湘風高校	全	普	383		H9	甲府城西高校	全	総
313		H21	湘南高校	定	普	384		H10	北杜市立甲陵高校	全	普
314		H21	座間総合高校	全	総	385		H11	日川高校	全	普
315		H22	藤沢清流高校	全	普	386		H12	山梨高校	定	普
316		H22	相模原青陵高校	全	普	387		H12	巨摩高校	定	普
317		H22	吉田島総合高校	全	総			H12	斐崎高校	定	普
318		H22	相模向陽館高校	定	普	388		H12	都留高校	定	普
319		H25	横浜明朋高校	定	普	389		H14		全	普
320	新潟県	H6	高田南城高校	定	普	390		H13	北杜高校	全	総
321		H7	十日町総合高校	通	普	391		H16	富士北稜高校	全	総
322		H8	新井高校	全	総	392		H16	甲府工業高校	定	専
323		H9	長岡明徳高校	全	普	394		H16	ひばりが丘高校	定	普・専
324		H9	栃尾高校	全	総	395	長野県	H22	笛吹高校	全	総
325		H10	糸魚川白嶺高校	全	総			H23	上野原高校	全	総
326		H13	荒川高校	定	普	396		H25	身延高校	全	総
327		H13	村上桜ヶ丘高校	全	総	397		S63	松本筑摩高校	通	普
328		H13	佐渡総合高校	全	総	398		H11		定	普
329		H14	柏崎総合高校	全	総	399		H8	長野商業高校	定	普
330		H14	小千谷西高校	全	総	400		H8	長野西高校	通	普
331		H14	出雲崎高校	定	普	401		H12	塩尻志学館高校	全	総
332		H15	巻総合高校	全	総	402		H19	中野立志館高校	全	総
				定	普	403		H19	丸子修学館高校	全	総
333		H16	新潟翠江高校	通	普	404		H19	須坂高校	全	普
334		H16	堀之内高校	定	普	405		H20	箕輪進修高校	定	普・専
335		H17	五泉高校	全	総	406		H20	長野市立長野高校	全	総
336		H24	巻高校	全	普	407		H21	蘇南高校	全	総
337		H25	新発田南高校豊浦分校	定	普	408	岐阜県	H21	岡谷南高校	全	普
338		H26	佐渡高校相川分校	定	普	409		H23	東御清翔高校	定	普
339	富山県	H4	志貴野高校	定	普・専	410		H27	佐久平総合技術高校	全	総
		H4		定	普	411		H8	各務原西高校	全	普
340		H6	雄峰高校	定	専	412		H8	華陽フロンティア高校	定	普
		H16		通	普・専	413		H9	岐阜総合学園高校	全	総
341		H7	小矢部園芸高校	定	専	414		H9	郡上高校	全	総
342		H7	小杉高校	全	総	415		H9	土岐紅陵高校	全	総
343		H9	上市高校	全	総	416		H9	飛騨神岡高校	全	総
344		H13	新川みどり野高校	定	普・専	417		H10	岐阜商業高校	定	専
345		H13	となみ野高校	定	普・専	418		H10	岐阜工業高校	定	専
346		H14	富山いずみ高校	全	総	419		H10	大垣商業高校	定	専
347		H22	南砺福野高校	全	普・専			H10	大垣工業高校	定	専
348		H22	南砺平高校	全	普			H10	加茂高校	定	普
349		H22	南砺福光高校	全	普・専	420		H10	中津高校	定	普
350		H23	魚津高校	全	普	421		H19		全	普
				全	普			H16	本巣松陽高校	全	普
				全	普			H16	岐阜城北高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
422	岐阜県	H16	東濃高校	全	普	490	滋賀県	H19	甲南高校	全	総	
423		H16	東濃フロンティア高校	定	普	491		H26	信楽高校	全	総	
424		H17	大垣養老高校	全	総	492		H26	能登川高校	全	普	
425		H17	益田清風高校	全	総					定	普	
426		H17	不破高校	全	普	493		H26	瀬田工業高校	定	専	
427				定	普	494				H28	彦根翔西館高校	全
				通	普	495		京都府	H9			朱雀高校
428		H18	中津川市立阿木高校	定	専	496			H9	桃山高校	定	普・専
429		H19	恵那南高校	全	総						H10	久美浜高校
430		静岡県	H5	静岡中央高校	定	普			497	H14	西舞鶴高校	通
431	H7		小笠高校	全	総	499	H16		南丹高校			全
432	H8		沼津東高校	全	普・専	500				H21	城南菱創高校	全
433	H13		三島南高校	全	普	501	H26		洛北高校			全
434	H14		富岳館高校	全	総	502				H27	清明高校	定
435	H15		藤枝北高校	全	総	503	H28		鳥羽高校			定
436	H16		掛川東高校	全	普	504				H4	桃谷高校	通
437	H17		裾野高校	全	総		505	H8	柴島高校			全
438	H18		浜松大平台高校	定	普	506				H8	今宮高校	全
439	H20		三島長陵高校	定	普	507	H8	松原高校	全			総
440	H21	遠江総合高校	全	総	508	H13			長吉高校	全	普	
441	H22	伊豆総合高校	全	総	509		H13	枚岡樟風高校		全	総	
442	H23	富士市立高校	全	専	510	H14			芦間高校	全	総	
443	H25	駿河総合高校	全	総	511		H14	堺東高校		全	総	
444	H26	天竜高校	全	総	512	H15			槻の木高校	全	普	
445	愛知県	S63	旭陵高校	通	普		513	H15		咲洲高校	定	普
446		S63	刈谷東高校	通	普	514	H15		八尾北高校		全	総
447		H2	刈谷東高校	定	普	515		H16		能勢高校	全	総
448		H11	岩倉総合高校	全	総	516	H16		貝塚高校		全	総
449		H11	起工業高校	定	普	517		H17		箕面東高校	定	普
449		H12	豊橋市立豊橋高校	定	普	518	H17		大手前高校		定	普
450		H15	蒲郡高校	全	総	519		H17		桜塚高校	定	普
451		H16	鶴城丘高校	全	総	520	H17		春日丘高校		定	普
452		H17	杏和高校	全	総	521		H17		寝屋川高校	定	普
453		H17	知多翔洋高校	全	総	522	H17		布施高校		定	普
454	H19	南陽高校	全	総	523	H17		三国丘高校		定	普	
455	H19	豊田東高校	全	総	524		H17		成城高校	定	総	
456	H20	岡崎東高校	全	総	525	H17		東住吉総合高校		定	総	
457	H21	瀬戸北総合高校	全	総	526		H17		和泉総合高校	定	総	
458	三重県	S63	松阪高校	通	普	527		H17		西野田工科高校	定	総
459		H6	木本高校	全	総	528	H17		今宮工科高校		定	総
460		H10	木本高校	定	普	529		H17		茨木工科高校	定	総
461		H7	昴学園高校	全	総	530	H17		藤井寺工科高校		定	総
462		H9	久居高校	全	普	531		H17		堺工科高校	定	総
462		H9	松阪商業高校	全	専	532	H17		佐野工科高校		定	総
463		H9	みえ夢学園高校(昼間部)	定	総	533		H19		千里青雲高校	定	総
463		H13	みえ夢学園高校(夜間部)	定	総	534	H20		鳳高校		全	普
464		H10	あけぼの学園高校	全	総	535		H21		市岡高校	全	普
465		H10	尾鷲高校	全	普・専	536	H23		大阪府教育センター附属高校		全	普
466	H11	飯南高校	全	普	537	H27		福井高校		全	総	
467	H12	津西高校	全	普・専	539		H27		西成高校	全	総	
468	H12	紀南高校	全	普	540	H27		長吉高校		全	総	
469	H12	四日市工業高校	定	専	541		H28		成城高校	全	総	
470	H13	いなべ総合学園高校	全	総	542	H28		岬高校		全	総	
471	兵庫県	H13	松阪工業高校	全	普		543		H6	尼崎稲園高校	全	普
472				定	普	544	H6	姫路北高校			定	普
				472	全	普			545	H9	神戸甲北高校	全
