

高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成21年9月

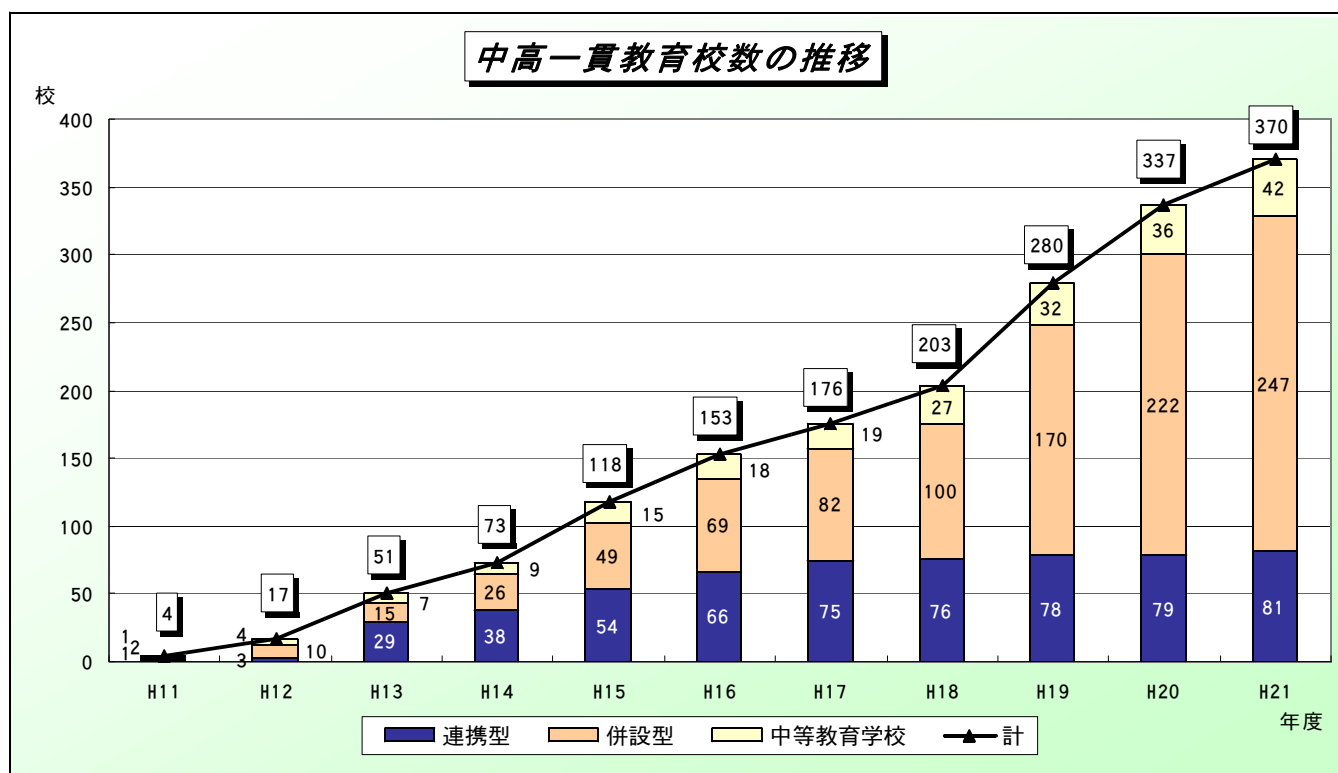
1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数 平成20年度 337校 ⇒ 平成21年度 370校

平20年度の337校と比較して33校増加し、平成21年4月現在370校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は44都道府県であり、そのうちの41都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成21年度の設置状況の内訳

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	25 (20)	63 (60)	80 (78)	168 (158)
私立	13 (13)	183 (161)	1 (1)	197 (175)
国立	4 (3)	1 (1)	0 (0)	5 (4)
計	42 (36)	247 (222)	81 (79)	370 (337)

注1 ()内は平成20年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成15年度に和歌山県、平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

(2) 平成22年度以降の設置予定

平成22年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は33校(中等教育学校6校、併設型25校、連携型2校)です。

中高一貫教育校の設置・検討の状況

平成21年4月までに設置 370校

公立：166校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：25校 北海道、茨城県、群馬県、群馬県（伊勢崎市）、東京都3、東京都（千代田区）、神奈川県2、新潟県6、兵庫県、山口県、愛媛県3、福岡県、宮崎県、仙台市、新潟市 ○ 併設型：63校 青森県、岩手県、宮城県、秋田県2、秋田県（秋田市）、福島県、栃木県2、埼玉県、千葉県、東京都3、新潟県、石川県、山梨県（北杜市）、静岡県2、静岡県（沼津市）、滋賀県3、京都府2、兵庫県、和歌山県5、岡山県2、広島県、広島県（福山市）、山口県、徳島県2、香川県2、高知県3、福岡県2、佐賀県4、長崎県2、熊本県2、大分県、宮崎県、鹿児島県（鹿児島市）、沖縄県、さいたま市、千葉市、京都市、大阪市、岡山市、広島市 ○ 連携型：78校 北海道8、北海道（えりも町）、青森県2、岩手県2、宮城県、山形県2、福島県4、茨城県、群馬県3、埼玉県、千葉県、東京都6、神奈川県、石川県2、福井県4、岐阜県2、静岡県3、愛知県、三重県4、大阪府、奈良県、和歌山県2、島根県2、岡山県、広島県3、山口県2、徳島県2、高知県3、佐賀県、長崎県3、熊本県2、大分県、鹿児島県2、沖縄県3
私立：197校	中等教育学校：13校、併設型：183校、連携型：1校
国立：5校	中等教育学校：4校、併設型：1校
国立（中）・公立（高） ：2校	連携型：2校 神奈川県、和歌山県

平成22年度以降設置予定 33校

公立：18校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：3校 東京都2、岡山県 ○ 併設型：13校 宮城県、栃木県、東京都2、長野県2、滋賀県2、徳島県、長崎県、熊本県、宮崎県、川崎市 ○ 連携型：2校 兵庫県、大分県
私立：15校	中等教育学校：3校、併設型：12校

注）併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

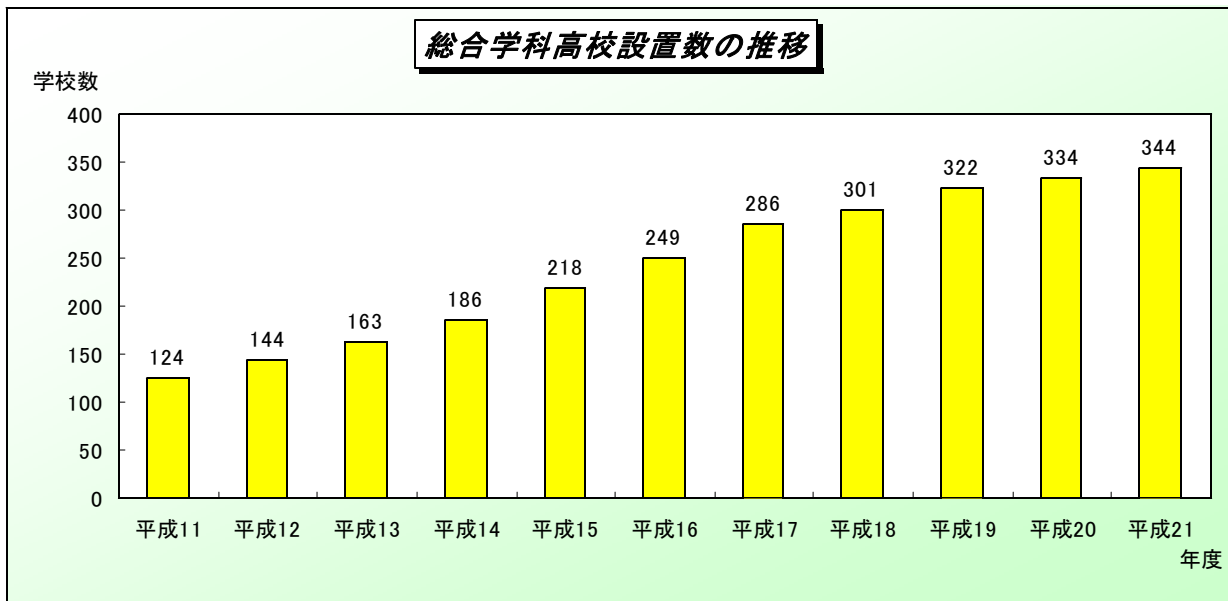
2 総合学科

総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

設置状況

平成20年度 334校 ⇒ 平成21年度 344校

平成20年度の334校と比較して10校増加し、平成21年4月現在344校となっています。
また、公立の総合学科高校は全ての都道府県に設置されており、そのうちの44都道府県においては、複数校が設置されています。



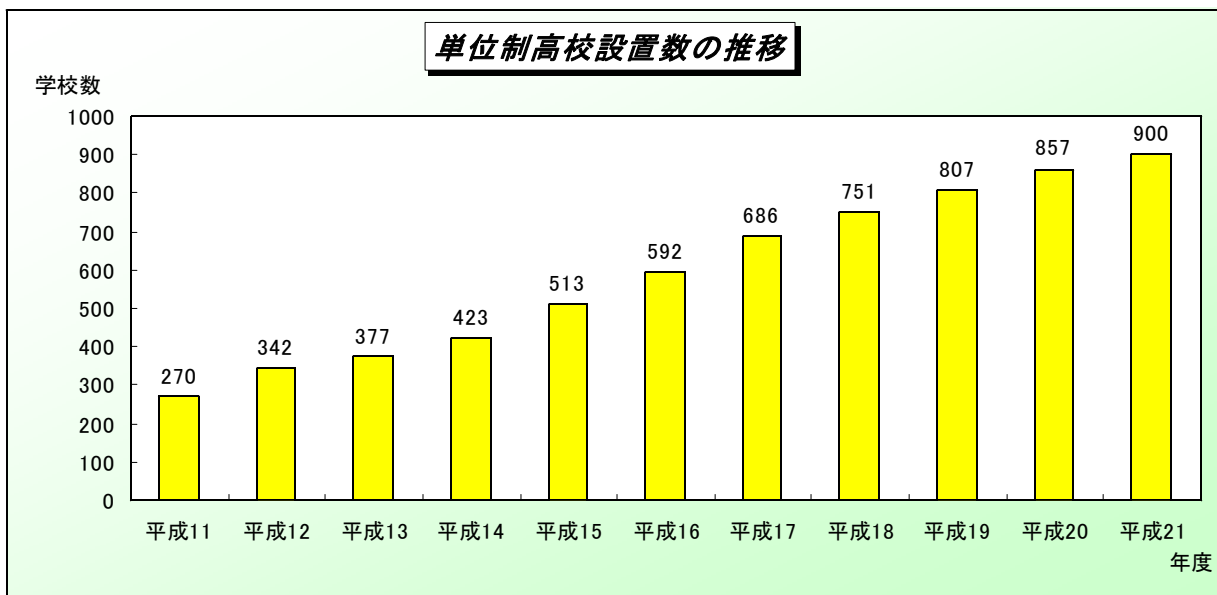
3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

設置状況

平成20年度 857校 ⇒ 平成21年度 900校

平成20年度の857校と比較して43校増加し、平成21年4月現在900校となっています。
また、公立の単位制高等学校は全ての都道府県において複数校が設置されています。



1 中高一貫教育校

(1) 平成21年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区 分	公 立				私 立				国 立				計			
	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計
1 北海道	1		9	10		9		9					1	9	9	19
2 青森県		1	2	3		3		3						4	2	6
3 岩手県		1	2	3		1		1						2	2	4
4 宮城県		1	1	2	1	4		5					1	5	1	7
5 秋田県		3		3										3		3
6 山形県			2	2											2	2
7 福島県		1	4	5		5		5						6	4	10
8 茨城県	1		1	2	2	7	1	10					3	7	2	12
9 栃木県		2		2		4		4						6		6
10 群馬県	2		3	5	1	2		3					3	2	3	8
11 埼玉県		1	1	2										1	1	2
12 千葉県		1	1	2	1			1					1	1	1	3
13 東京都	4	3	6	13		2		2	2			2	6	5	6	17
14 神奈川県	2		2	4	3	18		21					5	18	2	25
15 新潟県	6	1		7		3		3					6	4		10
16 富山県						1		1						1		1
17 石川県		1	2	3										1	2	3
18 福井県			4	4		2		2						2	4	6
19 山梨県		1		1		2		2						3		3
20 長野県						3		3						3		3
21 岐阜県			2	2		6		6						6	2	8
22 静岡県		3	3	6		8		8						11	3	14
23 愛知県			1	1	1	3		4		1		1	1	4	1	6
24 三重県			4	4		10		10						10	4	14
25 滋賀県		3		3		2		2						5		5
26 京都府		2		2		2		2						4		4
27 大阪府			1	1	1	8		9					1	8	1	10
28 兵庫県	1	1		2		4		4	1			1	2	5		7
29 奈良県			1	1	1	3		4	1			1	2	3	1	6
30 和歌山県		5	3	8		1		1						6	3	9
31 鳥取県						1		1						1		1
32 島根県			2	2											2	2
33 岡山県		2	1	3		6		6						8	1	9
34 広島県		2	3	5		3		3						5	3	8
35 山口県	1	1	2	4		6		6					1	7	2	10
36 徳島県		2	2	4		1		1						3	2	5
37 香川県		2		2										2		2
38 愛媛県	3			3	2	2		4					5	2		7
39 高知県		3	3	6										3	3	6
40 福岡県	1	2		3		23		23					1	25		26
41 佐賀県		4	1	5		4		4						8	1	9
42 長崎県		2	3	5		5		5						7	3	10
43 熊本県		2	2	4		2		2						4	2	6
44 大分県		1	1	2		3		3						4	1	5
45 宮崎県	1	1		2		3		3					1	4		5
46 鹿児島県		1	2	3		7		7						8	2	10
47 沖縄県		1	3	4		4		4						5	3	8
48 札幌市																
49 仙台市	1			1									1			1
50 さいたま市		1		1										1		1
51 千葉市		1		1										1		1
52 川崎市																
53 横浜市																
54 新潟市	1			1									1			1
55 静岡市																
56 浜松市																
57 名古屋市																
59 京都市		1		1										1		1
58 大阪市		1		1										1		1
60 堺市																
61 神戸市																
62 岡山市		1		1										1		1
63 広島市		1		1										1		1
64 北九州市																
65 福岡市																
計	25	63	80	168	13	183	1	197	4	1		5	42	247	81	370

(2) 平成21年度新設

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校			
群馬県	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・じっくりと6年間かけて高い知性と豊かな道徳性を身につけた教養人を育成 ・知と徳の両輪を基盤に、独自のカリキュラムにより、生徒が本来持っている能力を最大限に引き出し、一人一人の夢と力を育み、自己実現を図る
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	連携型	国立大学法人	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
		神奈川県	光陵高等学校			
	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
神奈川県		愛川高等学校				
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			宇土高等学校			
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			八代高等学校			
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間を2年ごとの三期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・募集定員は120人であるが、1年生は1クラス30人編制できめ細やかな指導を展開している ・6年間の連続性を生かしたカリキュラムと個に応じたいねいな指導で学力を育てるとともに、様々な体験活動を行い、豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもたせる

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
宮城県	併設型	宮城学院中学校	仙台市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神に基づいて、相互の教育の連携と接続による一貫教育を目指す
		宮城学院高等学校			
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
聖ウルスラ学院英智高等学校					
併設型	聖ドミニコ学院中学校	仙台市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②フィンランドの教育スタイルを参考とし、特に国語力と数学力の充実を図る	
	聖ドミニコ学院高等学校				
福島県	併設型	福島成蹊中学校	福島市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②質の高い進学教育、「人間を大切にする」心を育むリーダー育成教育の実施
		福島成蹊高等学校			
茨城県	併設型	霞南至健中学校	阿見町	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校を併設
		霞ヶ浦高等学校			
東京都	併設型	玉川学園中学部	町田市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②K-12一貫教育に取り組んでいる。中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分。中1～高1はIBのMYPスケール認定、中学部・高等部はSSHの指定を受けている
		玉川学園高等部			
神奈川県	併設型	横浜女学院中学校	横浜市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校
		横浜女学院高等学校			
	併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校
関東学院六浦高等学校					
併設型	相模女子大学中学部	相模原市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校	
	相模女子大学高等部				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校付属中学校	敦賀市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		敦賀気比高等学校			
併設型	北陸中学校	福井市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	北陸高等学校				
長野県	併設型	長野清泉女学院中学校	長野市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「豊かな心を育て 知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初の女子中高一貫校 ・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
		長野清泉女学院高等学校			

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
静岡県	併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	全日制英数科普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の隣人愛を根底にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる
		聖隷クリストファー高等学校			
京都府	併設型	京都女子中学校	京都市	全日制ウイステリア科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
		京都女子高等学校			
大阪府	併設型	淀之水学院昇陽中学校	大阪市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校の併設 ②「奉仕のこころ」のもと、社会に役立つ人間を育成する
		淀之水高等学校			
奈良県	併設型	奈良学園登美ヶ丘中学校	奈良市	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に区切った12年一貫教育を同一キャンパスで行い子どもたちの発達段階に応じた理想的な教育を目指す
		奈良学園登美ヶ丘高等学校			
和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		開智高等学校			
岡山県	併設型	就実中学校	岡山市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		就実高等学校			
長崎県	併設型	精道三川台中学校	長崎市	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの教育理念に基づき、自ら学ぶ、心豊かな、元気でたくましい男子の育成を目指し、男女別学、少人数、小中高の異年齢交流、宗教教育、個人指導制を実践する
		精道三川台高等学校			
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教の世界観に基づく全人教育により、社会に奉仕する人材を育成
		熊本マリスト学園高等学校			
	併設型	文徳中学校	熊本市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学・高校のなめらかな接続による6年間の中で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と豊かな人間性を備えた人材を育成
		文徳高等学校			
宮崎県	併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を育成する
		宮崎学園高等学校			

【国立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属中等教育学校	神戸市明石市	全日制普通科	①・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設 ・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで） ②「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成 ・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施 ・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動 ・「Kobeポート・インテリジェント・プロジェクト」により、教科学習で培った「見つける力、調べる力、まとめる力、発表する力」の4つの力を「生きて働く力」に転化

(3) 平成21年度設置状況

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科 学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	上ノ国町	上ノ国中学校	上ノ国町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学校3年生に対する英語と数学における中高教員のチームティーチング
		北海道	上ノ国高等学校				
	連携型	むかわ町	鷓川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鷓川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間を系統立てた「カナダ学」「地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校	湧別町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
		上湧別町	上湧別中学校	上湧別町			
		北海道	湧別高等学校				
連携型	長万部町	長万部中学校	長万部町	H17	全日制普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の研修による教育相談体制の充実及び中学生に対する中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	長万部高等学校					
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	広尾高等学校					
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校 植別中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
	北海道	羅臼高等学校					
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校 三本木高等学校	十和田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「サイエンス」「コミュニケーション」「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
青森県	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				
	連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制総合学科	
		青森県	大湊高等学校				
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校				
	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制普通科	
			岩手県				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制普通科	
			岩手県				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、黎明土曜塾等による創造力の高い確かな学力の育成 ・キャリア教育、総合学習、きめ細かな進路指導による自主・自立の精神の育成 ・黎明田畑、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制普通科 情報 ビジネス科	
			宮城県				
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校 御所野学院高等学校	秋田市	H12	全日制普通科	①分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 ②科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入、体験的奉仕活動の実施