473		H14	名張高校	定	普	546	H9	香寺高校	全			総
474		H14	名張桔梗丘高校	全	総	547			H10	青雲高校	通	普
475		H15	津東高校	全	普	548	H10	淡路高校			全	総
475		H16	伊勢まなび高校	定	普・専	550			H11	網干高校	通	普
476		H17	鳥羽高校	全	総	551	H11	和田山高校			全	総
477		H18	北星高校	定	普・専	552			H12	伊丹北高校	全	総
478				通	普	553	H12	有馬高校			全	総
479	H21	伊賀白鳳高校	全	専	554	H13			加古川南高校	全	総	
480	H22	相可高校	全	普	555		H13	西宮香風高校		定	普	
481	H23	飯野高校	定	普	556	H14			須磨友が丘高校	全	普	
482	滋賀県	H28	名張青峰高校	全	普		557	H14		北須磨高校	全	普
483				定	普	558	H14		三田祥雲館高校		全	普
484		H4	大津清陵高校	定	普	559		H15		武庫荘総合高校	全	総
484		H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	559	H15		豊岡総合高校		全	総
485		H9	国際情報高校	全	総	560		H15		飾磨工業高校	全	専
486		H10	長浜北星高校	全	総	561	H15		姫路東高校		全	普
487		H26	彦根翔陽高校	全	総	562		H15		国際高校	全	専
488		H10	彦根翔陽高校	全	総	563	H17		芦屋高校		全	普
489		H12	安曇川高校	全	総	564		H18		三木東高校	全	総
488		H16	日野高校	全	総	565	H18		加古川北高校		全	普
489	H17	瀬田高校	定	専	566	H19		西宮今津高校		全	総	
							H19		明石南高校	全	総	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
567	兵庫県	H19	太子高校	全	総	636	広島県	H10	福山誠之館高校	全	総	
568		H21	西脇北高校	定	普			H15		定	普	
569		H23	西宮高校	全	普・専			H10	全	総		
570		H24	阪神昆陽高校	定	普			H15	全	総		
571	奈良県	H7	奈良高校	全	普	638	H11	因島高校	全	総		
572		H20	大和中央高校	定・通	普			H15	定	普		
573	和歌山県	H4	紀の川高校	定	普	639	H12	芦品まなび学園高校	定	普		
574			H4	南紀高校	通	普	640	H14	三原高校	定	普	
575		H6	和歌山高校	全	総	643	H14	廿日市高校	定	普		
576		H9	有田中央高校	全	総	644	H15	広島国泰寺高校	定	普		
577		H14	伊都高校	全	普	645	H15	広島高校	定	普		
578		H15	紀史館高校	全	普・専	646	H15	福山葦陽高校	定	普		
579		H16	熊野高校	全	総	647	H15	海田高校	定	普		
580		H19	新翔高校	全	総	648	H15	可部高校	定	普		
581		H24	きのくに青雲高校	定	普・専	649	H15	賀茂高校	定	普		
582			通	普	650	H15	三次高校	定	普			
H27			伊都中央高校	定	普	651	H15	福山工業高校	定	専		
			通	普	652	H15	呉工業高校	定	専			
583		鳥取県	H2	米子東高校	定	普	653	山口県	H7	岩国商業高校東分校	定	普
584			H10	米子高校	全	総	654		H7	山口高校	通	普・専
585			H11	青谷高校	全	総			H18		定	普
586	H11		倉吉西高校	全	普	655	H10		宇部西高校	全	総	
587	H12		日野高校	全	総	656	H11		岩国高校	全	普・専	
588	H13		倉吉東高校	定	普	657	H12		岩国総合高校	全	総	
589	H15		鳥取中央育英高校	全	普	658	H13		光丘高校	全	総	
590	H15		境高校	全	普	659	H14		熊毛南高校	全	普	
591	H16		鳥取緑風高校	定	総	660	H14		新南陽高校	全	普	
592			通	普	661	H14	宇部中央高校		全	普		
			H17	米子白鳳高校	定	総	662		H14	萩高校	全	普・専
593			島根県	H7	邇摩高校	通	普		663	H15	防府西高校	全
594	H9			松江農林高校	全	総	664		H15	長府高校	全	総
595	H16			三刀屋高校	全	総	666		H15	下関南高校	全	普
596	H18			益田翔陽高校	全	総	667		H16	下関中等教育学校	全	普
597	H22	宍道高校		定	普	668	H17	高森高校	全	普		
598		通		普	669	H19	周防大島高校	全	普・専			
599	岡山県	H7		倉敷市立玉島高校	定	専	672	H19	豊浦高校	全	普	
600				H8	烏城高校	定	普	673	H21	下関西高校	全	普・専
601		H8		鴨方高校	全	総	674	H23	大津緑洋高校	全	普・専	
602		H11		倉敷古城池高校	全	普	675	H25	美祢青嶺高校	全	普・専	
603		H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専	676	H25	柳井高校	全	普		
604		H14	岡山芳泉高校	全	普	677	H27	徳山高校	全	普・専		
605		H15	玉野光南高校	全	普・専	678	H27	宇部高校	全	普・専		
606		H15	備前緑陽高校	全	総	679	H28	光高校	全	普		
607		H15	林野高校	全	普	680	H28	防府高校	全	普		
608		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	総	681	H28	山口高校	全	普・専		
609		H16	高梁高校	全	普・専	681	H28	萩高校奈古分校	全	総		
610		H16	倉敷市立真備備南高校	定	普	682	H9	城西高校	全	総		
611		H17	岡山操山高校	全	普	683	徳島県	H10	徳島中央高校	定	普	
612			H15	新野高校	通	普		684	H12	穴吹高校	全	普
613		H17	岡山御津高校	全	総	686		H16	城北高校	全	普	
614	H17	倉敷鷺羽高校	全	専	687	H16		富岡西高校	全	普		
615	H17	新見高校	全	普・専	688	H16		板野高校	全	普		
616	H17	和気閑谷高校	全	普・専	689	H17		鳴門高校	全	普		
617	H17	勝間田高校	全	総	690	H17		川島高校	全	普		
618	H18	津山東高校	全	普	691	H21		徳島科学技術高校	定	専		
619	H18	井原高校	全	普	692	H24		鳴門渦潮高校	全	総・専		
620	H18	邑久高校	全	普	693	H27		城ノ内高校	全	普		
621	H19	岡山城東高校	全	普	694	H27		辻高校	全	普		
622	H19	倉敷天城高校	全	普・専	694	H6		高松高校	定	普		
623	H19	倉敷南高校	全	普	694	H6		丸亀高校	通	普		
624	H27	津山高校	全	普・専	694	H21			定	普		
625	広島県	H3	西高校	通	普	695		香川県	H8	三木高校	全	総・専
626			H3	東高校	通	普	696			H10	飯山高校	全
627		H7	高陽東高校	全	総	697	H19		観音寺中央高校	全	総	
628		H8	三次青陵高校	全	総	698	H21		小豆島高校	定	普	
629		H9	大竹高校	全	総	699	H21		土庄高校	定	普	
630		H10	尾道北高校	全	総	700	H21		三本松高校	定	普	
631		H10	安芸高校	全	総	701	H21		観音寺第一高校	定	普	
632		H10	神辺高校	全	総	702	愛媛県		H7	新居浜西高校	定	普
633		H10	戸手高校	全	総	703			H7	松山南高校	定	普
634		H10	呉市立呉高校	全	総	704			H7	松山東高校	通	普
635		H10	広島観音高校	全	総	705			H8	新居浜南高校	全	総
		H15		定	普	706			H8	北条高校	全	総
										H8	川之石高校	全

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
707	愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	768	熊本県	H27	牛深高校	全	総
708	高知県	H3	高知北高校	定	普・専	769	大分県	H8	日田三隈高校	全	総
				通	普	770		H15	大分西高校	全	総
709		H9	室戸高校	全	総	771		H19	別府青山高校	全	普
		H19		定	普	772		H19	大分雄城台高校	全	普
710		H12	高知東高校	全	総	773		H21	大分工業高校	定	専
		H14	須崎高校	全	総	774		H21	日田高校	定	普
711		H19		定	普	775		H21	中津東高校	定	専
		H15	宿毛高校	全	総	776		H22	爽風館高校	定	普・専
		H19		定	普			H25	日出総合高校	全	総
713		H17	高知丸の内高校	全	普・専	777		H26	佐伯豊南高校	全	総
714		H17	大方高校	通	普	778		H27	別府翔青高校	全	普・専
				通	普	779					
715		H18	春野高校	全	総	780	宮崎県	H2	宮崎東高校	定	普
716		H18	中芸高校	定	普			H9	都農高校	全	総
717		H19	山田高校	定	普	781		H13	本庄高校	全	総
718		H19	高知東工業高校	定	専	782					
719		H19	高知工業高校	定	専	783		H13	延岡青朋高校	定	普・専
720		H19	高岡高校	定	普			H16	宮崎工業高校	定	専
721		H19	佐川高校	定	普	784		H16	都城泉ヶ丘高校	定	普・専
722		H19	清水高校	定	普	785		H16	富島高校	定	専
723		H24	伊野商業高校	全	専	786		H17	門川高校	全	総
724	福岡県	H9	博多青松高校	定	普・専	787	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	総
				通	普	788		H12	開陽高校	定	普・専
725		H9	稲築志耕館高校	全	総			H15		全	普・専
726		H15	ひびき高校	定	普	789		H17	鶴翔高校	全	総
727		H15	青豊高校	全	総	790		H18	徳之島高校	全	総
728		H15	福岡魁誠高校	全	総	791		H19	川薩清修館高校	全	総
729		H15	ありあけ新世高校	全	総	792		H20	霧島高校	全	総
730		H15	鞍手竜徳高校	全	総	793	沖縄県	H2	泊高校	定	普
731		H17	門司大翔館高校	全	普			H2	北部農林高校	定	専
732		H17	福岡講倫館高校	全	総	794		H2	八重山商工高校	定	専
733	佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	795		H6	沖縄水産高校	全	総
		H8		全	普	796		H7	陽明高校	全	総
734		H8	神埼清明高校	全	総	797		H8	コザ高校	定	専
735		H10	佐賀工業高校	定	専	798		H8	中部農林高校	定	専
736		H10	佐賀商業高校	定	普	799		H8	那覇工業高校	定	専
737		H10	唐津商業高校	定	専	800		H8	那覇商業高校	定	専
738		H11	有田工業高校	定	専	801		H10	真和志高校	全	普
739		H11	伊万里商業高校	定	専	802		H18	嘉手納高校	全	総
740		H12	嬉野高校	全	総	803		H23	宜野湾高校	通	普
741		H14	多久高校	全	総	804	札幌市	H16	北海道札幌旭丘高校	全	普
742		H23	唐津青翔高校	全	総	805		H20	札幌大通高校	定	普
743		H23	太良高校	全	普	806	仙台市	H21	仙台大志高校	定	普
744		H23	鳥栖工業高校	定	普・専	807		H21	仙台高校	全	普
745	長崎県	H8	佐世保中央高校	通	普・専	808	さいたま市	H25	浦和南高校	全	普
				通	普	809	千葉市	H19	千葉高校	全	普・専
746		H10	佐世保東翔高校	全	総	810	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総
747		H10	大村城南高校	全	総	811		H14	横浜総合高校	定	総
748		H10	長崎明誠高校	全	総	812		H15	戸塚高校	全	普
749		H12	鳴滝高校	定	普・専	813		H16	東高校	全	普
				通	普	814	横浜市	H21	横浜サイエンスフロンティア高校	全	専
750		H15	清峰高校	全	総	815	新潟市	H15	万代高校	全	普
751		H15	佐世保西高校	全	普	816		H10	明鏡高校	定	普
752		H15	西陵高校	全	普	817	名古屋市	H11	中央高校	定	普
753		H16	平戸高校	全	総	818		H17	西陵高校	全	総
754		H17	五島海陽高校	全	総	819	京都市	H19	伏見工業高校	定	専
755		H17	島原翔南高校	全	総	820		H26	日吉ヶ丘高校	全	普
756		H18	長崎鶴洋高校	全	専・総	821	大阪市	H4	中央高校	定	普・専
757	熊本県	H8	湧心館高校	全	普・専	822		H9	都島第二工業高校	定	普・専
				通	普	823		H13	扇町総合高校	全	総
758		H8	翔陽高校	全	総	824		H20	咲くやこの花高校	全	総
759		H20	熊本工業高校	定	専	825	堺市	H20	堺高校	定	専
760		H20	荒尾高校	定	普	826	神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
761		H20	玉名高校	定	普	827	岡山市	H10	岡山後楽館高校	全	総
762		H20	人吉高校	定	普	828	広島市	H14	広島工業高校	定	専
763		H20	天草高校	定	普	829		H14	大手町商業高校	定	専
764		H22	八代工業高校	定	総	830	福岡市	H12	福岡翔高校	全	総
765		H24	八代清流高校	全	普	831					
766		H24	水俣高校	定	専	832					
767		H27	岱志高校	定	普						