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色	
秋田県	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制 普通科 総合技術科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と総合技術科の総合制高等学校	
			横手清陵学院高等学校					
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制 普通科 国際情報科	①既設の高等学校を改編して、新設の中学校を併設 ②普通科と国際情報科の総合制高等学校	
			大館国際情報学院高等学校					
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育・情報教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習や進路学習の重視	
		山形県	金山高等学校					
	連携型	小国町	小国中学校 白沼中学校 叶水中学校 北部中学校 玉川中学校(休校) 小玉川中学校(休校)	小国町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・中高連携によるチームティーチングや交流授業の実施 ・地域との連携を重視した進路学習、地域学習の実施	
			山形県					小国高等学校
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制 総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く力の育成」、育てる力として「基礎・基本をもとに自ら学び考える力」「高いレベルの目標を設定し主体的に学ぶ力」「情報活用能力、外国語によるコミュニケーション能力及び国際感覚を兼ね備え、地球的規模で考え行動する力」とし、国際化、情報化社会のリーダー、開拓者として活躍する人材を育成する	
			会津学鳳高等学校					
	連携型	福島県	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制 工業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②工業科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」「環境教育」「キャリア教育」「ものづくり・情報教育」を連携の柱としている
			塙工業高等学校					
	連携型	福島県	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6コースを開設している普通科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」「環境教育・福祉教育等を通じた地域理解」「キャリア教育」を連携の柱としている
			田島高等学校					
	連携型	福島県	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制 総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②5系列を開設している総合学科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」「キャリア教育」「地域理解」を連携の柱としている
			相馬東高等学校					
連携型	福島県	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制 国際・ スポーツ科	①既設の高等学校を学科転換して既設の4中学校と連携 ②3コースを開設する全日制、単位制の国際・スポーツ科の特色を生かし、「JICA」、「JFAアカデミー福島」と連携し、様々な分野で世界を舞台に活躍できる人材の育成を目指している	
		榎葉町	榎葉中学校	榎葉町				
		広野町	広野中学校	広野町				
		富岡高等学校	富岡町					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②・高等学校に単位制導入 ・6年間の教育の継続性と進路実現を目指す ・中高の教員によるチームティーチングの実施
		茨城県	小瀬高等学校				
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	①新設の市立中等教育学校 ②・じっくりと6年間かけて高い知性と豊かな道徳性を身につけた教養人を育成 ・知と徳の両輪を基盤に、独自のカリキュラムにより、生徒が本来持っている能力を最大限に引き出し、一人一人の夢と力を育み、自己実現を図る
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬭恋村	東中学校 西中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②地域の特色を活かし、中高の交流を通して徳・体・知のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
		片品村	片品中学校	片品村			
		群馬県	尾瀬高等学校	沼田市			
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
	連携型	小鹿野町	小鹿野中学校 長若中学校 三田川中学校 両神中学校	小鹿野町	H15	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②地域の素材の教材化や人材の活用・交流を通して、郷土への理解を深め、郷土を愛し、郷土に貢献できる人材の育成
		秩父市	吉田中学校	秩父市			
埼玉県	埼玉県	小鹿野高等学校	小鹿野町				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーの育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受け入れ
	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校 白鷗高等学校	台東区	H17	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・日本の伝統文化を重視
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校 両国高等学校	墨田区	H18	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・国語力と英語力の伸長

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校	武蔵野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・さまざまな問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置
			武蔵高等学校				
	連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成
		東京都	三宅高等学校				
	連携型	新島村	新島中学校 式根島中学校	新島村	H15	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成
		東京都	新島高等学校				
	連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し、進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成
		東京都	広尾高等学校				
	連携型	多摩市	諏訪中学校 青陵中学校 多摩永山中学校	多摩市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる
東京都		永山高等学校					
連携型	北区	飛鳥中学校 十条富士見中学校	北区	H16	全日制商業科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る	
	東京都	芝商業高等学校	港区				
連携型	台東区	浅草中学校	台東区	H16	全日制工業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高連携により、中学生に対して、ものづくりや工業教育の重要性を理解させるとともに、高等学校での工業教育の実践を通して将来のスペシャリストを育成	
	東京都	蔵前工業高等学校					
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	連携型	国立大学法人	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
神奈川県		光陵高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
		神奈川県	愛川高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制普通科	①県立高等学校を募集停止にし、その校舎・校地を利用して設置 ②主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野を持って社会に貢献できる人間の育成
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制普通科	①県立高等学校を募集停止にし、その校舎・校地を利用して設置 ②主体的に学び真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極有為な人間の育成
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制国際科学科	①県立高等学校内に中等教育学校を設置 ②地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材の育成、学力の伸長と自己表現力の育成、豊かな人間性と健やかな身体の育成
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制普通科	①県立高等学校を募集停止にし、その校舎・校地を利用して設置 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制普通科	①県立高等学校内に中等教育学校を設置 ②大志を抱き、世界への貢献を目指して活力ある行動で、国際社会でリーダーとして活躍できる人材の育成
	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制普通科	①県立高等学校内に中等教育学校を設置 ②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中学校を併設 ②確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②新設教科「コミュニケーション」(国語・英語・情報)の設置
	連携型	志賀町	富来中学校	志賀町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②国際理解教育の重視
		石川県	富来高等学校				
連携型	輪島市 石川県	門前中学校 門前高等学校	輪島市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域学習を重視	
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究を実施 ・地域学習を重視
		福井県	武生高等学校池田分校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福井県	連携型	あわら市	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
		福井県	金津高等学校				
	連携型	越前町	朝日中学校	越前町	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を実践し、確かな学力と豊かな人間性を育み、未来を切り拓く人材を育成する
		福井県	丹生高等学校				
	連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通じた生き方学習・進路学習を実施
		美浜町	美浜中学校	美浜町			
福井県		美方高等学校	若狭町				
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校 甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然環境を生かした自然体験学習等を通して、自ら考え、自己の意見を表現できる人材の育成 ・伝記講読を通して、人間の生き方や在り方などを学ぶ
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校 北和中学校	揖斐川町	H16	全日制 普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員によるチームティーチング授業の実施により、きめ細かな学習指導を実施 ・地域行事や体験学習への中高合同を通して豊かな人間性を育む
		岐阜県	揖斐高等学校				
	連携型	八百津町	八百津中学校 八百津東部中学校	八百津町	H16	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・中学校から高等学校への学習の橋渡しをするチャレンジテスト、つなぎ学習の実施や、中高教員によるチームティーチング授業による個に応じた適切な指導を実施 ・地域行事への中高生合同参加や道徳教育を通して、人としての在り方、生き方を考える教育を推進
		岐阜県	八百津高等学校				
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力をもち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成をめざすことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制 普通科 芸術科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会のリーダー及び芸術分野のスペシャリストを育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校施設内に新設の中学校を併設 ②国際理解教育、情報教育、地域学等をとおり、明るい21世紀を築くため、豊かな心と創造性に満ちた生徒を育成することを目標とする
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②確かな学力の育成、郷土愛の育成、国際化・情報化等に対応できる人材の育成、豊かな人間性の育成、開かれた学校づくりを推進する
川根本町		中川根中学校 本川根中学校	川根本町				
静岡県		川根高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
静岡県	連携型	浜松市	佐久間中学校 水窪中学校	浜松市	H19	全日制 普通科	①既設の2中学校（うち1校は高等学校敷地内に設置）と既設の高等学校の連携 ②「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成。同一敷地内に設置された中学校と交流授業を効率的に実施
		静岡県	佐久間高等学校				
	連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に、中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする
		西伊豆町	西伊豆中学校 賀茂中学校	西伊豆町			
		静岡県	松崎高等学校	松崎町			
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校 津具中学校	設楽町	H16	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
		愛知県	田口高等学校	設楽町			
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制 総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改組した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地域の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				
	連携型	紀北町	紀北中学校 赤羽中学校	紀北町	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校（分校）の連携 ②・高校の「情報A」の内容を中学校で先取りする形で実施 ・高等学校の施設・設備を活用し、中学生の介護体験学習を実施
		三重県	尾鷲高等学校長島校				
	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・知・徳・体の調和がとれた人間、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す ・「志成」を校訓とする ・特色ある教科…「科学ワールド」「言語ワールド」「Kプロジェクト・交流」
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・感動とふれあいの中で確かな学力と豊かな心を育み、未来を切り拓く人材の育成を目指す ・「進取、協和、知性」を目標とする ・特色ある教科…「ディベート」「サイエンス」「ソーシャルスタディ」
			守山高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
滋賀県	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・自ら学ぶ力と豊かな人間性を兼ね備えた未来に輝く人間教育を目指す ・「じっくり しっかり いきいきと」をモットーとする ・特色ある教科…「Lタイム」「Sタイム」「Tタイム」
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「SCIENCE(科学)」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			洛北高等学校				
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定し、日本の伝統・文化を基盤とした教養と、自分の考えで判断する力を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校 東中学校	能勢町	H16	全日制総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望に応えることで学校の特色づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
		大阪府	能勢高等学校				
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、国際高等学校と国際中等教育学校を新設 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す
	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校 兵庫県立大学附属高等学校	上郡町	H19	全日制総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成
奈良県	連携型	十津川村	上野地中学校 小原中学校 折立中学校 西川中学校	十津川村	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・平成20・21年度環境教育推進グリーンプラン「新しい環境教育の在り方に関する調査研究事業」指定に基づいた教育の展開
		奈良県	十津川高校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制 普通科 環境科学科 文化科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制 普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科『表現』をとおした実践的コミュニケーション能力の育成 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・地域社会との交流をとおした、実社会で生きていける科学技術への関心の育成
			田辺高等学校				
	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育をとおした国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科『リサーチ』による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
			橋本高等学校				
	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制 普通科 数理科学科 総合人文科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する。桐蔭高校の普通科に接続する ・豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う ・各教科、学校独自教科『桐蔭キュリオ』で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習『桐の葉』では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う ・少人数制の授業や65分授業で互いに学び合う授業を実施する
			桐蔭高等学校				
併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材をめざす	
		日高高等学校					
連携型	和歌山県	串本町	田原中学校 西向中学校	串本町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」における「地域学」を6年間通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施
		古座川町	明神中学校 古座中学校	古座川町			
		和歌山県	古座高等学校	串本町			
連携型	和歌山県	田辺市	龍神中学校	田辺市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施
		和歌山県	南部高等学校龍神分校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	連携型	国立大学 法人	和歌山大学教育学部 附属中学校	和歌山市	H15	全日制 普通科 国際交流科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中・高間の教員で補充授業を実施 ・非常勤教頭（和歌山大学教授）の配置
		和歌山県	星林高等学校				
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での単元末確認テスト、課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるチームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習の時間や教科におけるふるさと学習の充実
		島根県	吉賀高等学校				
岡山県	併設型	岡山県	岡山操山中学校	岡山市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長
			岡山操山高等学校				
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制 普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	蒜山高等学校				
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制 普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進
			広島高等学校				
	併設型	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校における教科「理数探究」及び中・高等学校における教科「コミュニケーション」等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				
	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				
	連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・基礎学力診断テスト、同診断カルテ、進路カルテの活用
		広島県	御調高等学校				
連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②環境教育やボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進	
	広島県	賀茂北高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人ひとりの夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制普通科	①設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携。現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 ②豊かな自然環境の中で、一人ひとりの夢を実現する学校づくり
		山口県	周防大島高等学校				
連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人ひとりを大切にする学校づくり	
	山口県	美祢高等学校					
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い志をもって社会の平和と発展に貢献できる人材の育成 －豊かな人間性、国際性、創造性を育む中高一貫教育－
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成 －学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育－
			川島高等学校				
	連携型	那賀町	鷺敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	那賀高等学校				
連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	阿波西高等学校					
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍
			高松北高等学校				
	併設型	香川県	高瀬のぞみが丘中学校 高瀬高等学校	三豊市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・土曜日や長期休業中の学習支援や、中高生が一緒に活動するチューター制度などを実施 ・カヌーなど、中高合同練習により部活動を充実

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H18	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の育成、豊かな人間性の育成 ・コミュニケーション能力の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H18	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の定着、豊かな心の育成、未来を拓く力の育成を目指す ・学校独自教科「表現」の開設
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H18	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎・基本期、充実・交流期、発展・伸長期）に区分 ・基礎・基本の徹底、個性や才能の伸長、豊かな人間性の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーションプラクティス」の開設
高知県	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②県東部地域の拠点校として、進路指導に重点を置く他、読書活動やボランティア活動が活発である
			安芸高等学校				
	併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科 国際教養科 国際科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②国際理解教育の重点を置き、H18～20にセルハイの指定を受けている。高大連携事業等も積極的に行っている
			高知南高等学校				
	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②県西部地域の拠点校として、進路指導に重点を置く他、国際交流やピアチューター制などに取り組んでいる
			中村高等学校				
	連携型	組合立	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	①組合立嶺北中学校が嶺北高等学校内に同居する同居連携型 ②・吉野川水系における自然環境、動植物に関する系統的学習 ・ふるさと理解教育、IT機器活用による授業交流
		土佐町	土佐町中学校	土佐町			
		高知県	嶺北高等学校	本山町			
連携型	梶原町	梶原中学校	梶原町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②系統的な地域学習やふるさと学習による郷土愛の育成	
	津野町	東津野中学校	津野町				
	高知県	梶原高等学校	梶原町				
連携型	四万十町	大正中学校 北ノ川中学校 十川中学校 昭和中学校	四万十町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②系統的な地域学習やふるさと学習による郷土愛の育成	
		高知県					四万十高等学校

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	黒木町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を新設 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどで自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・独自の教科「自然科学基礎」や地域の歴史資料等を活用した学習を行う
			育徳館高等学校				
併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う	
		門司学園高等学校					
佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高校が複数の学科を有することから中学校で学校設定教科「人文」・「理数」を置き、高校での学科選択につなげる。また、中高一貫を活かしたSSHの実施
			致遠館高等学校				
	併設型	佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高6年間の継続した指導による確かな学力の育成と対話能力育成（中学校は学校設定教科「コミュニケーション」を開設、高校は総合的な学習の時間を活用）
			唐津東高等学校				
	併設型	佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校で学校設定教科「サイエンス」および「コミュニケーション」を柱として科学的・論理的思考力とコミュニケーション能力の育成
			鳥栖高等学校				
併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制普通科	①再編統合による新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②総合的な学習の時間「探究」（中学校で探究Ⅰ、高校で探究Ⅱ）を設定し、探究心・主体的な進路選択能力の育成	
		武雄高等学校					
連携型	太良町	多良中学校 大浦中学校	太良町	H14	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②郷土学習や部活動等をとおし中高連携	
	佐賀県	太良高等学校					
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進
			長崎東高等学校				
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成
佐世保北高等学校							
連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・小中高12年間を見通した教育課程の編成 ・教員の交流授業や合同行事の実施	
	長崎県	宇久高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等		
							①設置形態 ②学校の特色		
長崎県	連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・小中高12年間を見通した教育課程の編成 ・教員の交流授業や合同行事の実施		
		長崎県	奈留高等学校						
	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・小中高12年間を見通した教育課程の編成 ・教員の交流授業や合同行事の実施		
		長崎県	北松西高等学校						
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る。		
			宇土高等学校						
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る		
			八代高等学校						
	連携型	天草市	天草中学校	天草市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事の実施		
		熊本県	天草高等学校天草西校						
	連携型	熊本県	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、合同清掃活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も行っている	
			南小国町	南小国中学校					南小国町
			熊本県	小国高等学校					小国町
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し部活動で個性を伸ばす		
			大分豊府高等学校						
	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	①既設の2中学校と多様なコースを持つ普通科の高等学校との連携 ②・中高連携した教科・科目としての「BSタイム英語」「BSタイム数学」の実施 ・小・中・高連携の推進		
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	①既設の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施 ・ファミリー制度（7～8名の異学年集団グループ）による教育課程外活動の充実		
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質を持った人材の育成 ・宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成		
宮崎西高等学校									
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成をめざし、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施		
鹿児島玉龍高等学校									

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
鹿児島県	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
	連携型	喜界町	第一中学校 第二中学校 早町中学校	喜界町	H15	全日制普通科 商業科	①既設の3中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施
		鹿児島県	喜界高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・基礎基本の充実を図る教育 ・自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育
			与勝高等学校				
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等
		沖縄県	伊良部高等学校				
	連携型	本部町	本部町	本部町	H15	全日制普通科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
			本部町				
	連携型	久米島町	久米島町	久米島町	H16	全日制普通科 園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②中高教員による相互乗り入れ授業の実施や地域行事への中高合同参加
			久米島町				
沖繩県	沖繩県	本部町	本部町	本部町	H15	全日制普通科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
沖繩県	沖繩県	本部町	本部町	本部町	H15	全日制普通科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
沖繩県	沖繩県	久米島町	久米島町	久米島町	H16	全日制普通科 園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②中高教員による相互乗り入れ授業の実施や地域行事への中高合同参加
沖繩県	沖繩県	久米島町	久米島町	久米島町	H16	全日制普通科 園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②中高教員による相互乗り入れ授業の実施や地域行事への中高合同参加
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間を2年ごとの三期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校	さいたま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した特色ある教育活動
さいたま市	さいたま市	浦和高等学校					
千葉市	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校	千葉市	H19	全日制普通科	①既存の高等学校に新設の附属中学校を新設を設置 ②国際交流事業や英語教育改善のための調査研究事業による英語の授業改善への取組みなど、特色ある英語教育の実践をめざしている
千葉市	千葉市	稲毛高等学校					
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・募集定員は120人であるが、1年生は1クラス30人編制できめ細やかな指導を展開している ・6年間の連続性を生かしたカリキュラムと個に応じたていねいな指導で学力を育てるとともに、様々な体験活動を行い、豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもたせる
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制エンタープライジング科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進取・敢為・独創の校是の下、6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く
京都市	京都市	西京高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制 総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設
			咲くやこの花高等学校				
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H11	定時制 総合学科	①新設の中学校と、市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設 ②定時制総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受入れており、多様な生徒一人一人の自己実現をめざしている
			岡山後楽館高等学校				
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校	広島市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編制・授業により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動、ボランティア活動を通して豊かな人間性を育てる
			安佐北高等学校				

【私立】

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制普通科	①平成11年度に既設の高等学校に新設の中学校を併設、平成12年度から学則を変更し併設型中高一貫教育を実施
		函館ラ・サール高等学校				
	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		立命館慶祥高等学校				
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		北嶺高等学校				
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		藤女子高等学校				
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		札幌日本大学高等学校				
併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	双葉高等学校					
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	武修館高等学校					
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制普通科 英語科 音楽科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	北星学園女子高等学校					
併設型	遺愛女子中学校	函館市	H19	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	遺愛女子高等学校					
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森山田高等学校				
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		弘前学院聖愛高等学校				
	併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森明の星高等学校				
併設型	岩手中中学校	盛岡市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身につけさせる	
	岩手高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等
						①設置形態 ②学校の特色
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を新設 ②様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成
	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②めざす学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」「豊かな知性と感性が向上する学校」「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」「国際的な視野を育てる学校」「地域との相互理解を図る学校」
		古川学園高等学校				
	併設型	宮城学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神に基づいて、相互の教育の連携と接続による一貫教育を目指す
		宮城学院高等学校				
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
聖ウルスラ学院英智高等学校						
併設型	聖ドミニコ学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②フィンランドの教育スタイルを参考とし、特に国語力と数学力の充実を図る	
	聖ドミニコ学院高等学校					
福島県	併設型	東日本国際大学附属昌平中学校	いわき市	H12	全日制普通科 保健体育科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
		東日本国際大学附属昌平高等学校				
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「全人教育」「個性・適性に応じた教育」「英語教育」
		桜の聖母学院高等学校				
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会に貢献できる人材を育成する
		磐城第二高等学校				
併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②個性・能力・人格の育成をはかり、国家・社会のために貢献しうる有益な人材を育成する	
	石川高等学校					
併設型	福島成蹊中学校	福島市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②質の高い進学教育、「人間を大切にする」心を育むリーダー育成教育の実施	
	福島成蹊高等学校					
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校のコースを改編し、中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制普通科	①新設の中等教育学校
	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城高等学校				
併設型	茨城キリスト教学園中学校	日立市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	茨城キリスト教学園高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等
						①設置形態 ②学校の特色
茨城県	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		清真学園高等学校				
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茗溪学園高等学校				
	併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		江戸川学園取手高等学校				
	併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
常総学院高等学校						
併設型	霞南至健中学校	阿見町	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②コース選択制（外部受験コース、中高連携コース）	
	霞ヶ浦高等学校					
連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制普通科	①新設中学校と別法人の設置する高等学校2校で連携型の中高一貫教育を実施	
	水戸短大附属高等学校					
	水戸葵陵高等学校					
栃木県	併設型	文星芸術大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
		文星芸術大学附属高等学校				
	併設型	宇都宮短期大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②全人教育による人間教育、学力向上の重視、多彩な学校行事
		宇都宮短期大学附属高等学校				
併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤しむ気風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける	
	作新学院高等学校					
併設型	宇都宮海星女子学院中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い学力を身につけさせ、生徒一人ひとりの進路希望の確実な実現を図る	
	宇都宮海星女子学院高等学校					
群馬県	中等教育学校	創世中等教育学校	前橋市	H12	全日制総合学科	①既設の高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②知性と心情の調和の取れた人格形成・教育、自立、共生、感謝が校訓
	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
		樹徳高等学校				
併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間で3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」「発展」「応用」というテーマのもとに授業を実施	
	新島学園高等学校					
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印旛村	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	併設型	渋谷教育学園渋谷中学校	渋谷区	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中高一貫の6年を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要とされる資質を育てる
		渋谷教育学園渋谷高等学校				
	併設型	玉川学園中学部	町田市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②K-12一貫教育に取り組んでいる。中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分。中1～高1はIBのMYPスケール認定、中学部・高等部はSSHの指定を受けている
		玉川学園高等部				
神奈川県	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小し、併存して新設の中等教育学校を設置 ②中高一貫教育を徹底化して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる。特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる
	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 ②6年間という十分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、又、十分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育学校	横浜富士見丘学園中等教育学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中学校	横浜市	H11	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校
		横浜共立学園高等学校				
	併設型	アレセア湘南中学校	茅ヶ崎市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
		アレセア湘南高等学校				
	併設型	神奈川大学附属中学校	横浜市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学付属の中高一貫共学校
		神奈川大学附属高等学校				
	併設型	横浜雙葉中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
横浜雙葉高等学校						
併設型	聖光学院中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校	
	聖光学院高等学校					
併設型	栄光学園中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする	
	栄光学園高等学校					
併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校	
	清泉女学院高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的に行い、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部				
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
		カリタス女子高等学校				
	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
		湘南学園高等学校				
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
		聖セシリア女子高等学校				
	併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校
		神奈川学園高等学校				
併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校	
	逗子開成高等学校					
併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校	
	聖園女学院高等学校					
併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②大正9年創立の伝統校で戦後まもなく中高一貫教育体制を確立。進学実績を伸ばしている男子校	
	浅野高等学校					
併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校	
	横浜女学院高等学校					
併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校	
	関東学院六浦高等学校					
併設型	相模女子大学中学部	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校	
	相模女子大学高等部					
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人ひとりの持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
		新潟第一高等学校				
併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際性豊かで品の良い女子の進学校 「美しい心を育て」「進路を拓く」「国際性を磨く」の三方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すとともに、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品の良い女子を育成する	
	新潟清心女子高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
新潟県	併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校
		新潟明訓高等学校				
富山県	併設型	片山学園中学校	富山市	H20	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設
		片山学園高等学校				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校付属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		敦賀気比高等学校				
	併設型	北陸中学校	福井市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		北陸高等学校				
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H20	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「愛情教育」「チャレンジング・スピリット」を建学の理念とする
		駿台甲府高等学校				
	併設型	山梨学院大学附属中学校	甲府市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄をもって広く世界に知を求め輝かしい未来を拓く、たくましい人材の育成」を建学の理念とする
		山梨学院大学附属高等学校				
長野県	併設型	長野日本大学中学校	長野市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学・高校は同一敷地内にあり、学級担任は複数担任制をとっている
		長野日本大学高等学校				
	併設型	佐久長聖中学校	佐久市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「礼節・忍耐・誠実」の教育方針のもと、難関大学への進学指導に力を入れている ・中学校段階で体験学習を重視している
		佐久長聖高等学校				
	併設型	長野清泉女学院中学校	長野市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「豊かな心を育て知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初の女子中高一貫校・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
		長野清泉女学院高等学校				
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制普通科 商業科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間が生み出すゆとりの中で子供たちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す「自主性・創造性・社会性」
		美濃加茂高等学校				
	併設型	多治見西高等学校附属中学校	多治見市	H15	全日制普通科 商業科 被服科 音楽科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間のゆとりの中で子供たちがじっくり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
		多治見西高等学校				
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		鶯谷高等学校				

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岐阜県	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
		麗澤瑞浪高等学校				
	併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		岐阜東高等学校				
	併設型	帝京大学可児中学校	可児市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		帝京大学可児高等学校				
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・高校では文系理系それぞれの進路に合わせた科目選択が可能 ・英語では高度な語学力を目指している
		静岡雙葉高等学校				
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6ヶ年を3つのブロック（基礎・充実・発展）に分け、中学校と高等学校1年はアドバンスクラスとスタンダードクラスを置き、高等学校2・3年では3コース（人間社会・国際カナダ・広域科学）から選択
		静岡英和女学院高等学校				
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6ヶ年を三層三段階に捉え合理的なカリキュラムを組んでいる
		静岡聖光学院高等学校				
	併設型	不二聖心女子学院中学校	裾野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている
		不二聖心女子学院高等学校				
	併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制普通科 英数科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
		静岡サレジオ高等学校				
	併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる
		浜松日体高等学校				
併設型	浜松学芸中学校	浜松市	H20	全日制普通科 芸術科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②芸術科を有する進学校	
	浜松学芸高等学校					
併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	H21	全日制英数科 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の隣人愛を根底にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる	
	聖隷クリストファー高等学校					
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H18	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・全寮制による全人格教育 ・将来の日本を牽引する、明るく希望に満ちた人材の育成

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛知県	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制 普通科 国際教養科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		名古屋国際高等学校				
	併設型	金城学院高等学校	名古屋市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		金城学院中学校				
	併設型	人間環境大学岡崎学園中学校	岡崎市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
		人間環境大学岡崎学園高等学校				
三重県	併設型	三重中学校	松阪市	H12	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		三重高等学校				
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		津田学園高等学校				
	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制 普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		メリノール女子学院高等学校				
	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		鈴鹿高等学校				
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		皇學館高等学校				
	併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		暁高等学校				
	併設型	セントヨゼフ女子学園中学校	津市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		セントヨゼフ女子学園高等学校				
	併設型	高田中学校	津市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
高田高等学校						
併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	海星高等学校					
併設型	日生附属中学校	伊賀市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	日生第一高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
滋賀県	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・1年間の海外留学等で異文化を学ぶことにより、国際的な人材の育成を目指す ・中高一貫の「ゆとり」の中で確かな学力と個性を育てる
		滋賀学園高等学校				
	併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②理数系の教育、国際教育および地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する
		立命館守山高等学校				
京都府	併設型	立命館宇治中学校	宇治市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②自ら学ぶ能力、社会から真に求められる能力を育む教育を目指し、大学や地域、社会とも連携しながらより高度な学びを意欲的に展開している
		立命館宇治高等学校				
	併設型	京都女子中学校	京都市	H21	全日制ウイステリア科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
		京都女子高等学校				
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	①既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を新設 ②次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する
	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制普通科理数科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中高6年間を見通して編成された効率よい学びのプログラム
		近畿大学附属高等学校				
	併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国家、社会を担う心身ともに健全な人材を育成する
		高槻高等学校				
	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②すこやかな成長を促す中高一貫教育
		賢明学院高等学校				
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
		金光大阪高等学校				
	併設型	摂陵中学校	茨木市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する
		摂陵高等学校				
	併設型	金蘭千里中学校	大阪市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶、強靱な身体と敢為な精神の涵養により、気魄ある人物を育成する
金蘭千里高等学校						
併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「自由と愛の精神」を軸に、夢を実現する力を備えた「世界の市民」を育てる	
	桃山学院高等学校					
併設型	淀之水学院昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「奉仕のこころ」のもと、社会に役立つ人間を育成する	
	淀之水高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学入学と同時に各教科の教員で担任団を作り、卒業まで持ち上がる「担任持ち上がり制」を採用
		灘高等学校				
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「豊かに自立した人間性の育成」を教育目標に掲げる女子校
		神戸山手女子高等学校				
	併設型	神戸海星女子学院中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、知的・情的・意志的に調和した円満な人格の形成を目指す
		神戸海星女子学院高等学校				
併設型	武庫川女子大学附属中学校	西宮市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「高い知性」「善美な情操」等を兼ね備えた有為な女性の育成を目指し、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人教育を実践	
	武庫川女子大学附属高等学校					
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②6年間を2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と区分し、生徒の心身の発達段階に応じてきめ細かい教育を施す
	併設型	智辯学園奈良カレッジ中学部	香芝市	H16	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12年一貫制を加えて、複数の教育軸を基にした斬新な学校づくりを目指す
		智辯学園奈良カレッジ高等学部				
	併設型	東大寺学園中学校	奈良市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促す指導を目指す
東大寺学園高等学校						
併設型	奈良学園登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に区切った12年一貫教育を同一キャンパスで行い子どもたちの発達段階に応じた理想的な教育を目指す	
	奈良学園登美ヶ丘高等学校					
和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
開智高等学校						
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校	湯梨浜町	H18	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設
湯梨浜高等学校						
岡山県	併設型	岡山理科大学附属中学校	岡山市	H14	全日制普通科 機械科 電気科 情報科 電気情報科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		岡山理科大学附属高等学校				
	併設型	岡山中学校	岡山市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
岡山高等学校						
併設型	清心中学校	倉敷市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	清心女子高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岡山県	併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		金光学園高等学校				
	併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		岡山白陵高等学校				
	併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		就実高等学校				
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設 (中学校は平成12年度から設置) ②6か年の一貫教育を通して、生徒の個性と能力の伸長に努め、生命(いのち)と心を大切にすることを推進
		呉青山高等学校				
	併設型	ノートルダム清心中学校	広島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行い、カトリックの教育理念に基づく徳性を養うとともに、社会の形成者としての資質を育成する
		ノートルダム清心高等学校				
	併設型	尾道中学校	尾道市	H19	全日制普通科 工業科 商業科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②礼節を重んずる進学校
		尾道高等学校				
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開し併設 ②Plus One(さらなる一步を目指す取組)の発想による教育
		慶進高等学校				
	併設型	晃英館中学校	周南市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②国際理解教育を推進し、国際的に活躍する人材の育成をめざす
		山口県桜ヶ丘高等学校				
	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制普通科 総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②様々な分野のエキスパートとして社会に貢献できる人材を育成する中高一貫教育校
		高川学園高等学校				
	併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育校
		野田学園高等学校				
	併設型	宇部フロンティア大学附属中学校	宇部市	H19	全日制普通科 生活デザイン科 食物調理科 保育科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人間づくりを行う
宇部フロンティア大学附属香川高等学校						
併設型	高水高等学校附属中学校	岩国市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の附属中学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育	
	高水高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②計画的、継続的に教育課程を展開し、確かな基礎学力の上に、応用力をつけさせることにより、生徒の幅広い進路選択を実現する
		徳島文理高等学校				
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・基礎期1・2年 充実期3・4・5年 発展期6年 ・「自律・創造・対話」を校訓に掲げ、人間性を磨き、社会に貢献する真の人材を育成する
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②「徹底した学力養成」「心の教育」「感動の教育」「面倒見の良さ」を教育方針に掲げ、「個」の能力を最大限に引き出す6ヵ年一貫教育を目指す
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②愛媛県内唯一の女子一貫校として、キリスト教精神に基づく人間教育を重視した学校教育を実践している
		松山東雲高等学校				
併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックドミニコ修道会を母体とするミッションスクール	
併設型	愛光高等学校					
福岡県	併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②仏教精神に基づく教育、女子校
		筑紫女学園高等学校				
	併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		福岡雙葉高等学校				
	併設型	泰星中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、男子校
		泰星高等学校				
	併設型	冲学園中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		冲学園高等学校				
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		西南学院高等学校				
併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校	
	福岡女学院高等学校					
併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男子校	
	中村学園三陽高等学校					
併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②女子校	
	中村学園女子高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福岡県	併設型	福岡大学附属大濠中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男子校
		福岡大学附属大濠高等学校				
	併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男子校
		東福岡高等学校				
	併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		筑陽学園高等学校				
	併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		西南女学院高等学校				
	併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		東筑紫学園高等学校				
	併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		折尾愛真高等学校				
	併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		明治学園高等学校				
	併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②仏教精神に基づく教育
		敬愛高等学校				
併設型	九州国際大学附属中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	九州国際大学附属高等学校					
併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	久留米大学附設高等学校					
併設型	久留米信愛女学院中学校	久留米市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校	
	久留米信愛女学院高等学校					
併設型	八女学院中学校	八女市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	八女学院高等学校					
併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校	
	明光学園高等学校					

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等
						①設置形態 ②学校の特色
福岡県	併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		大牟田高等学校				
	併設型	福岡舞鶴高等学校附属中学校	福岡市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		福岡舞鶴高等学校				
佐賀県	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、個性の伸長に努める
		龍谷高等学校				
	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成
		佐賀清和高等学校				
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
		弘学館高等学校				
	併設型	東明館中学校	基山町	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛錬や基礎学力の習得を重視し、 (1) 自己実現を目指す自立した人間 (2) 豊かな心と健やかな体を備えた人間を育成
		東明館高等学校				
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		純心女子高等学校				
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		長崎日本大学高等学校				
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		青雲高等学校				
	併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		活水高等学校				
併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの教育理念に基づき、自ら学ぶ、心豊かな、元気でたくましい男子の育成を目指し、男女別学、少人数、小中高の異年齢交流、宗教教育、個人指導制を実践する	
	精道三川台高等学校					
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教の世界観に基づく全人教育により、社会に奉仕する人材を育成
		熊本マリスト学園高等学校				

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等
						①設置形態 ②学校の特色
熊本県	併設型	文徳中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学・高校のなめらかな接続による6年間の中で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と豊かな人間性を備えた人材を育成
		文徳高等学校				
大分県	併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高一貫教育
		大分高等学校				
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独創性・リーダーシップ・社会奉仕精神をそなえた「新しい時代を開く人材」を育成
		大分東明高等学校				
	併設型	岩田中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②質が高く、きめ細やかな指導による社会に有為な人材の育成
		岩田高等学校				
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな心情を備えた品性ある人材を育成する
		聖心ウルスラ学園 高等学校				
	併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②心身ともに健全で情操豊かな人間を形成する
		延岡学園高等学校				
	併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を育成する
		宮崎学園高等学校				
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のSSH指定校
		池田学園池田高等学校				
	併設型	志学館中等部	鹿児島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発を目指す
		志学館高等部				
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制普通科 文理科 工学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導によって、豊かな人間性と確かな学力を目指す中高一貫教育
		れいめい高等学校				
	併設型	神村学園中等部	いちき 串木野市	H19	全日制普通科 保育科 看護学科 医療福祉科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②それぞれの個性を重視し（個性教育）、人間性豊かな（人柄教育）で社会に貢献できる人材の育成
		神村学園高等部				
	併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学校では原則として高校内容の先取りはせず、高等学校では徹底した進学指導を行う
		鹿児島修学館高等学校				
併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める	
	鹿児島育英館高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
鹿児島県	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②個性の伸展と豊かな人間性の育成
		鹿児島第一高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	①既設の幼・小・中学校の同一敷地内に高等学校を新設 ②・県内唯一キリスト教価値観に基づき、同一敷地内に幼・小・中・高を設置するミッションスクール ・H21年度カリキュラムの見直し、中～高までコース制導入、英・数は習熟度別授業、特待生制度導入 ・進路教育、PileUpPlanの立ち上げ
		沖縄カトリック高等学校				
	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		昭和薬科大学附属高等学校				
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
沖縄尚学高等学校						
併設型	興南中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	興南高等学校					

【国立】

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部 附属中等教育学校	中野区	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②多様な生徒に対して学力の基礎となる「言葉の力、論理の力、身体・表現の力、関係の力」の「5つの力」を身につけさせる教育を実施・生徒の発達段階に即した課題別学習や卒業研究の「総合学習」と教科学習の乗り入れによる教育の実践・生徒が学び合うために教師が学び合う「学びの共同体」づくりを学校全体で推進
	中等教育学校	東京学芸大学附属 国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制 普通科	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し附属国際中等教育学校へ移行（今年度 前期課程3学年が在籍） ②・国際バカロレア中等課程（MYP）の候補校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業の実施 ・理数探究の授業の充実 ・海外教育体験生徒に対する日本語指導や教科学習の支援
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部 附属中学校 名古屋大学教育学部 附属高等学校	名古屋市	H12	全日制 総合学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施 ・中高の接続、交流、融合を図る中で中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施 ・SSH研究開発に取り組み、中・高・大の協同で、6年間を通じたサイエンスリテラシーを育成する教育を実施
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属 中等教育学校	神戸市 明石市	H21	全日制 普通科	①・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設 ・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで） ②「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成 ・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施 ・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属 中等教育学校	奈良市	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実施 ・SSH研究開発を推進し、大学と連携した先進的な教育およびテクノロジーを活用した教育を実施 ・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成

(4) 平成22年度以降設置予定

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
宮城県	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、わが国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲に応えるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
			仙台二華高等学校				
栃木県	併設型	栃木県	未定 (設置母体校は矢板東高等学校)	矢板市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②検討中
東京都	併設型	東京都	未定 (設置母体校は富士高等学校)	中野区	H22 予定	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写、四季折々の学校行事などを通して品性と瑞々しい感性を育成
	併設型	東京都	未定 (設置母体校は大泉高等学校)	練馬区	H22 予定	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・自然体験や社会体験を通して探求活動に取り組み、幅広い知識や論理的な思考力を育成
	中等教育学校	東京都	未定 (設置母体校は南多摩高等学校)	八王子市	H22 予定	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・すべての教科でフィールドワーク的な学習を展開し、思考力、判断力、表現力を育成
	中等教育学校	東京都	未定 (設置母体校は三鷹高等学校)	三鷹市	H22 予定	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、新設の中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・奉仕体験活動等を通して、他者に対する思いやりの心を持った豊かな人間性を育成
長野県	併設型	長野県	未定	未定 (東北信地区を予定)	未定	未定	①検討中 ②検討中
	併設型	長野県	未定	未定 (中南信地区を予定)	未定	未定	①検討中 ②検討中

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
滋賀県	併設型	滋賀県	未定	虎姫町	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②検討中
			虎姫高等学校				
滋賀県	併設型	滋賀県	未定	高島市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②検討中
			安曇川高等学校				
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・学校行事における地域及び小・中・高の交流 ・中高のチームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校				
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制普通科	①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 ②6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
徳島県	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成 一心・力・夢を育てる中高一貫教育一
			富岡東高等学校				
長崎県	併設型	長崎県	未定	諫早市	H23	全日制(学科未定)	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②検討中
			諫早高等学校				
熊本県	併設型	熊本県	未定	玉名市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 (平成23～24年度に設置予定)
			玉名高等学校				
大分県	連携型	由布市	湯布院中学校 庄内中学校 狭間中学校	由布市	H23	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②検討中
		大分県	由布高等学校				
宮崎県	併設型	宮崎県	未定	都城市	H22	全日制理数科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成
			都城泉ヶ丘高等学校				
川崎市	併設型	川崎市	川崎高等学校附属中学校	川崎市	H26 予定	全日制普通科	①既存の高等学校に新設の中学校を併設 (開設は川崎高校全面改築完成後) ②検討中
			川崎高等学校				

【私立】

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
青森県	併設型	八戸聖ウルスラ中学校	八戸市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		八戸聖ウルスラ高等学校				
岩手県	併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づく女子教育
		盛岡白百合学園高等学校				
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学中等教育学校	佐野市	H22	全日制普通科	①既存の中学校を廃止し、中等教育学校を設置 (既存の高等学校は、定員を縮小し併置) ②生徒の発達段階に相応しい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
山梨県	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「正業精進、仏道成就、慈心不刹」を教育信条とする。
		富士学苑高等学校				
長野県	中等教育学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②「建学の精神」を実現するための“7つの教育目標”を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
静岡県	併設型	静岡県西遠女子学園中学校	浜松市	H22	全日制普通科	①既存の高等学校に既存の中学校を併設 ②・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ヶ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある中学高校生活を過し、心豊かな教育を目指す
		静岡県西遠女子学園高等学校				
大阪府	併設型	四條畷学園中学校	大東市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「夢・目標」の実現に向け、自ら学ぶところを育成し、将来を切り開くことができる人材を育成
		四條畷学園高等学校				
岡山県	併設型	岡山学芸館清秀中学校	岡山市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		岡山学芸館高等学校				
福岡県	中等教育学校	(仮称)リンデンホールスクール中高等学校	筑紫野市	H22	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②小・中・高一貫英語イマージョン教育
佐賀県	併設型	早稲田佐賀中学校	唐津市	H22 予定	全日制普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②早稲田大学創立者大隈重信の精神を根底とし、世界にはばたく“グローバルリーダー”を育てる
	早稲田佐賀高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
熊本県	併設型	真和中学校	熊本市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中高6年間を見通して編成された効率よい学びのプログラムにより、高いレベルの教育を行う
		真和高等学校				
	併設型	熊本学園大学付属中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高一貫6年間を見通して編成された効率的であるが、基礎基本を重視したプログラム
		熊本学園大学付属高等学校				
	併設型	鎮西中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高6年間を見通して編成された効率よい学びのプログラム
		鎮西高等学校				
鹿児島県	併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる
		鹿児島県純心高等学校				