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
833	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	834	北海道	H11	星槎国際高校	通	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
835	北海道	H16	池上学院高校	通	普	909	長野県	H20	天龍興譲高校	通	普	
836		H17	双葉高校	通	普	910		H26	コードアカデミー高校	通	普	
837		H21	札幌自由が丘学園三和高校〔株〕	通	普	911		岐阜県	H19	城南高校	通	普・専
838		H22	とわの森三愛高校	通	普	912			H20	ぎふ国際高校	通	普
839	H27	北海道芸術高校	通	普	913	H23	中京高校		通	普		
840	青森県	H9	八戸学院野辺地西高校	全	総	914	H26		清凌高校	通	普	
841		H17	東奥学園高校	通	普	915	静岡県	H18	キラリ高校	通	普	
842		H21	五所川原第一高校	通	普	916		H8	愛知産業大学工業高校	通	普	
843	岩手県	H10	盛岡スコール高校	全	総	917		H10	愛知産業大学三河高校	通	普	
844		H15	一関学院高校	通	普	918		H15	愛知黎明高校	定	専	
845		H16	盛岡中央高校	通	普	919	H23	ルネサンス豊田高校〔株〕	通	普		
846	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普	920	H27	菊華高校	通	普		
		H15		全	普	921	三重県	H7	大橋学園高校	通	普	
847	秋田県	H18	秋田修英高校	通	普	922		H8	徳風高校	通	普	
848	山形県	H16	和順館高校	通	普	923		H15	英心高校	通	普	
849	福島県	H11	尚志高校	通	普	924		H17	代々木高校〔株〕	通	普・総	
850		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	925	H17	ウィッツ青山学園高校〔株〕	全	普		
851		H18	大智学園高校〔株〕	通	普		926	H28	一志学園高校	通	普	
852	茨城県	H12	翔洋学園高校	通	普	927	滋賀県	H6	綾羽高校	定	普・専	
853		H15	明秀学園日立高校	通	普			通	普			
854		H15	つくば開成高校	通	普			H8	司学館高校	通	普	
855		H16	晃陽学園高校	通	普			H13	近江兄弟社高校	全	普	
856		H16	鹿島学園高校	通	普		929	H18	彦根総合高校	全	総	
857		H17	水戸平成学園高校	通	普		930	H20	E C C 学園高校〔株〕	通	総	
858		H17	第一学院高校高萩校〔株〕	通	総		931	京都府	H6	京都翔英高校	全	普
859		H20	東豊学園つくば松実高校〔株〕	通	普		932		H15	京都共栄学園高校	通	普
860	栃木県	H18	日々輝学園高校	通	普	933	H15		京都美山高校	通	普	
861	群馬県	H16	学芸館高校	通	普	934	H26		京都廣学館高校	通	普	
862		埼玉県	H10	国際学院高校	全	総	935	H27	京都つくば開成高校	通	普	
	H14			通	普・総	936	大阪府	H1	向陽台高校	通	普・専	
863	H14	武蔵野星城高校	通	普	937	H4		八洲学園高校	通	普		
864	H14	志学会高校	通	普	938	H5		長尾谷高校	通	普		
865	H14	松栄学園高校	通	普	939	H11		関西学院千里国際高等部	全	普		
866	H14	霞ヶ関高校	通	普・専	940	H14		秋桜高校	通	普		
867	H16	清和学園高校	通	普・専	941	H14		天王寺学館高校	通	総		
868	H17	大川学園高校	通	普	942	H14		Y M C A 学院高校	通	総		
869	H17	松栄学園高校大宮分校	通	普	943	H26		ルネサンス大阪高校〔株〕	通	普		
870	H17	松栄学園高校越谷分校	通	普	944	H28	賢明学院高校	通	普			
871	H17	創学舎高校〔株〕	通	総	945	H28	神須学園高校	通	普			
872	千葉県	H28	開智学園高校	通	普	946	兵庫県	H17	兵庫大学附属須磨ノ浦高校	全	普	
873		H12	文里開成高校	通	普	947		H20	第一学院高校養父校〔株〕	通	総	
874		H12	明聖高校	通	普	948		H20	相生学院高校〔株〕	通	普	
875		H14	我孫子二階堂高校	全	普	949		H25	A I E 国際高校〔株〕	通	普・専	
876		H15	わせがく高校	通	普	950	奈良県	H21	飛鳥未来高校	通	普	
877		H16	中山学園高校	通	普	951		H27	日本教育学院高校	通	普	
878		H17	あずさ第一高校	通	普	952		和歌山県	H27	高野山高校	通	普
879		H18	桜林高校	全	普	953	H28		和歌山南陵高校	通	普	
880	H26	中央国際高校	通	普	954	鳥根県	H19		明誠高校	通	普	
881	H26	敬愛大学八日市場高校	通	普	955		岡山県	H12	岡山理科大学附属高校	通	普	
882	東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普			956	H13	岡山県美作高校	通	普
883		H7	北豊島高校	通	普			957	H16	岡山商科大学附属高校	全	総
884		H8	科学技術学園高校	通	普・工	958		H22	創志学園高校	全	普・専	
885		H11	立志舎高校	通	普	959	H26	鹿島朝日高校	通	普		
886		H12	国土館高校	通	普	960	H27	興譲館高校	通	普		
887		H12	日出高校	通	普	961	広島県	H12	東林館高校	通	普	
888		H16	国土館高校	定	普	962		H14	東林館高校呉分校	通	普	
889		H17	聖パウロ学園高校	通	普	963		H16	並木学院高校	通	普	
890	H20	日本放送協会学園高校	通	普	964	H20		師友塾高校〔株〕	通	普		
891	神奈川県	H14	旭丘高校	全	総	965	H23	並木学院福山高校	通	普		
		H27		全	普	966	H23	広島工業大学高校	通	普		
892		H17	柏木学園高校	全	普	967	山口県	H15	聖光高校	通	普	
	H20		通	専	968	H15		誠英高校	通	普		
893	H17	湘南ライナス学園	全	普	969	H18		下関国際高校	通	普		
894	H18	星槎高校	全	普	970	H19		成進高校	通	普		
895	新潟県	H14	開志学園高校	通	普	971	H19	長門高校	通	普		
896		H16	日本海聖高校	通	普	972	H21	精華学園高校	通	普		
897		H18	長岡英智高校	通	普	973	H22	松陰高校	通	普		
898	富山県	H11	高朋高校	全	普	974	香川県	H24	高松中央高校	通	普	
899	石川県	H19	日本航空高校石川	全	専	975		H24	村上学園高校	通	普	
900	福井県	H7	福井南高校	定	総	976		H25	禅林学園高校	通	普	
901	山梨県	H9	山梨英和高校	全	普	977		愛媛県	S23	今治精華高校	通	普
902		H12	日本航空高校	全	普・専	978	H17		日本ウェルネス高校	通	普	
				通	普・専	979	H18		未来高校	通	普	
903	H12	駿台甲府高校	通	普	980	H20	未来高校新居浜分校		通	普		
904	長野県	H16	自然学園高校	通	普	981	高知県	H11	太平洋学園高校	通	定	
905		H14	地球環境高校	通	普	982				通	総	
906		H15	信濃むつみ高校	通	普	983	福岡県	H10	希望が丘高校	全	総	
907		H17	さくら国際高校	通	普			H12	第一薬科大学附属高校	通	普	
908		H19	創造学園高校	通	普			984				

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
985	福岡県	H12	福智高校	通	普・専	996	大分県	H11	明豊高校	全	普	
986		H15	立花高校	全	普			H19	藤蔭高校	通	普	
987		H15	大牟田高校	全	総			997	H22	府内高校	通	普
988		H18	仰星学園高校	全	普			998	H7	日章学園九州国際高校	全	普
989		H19	近畿大学附属福岡高校	通	普	999	宮崎県	H12	鹿児島実業高校	通	普	
990		H21	川崎特区明蓬館高校〔株〕	通	普	1000	鹿児島県	H12	鹿児島実業高校	通	普	
991		H27	つくば開成福岡高校	通	普	1001		H17	屋久島おおぞら高校	通	普	
992	熊本県	H16	開新高校	全	総	1002	沖縄県	H22	神村学園高等部	通	普	
993		H17	くまもと清陵高校〔株〕	通	普	1003		H12	八洲学園大学国際高校	通	普	
994		H20	一ツ葉高校〔株〕	通	普	1004		H26	ヒューマンキャンパス高校	通	普	
995		H22	勇志国際高校	通	普	1005		H28	N高校	通	普	

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
1006	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	1007	愛媛県	H7	愛媛大学附属高校	全	総

4 生徒の自校以外における学修等の単位認定について

(1) 学校間連携及び大学・高等専門学校又は専修学校等における学修の単位認定実施学校数

都道府県・政令指定都市名	②大学・高等専門学校又は専修学校等における学修の単位認定について																	
	①学校間連携における単位認定について			実施学校数														
	公立	私立	国立	大学			高等専門学校			内訳			その他					
				公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立			
1 北海道	1	2		7	3		4	3			1		1	1		2		
2 青森県	3	1		4			3						1					
3 岩手県		1		1	2		1	1					1					
4 宮城県	2			8	3		8	3					1			1		
5 秋田県	3			4			3									2		
6 山形県		1		3			3											
7 福島県				2			2											
8 茨城県				5	4 (1)		5	1						3 (1)				
9 栃木県	3			5	1		5	1										
10 群馬県	1			3	2			2								3		
11 埼玉県	5	1		13	6		10	5		1			1	1		2		
12 千葉県	13	1		19	3		19	2					1	1		2	1	
13 東京都	15	11	1	16	15	1	14	18	1	2			3	1		1	1	
14 神奈川県	4	4		23	3		16	3					9			4		
15 新潟県	1	2		1	2			1					1	1				
16 富山県	2			3			2									3		
17 石川県	5																	
18 福井県	1																	
19 山梨県	4	1		4	1		2			1			2			1		
20 長野県	4	2			3			1						1				
21 岐阜県	2	2		1	3		1	3					1					
22 静岡県		1		9	1		6	1					2			1		
23 愛知県				35	4		35	4										
24 三重県	11	2		2	1		2							3				
25 滋賀県				2	2		2	2										
26 京都府		2		1	3		1	2						3				
27 大阪府	5	1		23	12		17	10					8	2				
28 兵庫県				10	5		8	4		1						2	1	
29 奈良県	1			1			1											
30 和歌山県	4			4			4											
31 鳥取県		1																
32 島根県		1		1												1		
33 岡山県				8	3		7	3					1		1			
34 広島県		2		3	4		1	3		1			1			1		
35 山口県	14	1		3	2		3	2										
36 徳島県				1			1											
37 香川県																		
38 愛媛県	1					1			1									
39 高知県	6	1		4			4	1					2	1				
40 福岡県		1		5	2		12	1					3				1	
41 佐賀県	4			1									1					
42 長崎県	4	1		9			9									1		
43 熊本県	5			1	1		1	1										
44 大分県	2			1			1											
45 宮崎県	2	1			1												1	
46 鹿児島県	1	2			1													
47 沖縄県		1		1			1											
48 札幌市				3			3											
49 仙台市																		
50 さいたま市																		
51 千葉市				2			2											
52 川崎市																		
53 横浜市	1			2			1						1					
54 相模原市																		
55 新潟市																		
56 静岡市	1																	
57 浜松市																		
58 名古屋市																		
59 京都市																		
60 大阪市																		
61 堺市																		
62 神戸市				1			1											
63 岡山市																		
64 広島市																		
65 北九州市																		
66 福岡市																		
67 熊本市																		
計	131	47	1	255	93 (1)	2	221	78	2	2	5		37	21 (1)		28	5	
総計	179			350			301			7			58			33		
	3 9 都道府県 2 市			4 2 都道府県 4 市														

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(2) (1)②における学修について、高等学校卒業後に大学等へ進学した際に、大学等での単位としての認定に係る協定等の締結について

		実施学校数			内訳											
					大学			高等専門学校			専修学校			その他		
		公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立
1	北海道	2	3		2	3										
2	青森県		1													
3	岩手県		1									1				
4	宮城県	7	2		8	2								1		
5	秋田県	1			1											
6	山形県	2	1		2	1										
7	福島県															
8	茨城県		2	1		2	1									
9	栃木県	1	1		1	1										
10	群馬県		3			3										
11	埼玉県	6	6		6	6										
12	千葉県	4	5		5	5										
13	東京都	8	25	1	7	26	1		1			1				
14	神奈川県	6	4		5	4						1				
15	新潟県															
16	富山県															
17	石川県															
18	福井県															
19	山梨県		1			1										
20	長野県		2			2										
21	岐阜県	5	2		5	3										
22	静岡県		3			3										
23	愛知県	3	5		2	5								1		
24	三重県	2			2											
25	滋賀県		1			1										
26	京都府		7			5										
27	大阪府		12			12										
28	兵庫県		5			5										
29	奈良県	1	1	1	1	1	1									
30	和歌山県															
31	鳥取県															
32	島根県															
33	岡山県	3	3		3	3										
34	広島県		3			3										
35	山口県	1	1		2	1										
36	徳島県															
37	香川県		1			1										
38	愛媛県			1			1									
39	高知県		1			1										
40	福岡県		1			1										
41	佐賀県															
42	長崎県		1			1										
43	熊本県	1	1		1	1										
44	大分県		1			1										
45	宮崎県															
46	鹿児島県															
47	沖縄県				1											
48	札幌市															
49	仙台市															
50	さいたま市	1			1											
51	千葉市															
52	川崎市															
53	横浜市															
54	相模原市															
55	新潟市															
56	静岡市															
57	浜松市															
58	名古屋市															
59	京都市															
60	大阪市	1			1											
61	堺市															
62	神戸市															
63	岡山市															
64	広島市															
65	北九州市															
66	福岡市															
67	熊本市															
計		55	106	4	56	104	4		1			2	1		2	
総計		165 34都道府県2市			164			1			3			2		

※1()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(3) 技能審査の成果の単位認定を実施している学校数

	都道府県・指定都市名	合計			うち、TOEIC等、合格・不合格のない技能審査		
		公立	私立	国立	公立	私立	国立
1	北海道	97	2		1		
2	青森県	41	4				
3	岩手県	4	1				
4	宮城県	50	1		5	1	
5	秋田県	30			1		
6	山形県	19	2				
7	福島県	23					
8	茨城県	24	1 (1)		1	1	
9	栃木県	30	3		2		
10	群馬県	51					
11	埼玉県	7	2				
12	千葉県	49	1		3		
13	東京都	31	2		2		
14	神奈川県	40			7		
15	新潟県	16	1				
16	富山県	13			1		
17	石川県	16					
18	福井県						
19	山梨県	27	5		3		
20	長野県	20	1				
21	岐阜県	14	1		2		
22	静岡県	23					
23	愛知県	90			8		
24	三重県	19					
25	滋賀県	7	2 (1)				
26	京都府	14	2				
27	大阪府	42	5		12	1	
28	兵庫県	86	1		19		
29	奈良県	10					
30	和歌山県	14	1		1		
31	鳥取県	3					
32	島根県	10					
33	岡山県	33	4		14	1	
34	広島県	20	1				
35	山口県	8					
36	徳島県	9					
37	香川県	23			2		
38	愛媛県	53	1				
39	高知県	25	1		1		
40	福岡県	17					
41	佐賀県	22	1				
42	長崎県	17	1				
43	熊本県	21			1		
44	大分県	7					
45	宮崎県	9					
46	鹿児島県	32	1				
47	沖縄県	26			2		
48	札幌市	1					
49	仙台市	2					
50	さいたま市						
51	千葉市						
52	川崎市	4					
53	横浜市	1					
54	相模原市						
55	新潟市						
56	静岡市						
57	浜松市						
58	名古屋市						
59	京都市						
60	大阪市	2					
61	堺市	1					
62	神戸市	1					
63	岡山市	1					
64	広島市	1					
65	北九州市						
66	福岡市						
67	熊本市						
計		1,256 4 6 都道府県 9 市	48 (2) 2 5 都道府県 (2 県)	2 県	88 2 0 都道府県	4 4 府県	
総計		1,304 4 6 都道府県 9 市			92 2 0 都道府県		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(4) ボランティア活動等に係る学修の単位認定について
 ① ボランティア活動等に係る学修の単位認定を実施している学校数