2 総合学科

(1) 平成21年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	12		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	6	1	
5	秋田県	3	1	
6	山形県	5		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	7	1 (1)	
9	栃木県	5		
10	群馬県	6	1	
11	埼玉県	10	2 (1)	1
12	千葉県	4		
13	東京都	13		
14	神奈川県	15	2	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	11	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	3		
20	長野県	5		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	7	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1 (1)	
25	滋賀県	6	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	19	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	13	1	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	1	2
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	3		
42	長崎県	8		
43	熊本県	1	1	
44	大分県	4		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	1		
58	京都府			
59	大阪府	3		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	岡山市	1		
63	広島市			
64	北九州			
65	福岡市	1		
	計	305 [47都道府県6市]	36 (6) [26府県] ([6県])	3 [2県]
	総 計	344 [47都道府県6市]		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等	設置年度	学 校 名	課 程
1	北海道	H9	清水高校	全	72	埼玉県	H20	寄居城北高校	全
2		H11	森高校	全	73		H20	誠和福祉高校	全
3		H12	留辺蘂高校	全	74		H20	狭山緑陽高校	定
4		H12	標茶高校	全	75	千葉県	H9	八街高校	全
5		H13	石狩翔陽高校	全	76		H11	君津青葉高校	全
6		H14	檜山北高校	全	77		H17	安房拓心高校	全
7		H15	池田高校	全	78		H17	勝浦若潮高校	全
8		H16	斜里高校	全	79	東京都	H8	晴海総合高校	全
9		H18	室蘭東翔高校	全	80		H12	桐ヶ丘高校	定
10		H19	釧路明輝高校	全	81		H13	世田谷泉高校	定
11		H21	旭川南高校	全	82		H14	つばさ総合高校	全
12		H21	剣淵高校(町立)	全	83		H16	杉並総合高校	全
13	青森県	H8	七戸高校	全	84		H16	大江戸高校	定
14		H11	尾上総合高校	全	85		H17	若葉総合高校	全
15		H14	大湊高校	全	86		H17	六本木高校	定
16		H15	青森中央高校	全	87		H18	青梅総合高校	全・定
17		H15	木造高校	全	88		H19	葛飾総合高校	全
18		H17	木造高校深浦校舎	全	89	H19	東久留米総合高校	全・定	
19	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	90	H19	稔ヶ丘高校	定	
20		H16	紫波総合高校	全	91	H20	世田谷総合高校	全	
21		H16	北上翔南高校	全	92	神奈川県	H8	大師高校	全
22		H16	一関第二高校	全	93		H15	市立横須賀総合高校	全・定
23		H16	久慈東高校	全	94		H15	相模原総合高校	全
24	H17	一戸高校	全	95	H16		鶴見総合高校	全	
25	宮城県	H7	村田高校	全	96		H16	横浜清陵総合高校	全
26		H7	宮城野高校	全	97		H16	金沢総合高校	全
27		H9	小牛田農林高校	全	98		H16	藤沢総合高校	全
28		H11	伊具高校	全	99		H16	麻生総合高校	全
29		H11	本吉響高校	全	100		H17	神奈川総合産業高校	定
30	秋田県	H13	迫桜高校	全	101		H19	磯子工業高校	定
31		H7	増田高校	全	102	H19	向の岡工業高校	定	
32		H8	西目高校	全	103	H19	平塚商業高校	定	
33		H10	能代西高校	全	104	H20	横浜緑園総合高校	全	
34	山形県	H7	庄内総合高校	全	105	H20	秦野総合高校	全・定	
35		H10	鶴岡中央高校	全	106	H21	座間総合高校	全	
36		H11	天童高校	全	107	新潟県	H7	十日町総合高校	全
37	H16	高畠高校	全	108	H8		新井高校	全	
38	H19	北村山高校	全	109	H9		栃尾高校	全	
39	福島県	H8	光南高校	全	110		H10	糸魚川白嶺高校	全
40		H9	安達東高校	全	111		H13	村上桜ヶ丘高校	全
41		H9	双葉翔陽高校	全	112	H13	佐渡総合高校	全	
42		H10	小野高校	全	113	H14	柏崎総合高校	全	
43		H13	福島北高校	全	114	H14	小千谷西高校	全	
44		H14	会津学鳳高校	全	115	H15	巻総合高校	全	
45		H14	いわき総合高校	全	116	H17	五泉高校	全	
46		H15	相馬東高校	全	117	富山県	H7	小杉高校	全
47	茨城県	H10	八千代高校	全	118		H9	上市高校	全
48		H15	取手第一高校	全	119		H14	富山いずみ高校	全
49		H16	大子清流高校	全	120	石川県	H7	金沢北陵高校	全
50		H16	銚田第二高校	全	121		H12	加賀高校	全
51	H17	江戸崎総合高校	全	122	H12		寺井高校	全	
52	H18	高萩清松高校	全	123	H12		松任高校	全	
53	H21	猿島高校	全	124	H13		津幡高校	全	
54	栃木県	H9	今市高校	全	125		H14	能登青翔高校	全
55		H12	足利南高校	全	126		H16	七尾東雲高校	全
56		H15	茂木高校	全	127		H16	金沢中央高校	定
57		H18	小山城南高校	全	128	H20	輪島高校	全	
58	H18	さくら清修高校	全	129	H20	飯田高校	全		
59	群馬県	H8	新田暁高校	全	130	H21	志賀高校	全	
60		H10	渋川青翠高校	全	131	福井県	H8	丹南高校	全
61		H12	吉井高校	全	132		山梨県	H9	甲府城西高校
62		H15	前橋東高校	全	133	H13		北杜高校	全
63		H17	伊勢崎興陽高校	全	134	H16		富士北稜高校	全
64	H18	安中総合学園高校	全	135	長野県	H12		塩尻志学館高校	全
65	埼玉県	H7	久喜北陽高校	全		136	H19	中野立志館高校	全
66		H8	川越総合高校	全		137	H19	丸子修学館高校	全
67		H9	川口市立川口総合高校	全		138	H20	長野市立長野高校	全
68		H15	小鹿野高校	全		139	H21	蘇南高校	全
69		H17	進修館高校	全	140	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全
70		H17	滑川総合高校	全	141		H9	郡上高校	全
71	H17	戸田翔陽高校	定	142	H9		土岐紅陵高校	全	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県等	設置年度	学校名	課程	
143	岐阜県	H9	飛騨神岡高校	全	215	和歌山県	H9	有田中央高校	全	
144		H16	岐阜城北高校	全	216		H16	熊野高校	全	
145		H17	大垣養老高校	全	217		H19	新翔高校	全	
146		静岡県	H17	益田清風高校	全	218	鳥取県	H10	米子高校	全
147			H19	恵那南高校	全	219		H11	青谷高校	全
148	H7		小笠高校	全	220	H12		日野高校	全	
149	H14		富岳館高校	全	221	H16		鳥取緑風高校	定	
150	H15		藤枝北高校	全	222	H17		米子白鳳高校	定	
151	愛知県	H17	裾野高校	全	223	島根県	H7	邇摩高校	全	
152		H18	浜松大平台高校	全	224		H9	松江農林高校	全	
153		H21	大仁高校	全	225		H16	三刀屋高校	全	
154		H21	遠江総合高校	全	226	H18	益田翔陽高校	全		
155		H11	岩倉総合高校	全	227	岡山県	H8	鴨方高校	全	
156		H15	蒲郡高校	全	228		H15	備前緑陽高校	全	
157		H16	鶴城丘高校	全	229		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	
158		H17	杏和高校	全	230		H17	岡山御津高校	全	
159		H17	知多翔洋高校	全	231		H17	勝間田高校	全	
160		三重県	H19	南陽高校	全	232	広島県	H7	高陽東高校	全
161			H19	豊田東高校	全	233		H8	三次青陵高校	全
162	H20		岡崎東高校	全	234	H9		大竹高校	全	
163	H21		瀬戸北高校	全	235	H10		広島観音高校	全	
164	H6		木本高校	全	236	H10		尾道北高校	全	
165	H7		昂学園高校	全	237	H10		福山誠之館高校	全	
166	H9	みえ夢学園高校	定	238	H10	松永高校		全		
167	H10	あけぼの学園高校	全	239	H10	安芸高校		全		
168	H11	飯南高校	全	240	H10	神辺高校		全		
169	H13	いなべ総合学園高校	全	241	H10	大崎海星高校		全		
170	滋賀県	H14	名張高校	全	242	H10		戸手高校	全	
171		H17	鳥羽高校	全	243	H10	呉市立呉高校	全		
172		H9	国際情報高校	全	244	H11	因島高校	全		
173		H10	長浜北星高校	全	245	山口県	H10	宇部西高校	全	
174		H10	彦根翔陽高校	全	246		H12	岩国総合高校	全	
175		H12	安曇川高校	全	247		H13	光丘高校	全	
176		H16	日野高校	全	248		H15	防府西高校	全	
177	H19	甲南高校	全	249	H15		長府高校	全		
178	京都府	H10	久美浜高校	全	250	徳島県	H9	城西高校	全	
179		H16	南丹高校	全	251		H15	新野高校	全	
180	大阪府	H8	柴島高校	全	252	香川県	H15	鳴門第一高校	全	
181		H8	今宮高校	全	253		H8	三木高校	全	
182		H8	松原高校	全	254		H10	飯山高校	全	
183		H13	枚岡樟風高校	全	255	H19	観音寺中央高校	全		
184		H14	芦間高校	全	256	愛媛県	H8	新居浜南高校	全	
185		H14	堺東高校	全	257		H8	北条高校	全	
186		H15	八尾北高校	全	258		H8	川の石高校	全	
187		H16	能勢高校	全	259	高知県	H9	室戸高校	全	
188		H16	貝塚高校	全	260		H12	高知東高校	全	
189		H17	成城高校	定	261		H14	須崎高校	全	
190		H17	東住吉総合高校	定	262		H15	宿毛高校	全	
191		H17	和泉総合高校	定	263		H18	春野高校	全	
192		兵庫県	H17	西野田工科高校	定	264	福岡県	H9	稲築志耕館高校	全
193			H17	今宮工科高校	定	265		H15	青豊高校	全
194			H17	茨木工科高校	定	266		H15	福岡魁誠高校	全
195			H17	藤井寺工科高校	定	267		H15	ありあけ新世高校	全
196			H17	堺工科高校	定	268		H15	鞍手竜徳高校	全
197			H17	佐野工科高校	定	269	H17	福岡講倫館高校	全	
198			H19	千里青雲高校	全	270	佐賀県	H8	神埼清明高校	全
199			H9	神戸甲北高校	全	271		H12	嬉野高校	全
200	H9		香寺高校	全	272	H14		多久高校	全	
201	長崎県		H10	淡路高校	全	273	熊本県	H10	佐世保東翔高校	全
202		H11	和田山高校	全	274	H10		大村城南高校	全	
203		H12	伊丹北高校	全	275	H10		長崎明誠高校	全	
204		H12	有馬高校	全	276	H15		清峰高校	全	
205		H13	加古川南高校	全	277	H16		平戸高校	全	
206		H14	須磨友が丘高校	全	278	H17		五島海陽高校	全	
207		H15	武庫荘総合高校	全	279	H17		島原翔南高校	全	
208		H15	豊岡総合高校	全	280	H18		長崎鶴洋高校	全	
209		H18	三木東高校	全	281	大分県	H8	翔陽高校	全	
210		H19	西宮今津高校	全	282		H8	日田三隈高校	全	
211		H19	明石南高校	全	283		H9	日出暘谷高校	全	
212		H19	太子高校	全	284		H11	佐伯豊南高校	全	
213		奈良県	H7	山辺高校	全	285	宮崎県	H15	大分西高校	全
214		和歌山県	H6	和歌山高校	全	286		H9	都農高校	全

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等	設置年度	学 校 名	課 程
287	宮崎県	H13	本庄高校	全	297	横浜市	H14	みなと総合高校	全
288		H17	門川高校	全	298		H14	横浜総合高校	定
289	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	299	名古屋市	H17	西陵高校	全
290		H17	鶴翔高校	全	300		大阪市	H10	此花総合高校
291		H18	徳之島高校	全	301	H13		扇町総合高校	全
292		H19	川薩清修館高校	全	302	H20		咲くやこの花高校	全
293		H20	霧島高校	全	303	神戸市	H21	須磨翔風高校	全
294	沖縄県	H6	沖縄水産高校	全	304	岡山市	H11	岡山後楽館高校	定
295		H7	陽明高校	全	305	福岡市	H12	福翔高校	全
296		H18	嘉手納高校	全					

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等	設置年度	学 校 名	課 程
306	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	324	京都府	H9	福知山淑徳高校	全
307	岩手県	H10	盛岡スコール高校	全	325		H11	洛陽総合高校	全
308	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	326	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
309	秋田県	H13	秋田修英高校	全	327		H14	Y M C A 学院高校	通
310	福島県	H8	松栄高校	全	328	兵庫県	H20	ウィザスナビ高校[株]	通
311	茨城県	H17	ウィザス高校[株]	通	329	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
312	群馬県	H12	創世中等教育学校	全	330	広島県	H12	デネブ高校	通
313	埼玉県	H10	国際学院高校	全	331	山口県	H15	高川学園高校	全
314		H17	創学舎高校[株]	通	332	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
315	神奈川県	H14	旭丘高校	全	333	高知県	H13	太平洋学園高校	定・通
316		H14	柏木学園高校	通	334	福岡県	H10	希望が丘高校	全
317	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校[株]	通	335		H13	真颯館高校	全
318	福井県	H7	福井南高校	定	336		H13	久留米学園高校	全
319	静岡県	H13	焼津高校	全	337		H14	筑紫台高校	全
320	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	338		H15	飯塚高校	全
321	三重県	H17	代々木高校[株]	通	339	H15	大牟田高校	全	
322	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	340	熊本県	H16	開新高校	全
323		H20	E C C 学園高校[株]	通	341	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等	設置年度	学 校 名	課 程
342	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	343	愛媛県	H7	愛媛大学農学部附属農業高校	全
					344		H20	愛媛大学附属高校	全

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H18	室蘭東翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：古典講読、日本史B、地理B、英語Ⅱなど 自然科学系列：数学課題探求、物理Ⅱ、生物Ⅱなど 生活文化系列：生活福祉基礎、発達と保育、児童文化、食文化など 総合ビジネス系列：簿記、マーケティング、ビジネスマナーなど 情報ビジネス系列：IT理論、マルチメディア、コンピュータグラフィックなど 	<ul style="list-style-type: none"> 既存の普通高校と商業高校を再編し、総合学科高校として設置 大学進学から就職まで生徒の幅広い進路に対応 専門科目は、商業・家庭・情報科目を中心に多様な科目を設置 「産業社会と人間」においてライフプランを作成、市民会館で開催するクラス代表による発表会を保護者や地域住民に公開
青森県	H8	七戸高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：現代文・古典・地歴・英語・児童文化・服飾文化・家庭看護・福祉など 自然科学系列：数学・英語・理科・数学研究など 情報ビジネス系列：会計・原価計算・ビジネス情報・文書デザイン・ビジネスマナー実践など 食品科学系列：食品科学・食品製造・生物活用・アルコール発酵など 福祉健康系列：生活支援技術・社会福祉制度・介護福祉基礎・介護実習など 	<ul style="list-style-type: none"> 総合的学習の時間は「自主研究Ⅰ・Ⅱ」と称し、進路決定に関わるテーマ・課題に取り組み、発表会を実施し、成果を地域に発信 福祉健康系列では介護福祉士国家試験、過去2回の100%合格実績を有している今年度からは特例校の認定を受け、さらに介護福祉士国家試験受験資格取得を目指す 小中学校学習支援ボランティア、老人施設・保育園等でのボランティア、農場でのサツマイモ栽培を通じた保育園・小学校との交流、七戸町秋祭りに全校参加するなど、地域との連携を積極的に図っている 食品科学系列の加工品（ジャム）の製造・販売など、校外での活動・実習を積極的に行っている
岩手県	H6	岩谷堂高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：現代文、英語Ⅱ 自然科学系列：数学Ⅲ、物理Ⅰ・Ⅱ 国際理解系列：国際奉仕基礎、国際地域研究 生活・福祉系列：看護基礎医学、社会福祉基礎 生物生産系列：園芸、食品製造 産業工学系列：工業技術基礎、機械工作 流通情報系列：簿記、商品と流通 	<ul style="list-style-type: none"> H21年度に岩谷堂高校と岩谷堂農林高校が統合 学年をまたがる選択科目もあり、異なる年次の生徒が同じ授業を受けることもある 100講座以上を開設 「産業社会と人間」の中で、上級学校・企業等の見学や社会人講師による講演会等を数多く実施 学校設定科目「小倉百人一首」「児童文化造形学」「郷土文化」「国際奉仕基礎」「フランス語Ⅰ」「ドイツ語Ⅰ」「中国語Ⅰ」など
宮城県	H13	迫桜高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文国際系列：英語・日本史 自然科学系列：物理・数学 福祉教養系列：看護基礎・社会福祉実習 情報科学系列：プログラミング・マルチメディア表現 エンジニアリング系列：工業技術基礎・自動車実習 アグリビジネス系列：微生物基礎 	<ul style="list-style-type: none"> グリーンライフ 総合選択制とガイダンスの充実 学力保障の取組 3年間を見通したきめ細かな進路指導 開かれた学校づくり 集団生活の中での自己実現
秋田県	H10	能代西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 生物資源系列：農業科学基礎など ビジネス系列：ビジネス基礎など 情報科学系列：工業技術基礎など 生活福祉系列：社会福祉基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> 系列を超えて学ぶ多様な自由選択科目の開設 ドリームプランやチャレンジショップ活動 情報選択・活用能力、プレゼンテーション技術の育成に力を入れる「課題研究」の設定

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山形県	H16	高畠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・地域環境系列：郷土歴史文化、有機農業の社会、環境科学基礎、グリーンライフ ・観光文化系列：郷土文学、郷土歴史文化、観光基礎、観光振興 ・福祉共生系列：社会福祉基礎、社会福祉演習、基礎介護 ・知性独創系列：国語表現Ⅱ、メディアコンテンツ、コンピュータデザイン、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、書道Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ・4学期制を実施 ・地域の特色を生かした系列と学校設定科目の整備 ・高大連携・高校間連携の実施と、連携プログラムの整備 ・オーストラリアの姉妹校との短期交換留学の実施 ・進学のための系列及び科目の整備と出口の拡大・確保
福島県	H14	いわき総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・国際系列：時事問題研究、国際交流など ・自然科学系列：理科演習、環境科学など ・生活福祉系列：基礎介護、手話・点字など ・スポーツ健康系列：コーチ学、ニュースポーツなど ・芸術・表現系列：演劇表現、日本舞踊など ・情報系列：マルチメディア表現、コンピュータデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・表現系列には、舞踊や舞台芸術などの演劇に関する科目を開設
	H14	会津学鳳高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列：発展英語、日本文化など ・数理情報系列：情報と表現、アルゴリズムなど ・スポーツ健康系列：スポーツⅠ、Ⅱなど ・芸術文化系列：絵画、彫刻など 	<ul style="list-style-type: none"> ・上級学校への進学に対応した教育課程 ・「会津の伝統芸能」等地域振興に関する科目の開設 ・併設型中高一貫教育校
茨城県	H10	八千代高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：文学、語学、地理、歴史等 ・自然科学系列：数学、物理、化学、生物等 ・社会福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護等 ・自動車工業系列：自動車工学、自動車整備等 ・流通経済系列：ビジネス基礎、情報処理、簿記等 	<ul style="list-style-type: none"> ・自動車工業系列では、自動車の構造と機能に関する専門的知識や幅広い車種の整備技術を学ぶ ・適性、進路に応じた個別学習やグループ学習 ・ティームティーチングによる学習指導や社会人講師による授業

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
茨城県	H21	猿島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文系列：古典、リーディング、世界史研究、日本史研究等 生物資源系列：植物バイオテクノロジー、環境野外実習、遺伝子リテラシー、食品製造等 環境デザイン系列：環境科学基礎、造園技術、ガーデニング、緑化植物等 情報ビジネス系列：ビジネス基礎、情報処理、簿記、商品と流通等 ライフデザイン系列：フードデザイン、ファッションデザイン、リビングデザイン、調理等 	<ul style="list-style-type: none"> 自然体験、環境学習を通してよりよい環境を実践的に創造する生徒を目指し、1年次に学校設定科目として「環境」を設け、原則履修科目とした 特別活動との関連を図りながら、学校全体で環境教育を推進 3学級120名を5系列に分け、さらにTTによる学習指導を通して、少人数で個に応じた学習指導体制を整備 自由選択科目を2年次に4単位、3年次に8単位設定し、進学に必要な科目、農業・商業・家政系の専門科目、特色ある学校設定科目まで多様な履修が可能 キャリアカウンセラー（専任の教諭）を配置するとともに、幅広い選択科目から興味・関心、進路希望に応じた履修ができるなどキャリア教育を重視 15haの敷地を持ち、充実した施設設備を活用し、体験に基づく授業の展開により、技術習得や資格取得を重視 社会人講師による授業、高大連携の授業を実践
栃木県	H12	足利南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 異文化コミュニケーション系列：フランス語、スペイン語、中国語 生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン 情報メディア系列：コンピュータリテラシー 自然科学系列：応用生物 芸術・スポーツ系列：演劇（歌舞伎・現代劇）、運動処方 	<ul style="list-style-type: none"> 開放講座として、演劇（歌舞伎・現代劇）、フランス語、スペイン語、中国語を一般市民向けに実施 地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設
群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> いのちと緑を育む系列：植物バイオテクノロジー、植物科学など 食を科学する系列：食品製造、食品化学、微生物基礎など 食と経済を考える系列：食品流通、簿記、ビジネス情報など 花と緑で環境を創る系列：草花、ガーデンデザイン、フラワーデザインなど 福祉と人間を学ぶ系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護など 生活と文化を築く系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、児童文化など 	<ul style="list-style-type: none"> 「食と生活」に関する学習領域を6系列として、設定 幼児期から高齢期にいたる衣食住に関係した学習内容を設定 興陽フェスタ（年2回、農産物販売）、農業体験を通じた幼小中との交流を実施 アジア農業留学生の受け入れを実施
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列：社会福祉基礎、福祉心理、社会福祉援助技術、ボランティア福祉実践、高齢者文化など 看護・医療福祉系列：基礎看護、看護基礎医学、基礎介護など 教養系列：栄養、社会福祉基礎、被服製作など 保育・幼児教育系列：福祉と住環境、児童文化、発達と保育、保育技術など 	<ul style="list-style-type: none"> 平成20年度に2つの高校の統合により、新たな高校として開校 福祉、看護、保育など幅広い福祉分野に対応した総合学科 「ボランティア福祉実践」、「保育技術」、「福祉心理」などの独自の学校設定科目を設置 「福祉科」（介護福祉コース、福祉進学コース）を併設