都道府県・指定都市名	実施学校数			内訳											
				ボランティア活動 (a)			就業体験 (b)			スポーツ・文化			その他(a)(b)に類する活動		
	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立
1 北海道	12	1		7	1		6	1		2					
2 青森県	2			2											
3 岩手県	1	2			2		1	1							
4 宮城県	10	2		9	1		5	1		1					
5 秋田県	15			12			8								
6 山形県	9	1		6	1		3	1							
7 福島県	1			1											
8 茨城県	5	2		2	2		5								
9 栃木県	10	1		9	1					1					
10 群馬県	11	1		2	1		9	1							
11 埼玉県	8			6			4						1		
12 千葉県	15			8			9								
13 東京都	27	2		17	1		15	1		2					
14 神奈川県	32	4		20	3		28	1		1					
15 新潟県	9						9								
16 富山県	10			6			7						1		
17 石川県	8			6			2								
18 福井県	7						7								
19 山梨県	5	3		3	2		4				1				
20 長野県	16	1		1	1		14			1				1	
21 岐阜県	2	2		2				2							
22 静岡県	14			6			10						1		
23 愛知県	15	2		10			9	2							
24 三重県	8			3			6								
25 滋賀県	3	1		1	1		2								
26 京都府	8	1		7	1		2								
27 大阪府	16	1		8	1		12	1							
28 兵庫県	21	2		19	2		2	1							
29 奈良県	12			5			7			1			1		
30 和歌山県	7			3			4						1		
31 鳥取県	1			1											
32 島根県															
33 岡山県	14	3		7	3		9	1							
34 広島県	6	1		3	1		4	1						1	
35 山口県	3	1		1			2	1							
36 徳島県	1						1								
37 香川県	3			2			1								
38 愛媛県	3			3											
39 高知県	6	1		2	1		4	1							
40 福岡県		2			1			1							
41 佐賀県	6	1		3			5	1							
42 長崎県		3			2			3							
43 熊本県	3	1		3				1							
44 大分県															
45 宮崎県	3						3								
46 鹿児島県															
47 沖縄県	4			3			2			3			1		
48 札幌市															
49 仙台市	1			1											
50 さいたま市															
51 千葉市															
52 川崎市															
53 横浜市															
54 相模原市															
55 新潟市															
56 静岡市															
57 浜松市															
58 名古屋市															
59 京都市															
60 大阪市															
61 堺市															
62 神戸市	1			1											
63 岡山市															
64 広島市															
65 北九州市															
66 福岡市															
67 熊本市															
計	374	42		211	29		221	23		12	1		6	2	
総計	416 4 4 都道府県 2 市			240			244			13			8		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(5) 高等学校卒業程度認定試験の合格科目の単位認定実施学校数

	都道府県・指定都市名	実施学校数													
		全体			課程別										
		公立	私立	国立	全日制			定時制			通信制				
公立	私立				国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立				
1	北海道	6	2							6			1	3 (1)	
2	青森県	3	2					1		2			1	1	
3	岩手県	3	1							3			1	1	
4	宮城県	4								3			1		
5	秋田県	2								1			1		
6	山形県	3								2			2		
7	福島県														
8	茨城県	6	4 (3)							6			1	8 (3)	
9	栃木県	4								2			2		
10	群馬県	3								2			3		
11	埼玉県	4	1			1				4			1	1	
12	千葉県	10	3			2				7			1	4	
13	東京都	23	3			2				21			2	3	
14	神奈川県	18	3			7	3			9			2		
15	新潟県		3				1							2	
16	富山県	3								3			1		
17	石川県	4				1				2			1		
18	福井県	2								2			1		
19	山梨県	2								2			1	1	
20	長野県	3	4							3			1	4	
21	岐阜県	4	2			1				3				2	
22	静岡県	5	1							4			1	1	
23	愛知県	10	1							8			2	2 (1)	
24	三重県	14				2				11			2	1 (1)	
25	滋賀県	7	1			1	1			5			1	1 (1)	
26	京都府	1	1				2						1		
27	大阪府	14	7 (1)			5	1			11			1	6 (1)	
28	兵庫県	30	1 (1)			10				18			2	1 (1)	
29	奈良県	2	1							2			1	1	
30	和歌山県	5								3			1		
31	鳥取県	1											1		
32	島根県	1											1		
33	岡山県	11	2			10	2						1	1	
34	広島県	8	1							6			2	2	
35	山口県	2	1							1			1	1	
36	徳島県	1								1			1		
37	香川県	2								1			1		
38	愛媛県	3								2			1		
39	高知県	6				1				5			1	1	
40	福岡県	15	1			4	1			11					
41	佐賀県	3					1			2			1		
42	長崎県	2											2		
43	熊本県	5				1				4			1	2 (1)	
44	大分県	1											1		
45	宮崎県	5				1				2			2		
46	鹿児島県		1											1	
47	沖縄県	8				2				5			2		
48	札幌市														
49	仙台市	1								1					
50	さいたま市														
51	千葉市														
52	川崎市	4								4					
53	横浜市	2				1				1					
54	相模原市														
55	新潟市									1					
56	静岡市	1				1									
57	浜松市														
58	名古屋市														
59	京都市														
60	大阪市	2								2					
61	堺市														
62	神戸市														
63	岡山市	1				1									
64	広島市														
65	北九州市														
66	福岡市														
67	熊本市														
計		280	47 (5)			54	13			194			55	51 (10)	
総計		327 46都道府県6市			67 20都道府県3市			194 38都道府県5市			106 45都道府県				

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(6) 海外留学に係る単位認定実施学校数(実績)

	都道府県・指定都市名	(A) 1年以上の留学を許可した数			(B) (A)のうち単位認定した数		
		公立	私立	国立	公立	私立	国立
1	北海道	7	9		4	9	
2	青森県		2			2	
3	岩手県	1	2		1	2	
4	宮城県	5	8		5	6	
5	秋田県	5			3		
6	山形県						
7	福島県		2			2	
8	茨城県	8	3	3	5	3	3
9	栃木県	4	5		4	4	
10	群馬県	3	3		3	3	
11	埼玉県	20	23		20	18	
12	千葉県	25	12		23	12	
13	東京都	72	75	2	66	73	2
14	神奈川県	41	24		41	24	
15	新潟県	7	3		7	2	
16	富山県	3	2		2	2	
17	石川県	1		1	1		1
18	福井県	5			3		
19	山梨県	1	2		1		
20	長野県	6	5		3	1	
21	岐阜県	3	4		1	4	
22	静岡県	6	12		6	12	
23	愛知県	36	15		6	13	
24	三重県	4	2		2	1	
25	滋賀県	4	1		3	1	
26	京都府	6	7	1	6	7	1
27	大阪府	2	27	2		22	2
28	兵庫県	17	19		14	16	
29	奈良県	5	6	1	4	5	1
30	和歌山県	2	1		2	1	
31	鳥取県	2					
32	島根県	1	1		1	1	
33	岡山県		1			1	
34	広島県	5	1	1	5	1	1
35	山口県	6	1		4	1	
36	徳島県	1			1		
37	香川県						
38	愛媛県	1	1		1		
39	高知県	2	3		1	2	
40	福岡県	12	4		5	3	
41	佐賀県	3	1		2		
42	長崎県	1	3				
43	熊本県	3			1		
44	大分県	5	2		4	2	
45	宮崎県	1	1			1	
46	鹿児島県	3	1		3	1	
47	沖縄県	13	3		11	2	
48	札幌市	3			3		
49	仙台市						
50	さいたま市	1			1		
51	千葉市	1			1		
52	川崎市	1					
53	横浜市	4			4		
66	相模原市						
54	新潟市	1			1		
55	静岡市	1			1		
56	浜松市						
57	名古屋市	3			3		
58	京都市						
59	大阪市	5			4		
60	堺市						
61	神戸市	1			1		
62	岡山市						
63	広島市	1			1		
64	北九州市						
65	福岡市	2			2		
67	熊本市	2			2		
		384	297	11	299	260	11
		41都道府県14市	39都道府県	7都府県	37都道府県12市	35都道府県	7都府県
総計		692			570		
		45都道府県13市			43都道府県12市		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