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
千葉県	H9	八街高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文系列：中国語、国語表現、異文化理解など 自然系列：生活数学、身近な動物、野菜作り入門など 生物活用 情報系列：情報B、情報活用、プログラミング、情報と表現など 商業系列：ビジネス基礎、簿記、会計、マーケティング、商品と流通、秘書実務など 生活系列：家庭看護福祉、手話、被服製作、児童文化、食文化、生涯スポーツ、ダンスなど 	<ul style="list-style-type: none"> 社会人講師による講座：「手話」「社会福祉実習」「中国語」 有識者や県立美術館との連携講座：読書論・企業実習インターシップの活用：2年次で実施 資格取得の促進：簿記検定、商業経済検定、販売士検定、秘書検定、情報処理検定、硬筆書写検定、ワープロ検定、訪問介護員等 少人数指導：総合学科棟に少人数指導用の小教室を設置
東京都	H12	桐ヶ丘高校	定	<ul style="list-style-type: none"> 福祉・教養系列：ホームヘルパー、リビングデザイン 情報・ビジネス系列：ビジネス基礎、情報処理 アート・デザイン系列：素描、陶芸等 	<ul style="list-style-type: none"> 昼夜開講三部制 不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校で、学ぶ意欲や熱意を重視 入学者選抜は面接・論文等で、調査書はとらない カウンセリング機能の充実
神奈川県	H21	座間総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> インターナショナル・リベラル・スタディーズ系列：外国事情、日本文化理解、国際政治経済など ITサイエンス系列：情報倫理、Web表現入門、プログラミングなど エコロジー系列：人間生活と環境、環境科学基礎、植物栽培実習など ライフデザイン系列：発達と保育、フードデザイン、基礎介護など プレゼンテーション系列：プレゼンテーション、ことばと人間、文書デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 英語と日本語の音声の違いを理解し、英語の正しい発音方法を学ぶ「LL基礎」を、1年生全員が履修 系列科目や第2外国語(フランス語・中国語・スペイン語・ハンガール)、在県外国人のための日本語などの特色ある選択科目の開設 補習型授業「サポート7」による基礎学力定着と発展的な学習支援 国際フェスタ、姉妹校交流、ブリティッシュ・ヒルズ語学研修などの多彩な行事
新潟県	H13	村上桜ヶ丘高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：国語総合、日本史B、英語I 自然科学系列：数学A、物理I、化学I 農業・園芸系列：栽培技術I、ウッドクラフト、農業経営 森林環境系列：森林科学I、測量、森林生態 ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記入門、国際ビジネス 情報系列：情報産業と社会、アルゴリズム、情報実習 生活・福祉系列：発達と保育、家庭看護・福祉、被服製作I 地域学系列：地域学I、地域生活学 	<ul style="list-style-type: none"> 自然形態の視点からヒトと森林との関わり方を学習 環境保全・環境創造に関する産業分野で活躍できる力を身に付ける 地域の地理・歴史・民族・文化を学習し、地域社会の発展と課題に取り組む知識を身に付ける
富山県	H14	富山いずみ高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文・社会系列：作品講読、古典鑑賞、とやま学、環日本海諸国語など 自然・情報系列：地域の自然、生命科学序説、プレゼンテーション技法、マルチメディア表現など 生活デザイン系列：被服製作、調理、社会福祉基礎、ファッションデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味関心に応じた多種多様な学校設定科目の設置 看護科併設の特徴を活かした選択科目(基礎看護) 地域に根ざした学校設定科目の設置(とやま学、環日本海諸国語)

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
石川県	H16	七尾東雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際・教養系列：異文化理解等 生物資源科学系列：ガーデンフラワー、菓子づくり等 情報ビジネス系列：ハイパー情報等 地域プランニング系列：観光、ベンチャービジネス等 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期制 学校設定科目「ボランティア活動」 生徒の興味関心に応じた多様な学校設定科目の設置「菓子づくり」「パンとケーキの科学」「ハイパー情報Ⅰ・Ⅱ」「文書基礎」等
福井県	H8	丹南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> アート系列：アート素描、絵画など デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど 地域文化系列：丹南の産業、クラフトデザインなど 情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど 人文科学系列：古典、日本史Bなど 自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど 生活福祉系列：基礎介護、フードデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 普通科目から専門科目までの幅広い選択科目が大学進学や就職へつながる 2、3年で選択授業が多くなり、少人数指導が多い 我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モデル校眼鏡、漆器、和紙、打ち刃物等の地場産業の伝統工芸士や各協同組合との連携による講義と体験実習を実施 情報科学系列で、情報と商業に関する技術検定試験への取組が成果を挙げている 自然科学系列で、昼休みに、「ランチャタイムサイエンス」（サイエンスショー）を開催
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 自然科学系列：数学ⅡⅢ、数学ABC、数学演習、物理ⅠⅡ等 人文社会系列：国語表現Ⅰ、現代文、古典、倫理、政治経済等 メカトロニクス：工業技術基礎、工業数理基礎、メカ実習、機械工作等 エレクトロニクス：電気基礎、電子技術、通信技術、マルチメディア応用等 ビジネス会計：ビジネス基礎、簿記初級、会計等 情報管理：情報処理、ビジネス情報、プログラミング等 福祉生活科学：栄養、フードデザイン、リビングデザイン等 スポーツ健康：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、生涯スポーツ、トレーニング理論と実際等 	<p>自然科学やメカトロニクス、ビジネス会計、福祉生活科学等、多彩な8つの系列にわたり100科目以上の選択科目を開設</p>
長野県	H19	中野立志館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：リーディング、地理B、小論文、デッサンなど 自然科学系列：数学Ⅱ、数学Ⅲ、物理Ⅰ、化学Ⅰ、生物Ⅰなど 生産技術系列：実習、製図、機械設計、電気基礎、測量、バラと園芸など 商業実践系列：簿記、会計、文書デザイン、情報処理、観光学など 生活科学系列：食文化、発達と保育、社会福祉基礎、運動処方、心の健康のための心理学など 	<ul style="list-style-type: none"> 正副担任以外に、「産業社会と人間」のキャリア教育推進のため、1学年において、産業社会と人間担任（通称：産社担任）を設けており、1クラスあたり3人担任体制を導入 2校の統合校の強みを生かし、工業、商業、福祉はもとより、農業、心理、看護といった新たな教科を含めたことで約150の科目・講座を配置

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学Ⅲ、物理Ⅱなど ・メカトロニクス系列：メカトロニクス実習、メカトロニクス課題研究など ・環境テクノロジー系列：環境テクノロジー実習、環境テクノロジー製図など ・情報システム系列：マルチメディア技術、コンピュータグラフィックスなど ・生活福祉系列：家庭看護・福祉、基礎介護など ・スポーツ科学系列：体育理論、軽スポーツなど ・国際文化系列：異文化理解、生活英語など ・観光ビジネス系列：観光ビジネス、ホテル講座など ・芸術文化系列：演奏法、環境造形など 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な国家資格試験及び検定試験の受験に対応した科目を始めとして、幅広い進路に対応した100を超える選択科目を開講している ・ニュージーランドのパーマストンノース女子高校と姉妹校提携を結び、2週間の海外研修及び1年間の交換留学生制度等の機会を提供している ・文化系部活動やMSリーダーズを中心とした「ゆうやけコンサート」に地域の人を招待し、地域交流を活発に行っている
静岡県	H21	大仁高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化国際系列（国語、地歴・公民、英語等） ・情報理数系列（数学、理科、プログラミング*技術等） ・看護健康系列（基礎介護、発達と保育等） ・ビジネス教養系列（ビジネス基礎、簿記等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の産業・文化の理解を目指す学校設定科目「地域と産業」を開講 ・修善寺工業高校との再編整備により、平成22年度に、総合学科と工業科を有する伊豆総合高校が開校予定 ・総合学科と工業科併置の特色を生かした多様な選択科目を開講予定
	H21	遠江総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列（国語、地歴・公民、英語等） ・自然科学系列（数学、理科、英語等） ・食品園芸系列（草花、野菜、食品化学等） ・機械技術系列（機械工作、機械設計、製図等） ・電子情報系列（電気基礎、電子回路、ハードウェア技術等） ・ビジネス系列（簿記、情報処理、総合実践等） ・ライフデザイン系列（フードデザイン、発達と保育、社会福祉実習等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・森高校（普通科）と周智高校（農業科、工業科、商業科）の再編整備により、平成21年度に開校 ・普通科目に加え、農業、工業、商業、福祉等、専門科目を幅広く学ぶことができる教育課程
愛知県	H19	豊田東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：古典講読、国語トライアル ・自然科学系列：発展数学α、発展数学β、発展数学γ ・国際コミュニケーション系列：コンピュータ・LIL演習、異文化理解、生活英語、中国語など ・生活科学系列：発達と保育、被服製作、児童文化、調理、栄養、生活デザイン演習など ・福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉制度、基礎介護、社会福祉実習など ・情報・ビジネス系列：情報処理、ビジネス情報、文書デザイン、プログラミング、ビジネスマナーなど ・芸術文化系列：音楽理論、ソルフェージュ、素描、鑑賞研究、基礎デッサン、ピアノ演奏など 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成19年4月、新校舎に移転し、男女共学の総合学科として開設 ・7系列を設置 ・産業社会と人間の他、22の学校設定科目を置く ・夢の実現のため、キャリアガイダンス等を通じ、自己実現を図るプログラムを展開

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
三重県	H11	飯南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 郷土・環境系列：木考学、環境の保護 介護福祉系列：介護福祉基礎 総合進学系列：社会科学入門、国際社会と日本 コンピュータ系列：ビジネス計算基礎 	<ul style="list-style-type: none"> 1 学年 2 学級 H11年度の学科改編を契機に全国初の連携型中高一貫教育を実施 地域の小中高大の連携を通じたキャリア教育を推進 キャリア教育の成果については3年次の総合的な学習の時間「いいなんゼミ」で、地域に向けて発表会を実施 H19年度から2年間コミュニティスクールの研究指定を受け、今後の地域の学校のあり方について研究
	H17	鳥羽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 観光ビジネス系列：情報処理、簿記、観光と町づくり 生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎、地域の食文化 スポーツ健康系列：生涯スポーツ、マリンスポーツ 文化教養（創作活動）系列：舞台研究、郷土民俗芸能、セラミック工業 文理総合系列：英語理解、古典講読、物理 	<ul style="list-style-type: none"> ○1 学年 4 学級 地域の生徒の学習ニーズを踏まえた5系列を配置し、進学及び就職希望両方に対応 必要最小限の施設設備を整備 ○地域一体型の教育内容 市及び商工会議所等との連携を図るとともに、高校の周辺施設の積極的活用 「陶芸」「中国語」「茶道入門」等は市民開放講座 地域の有識者による講義や社会人講師の積極的活用 ○特色ある科目 「マリンスポーツ」（2単位）：近くにある海でカヌー等の海洋スポーツや海の安全について、社会人講師とのTTにより学習する 「舞台研究」（2単位）：文化・教養系列の生徒が年間を通してダンス及び音楽等について学習し、平成19年度末及び20年度末の学習成果発表会において、創作ミュージカルを披露した その他：「観光とバリアフリー」「郷土民俗芸能」等（各2単位）
滋賀県	H19	甲南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 「生物と環境」：生物活用、食品製造、ガーデニング 「パイオとかがく」：基礎化学、製薬化学、忍者とくすり 「福祉と保育」：発達と保育、基礎介護、児童文化、「食と健康」：栄養と調理、栄養、生活デザイン、薬膳料理など 	<ul style="list-style-type: none"> 普通、農業、工業（薬業）、家庭の4学科を改編 同敷地内に甲南高等養護学校を併設し、制服、校章・校歌も同一とし、学校行事等における交流を通し、ノーマライゼーションの理念のもと、豊かな総合学科の教育資源を活用した新しい学校づくりに努めている

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
京都府	H16	南丹高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際理解系列：「地域研究」 ・人間科学系列：「前近代史」 ・自然科学系列：「宇宙と地球」 ・スポーツ健康系列：「スポーツマネジメント」 ・ビジネス情報系列：「総合実践」、「情報実践」 	<ul style="list-style-type: none"> ○普通科と総合学科を併置 <ul style="list-style-type: none"> ・普通科Ⅱ類文理系と総合学科の併置校 ○特色ある科目 <ul style="list-style-type: none"> ・「平和学」：戦争、南北問題、環境問題などについて学習することで自他の生命を尊重する態度を培う ・その他「ライフスポーツ」「環境と科学」など多様な学校設定科目を選択科目として開設 ○総合的な学習の時間としての特色ある取組 <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて次のような内容を中心にワークショップ等も含めて学習する ・大学の出前授業 ・障害者・福祉問題学習「ふれあいタイム」 ○体育、商業、情報系でハイレベルの専門科目を設置
大阪府	H19	千里青雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・教育：教育と心理、幼児教育実技 ・健康：競技スポーツ、基礎看護 ・国際：留学のための英語、国際関係論入門 ・科学：環境科学入門、科学実験工房 ・文化：大阪の文化、20世紀の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国初の「教育」をはじめ、地域の特長に根ざした5つの系列を設定し、希望進路の実現に取り組む ・学外の学修の単位認定や二学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している ・1年生においては、国語、数学、英語という基礎科目について、単位数を多く設定し、少人数展開の授業で丁寧な指導を行う ・2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目となり、将来の進路を視野に入れた教科・科目に学習の重点を置いて学べるよう指導を行う ・3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり、進路に対応した教科・科目の学習に集中して取り組めるよう指導している ・教育課程や指導上の特徴を踏まえ、学年ごとのきめ細かいガイダンス、学習とクラブ活動との両立支援を行い、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送ることができるよう指導している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
兵庫県	H12	有馬高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文国際系列：時事英語、ラピットリーディング、消費生活、ビジネス基礎 生活科学系列：被服製作、フードデザイン、調理 福祉看護系列：社会福祉基礎、社会福祉実習、基礎介護、福祉基礎医学、福祉医学演習 芸術・保育系列：音楽理論、ソルフェージュ、ビジュアルデザイン、ガラス工芸、児童文化、発達と保育 情報ビジネス系列：情報処理、文書デザイン、簿記、会計 理数系列：数学Ⅱ・Ⅲ、数学B 	<ul style="list-style-type: none"> 「産業社会と人間」で、自己の生き方を探求させるという観点から、自己啓発的な体験学習や討論などを通じ、発想力・他者理解・論理的思考力を養い、プレゼンテーション能力に代表される自ら発信する能力などの生きる力を育成する 併置の「人と自然科」との共修科目として、ナチュラルキープ・植物バイオテクノロジー・人と自然・地域自然保護・生物活用・ガーデニング等を用意し、農場実習等を通じ、将来にわたる自然保護の観点を体感する マレーシアへの修学旅行で、国際理解・福祉体験・伝統産業・環境体験・下町体験・ゾウ保護区の6つに分かれて、言葉の問題をクリアしながら、異文化理解に取り組む体験・実習活動を実施している
	H15	武庫荘総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 歴史・文芸系列：「阪神現代文学」「戯曲研究」等 国際コミュニケーション系列：「国際交流実践」「中国語」等 工業テクノロジー系列：「電子機械」「工業所有権」等 情報・サイエンス系列：「情報と表現」「マルチメディアデザイン」等 環境エコロジー系列：「地球環境化学」「リサイクル」等 健康・福祉系列：「社会福祉基礎」「ライフスポーツ」 	<ul style="list-style-type: none"> 学びたいことが学べるよう、少人数でも講座を開講 情報、福祉、工業等、幅広い専門科目を設置 「産業社会と人間」の中で、民間人活用講座やカレッジウイーク(大学生生活の体験学習)等を実施 高大連携を積極的に行い、単位認定も実施 ニュージーランドでファームステイや系列ごとの調査活動を内容とする修学旅行を実施
奈良県	H7	山辺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 進学特修 グリーンテクノロジー 生活デザイン ビジネス情報 社会福祉 	<ul style="list-style-type: none"> 地域に貢献できる人材育成を図る教育課程を編成(茶文化、園芸技術、くらしのエチケット等多様な科目を設定) 学年の区分によらない教育課程 5つの系列から自由選択
和歌山県	H16	熊野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 文理：数学精講、発展英文法 教養：観光と地域、彫塑 総合ビジネス：ビジネス基礎、マーケティング グリーンライフ：果樹、ガーデニング 環境システム：測量、CAD 福祉：社会福祉実習、基礎介護 	<ul style="list-style-type: none"> 看護科との併設校(H20年度から) 少人数でのホームルーム指導 朝の学習 1年次での必修科目「森と緑と人間」(農業系)の設定 2・3年時での2回のインターンシップの実施 全員クラブ制の実施 芸術系にいくつかの特徴ある科目(油絵・暮らしと書・世界の音楽等)を設置 多方面での地域との連携
鳥取県	H10	米子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化系列：ハングル、中国語Ⅰ 環境科学系列：地球環境化学、植物バイオテクノロジー 観光ビジネス系列：観光基礎、観光実践 生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎 健康スポーツ系列：レクリエーション指導 工芸デザイン系列：工芸(陶芸・染色) 	<ul style="list-style-type: none"> 2年次の総合実習における職場体験学習 アメリカや韓国の高校と姉妹校提携を結び、国際交流を推進 系列の学習を生かした総合美術展の開催

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岡山県	H15	備前緑陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会系列：岡山の歴史と文化、異文化理解、時事研究等 ・自然科学系列：実用数学、数学C、物理Ⅱ、化学Ⅱ、生物Ⅱ等 ・総合技術系列：工業化学、セラミック化学、機械工作、電子機械、デザイン技術等 ・伝統工芸系列：工芸Ⅱ・Ⅲ、備前焼研究、クラフトデザイン、ガラス工芸等 ・健康福祉系列：社会福祉演習、看護基礎医学、基礎介護、レクリエーション等 	<ul style="list-style-type: none"> ・備前高校（工業科）と備前東高校（普通科）の再編整備によりH15年度に開校 ・各系列で専門的な知識を身に付け、資格・検定の取得を推進 ・生活指針（「緑陽スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導の実施 ・地域連携の推進を目指し、地元商店街の空き店舗を活用した科学実験教室やミニFM局の運営 ・国立大学等への進学希望者に対して特別進学クラスを設置 ・備前焼をはじめとする地域伝統工芸の技と心を学ぶ、「陶芸の歴史と文化」「虫明焼研究」等の科目を設置
広島県	H7	高陽東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化・コミュニケーション系列：郷土の風土と文化、インターネット英語など ・理数・テクノロジー系列：情報技術基礎、環境科学など ・環境・生活系列：リビングデザイン、家庭看護・福祉など ・ビジネス・情報系列：ビジネス基礎、コンピュータグラフィックスなど ・スポーツ・保健系列：体づくり運動、ダンスなど ・芸術・ビジュアル系列：ビジュアルデザイン、ソルフェージュなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・「郷土の風土と文化」「プレゼンテーション技法」「中国語」など多様な学校設定科目を設置 ・学校外における学修を学校設定科目「ボランティア」等で単位認定 ・「産業社会と人間」や総合的な学習の時間での学習成果について生徒主体の発表会を実施
山口県	H10	宇部西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・総合文科系列：英語理解等 ・生活福祉系列：社会福祉実習等 ・芸術系列：陶芸等 ・スポーツ系列：スポーツ科学等 ・ビジネス情報系列：マルチメディア表現等 ・環境緑化系列：緑の景観デザイン等 ・園芸科学系列：グリーンライフ等 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教育及び専門教育にわたる幅広い教科・科目の中から、自己の興味・関心や希望進路に応じて選択できる弾力的な教育課程である ・各系列で専門的な分野の学習をすることにより、将来の職業選択を視野に入れた進路指導に役立てている ・造園教育の伝統があり、技能五輪等で優秀な成績をあげている ・通年で大学の講義を受講できる高大連携教育を行っている
徳島県	H15	鳴門第一高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学Ⅲ、数学C、物理Ⅱ、化学Ⅱなど ・人文科学系列：古典講読、総合英語、日本史Bなど ・福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など ・情報マネジメント系列：簿記、会計、文書デザイン、情報処理など 	<ul style="list-style-type: none"> ・学び方と生き方を模索する「PYプロジェクト」の実施 ※PYとはPromising Youths（将来ある若者たち）の略 ・PYプロジェクトとは、基礎学力と5つの力（読む、聞く、調べる、まとめる、発表する）を身につけさせ、将来、自己実現が図れるよう、確かな学力とキャリアを育成する事業であり、これにより、学力向上の組織的取組及び検証システムを確立
香川県	H8	三木高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際系列：異文化理解、英会話、英語理解など ・流通系列：簿記、商品と流通、原価計算など ・福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉制度、基礎介護など 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢文研究・評論研究・時事問題のような研究タイプの授業と、英会話・マーケティング・社会福祉実習のような参加型授業が多いのが特徴 ・充実した進路ガイダンス（進路探究と産業社会と人間をすべての生徒に履修させ、将来の進路決定に役立てている）

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
愛媛県	H8	北条高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：古典、現代文、日本史B、英語Ⅱ等 自然科学系列：数学Ⅲ、物理Ⅱ、化学Ⅱ等 国際教養系列：異文化理解、総合英語、時事英語等 スポーツ科学系列：野外活動、ヘルススタディ、体育理論等 情報ビジネス系列：簿記、情報処理、文書デザイン等 生活科学系列：家庭情報処理、フードデザイン、調理等 生活福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、看護基礎医学等 芸術系列：音楽理論、書道表現B、絵画等 	<ul style="list-style-type: none"> 8つの系列を設置 訪問介護員養成研修2級課程を設定するとともに、生活福祉系列では介護福祉士の受験資格を付与する教育課程を編成 特色ある科目を設定（愛媛学、環境科学、健康塾、映像メディア表現、ハングル等） 「産業社会と人間」において、大学等訪問や職場見学などの体験学習を実施 「総合的な学習の時間」において、就業体験学習や課題研究を実施
高知県	H15	宿毛高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：生活英語、日本史・地理・世界史研究、児童文学など 自然科学系列：数Ⅰ・A演習、数学Ⅲ・C、生物課題探求など 福祉文化系列：社会福祉基礎・制度・実習、ソルフェージュ、副科ピアノなど 情報ビジネス系列：情報処理、簿記、会計、プログラミングなど スポーツ系列：スポーツ、トレーニング理論と実践、体づくり運動など 	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップの実施（1年次の3日間） 学習意欲の高い集団づくり（学習セミナーの開催、自習室の設置） 「産業社会と人間」で「聞き書き」を実施 進路相談や進路ガイダンスの充実 特色ある学校設定科目（宿毛の自然、時事問題、マルチメディア表現、製菓実習など）
福岡県	H15	青豊高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：海と歴史、中国語、ハングル、国際社会と英語 自然科学系列：理数数学、理数物理、理数化学 ビジネス系列：文書デザイン、ビジネスコミュニケーション グリーン・ライフ系列：動物・微生物、バイオテクノロジー、環境科学 総合生活デザイン系列：リビングデザイン、基礎介護、ボランティア入門 地域文化化学系列：地域芸能、郷土の文化、海の科学・山の科学 	<ul style="list-style-type: none"> トマト作戦 生徒の可能性を引き出す取り組みであり、自ら計画し、実行し、とりまとめて発表する力を育成するため、次の3つの取組を行う (1) マイライセンズ運動：3年間で一人最低1資格を取得する (2) マイボランティア運動：1年間に一人1ボランティア活動を体験する (3) マイチャレンジ運動：高校生活のあらゆる場の中から一人1目標を設定し達成までを競い合う
佐賀県	H8	神埼清明高校	全	<ul style="list-style-type: none"> みどり系列：農業科学基礎、草花、生物活用など 食品科学系列：食品製造、微生物基礎など 情報ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、文書デザインなど 生活福祉系列：社会福祉基礎、介護実習、介護福祉基礎など 健康スポーツ系列：スポーツⅠ、Ⅱ、Ⅲ、体育理論など 人文教養系列：応用国語、現代文、数学Ⅱ・Ⅲ、英語Ⅱ、リーディング、生物Ⅱ、化学Ⅱ、物理Ⅱなど 	<ul style="list-style-type: none"> 職業別ガイダンス、進路別セミナー、進路見学会、YESプログラム（職業能力のための研修）、大学ジョイントセミナーなど多様な進路ガイダンスプログラムを実施し、進学にも就職にも強い学校づくり スイカ作り、稲刈りなどを通して、豊かな心を育てる生命教育を実施 セルフプロデュースインターンシップなど様々な体験活動を行い、キャリア教育を推進 異年齢交流、全校ボランティアなど地域との交流を通して、コミュニケーション能力を育成 プロジェクトアドベンチャー教育プログラムを新入生宿泊研修で導入

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
佐賀県	H12	嬉野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 観光・流通系列：観光一般、観光ビジネス実践など 情報ビジネス系列：文書デザイン、会計実務など 人文科学系列：英語Ⅱ、数学Ⅲ、数学Cなど 文化教養系列：環境科学、暮らしの法律とマナーなど 生活福祉系列：社会福祉制度、看護基礎医学など 	<p>学校の置かれた地域性等を考慮し、「観光・流通系列」を設置</p> <p>具体的には</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスに関する基礎はもちろん、流通業を中心とした販売・サービスの基礎知識・技術や接客マナーの学習 ・嬉野市の「お茶・温泉・豆腐」といった名物について、年間を通して地元の協力を得ながらの調査研究・実習 ・観光協会や旅館組合等の協力を得て、地元観光業の調査研究・実習 ・「国内旅行業務取扱管理者」資格の取得を目標にした授業展開
	H14	多久高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・マルチメディア系列：デザイン技術、プログラミング、アプリケーション技術実習など ・自然科学系列：数学Ⅲ、数学C、物理Ⅱなど ・人文科学系列：古典、英語Ⅱ、リーディングなど ・工業技術系列：電気機器、製図、機械設計など ・商業ビジネス系列：簿記、文書デザインなど ・健康福祉系列：介護福祉基礎、コミュニケーション技術など 	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」において、「自己理解」「講話」「体験」によるキャリア教育の実施 ・「系列体験学習」を実施 <p>具体的には、「産業社会と人間」（2単位）を前期集中履修とし、1年次の4月～7月までにすべての系列の先行体験学習を受講できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年次系列選択科目（2単位）の後期集中履修 ・系列を超えた資格取得の推進 ・市内7小学校の児童対象に、本校生徒が各系列に関する体験授業を実施
長崎県	H10	大村城南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文国際系列：国際理解、中国語 ・自然科学系列：数学、物理、化学 ・情報ビジネス系列：商業デザイン、ビジネスコミュニケーション ・福祉生活系列：家庭看護福祉、看護基礎医学、老人介護 ・食品科学系列：食品製造、食品開発、食品加工 ・園芸科学系列：果樹、野菜、草花 ・環境デザイン系列：園芸デザイン、造園施工管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業高校を総合学科へ改編 ・1年次には農業科学基礎を全員履修する ・「農」をベースとした総合学科を目指す
熊本県	H8	翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・メカニクス：機械実習、機械工作、機械設計など ・エレクトロニクス：電子実習、電気基礎、電子情報技術など ・システム技術：建築実習、建築計画、建築構造など ・エコロジー：造園計画、造園技術、総合実習など ・フードサイエンス：食品製造、食品化学、総合実習など ・生活デザイン：フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など ・情報ビジネス：ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など ・人文・理数：国語、数学、物理、英語など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修 <p>※生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得すると共に、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける。具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大分県	H8	日田三隈高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会系列：応用英語、時事英語、現代文、日本史など 自然科学系列：応用英語、応用数学、生物Ⅱなど ビジネス情報系列：情報処理、ビジネス情報、プログラミングなど ビジネス会計系列：原価計算、会計実務、総合実践など 生活科学系列：フードデザイン、マーケティング、生活デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 1年次：「産業社会と人間」調べる力、まとめる力、発表する力、聞く力を身につけさせる 2年次：総合的な時間で進路理解やインターンシップなどの学習を行っている 3年次：総合的な学習の時間で6つの力、「発見する力・分析する力・判断する力・計画する力・表現する力・行動する力」を身につけさせる
	H15	大分西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 自然科学系列：数学研究、理科研究など 人文科学系列：現代評論研究、近代文学研究など 社会科学系列：時事問題研究、マルチメディア表現など グローバルコミュニケーション系列：キャリアアップイングリッシュ、中国語など 人間科学系列：基礎看護など 文化創造系列：ソルフェージュ、児童文化など スポーツ科学系列：体育理論、ダンスなど 	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育「夢ナビ」プロジェクトで現役での進路実現へ向けて依存型からの脱皮を促す指導を行っている。具体的にはジョブシャドウイング（職業観察）を行い、主体的に進路を選択する力を身につけさせようとしている 1年次「夢発見」：進路研究、スピーチコンテスト、ディベート 2年次：「夢挑戦」バーチャル県庁、国際理解、テーマ研究 3年次：「夢実現」個人研究
宮崎県	H17	門川高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ネイチャー・サイエンス系列：化学Ⅰ、リーディング等 フォレスト系列：林産加工、植物バイオ等 オーシャン系列：黒潮学、食品化学等 ヒューマン系列：発達と保育、リビングデザイン等 	<ul style="list-style-type: none"> 専門性を重視した総合学科の特色を生かして新しい福祉活動を地域で実践する 地域の社会福祉環境、自然環境を生かした特色ある地域コミュニティーの創造に貢献できる生徒の育成を目指す
鹿児島県	H20	霧島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 社会教養系列 情報会計系列 観光ビジネス系列 生活科学系列 文化芸術系列 	<p>県内初の観光ビジネス系列を設置し、霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開する</p>
	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列 自然科学系列 ビジネス情報系列 ライフデザイン系列 スポーツ健康科学系列 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒のニーズに即した少人数指導の充実 「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細かな進路指導 総合学科学習活動発表会の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
沖縄県	H6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・食品科学系列：水産基礎、水産食品管理、水産流通、水産食品製造など ・海洋生物系列：栽培漁業、海洋環境、水産生物、サンゴ礁の科学など ・流通ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、商業技術、原価計算、文書デザイン、会計実務など ・生涯スポーツ系列：体育理論、体づくり運動、操船、野外活動、ダイビング、マリンスポーツ、水産生物、沖縄の海洋環境など ・服飾・調理系列：調理、被服製作、生活教養、発達と保育など ・情報通信系列：通信数学、電気基礎、電子回路、ハードウェア技術、通信技術、通信英語、電気通信術、ネットワークシステム、電波法規など ・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、郷土の文化、総合英語、時事英語、沖縄の自然、工芸、時事研究など ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習、コミュニケーション技術、こころとからだのしくみなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・水産に関する科目の設置 ・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能 ・系列以外の科目の自由選択が可能
横浜市	H14	横浜総合高校	定	<ul style="list-style-type: none"> ・エンジニア系列；工業技術基礎、基礎製図、ロボット工学など ・ビジネス系列；ビジネス基礎、簿記、情報処理など ・生活文化系列；ハンドクラフト、インテリア計画、実用中国語など ・人間科学系列；こころの健康と科学、役に立つ心理学、生き方を考えるなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の三つの部を持つ定時制高校 ・Ⅰ部、Ⅱ部、Ⅲ部それぞれ4時間授業で、一日12時間の授業を設定 ・入学した部以外の部の授業を選択することによって、3年間で卒業することも可能
名古屋市	H17	西陵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・アカデミー：英文表現、理科探究等 ・健康スポーツ：健康科学、野外活動等 ・国際ビジネス：国際理解等 ・ビジネスマネジメント：マーケティング等 ・情報メディア：情報ライセンス研究等 ・介護福祉：福祉住環境等 	<ul style="list-style-type: none"> ・系列選択科目と自由選択科目を開設 ・学校設定科目の開設 ・介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能 ・2年生でインターンシップを実施
大阪市	H20	咲くやこの花高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・理数系列：理数数学Aなど ・ロボット工学系列：ロボット基礎実習など ・スポーツ系列：スポーツ専攻Ⅰなど ・言語文化系列：異文化理解など ・造形芸術系列：絵画表現Ⅰなど ・映像表現系列：映像表現実習Ⅰなど 	併設型中高一貫教育校であり、中学校では、4つの分野（ものづくり（理工）分野、スポーツ分野、言語分野、芸術（美術・デザイン）分野）でそれぞれ分野別学習を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際・文化科目群：自己表現、市民生活学、通訳英語研究など ・ 科学・環境科目群：実用数学、生活理科など ・ 福祉・健康科目群：リハビリテーション概論、スポーツ栄養、福祉レクリエーション学など ・ 経営・情報科目群：コンピュータデザイン、旅行業務など ・ 教育・人間科目群：実用の書、学内教育実習プログラムなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期制 ・ 充実したキャリア教育：「キャリアプランニング」を学年次に必履修設定 ・ キャリアセンターでの個別カウンセリング等を実施 ・ 徹底した学力の伸長：「国語総合」「現代文」「英語Ⅰ」を1単位増必修50分7時間授業週4日等 ・ 積極的な地域連携：大学との教学連携システムボランティア活動の積極推進等 ・ 豊かな心の育成：1年次「人間関係」必修設定等