5 全日制・定時制課程の高等学校における遠隔教育の実施状況

都道府県等	設置者	学校名	課程	開始年度	実施科目	単位数	受信側の体制	配信側学校名	実施に際し課題と思われる点、工夫した点
北海道	北海道	北海道蘭越高等学校	全	H27	数学Ⅰ	4	担当教員1名	北海道倶知安高等学校（教員に兼務発令）	<ul style="list-style-type: none"> ・配信側の教員が個々の生徒の理解度を把握するために、受信校との連携方法に工夫が必要である。 ・多様な生徒が在籍していることから、きめ細かな個別指導することが必要である。 ・受信側と配信側の学校で連絡を密に取り、目標を明確にして効率的に授業を行った。 ・毎時間ワークシートを作成し、自己評価や感想を記入させて、理解度を把握する材料とした。
			全	H27	数学B	2	担当教員1名		
			全	H27	古典A	2	担当教員1名		
		北海道寿都高等学校	全	H27	数学Ⅱ	2	担当教員1名	北海道岩内高等学校（教員に兼務発令）	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のねらいや評価規準などが、受信校の生徒の実態に即したものとなっているか、配信校の教員との十分な連携が必要である。 ・個に応じた指導の充実を図るため、ワークシート等の様々な教材を準備・活用することが必要である。 ・授業のねらいや教師の指示を生徒に正確に伝えるため、ワークシートに板書事項の一部を記載するなど工夫した。 ・生徒の学習状況をきめ細かく把握するため、毎回、授業後に配信校側の教員と打合せを行った。
			全	H27	数学B	2	担当教員1名		
			全	H27	数学研究	2	担当教員1名		
		北海道厚真高等学校	全	H27	コミュニケーション英語Ⅰ	2	担当教員1名	北海道苫小牧東高等学校（教員に兼務発令）	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔教育の特性を活かした学習指導の工夫が必要である。 ・配信校、受信校の教員でチームティーチングや習熟度別授業を行う機会が増えると効果的であるが、教員数、教育課程の編成及び時間割の関係上、実施が難しい。 ・生徒の興味や関心を高めるため、画像やフリップ等の視聴覚教材を活用した。 ・授業のねらいや教師の指示を生徒に正確に伝えるため、ワークシートを有効に活用した。
			全	H27	英語会話	2	担当教員1名		
			全	H27	現代文B	4	担当教員1名		
		北海道穂別高等学校	全	H27	音楽Ⅰ	2	担当教員1名	北海道苫小牧西高等学校（教員に兼務発令）	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔教育が一部の教科に限られており、今後は、他の教科にも広げていく必要がある。 ・遠隔授業の充実に向け、配信校、受信校の教員が日常的に連携を図った。 ・生徒の興味や関心を高めるため、画像やフリップ等の視聴覚教材を活用した。
			全	H27	音楽Ⅱ	2	担当教員1名		
			全	H27	音楽Ⅲ	2	担当教員1名		

北海道	北海道	北海道虻田高等学校	全	H27	数学 I	2	担当教員 1 名	北海道伊達高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔教育の特性を活かした学習指導の工夫が必要である。 ・実習等において細かい作業を行う際、生徒の状況を把握するため、受信校にハンディカメラ等の機材があると効果的である。 ・生徒の興味や関心を高めるため、画像やフリップ等の視聴覚教材を活用した。 ・授業のねらいや教師の指示を生徒に正確に伝えるため、ワークシートを有効に活用した。
			全	H27	体育	2	担当教員 1 名		
			全	H27	音楽 I	2	担当教員 1 名		
			全	H27	家庭基礎	2	担当教員 1 名		
		北海道平取高等学校	全	H27	生物	4	担当教員 1 名	北海道静内高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のねらいや評価規準等が、受信校の生徒の実態に即したものとなっているか、受信校の教員との十分な連携が必要である。 ・授業後、生徒の質問等に対応できるようにワークシートの工夫や放課後の時間を活用するなど、授業を配信する教員との十分な連携が必要である。 ・生徒の学習状況をきめ細かく把握するため、毎回、授業後に受信校側の教員と打合せを行った。 ・生徒の興味関心を高める遠隔教育とするためにパワーポイントを効果的に活用した。
			全	H27	コミュニケーション英語 I	4	担当教員 1 名		
		北海道南茅部高等学校	全	H27	音楽 I	2	担当教員 1 名	北海道函館中部高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔教育の特性を生かした学習指導案の作成や指導の工夫が必要である。 ・個に応じた指導の充実を図るため、ワークシート等の様々な教材を準備・活用することが必要である。 ・生徒の興味関心を高める遠隔教育とするために、パワーポイントや動画を効果的に活用した。 ・授業のねらいや教師の指示を生徒に正確に伝えるために、ワークシートに板書事項の一部を記載するなど工夫した。
			全	H27	英語表現 I	2	担当教員 1 名		
			全	H27	コミュニケーション英語 II	2	担当教員 1 名		
			全	H27	英語会話	2	担当教員 1 名		
		北海道長万部高等学校	全	H28	情報処理	4	担当教員 1 名	北海道八雲高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・音声が少し遅れて受信校に届くことから、音楽の授業においては、伴奏に合わせて歌唱させる指導に工夫が必要である。 ・遠隔教育の特長を生かした授業内容や授業展開にするなど、工夫が必要である。 ・配信・受信双方の教員が、授業の進め方について、事前に綿密な打合せを行った。 ・生徒の興味・関心を高めるため、パワーポイントやワークシート、実技の投影など教材を工夫した。
			全	H28	音楽 I	2	担当教員 1 名		
		北海道下川商業高等学校	全	H27	科学と人間生活	2	担当教員 1 名	北海道士別翔雲高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・遠隔教育の特性を考慮し、受信校の教員と連携した生徒一人一人への指導の工夫改善が必要である。 ・受信側の教員を配置するための時間割を工夫したり、準備や片付けに時間をかけないような手立てが必要である。 ・生徒に分かりやすい遠隔教育にするため、カメラワークやワークシートの使用について工夫した。 ・実際の対面授業に近くなるよう大型プロジェクターを活用し、生徒が見やすくなるよう工夫した。
			全	H27	生物基礎	2	担当教員 1 名		
			全	H27	化学基礎	2	担当教員 1 名		
			全	H27	家庭基礎	2	担当教員 1 名		