3 単位制高等学校

(1) 平成21年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	25	6 (2)	
2	青森県	19	3	
3	岩手県	9	3	
4	宮城県	13	1	
5	秋田県	10	2	
6	山形県	16	1	
7	福島県	13	5 (1)	
8	茨城県	20	9 (3)	
9	栃木県	14	1 (1)	
10	群馬県	12	1	
11	埼玉県	25	8 (1)	1
12	千葉県	34	7	
13	東京都	31	9	
14	神奈川県	30	4	
15	新潟県	16	3	
16	富山県	12	1	
17	石川県	21	2 (1)	
18	福井県	2	1	
19	山梨県	14	3	
20	長野県	10	6 (2)	
21	岐阜県	22	3	
22	静岡県	12	1 (1)	
23	愛知県	13	3	
24	三重県	20	5 (2)	
25	滋賀県	9	5 (1)	
26	京都府	6	6	
27	大阪府	32	7	
28	兵庫県	26	3 (2)	
29	奈良県	3	1	
30	和歌山県	12		
31	鳥取県	10		
32	島根県	5	2	
33	岡山県	26	4	
34	広島県	34	4 (1)	
35	山口県	20	6	
36	徳島県	10		
37	香川県	9		
38	愛媛県	8	5	2
39	高知県	15	1	
40	福岡県	9	7 (1)	
41	佐賀県	11		
42	長崎県	12		
43	熊本県	10	4 (3)	
44	大分県	12	2	
45	宮崎県	8	1	
46	鹿児島県	6	2	
47	沖縄県	12	1	
48	札幌市	2		
49	仙台市	3		
50	さいたま市			
51	千葉市	1		
52	川崎市			
53	横浜市	7		
54	新潟市	2		
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	2		
58	京都市	1		
59	大阪市	5		
60	堺市	1		
61	神戸市	2		
62	岡山市	1		
63	広島市	2		
64	北九州市			
65	福岡市	1		
	計	748 [47都道府県13市]	149 (22) [41都道府県]([13道県])	3 [2県]
	総計		900 [47都道府県13市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科		
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専	73	秋田県	H17	秋田明德館高校	定	普		
2		H9	清水高校	全	総			H18	横手高校	定	普		
3		H11	森高校	全	総	74		H19	由利高校	全	普		
4		H12	留辺蘂高校	全	総	75		H19	横手城南高校	全	普		
5		H12	標茶高校	全	総	76		H2	鶴岡南高校	通	普		
6		H13	石狩翔陽高校	全	総	77		H7	庄内総合高校	全	総		
7		H14	樽山北高校	全	総	78		H9	霞城学園高校	定	普		
8		H15	池田高校	全	総	79				通	普・専		
9		H16	斜里高校	全	総			H10	鶴岡中央高校	全	普・総		
10		H16	江差高校	全	普	80		H11	天童高校	全	総		
11		H16	砂川高校	全	普	81		H11	米沢工業高校	定	普		
12		H17	札幌手稲高校	全	普	82		H13	金山高校	全	普		
13		H17	釧路江南高校	全	普	83		H13	新庄北高校	定	普		
14		H18	室蘭東翔高校	全	総	84		H13	鶴岡工業高校	定	専		
15		H18	旭川北高校	全	普	85		H13	酒田商業高校	定	普		
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普	86		H14	鶴岡中央高校温海校	全	普		
17		H19	釧路明輝高校	全	総	87		H15	鶴岡北高校	全	普		
18		H19	帯広三条高校	全	普	88		H16	楯岡高校	全	普		
19		H19	市立函館高校	全	普	89		H16	酒田西高校	全	普		
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普	90		H16	高島高校	全	総		
21		H21	旭川南高校	全	総	91		H19	北村山高校	全	総		
22		H21	剣淵高校(町立)	全	総	92							
23		H21	札幌白石高校	全	普	93		福島県	H5	いわき光洋高校	全	専	
24		H21	北見柏陽高校	全	普	94			H8	あさか開成高校	全	専	
25		H21	静内高校	全	普	95			H8	光南高校	全	総	
26	青森県	H4	八戸中央高校	定	普	96	H9		安達東高校	全	総		
27		H4	北斗高校	定	普	97	H9		双葉翔陽高校	全	総		
28		H8	七戸高校	全	総	98	H10		小野高校	全	総		
29		H11	尾上総合高校	全	総	99	H13		福島北高校	全	総		
30		H12	青森工業高校	定	専	100	H13		郡山萌世高校	定・通	普		
31		H12	八戸工業高校	定	専	101	H14		会津学鳳高校	全	総		
32		H12	弘前工業高校	定	専	102	H14		いわき総合高校	全	総		
33		H12	五所川原高校	定	普	103	H15	相馬東高校	全	総			
34		H12	黒石高校	定	普	104	H16	いわき翠の杜高校	定	普			
35		H12	弘前中央高校	定	普	105	H18	富岡高校	全	専			
36	H12	三沢高校	定	普	106	茨城県	H3	水戸南高校	定	普			
37	H12	田名部高校	定	普	107		H16		通	普・専			
38	H14	大湊高校	全	総	108		H10	牛久栄進高校	全	普			
39	H15	木造高校	全	総	109		H10	八千代高校	全	総			
40	H15	青森中央高校	全	総	110		H15	取手第一高校	全	総			
41	H16	青森東高校	全	普	111		H15	太田第一高校	全	普			
42	H17	木造高校深浦校舎	全	総	112		H15	小瀬高校	全	普			
43	H18	八戸北高校	全	普	113		H16	日立第一高校	全	普			
44	H20	弘前南高校	全	普	114		H16	水海道第一高校	全	普			
45	岩手県	S63	杜陵高校	定	普		115	H16	太子清流高校	全	総		
46		H6	岩谷堂高校	全	総	116	H16	鉾田第二高校	全	総			
47		H16	紫波総合高校	全	総	117	H17	水戸第一高校	全	普			
48		H16	北上翔南高校	全	総	118	H17	江戸崎総合高校	全	総			
49		H16	一関第二高校	全	総	119	H17	鹿島灘高校	定	普			
50		H16	久慈東高校	全	総	120	H18	高萩清松高校	全	総			
51		H17	一戸高校	全	総	121	H19	鉾田第一高校	全	普			
52		H20	久慈高校長内校	定	普	122	H20	磯原郷英高校	全	普			
53		H21	杜陵高校奥州校	定	普	123	H20	勝田工業高校	全	専			
54		宮城県	S63	仙台第一高校	通	普	124	H20	結城第二高校	定	普		
55	H2		貞山高校	定	普	125	H21	猿島高校	全	普			
56	H7		村田高校	全	総	126	H21	石下紫峰高校	全	普			
57	H7		宮城野高校	全	普・専・総	127	H9	今市高校	全	総			
58	H9		小牛田農林高校	全	総	128	H12	足利南高校	全	総			
59	H10		利府高校	全	普・専	129	H15	茂木高校	全	総			
60	H11		伊具高校	全	総	130	H17	宇都宮高校	通	普			
61	H11		本吉響高校	全	総	131	H17	宇都宮工業高校	定	専			
62	H11		蔵王高校	全	普	132	H17	宇都宮商業高校	定	普・専			
63	H13		迫桜高校	全	総	133	H17	鹿沼商工高校	定	専			
64	H17	東松島高校	定	普		H17	学悠館高校	定	普・専				
65	H20	田尻さくら高校	定	普	134			通	普・専				
66	H20	宮城第一高校	全	普・専	135	H17	足利工業高校	定	専				
67	秋田県	H7	増田高校	全	総	136	H17	真岡高校	定	普			
68		H8	西目高校	全	総	137	H17	大田原東高校	定	普			
69		H10	能代西高校	全	総	138	H17	矢板東高校	定	普			
70		H14	角館高校	定	普	139	H18	小山城南高校	全	総			
71		H15	大館高校	定	普	140	H18	さくら清修高校	全	総			
72	H15	本荘高校	定	普		群馬県	H5	前橋清陵高校	定	普			
	H17		全	普	141		H8	新田暁高校	通	普・専			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
142	群馬県	H10	大間々高校	全	普	212	東京都	H8	飛鳥高校	全	普	
143		H10	渋川青翠高校	全	総					定	普	
144		H12	吉井高校	全	総	213		H8	晴海総合高校	全	総	
145		H15	前橋東高校	全	総	214		H12	墨田川高校	全	普	
146		H15	高崎北高校	全	普	215		H12	桐ヶ丘高校	全	総	
147		H17	伊勢崎清明高校	全	普	216		H13	世田谷泉高校	全	総	
148		H17	伊勢崎興陽高校	全	総	217		H14	つばさ総合高校	全	総	
149		H17	太田フレックス高校	定	普	218		H14	国分寺高校	全	普	
					通	219		H15	新宿高校	全	普	
150			H18	安中総合学園高校	全	総		220	H15	芦花高校	全	普
151		H20	太田東高校	全	普	221	H16	杉並総合高校	全	総		
152	埼玉県	H1	大宮中央高校	定	普	222	H16	上水高校	全	普		
					通	223	H16	六郷工科高校	全	専		
153			H7	久喜北陽高校	全	総			定	専・普		
154			H8	浦和北高校	全	普	224	H16	大江戸高校	全	総	
155			H8	川越総合高校	全	総	225	H17	若葉総合高校	全	総	
156			H9	川口市立川口総合高校	全	総	226	H17	美原高校	全	普	
157			H10	羽生高校	定	普	227	H17	大泉桜高校	全	普	
158			H12	浦和高校	全	普	228	H17	翔陽高校	全	普	
159			H12	芸術総合高校	全	専	229	H17	六本木高校	定	総	
160			H12	大宮工業高校	定	専	230	H17	一橋高校	定	普	
161			H12	川口工業高校	定	専			通	普		
162			H12	川越工業高校	定	専・普	231	H17	砂川高校	定	普	
163			H15	越ヶ谷高校	全	普			通	普		
164			H15	坂戸西高校	全	普	232	H18	青梅総合高校	全	総	
165			H15	小鹿野高校	全	総			定	総		
166			H17	朝霞高校	全	普	233	H18	忍岡高校	全	普・専	
167			H17	滑川総合高校	全	総	234	H18	浅草高校	定	普	
168			H17	進修館高校	全	総・普・専	235	H19	葛飾総合高校	全	総	
169			H17	戸田翔陽高校	定	総	236	H19	東久留米総合高校	全	総	
170			H20	不動岡高校	全	普・専			定	総		
171			H20	鶴ヶ島清風高校	全	普	237	H19	板橋有徳高校	全	普	
172			H20	新座柳瀬高校	全	普			定	普		
173			H20	誠和福祉高校	全	総・専	238	H19	稔ヶ丘高校	定	総	
174			H20	寄居城北高校	全	総	239	H19	荻窪高校	定	普	
175			H20	狭山緑陽高校	定	総	240	H19	八王子拓真高校	定	普	
176			H20	上尾鷹の台高校	全	普	241	H20	世田谷総合高校	全	総	
177	千葉県	H6	千葉商業高校	定	専	242	神奈川県	H7	神奈川総合高校	全	普	
178			H15	八街高校	全	総		243	H8	大師高校	全	総
179			H15	佐原白楊高校	全	普		244	H15	市立横須賀総合高校	全	総
180			H15	幕張総合高校	全	普・専				定	総	
181			H16	君津青葉高校	全	総		245	H15	横浜桜陽高校	全	普
182			H17	佐倉高校	全	普		246	H15	相模原総合高校	全	総
183			H17	勝浦若潮高校	全	総		247	H16	横浜旭陵高校	全	普
184			H17	長生高校	全	普・専		248	H16	三浦臨海高校	全	普
			H18		定	普		249	H16	小田原高校	全	普
185			H17	安房拓心高校	全	総				定	普	
186			H18	松戸国際高校	全	普・専		250	H16	川崎高校	全	普
187			H18	成田国際高校	全	普・専				定	普	
188			H18	市原八幡高校	全	普		251	H16	鶴見総合高校	全	総
189			H18	松戸南高校	全	普		252	H16	横浜清陵総合高校	全	総
					定	普		253	H16	金沢総合高校	全	総
190			H18	千葉工業高校	定	専		254	H16	藤沢総合高校	全	総
191			H18	船橋高校	定	普		255	H16	麻生総合高校	全	総
			H21		全	普		256	H17	厚木清南高校	全	普
192			H18	市川工業高校	定	普				定	普	
193			H18	行徳高校	定	普				通	普	
194			H18	東葛飾高校	定	普		257	H17	神奈川総合産業高校	全	専
195			H18	佐倉東高校	定	普				定	総	
196			H18	佐原高校	定	専		258	H19	磯子工業高校	定	総
197			H18	銚子商業高校	定	普		259	H19	向の岡工業高校	定	総
198			H18	匝瑳高校	定	普		260	H19	平塚商業高校	定	総
199			H18	東金高校	定	普		261	H20	横浜緑園総合高校	全	総
200		H18	長狭高校	定	普	262	H20	秦野総合高校	全	総		
201		H18	館山総合高校	定	普・専			定	総			
202		H18	木更津東高校	定	普	263	H20	横浜国際高校	全	専		
203		H18	千葉大宮高校	通	普・専	264	H20	海洋科学高校	全	専		
204		H18	習志野市立習志野高校	定	普・専	265	H20	横須賀明光高校	全	専		
205		H19	銚子市立銚子高校	全	普	266	H20	弥栄高校	全	専		
206		H19	生浜高校	全	普	267	H20	横浜修悠館高校	全	普		
				定	普	268	H21	横浜栄高校	全	普		
207		H20	船橋西高校	全	普	269	H21	平塚湘風高校	全	普		
208		H20	千葉東高校	全	普	270	H21	湘南高校	定	普		
209		H21	木更津高校	全	普	271	H21	座間総合高校	全	総		
210		H21	柏市立柏高校	全	普・専	272	新潟県	H6	高田南城高校	定	普	
211	東京都	H3	新宿山吹高校	定	普・専	273		H7	十日町総合高校	全	総	
				通	普	274		H8	新井高校	全	総	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
275	新潟県	H9	長岡明徳高校	定	普	347	岐阜県	H8	各務原西高校	全	普	
276		H9	栃尾高校	全	総	348		H8	華陽フロンティア高校	全	普	
277		H10	糸魚川白嶺高校	全	総					通	普	
278		H13	荒川高校	定	普	349		H9	岐阜総合学園高校	全	総	
279		H13	村上桜ヶ丘高校	全	総	350		H9	郡上高校	全	総	
280		H13	佐渡総合高校	全	総	351		H9	土岐紅陵高校	全	総	
281		H14	柏崎総合高校	全	総	352		H9	飛騨神岡高校	全	総	
282		H14	小千谷西高校	全	総	353		H10	岐阜商業高校	定	専	
283		H14	出雲崎高校	全	普	354		H10	岐阜工業高校	定	専	
284		H15	巻総合高校	全	総	355		H10	大垣商業高校	定	専	
285		H16	新潟翠江高校	定	普	356		H10	大垣工業高校	定	専	
					通	普		357	H10	加茂高校	定	普
286			H16	堀之内高校	定	普		358	H10	中津高校	定	普
287			H17	五泉高校	全	総			H19		全	普
288		富山県	H4	志貴野高校	定	普・専		359	H16	本巣松陽高校	全	普
289	H4		雄峰高校	定	普	360	H16	岐阜城北高校	全	総		
	H6			定	専	361	H16	東濃高校	全	普		
290	H7		小矢部園芸高校	定	専	362	H16	東濃フロンティア高校	定	普		
291	H7		小杉高校	全	総	363	H17	大垣養老高校	全	総		
292	H9		上市高校	全	総	364	H17	益田清風高校	全	総		
293	H13		新川みどり野高校	定	普・専	365	H17	不破高校	全	普		
294	H13		となみ野高校	定	普・専	366	H17	飛騨高山高校	定	普		
295	H14		富山いずみ高校	全	総				通	普		
296	H17		南砺総合高校福野高校	全	普・専	367	H18	中津川市立阿木高校	定	専		
297	H17	南砺総合高校平高高校	全	普	368	H19	恵那南高校	全	総			
298	H17	南砺総合高校井波高校	全	普・専	369	静岡県	H5	静岡中央高校	定	普		
299	H17	南砺総合高校福光高校	全	普・専					通	普		
300	石川県	H7	金沢北陵高校	全	総		370	H7	小笠高校	全	総	
301		H8	金沢西高校	全	普		371	H8	沼津東高校	全	普・専	
302		H12	金沢向陽高校	全	普		372	H13	三島南高校	全	普	
303		H12	翠星高校	全	専		373	H14	富岳館高校	全	総	
304		H12	加賀高校	全	総		374	H15	藤枝北高校	全	総	
305		H12	寺井高校	全	総		375	H16	掛川東高校	全	普	
306		H12	松任高校	全	総		376	H17	裾野高校	全	総	
307		H12	加賀聖城高校	定	普		377	H18	浜松大平台高校	全	総	
308		H12	小松北高校	定	普					定	普	
309		H12	羽松高校	定	普		378	H20	三島長陵高校	定	普	
310		H12	七尾城北高校	定	普		379	H21	大仁高校	全	総	
311		H12	輪島高校	定	普		380	H21	遠江総合高校	全	総	
			H20		全		普・総	381	愛知県	S63	旭陵高校	通
312		H12	金沢市立工業高校	定	専	382	S63	刈谷東高校		通	普	
313		H12	金沢泉丘高校	通	普・専		H2			定	普	
314	H13	津幡高校	全	専・総	383	H11	岩倉総合高校	全		総		
315	H14	能登青翔高校	全	専・総	384	H11	起工業高校	定		普		
316	H16	金沢中央高校	定	総	385	H12	豊橋市立豊橋高校	定		普		
317	H16	七尾東雲高校	全	専・総	386	H15	蒲郡高校	全		総		
318	H20	飯田高校	全	普・総	387	H16	鶴城丘高校	全		総		
319	H21	志賀高校	全	普・総	388	H17	杏和高校	全		総		
320	H21	能登高校	全	普・専	389	H17	知多翔洋高校	全		総		
321	福井県	H4	道守高校	通	普	390	H19	南陽高校		全	総	
322		H7	武生高校	定	普	391	H19	豊田東高校		全	総	
323	山梨県	H3	中央高校	定	普・専	392	H20	岡崎東高校		全	総	
				通	普・専	393	H21	瀬戸北高校		全	総	
324		H9	甲府西高校	全	普	394	三重県	H6		木本高校	全	総
325		H9	甲府城西高校	全	総			H10		定	普	
326		H10	北杜市立甲陵高校	全	普	395		H7	昴学園高校	全	総	
327		H11	日川高校	全	普	396		H9	久居高校	全	普	
328		H12	谷村工業高校	定	普	397		H9	松阪商業高校	全	専	
329		H12	山梨高校	定	普	398		H9	みえ夢学園高校	定	総	
330		H12	巨摩高校	定	普	399		H10	尾鷲高校	全	普・専	
331		H12	韭崎高校	定	普					定	普	
332		H12	都留高校	定	普	400		H10	あけぼの学園高校	全	総	
			H14		全	普		401	H11	飯南高校	全	総
333		H13	北杜高校	全	総	402		H12	津西高校	全	普	
334		H16	富士北稜高校	全	総	403		H12	紀南高校	全	普	
335		H16	甲府工業高校	定	専	404		H12	四日市工業高校	定	専	
336	H16	ひばりが丘高校	定	普・専	405	H13		いなべ総合学園高校	全	総		
337	長野県	H8	長野商業高校	定	普	406		H13	松阪工業高校	定	普	
338		H11	松本筑摩高校	定	普	407	H14	名張高校	全	総		
339		H12	塩尻志学館高校	全	総				定	普		
340		H19	中野立志館高校	全	総	408	H14	名張桔梗丘高校	全	普		
341		H19	丸子修学館高校	全	総	409	H15	津東高校	全	普		
342		H19	須坂高校	全	普	410	H16	伊勢まなび高校	定	普・専		
343		H20	箕輪進修高校	定	普・専	411	H17	鳥羽高校	全	総		
344		H20	長野市立長野高校	全	総	412	H18	北星高校	定	普・専		
345		H21	蘇南高校	全	総				通	普		
346		H21	岡谷南高校	全	普・専	413	H21	伊賀白鳳高校	全	専		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科		
414	滋賀県	H4	大津清陵高校	定	普	487	奈良県	H7	奈良高校	全	普		
415				通	普	488		H7	山辺高校	全	総		
416		H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	489		H20	大和中央高校	定	普		
417		H9	国際情報高校	全	総	和歌山県		H4	紀の川高校	通	普		
418		H10	長浜北星高校	全	総					定	普		
419		H10	彦根翔陽高校	全	総					通	普		
420		H12	安曇川高校	全	総					定	普		
421		H16	日野高校	全	総					H4	青陵高校	定	普
422		H17	瀬田高校	全	専					H4	南紀高校	定	普
423		京都府	H9	朱雀高校	全					総	493	H6	和歌山高校
	通				普		494			H9	有田中央高校	全	総
424	大阪府	H9	桃山高校	定	普・専		495			H12	大成高校	全	普
425		H10	久美浜高校	全	総		496			H13	古座高校	全	普
426		H14	西舞鶴高校	通	普	497	H14	伊都高校	全	普			
427		H16	南丹高校	全	総	498	H14	和歌山西高校	全	普			
428		H21	城南菱創高校	全	総	499	H15	紀央館高校	全	普・専			
429		大阪府	H4	桃谷高校	全	普・専	500	H16	熊野高校	全	総		
					通	普	501	H19	新翔高校	全	総		
430		大阪府	H4	柴島高校	通	普	502	鳥取県	H2	米子東高校	定	普	
431			H8	今宮高校	全	総	503		H10	米子高校	全	総	
432			H8	松原高校	全	総	504		H11	青谷高校	全	総	
433	H13		長吉高校	全	普	505	H11		倉吉西高校	全	普		
434	H13		枚岡樟風高校	全	総	506	H12		日野高校	全	総		
435	H14		芦間高校	全	総	507	H13		倉吉東高校	定	普		
436	H14		堺東高校	全	総	508	H15		鳥取中央育英高校	全	普		
437	H15		槻の木高校	全	普	509	H15		境高校	全	普		
438	H15		咲洲高校	定	普	510	H16		鳥取緑風高校	定	総		
439	H15		八尾北高校	全	総	511	H17		米子白鳳高校	定	総		
440	H16	能勢高校	全	総	512	島根県	H6	松江北高校	通	普・専			
441	H16	貝塚高校	全	総	513		H7	邇摩高校	全	総			
442	H17	箕面東高校	定	普	514		H9	松江農林	全	総			
443	H17	大手前高校	定	普	515		H16	三刀屋高校	全	総			
444	H17	桜塚高校	定	普	516		H18	益田翔陽高校	全	総			
445	H17	春日丘高校	定	普	517		岡山県	H7	倉敷市立玉島高校	定	専		
446	H17	寝屋川高校	定	普	518			H8	鳥城高校	定	普		
447	H17	布施高校	定	普	519			H8	鴨方高校	全	総		
448	H17	三国丘高校	定	普	520			H11	倉敷古城池高校	全	普		
449	H17	成城高校	定	総	521			H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専		
450	H17	東住吉総合高校	定	総	522	H14		岡山芳泉高校	全	普			
451	H17	和泉総合高校	定	総	523	H15		玉野光南高校	全	普・専			
452	H17	西野田工科高校	定	総	524	H15		備前緑陽高校	全	総			
453	H17	今宮工科高校	定	総	525	H15		林野高校	全	普			
454	H17	茨木工科高校	定	総	526	H15		倉敷市立倉敷翔南高校	定	総			
455	H17	藤井寺工科高校	定	総	527	H16	高梁高校	全	普・専				
456	H17	堺工科高校	定	総	528	H16	落合高校	全	普				
457	H17	佐野工科高校	定	総	529	H16	矢掛高校	全	普				
458	H19	千里青雲高校	全	総	530	H16	倉敷市立真備陵南高校	定	普				
459	H20	鳳高校	全	普	531	H17	岡山操山高校	全	普				
460	兵庫県	H21	市岡高校	全	普	531	H18	岡山御津高校	全	総			
461		H6	尼崎榴園高校	全	普	532	H17	倉敷鷺羽高校	全	専			
462		H6	姫路北高校	定	普	533	H17	新見高校	全	普・専			
463		H9	神戸甲北高校	全	総	534	H17	和気閑谷高校	全	普・専			
464		H9	香寺高校	全	総	535	H17	勝間田高校	全	総			
465		H10	青雲高校	通	普	536	H17	津山東高校	全	普			
466		H10	淡路高校	全	総	537	H18	井原高校	全	普			
467		H11	網干高校	通	普	538	H18	邑久高校	全	普			
468		H11	和田山高校	全	総	539	H18	岡山城東高校	全	普			
469		H12	伊丹北高校	全	総	540	H19	倉敷天城高校	全	普・専			
470	H12	有馬高校	全	総	541	H19	倉敷南高校	全	普				
471	H13	加古川南高校	全	総	542	広島県	H3	西高校	通	普			
472	H13	西宮香風高校	定	普	543		H3	東高校	通	普			
473	H14	須磨友が丘高校	全	総	544		H7	高陽東高校	全	総			
474	H14	北須磨高校	全	普	545		H8	三次青陵高校	全	総			
475	H14	三田祥雲館高校	全	普	546		H9	大竹高校	全	総			
476	H15	武庫荘総合高校	全	総	547		H10	尾道北高校	全	総			
477	H15	豊岡総合高校	全	総	548		H10	安芸高校	全	総			
478	H15	飾磨工業高校	全	専	549		H10	神辺高校	全	総			
479	H15	姫路東高校	全	普	550		H10	大崎海星高校	全	総			
480	H15	国際高校	全	専	551		H10	戸手高校	全	総			
481	H17	芦屋高校	全	普	552	H10	呉市立呉高校	全	総				
482	H18	三木東高校	全	総	553	H10	呉宮原高校	全	普				
483	H18	加古川北高校	全	普	554	H10	三原東高校	全	普				
484	H19	西宮今津高校	全	総	555	H10	五日市高校	全	普				
485	H19	明石南高校	全	総	556	H10	福山明王台高校	全	普				
486	H19	太子高校	全	総	557	H10	福山市立福山高校	全	普				
						558							