北海道	北海道	北海道美深高等学校	全	H27	数学Ⅱ	2	担当教員 1名	北海道名寄高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容を理解できていない生徒に寄り添った指導ができるよう受信校側の教員と効果的に連携することが必要である。 ・音声のタイムラグやスピーカーの音割れがあることがある。 ・より分かりやすい授業とするために、授業後などに配信校と受信校の教員が、生徒の授業の理解度を確認するなど、生徒の学習状況を共有するようにした。 ・家庭科の授業において、パソコン等のICTを活用し、生徒の興味・関心を高めた。
			全	H27	家庭基礎	2	担当教員 1名		
			全	H27	社会と情報	2	担当教員 1名		
		北海道苫前商業高等学校	全	H27	世界史A	2	担当教員 1名	北海道留萌高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・タイムラグにより配信校側の音声聞き取りにくい場面があったことから、発言の際に言葉を適宜区切るなど、受信校側の環境に配慮することが必要である。 ・教室後方からは画面が見にくい場面もあることから、座席の配置や提示する教材等を工夫することが必要である。 ・効果的に指導できるよう、事前に配信校と受信校が連携し、個々の生徒の学習状況について把握を行った。 ・授業のねらいを生徒に浸透させ、学習内容をより深く理解させるため、ワークシート教材を活用した。
			全	H27	日本史A	2	担当教員 1名		
			全	H27	政治経済	2	担当教員 1名		
			全	H27	現代社会	2	担当教員 1名		
		北海道豊富高等学校	全	H27	コミュニケーション英語Ⅰ	1	担当教員 1名	北海道稚内高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽は実技を伴うことから、適切な指導と評価を実施するために、授業を配信する教員と十分に打合せを行うことが必要である。 ・生徒の学習状況をきめ細かく把握するため、配信校側と受信校側の教員で打合せを行った。 ・生徒の興味関心を高める遠隔教育とするために、動画を活用するなどの工夫を行った。
			全	H27	コミュニケーション英語Ⅱ	1	担当教員 1名		
			全	H27	時事英語	2	担当教員 1名		
			全	H27	音楽Ⅰ	2	担当教員 1名		
		北海道常呂高等学校	全	H27	音楽Ⅰ	2	担当教員 1名	北海道北見北斗高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・配信校側にも遠隔教育専用教室を設けるなど環境整備が必要である。 ・配信校が複数の場合は時間割調整等の十分な連携が必要である。 ・実習・実技以外の部分を中心に、遠隔教育の特性を生かした授業展開を行うなどの工夫が必要である。 ・配信校側が見る画面に受講する全生徒が収まるよう机の配置を扇形にする等の工夫を行った。
			全	H27	家庭基礎	2	担当教員 1名		
		北海道清里高等学校	全	H27	現代文A	2	担当教員 1名	北海道網走南ヶ丘高等学校 (教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のねらいや評価規準等が、受信校の生徒の実態に即したものになっているかどうか、受信校側の教員と十分な連携を図る必要がある。 ・対面による指導ではない分、通常よりも教材作成に時間をかける必要がある。 ・当日授業で使用するワークシートを配信校と受信校の両方の教員で事前に確認することや、授業の際に同じ教科の教員が受信校側の教員として生徒の学習の補助を行うようにすること等の工夫を行った。
			全	H27	古典A	2	担当教員 1名		
			全	H27	数学A	2	担当教員 1名		
			全	H27	数学B	2	担当教員 1名		

北海道	北海道	北海道興部高等学校	全	H27	数学B	3	担当教員1名	北海道紋別高等学校(教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の学習実態に応じて、適切な学習課題を与えるために、評価アンケート等を実施するなど工夫が必要である。 ・前の授業の最後に予告をしたり、課題を配付したりすることで、生徒が先に学習目標等を把握した状態で、当日の遠隔教育の授業に臨めるように工夫を行った。 	
			全	H27	発展数学I	3	担当教員1名			
			全	H27	音楽I	2	担当教員1名			
		北海道津別高等学校	全	H27	数学II	4	担当教員1名	北海道美幌高等学校(教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・受信校側の教員が当該教科の免許状を有しない場合にも、適切な指導と評価を実施するために、受信校側の教員との十分な連携が必要である。 ・カメラ1台で生徒の状況を配信校側に見やすくするために送信するため、機器の設置方法等を工夫した。 	
			全	H27	英語会話	4	担当教員1名			
		北海道佐呂間高等学校	全	H27	地理A	2	担当教員1名	北海道北見柏陽高等学校(教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた指導の充実を図るために、ワークシートの活用などの工夫が必要である。 ・配信校側が見る画面に受講する全生徒が収まるよう機の配置を扇形にするなど工夫した。 	
			全	H27	実用英語	2	担当教員1名			
			全	H27	コミュニケーション英語II	3	担当教員1名			
		北海道阿寒高等学校	全	H27	生物基礎	2	担当教員1名	北海道釧路湖陵高等学校(教員に兼務発令)	<ul style="list-style-type: none"> ・受信校と配信校間で、時程や学校行事の日程が異なるため、遠隔教育に関する打合せの時間を効率的に確保することが必要である。 ・受信校は1人1教科のため、教師の資質向上に向けて、配信校の教員と協力した授業準備やITなどを行った。 	
	全		H27	科学と人間生活	2	担当教員1名				
	全		H27	理科課題研究	2	担当教員1名				
	長野県	佐久市	佐久平総合技術高等学校	全	H27	2年農業科 草花技術コース「草花」	2	担当教員2名以上	佐久平総合技術高等学校 臼田キャンパス	臼田キャンパスからデザインの授業を浅間キャンパスで受信。
				全	H27	3年機械システム科 創造実践科「課題研究」	3	担当教員2名以上	佐久平総合技術高等学校	双方向で配信受信を取り入れた授業を実施。製作者、デザイナーの視点から作品について意見を述べ合う。
				全	H27	3年農業科 草花技術コース「生物活用」と創造実践科「造園計画」	2	担当教員2名以上	佐久平総合技術高等学校 臼田キャンパス	学科連携授業。「正月飾りの製作」をテーマに臼田キャンパスでの講義内容を浅間キャンパスへも配信。
				全	H27	農業科3年 野菜技術コース「野菜」と創造実践科2年「農業と環境」	2	担当教員2名以上	佐久平総合技術高等学校 浅間キャンパス	浅間キャンパスから信州大学教授の講義を臼田キャンパスへも配信。
全				H27	3年農業科 創造実践科「食品製造」	2	担当教員2名以上	佐久平総合技術高等学校 浅間キャンパス	学科連携授業。「味噌の食味検査」をテーマに浅間キャンパスでの講義内容を臼田キャンパスへも配信。	
全				H27	農業科1年「産業基礎」と創造実践科1年「産業社会と人間」	2	担当教員2名以上	佐久平総合技術高等学校 臼田キャンパス	臼田キャンパスからのキャリア教育に関する講演会を浅間キャンパスにも配信。	

愛知県	愛知県	西春高等学校	全	H28	音楽 I	2	担当教員 1 名	西春高等学校	双方向型の環境となるよう必要な設備を整備した。
徳島県	徳島県	海部高等学校	全	H28	地理 B	3	担当教員 1 名	総合教育センター (教員に兼務発令)	配信側、受信側の教員の連携のため、授業前後に打ち合わせ等を実施。 学習評価シート(授業者用・補助者用・生徒用)を作成。
長崎県	長崎県	豊玉高等学校	全	H27	音楽 I	2	担当教員 1 名	対馬高等学校 (教員に兼務発令)	【課題】通信環境、機材準備、操作スキル、受信校担当教員の負担、双方向授業への対応、著作権の処理
					家庭基礎	2	担当教員 1 名	対馬高等学校 (教員に兼務発令)	【課題】通信環境、機材準備、操作スキル、受信校担当教員の負担
		上対馬高等学校	全	H27	論理コミュニケーション	1	担当教員 2 名以上	日本論理コミュニケーション技術振興センター (上対馬高校非常勤講師発令)	【課題】講師謝金、機材準備 【工夫】評価は上対馬高校職員
兵庫県	摺河学園	兵庫県播磨高等学校	全	H27	京大知的好奇心学	1	担当教員 2 名以上	関西教育考学 (京大教授、大学院生による有限会社)	京都のスタジオから専用回線を使い、京都大学の教授、大学院生を講師陣に、本講教員とのチームティーチングで実施している。