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科				
559	広島県	H10	広島観音高校	全	総	625	高知県	H9	室戸高校	全	総				
		H15		定	普					H19	定	普			
560		H10	福山誠之館高校	全	総			626	H12	高知東高校	全	総			
		H15		定	普			627	H14	須崎高校	全	総			
561		H10	松永高校	全	総			628	H19	宿毛高校	全	普			
		H15		定	普				H15		定	総			
562		H11	因島高校	全	総				629	H19	高知丸の内高校	全	普		
		H15		定	普				H17	高知丸の内高校		全	普		
563		H12	芦品まなび学園高校	定	普				630	H17	大方高校	通	普		
564		H14	三原高校	定	普				631	H18	春野高校	全	総		
565		H14	廿日市高校	定	普					H18	中芸高校	定	普		
566		H15	広島国泰寺高校	定	普					632	H19	山田高校	定	普	
567		H15	広高校	定	普					633	H19	高知東工業高校	定	専	
568		H15	呉三津田高校	定	普					634	H19	高知工業高校	定	専	
569		H15	福山葦陽高校	定	普					635	H19	佐川高校	定	普	
570		H15	海田高校	定	普					636	H19	窪川高校	定	普	
571		H15	可部高校	定	普					637	H19	清水高校	定	普	
572		H15	賀茂高校	定	普					638	H19	博多青松高校	定	普・専	
573		H15	三次高校	定	普					639	H9	稲葉志耕館高校	通	普	
574		H15	福山工業高校	定	専					640	H9		ひびき高校	全	総
575		H15	呉工業高校	定	専					641	H15	青豊高校	全	普	
576		H15	宮島工業高校	定	専					642	H15	福岡魁誠高校	全	総	
577		山口県	H7	岩国商業高校東分校	定					普	643	H15	ありあけ新世高校	全	総
578			H7	山口高校	通					普・専	644	H15	鞍手竜徳高校	全	総
			H18		定					普	645	H17	門司大翔館高校	全	普
579			H10	宇部西高校	全					総	646	H17	福岡講倫館高校	全	総
580			H11	岩国高校	全					普・専	647	H5	佐賀北高校	全	普
581			H12	岩国総合高校	全					総	648	H5	神埼清明高校	通	普・専
582			H13	光丘高校	全					総	649	H8		鳥栖高校	全
583			H14	熊毛南高校	全					普	650	H10	佐賀工業高校	定	普
584			H14	新南陽高校	全					普	651	H10	佐賀商業高校	定	専
585			H14	宇部中央高校	全					普	652	H10	唐津商業高校	定	普
586	H14		萩高校	全	普・専	653	H11			鳥栖工業高校	定	専			
587	H14		奈古高校須佐分校	全	普	654	H11			有田工業高校	定	専			
588	H15		防府西高校	全	総	655	H11			伊万里商業高校	定	専			
589	H15		長府高校	全	総	656	H11			嬉野高校	全	総			
590	H15		下関南高校	全	普	657	H12	多久高校		全	総				
591	H16		下関中等教育学校	全	普	658	H14	佐世保中央高校		定	普・専				
592	H17		高森高校	全	普	659	H8	佐世保東翔高校		通	普				
593	H19		周防大島高校	全	普・専	660	H10	大村城南高校		全	総				
594	H19		青嶺高校	全	普・専	661	H10	長崎明誠高校		全	総				
595	H19		豊浦高校	全	普	662	H10	鳴滝高校	定	普・専					
596	H21		下関西高校	全	普	663	H12	清峰高校	通	普					
597	徳島県		H9	城西高校	全	総	664	H15	佐世保西高校	全	普				
598			H10	徳島中央高校	定	普・専	665	H15	西陵高校	全	普				
			H12		穴吹高校	全	普	666	H16	平戸高校	全	総			
599			H15	新野高校	全	総	667	H16	五島海陽高校	全	総				
600			H15	鳴門第一高校	全	総	668	H17	島原翔南高校	全	総				
601			H15	鳴門第一高校	全	総	669	H17	長崎鶴洋高校	全	専・総				
602			H16	城北高校	全	普	670	H18	湧心館高校	全	普・専				
603			H16	富岡西高校	全	普	671	H8	翔陽高校	通	普				
604			H16	板野高校	全	普	672	H8		熊本工業高校	定	専			
605			H17	鳴門高校	全	普	673	H20	荒尾高校	定	普				
606			H17	川島高校	全	普	674	H20	玉名高校	定	普				
607		香川県	H6	高松高校	通	普	675	H20	八代東高校	定	普				
			H21		定	普	676	H20	八代工業高校	定	専				
608			H6	丸亀高校	通	普	677	H20	人吉高校	定	普				
			H21		定	普	678	H20	水俣高校	定	専				
609			H8	三木高校	全	専・総	679	H20	天草高校	定	普				
			H8		定	普	680	H20	日田三隈高校	全	総				
610			H10	飯山高校	全	総	681	H9	日出陽谷高校	全	総				
611			H19	観音寺中央高校	全	総	682	H11	佐伯豊南高校	全	総				
612			H21	小豆島高校	定	普	683	H13	碩信高校	通	普				
613			H21	土庄高校	定	普	684	H15	大分西高校	全	総				
614			H21	三本松高校	定	普	685	H19	別府青山高校	全	普				
615			H21	観音寺第一高校	定	普	686	H19	大分雄城台高校	全	普				
616			愛媛県	H7	新居浜西高校	定	普	687	H21	別府鶴見丘高校	定	普			
617				H7	松山南高校	定	普	688	H21	大分工業高校	定	専			
618				H7	宇和島南高校	定	普	689	H21	大分中央高校	定	普・専			
619				H7	松山東高校	通	普	690							
620				H8	新居浜南高校	全	総								
621				H8	北条高校	全	総								
622				H8	川之石高校	全	総								
623				H20	宇和島東高校	定	普								
624			高知県	H3	高知北高校	定	普・専								
	H3			通		普									

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
691	大分県	H21	日田高校	定	普	718	沖縄市	H18	嘉手納高校	全	総
692		H21	中津東高校	定	専	719	札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普
693	宮崎県	H2	宮崎東高校	定	普	720		H20	札幌大通高校	定	普
694		H9	都農高校	通	普	721	仙台市	H16	仙台函南萩陵高校	定	普
695		H13	本庄高校	全	総	722		H21	仙台高校	全	普
696		H13	延岡青朋高校	定	普・専	723		H21	仙台大志高校	定	普
697		H16	宮崎工業高校	通	普	724	千葉市	H19	市立千葉高校	全	普・専
698		H16	都城泉ヶ丘高校	定	普・専	725	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総
699		H16	富島高校	定	専	726		H14	横浜総合高校	定	専
700		H17	門川高校	全	総	727		H15	南高校	全	普
701	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	総	728		H15	戸塚高校	全	普
702		H12	開陽高校	定	普・専	729		H16	東高校	全	普
703		H15	鶴翔高校	通	普・専	730		H16	桜丘高校	全	普
704		H18	徳之島高校	全	普・専	731	新潟市	H16	金沢高校	全	普
705		H19	川薩清修館高校	全	普・専	732		H10	明鏡高校	定	普
706		H20	霧島高校	全	普・専	733		H15	万代高校	全	普・専
707	沖縄県	H2	泊高校	定	普	734	名古屋市	H11	中央高校	定	普
708		H2	北部農林高校	通	普	735		H17	西陵高校	全	総
709		H2	八重山商工高校	定	専	736	大阪市	H4	中央高校	定	普・専
710		H6	沖縄水産高校	全	総	737		H9	都島第二工業高校	定	普・専
711		H7	陽明高校	全	総	738		H10	此花総合高校	全	総
712		H8	コザ高校	定	専	739		H13	扇町総合高校	全	総
713		H8	中部農林高校	定	専	740		H20	咲くやこの花高校	全	総
714		H8	那覇工業高校	定	専	741	京都市	H19	伏見工業高校	定	専
715		H8	沖縄工業高校	定	専	742	堺市	H20	堺高校	定	専
716		H8	那覇商業高校	定	専	743	神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
717		H10	真和志高校	全	普	744		H21	須磨翔風高校	全	総
						745	岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	総
						746	広島市	H14	広島工業高校	定	専
						747		H14	大手町商業高校	定	専
						748	福岡市	H12	福翔高校	全	総

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
749	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	784	埼玉県	H14	松栄学園高校	通	普
750		H11	星槎国際高校	通	普	785		H14	霞ヶ関高校	通	普・専
751		H16	池上学院高校	通	普	786		H16	清和学園高校	通	普・専
752		H17	双葉高校	通	普	787		H17	大川学園高校	通	普・専
753		H18	北海道芸術高校[株]	通	普	788		H17	創学舎高校[株]	通	総
754		H21	札幌自由が丘学園三和高校[株]	通	普	789	千葉県	H12	文理開成高校	通	普
755	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	総	790		H12	明聖高校	通	普
756		H17	東奥学園高校	通	普	791		H13	桜林高校	全	普
757		H21	五所川原第一高校	通	普	792		H14	我孫子二階堂高校	全	普
758	岩手県	H10	盛岡スコレ高校	全	総	793		H15	わせがく高校	通	普
759		H15	一関学院高校	通	普	794		H16	中山学園高校	通	普
760		H16	盛岡中央高校	通	普	795		H17	あずさ第一高校	通	普
761	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普・総	796	東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普
762	秋田県	H13	秋田修英高校	全	普	797		H6	中央学院大学中央高校	通	普
763		H18	和順館高校	全	総	798		H7	北豊島高校	通	普
764	山形県	H16	和順館高校	通	普	799		H8	科学技術学園高校	通	普・専
765	福島県	H11	尚志高校	全	普	800		H11	立志舎高校	通	普
766		H13	いわき秀英高校	全	普	801		H12	国士館高校	通	普
767		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	802		H16	日出高校	定	普
768		H18	大智学園高校[株]	通	普	803		H12	聖パウロ学園高校	通	普
769		H19	聖光学院高校	通	普	804		H17	日本放送協会学園高校	通	普
770	茨城県	H12	翔洋学園高校	通	普	805	神奈川県	H20	旭丘高校	通	普
771		H15	明秀学園日立高校	通	普	806		H14	柏木学園高校	通	総
772		H15	つくば開成高校	通	普			H17		通	普
773		H16	晃陽学園高校	通	普			H20		通	専
774		H16	鹿島学園高校	通	普	807		H17	湘南ライナス学園	全	普
775		H17	水戸平成学園高校	通	普	808		H18	星槎高校	全	普
776		H17	ウィザース高校[株]	通	総	809	新潟県	H14	開志学園高校	通	普
777		H18	ルネサンス高校[株]	通	普	810		H16	日本海聖高校	通	普
778		H20	東豊学園つくば松美高校[株]	通	普	811		H18	英智ウィル学院高校	通	普
779	栃木県	H18	日々輝学園高校[株]	通	普	812	富山県	H11	高朋高校	全	普
780	群馬県	H16	学芸館高校	通	普	813	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校[株]	通	総
781	埼玉県	H10	国際学院高校	全	総	814		H19	日本航空高校石川	全	専
782		H14	武蔵野星城	通	総	815	福井県	H7	福井南高校	定	総
783		H14	真英舎学院高校	通	普	816	山梨県	H9	山梨英和高校	全	普
						817		H12	日本航空高校	全	普・専

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科
818	山梨県	H16	自然学園高校	通	普	858	奈良県	H21	飛鳥未来高校	通	普
819	長野県	H14	地球環境高校	通	普	859	島根県	H8	石見智翠館高校	通	普
820		H15	信濃むつみ高校	通	普	860		H19	明誠高校	通	普
821		H17	さくら国際高校[株]	通	普	861	岡山県	H3	吉備高原学園高校 (H7 定→全に変更)	全	普
822		H19	創造学園大学附属高校	通	普	862		H12	岡山理科大学附属高校	通	普
823		H20	天龍興譲高校	通	普	863		H13	岡山県美作高校	通	普
824		H21	ヒューマンアカデミー高校[株]	通	普	864		H16	岡山商科大学附属高校	全	総
825	岐阜県	H16	済美高校	全	普	865	広島県	H12	テネブ高校	通	普・総
826		H20	城南高校	通	普・専	866		H16	並木学院高校	通	普
827		H20	ぎふ国際高校	通	普	867		H19	東林館高校	通	普
828	静岡県	H18	クラ・ゼミ輝高校[株]	通	普	868		H20	師友塾高校[株]	通	普
829	愛知県	H8	愛知産業大学工業高校	通	普	869	山口県	H15	聖光高校	通	普
830		H10	愛知産業大学三河高校	通	普	870		H15	誠英高校	通	普
831		H15	弥富高校	定	専	871		H15	高川学園高校	全	普・総
832	三重県	H7	大橋学園高校	通	普	872		H18	下関国際高校	通	普
833		H8	徳風高校	通	普	873		H19	成進高校	通	普
834		H15	英心高校	通	普	874		H19	長門高校	通	普
835		H17	ウィッツ青山学園高校[株]	定	普	875	愛媛県	H10	帝京第五高校	全	総
836		H17	代々木高校[株]	通	普	876		H15	今治精華高校	通	普
837	滋賀県	H6	綾羽高校	定	普・専	877		H18	日本ウエルネス高校	通	普
838		H8	司学館高校	通	普	878		H19	未来高校	通	普
839		H13	近江兄弟社高校	全	普	879		H20	未来高校新居浜分校	通	普
840		H18	彦根総合高校	全	総	880	高知県	H11	太平洋学園高校	定	総
841		H20	E C C学園高校[株]	通	総	881	福岡県	H2	福智高校	通	普・専
842	京都府	H6	京都翔英高校	全	普	882		H12	第一薬科大学付属高校	通	普
843		H9	福知山淑徳高校	全	総	883		H15	立花高校	全	普
844		H11	洛陽総合高校	全	総	884		H15	大牟田高校	全	総
845		H15	京都共栄学園高校	通	普	885		H18	仰星学園高校	全	普
846		H15	京都美山高校	通	普	886		H19	近畿大学附属福岡高校	通	普
847		H17	京都西山高校	通	普	887		H21	川崎特区アットマーク明達館高校[株]	通	普
848	大阪府	H1	向陽台高校	通	普・専	888	熊本県	H17	熊本フェイス学院高校	通	普
849		H4	八洲学園高校	通	普	889		H17	くまもと清陵高校[株]	通	普
850		H5	長尾谷高校	通	普	890		H17	勇志国際高校[株]	通	普
851		H11	千里国際学園高等部	全	普	891	大分県	H20	一ツ葉高校[株]	通	普
852		H14	秋桜高校	通	普	892		H11	明豊高校	全	普
853		H14	天王寺学館高校	通	総	893		H19	藤蔭高校	通	普
854		H14	Y M C A学院高校	通	総	894	宮崎県	H7	日章学園九州国際高校	全	普
855	兵庫県	H17	須磨ノ浦女子高校	全	普	895	鹿児島県	H12	鹿児島実業高校	通	普
856		H20	ウイザスナビ高校[株]	通	総	896		H17	屋久島おおぞら高校	通	普
857		H20	相生学院高校[株]	通	普	897	沖縄県	H12	八州学園大学国際高校	通	普

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科
898	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	899	愛媛県	H7	愛媛大学農学部附属農業高校	全	総
						900		H20	愛媛大学附属高校	全	総

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
北海道	H17	釧路江南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・単位制の特徴を生かし、2学期制、学期の区分ごとの単位修得の認定を実施 ・平成21年度入学生より週33時間(50分)授業の実施 ・前・後期別時間割編成(1・2年次) ・選択科目群は「基礎系」「発展系」「探究系」の3つの系で構成 ・特色ある学校設定科目の開設(文学と映像、生命科学基礎、イクスパンシブリーディング、イクスパンシブライティング、ピアノ、音楽史と鑑賞Ⅰ・Ⅱなど) ・ALTの常駐及びCALLシステムの利用によるコミュニケーション能力の育成 ・国際理解教育の推進
青森県	H21	八戸中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・午前、午後、夜間の三部の中から自分で希望する部に入学することができる3部制 ・自分の所属する部以外の部で授業を受けることができる他部履修 ・柔軟な卒業認定 ・技能検定資格の積極的な単位認定 ・キャリア教育(総合的な学習の時間を中心に展開している)を通じての技能検定資格取得の奨励
岩手県	H21	杜陵高校奥州校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・昼間部、夜間部の2部制と通信制が併設 ・74単位以上取得によって3年間で卒業が可能 ・昼間部と夜間部の時間割の一部合同実施(LHRや総学など) ・特色ある科目「奥州の風土」「社会教養一般」 ※本県定通教育のセンタースクールである杜陵高校(盛岡市)の分校として県南地域の定通教育を担う
宮城県	H7	宮城野高校	全	普・専・総	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価・学校評価を活用した生徒主体のシラバスの作成 ・オープンカリキュラム(他の学科の科目履修可) ・美術科のオープンレッスン(異年次混成の授業) ・小学校への教育助手派遣プログラム(3年次生で卒業後の進路(大学)が内定した生徒が授業での補助的役割、HR・集会・清掃・放課後活動などの特別活動の補助、その他校務処理の補助を行い、活動日誌を作成し、小学校教諭指導を受け、終了後高校校長に提出)
秋田県	H18	横手高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2部制で、他部履修により3年修業の実現 ・後期からの入学生、10月生の募集 ・不登校の中学生達を対象に学習支援を行っている
山形県	H9	霞城学園高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制Ⅰ部(午前)、Ⅱ部(午後)、Ⅲ部(夜)の課程及び通信制設置 ・所属部間併習 ・専修学校との技能連携通信制(服飾科) ・生涯学習講座、高卒認定試験等の単位認定
福島県	H8	光南高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> テクノアート系列；音楽・美術に関する専門的な科目に加え、「コンピュータミュージック・シンセサイザー」「CGA」など情報機器を活用した科目を開講

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
茨城県	H20	勝田工業高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> ・専門学科としては県内初の単位制高校であり、機械科、電子機械科、電気科の3学科併置から「総合工学科」単独に改編した ・1年次に工業全般について学び2年次以降は自分の進路を見据えて科目を選択できるようにしてある ・機械・制御・情報・電気の4つの「系」から興味・関心のあるコア科目を学び専門性を深める ・大学進学に向けた理数系の科目を共通に選択することも可能
	H20	結城第二高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・三部制（午前部・午後部・夜間部）単位制高校自らのライフスタイルに合わせて時間帯を選んで学ぶことができ、74単位以上修得すれば3年間で卒業することが可能 ・1クラス20人の少人数学級（1・2年次）と分かりやすい授業の展開 <ul style="list-style-type: none"> 国語・数学・英語では習熟度別授業を実施 他の授業も1クラス20名の少人数授業 ・充実した心のサポート体制 <ol style="list-style-type: none"> ①心理学を必修…「心」についてより深く理解する。ソーシャルスキルを身に付ける ②カウンセリングコーディネーター（学校心理士資格をもつ教諭）の配置…悩みをいつでも相談できる ③スクールカウンセラー（県派遣）の配置 ④キャンパスエイド（心理学を学ぶ大学生や大学院生）の常駐 ⑤多様な人間関係を学ぶ社会人聴講生との触れ合い等 ・生徒の興味・関心等に応じた多彩な学校設定科目 <ol style="list-style-type: none"> ①学び直しの科目…国語常識、実用漢字、基礎からの英語・数学など ②体験的な科目…短歌・俳句、陶芸・伝統工芸など ・進路希望の実現とボランティア活動 <ul style="list-style-type: none"> 1年次からインターンシップやボランティア体験を実施し、学校外学修として単位認定。進路ガイダンスや進学課外授業なども計画的に実施
	H21	石下紫峰高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分さがし」の学校をスローガンとする全日制普通科単位制高校 <ol style="list-style-type: none"> ①自由選択科目の設定…2、3年次で50講座（カレッジ、ライフ、ビジネス、ライセンスの4分野）から9講座を選択して「自分さがし」 ②企業、大学、専門学校との連携…科目「産業社会と人間」や「自由選択科目」で社会人講師の講座（美容、調理、看護等）を設定。また、多くの事業所においてインターンシップを実施 ③習熟度別・少人数で「分かる授業」…1年次で数学と英語で2クラスを4分割、国語で1クラスを2分割し、小・中学校の「学び直し」の授業を展開 ④体験学習…1、2年次生が合同で行う有為で楽しい授業を展開。ダンス、太鼓、ボランティア、パソコン、卓球、ソフトボール、柔道、書道等の15講座から1つを選択 ⑤2人担任制…2人の担任により、丁寧できめ細かな指導

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
群馬県	H17	伊勢崎清明高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に基礎教科を中心とした必修の教科・科目、2・3年次に多くの選択科目を開設 ・英語セミナー、数学Ⅰセミナーなど進学に対応した学校設定科目の開設 ・高大連携の充実（希望制） ・ガイダンスセンターの設置による進路カウンセリングとキャリアガイダンスの実施
埼玉県	H17	戸田翔陽高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の三部制で自分の学習スタイルにあった学習ができる ・「福祉」「ビジネス」「国際教養」「自然科学」の4つの系列を設定し、それぞれの特色に合わせた選択科目を設定 ・「手話」「ハンゲル」「生活マナー」などの学校設定科目を設定し、進路や興味関心に合わせて選択できる自由選択科目を開講 ・他部履修を利用することによって、3年間で卒業することも可能
千葉県	H15	佐原白楊高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・教科内容を深める選択科目の設置：英語研究、数学研究、国語研究 ・興味関心を深める選択科目の設置：演奏法、服飾手芸 ・社会人講師による授業：地域伝統芸術、韓国語、中国語、陶芸、エアロビクス ・一部授業の一般開放：エアロビクス地域伝統芸術、韓国語、中国語、陶芸
	H20	千葉東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・45分7時間授業の展開 ・千葉大学との高大連携講座を開催し、単位として認定 ・千葉大学の授業受講を単位として認定
	H21	木更津高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・45分7時間授業の展開 ・千葉大学との高大連携講座を開催し、単位として認定
	H21	船橋高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・スーパーサイエンスハイスクールの指定 ・理数科における課題研究の充実 ・理科・数学に関するカリキュラム開発 ・科学系部活動の振興 ・科学的視野及び教養を広めるSS科学講演会の実施 ・大学や各種研究機関と連携したSS特別講座の実施 ・SS野外実習の実施 ・小・中・高の連携（小・中学生を対象とした科学教室、高校間での合同発表会、教員研修） ・教員間における探究活動の指導研究 ・教科間連携による複合的な授業展開 ※SSとはスーパーサイエンスの略
東京都	H16	六郷工科高校	全定	専・普	<ul style="list-style-type: none"> ・東京版デュアルシステム ・企業と学校が協働して生徒を育成する新しい職業教育 ・企業で数か月働く訓練（長期就業訓練）を行い、働いた部分を成績の一部として認めていく「働くことが学びになる」しくみ ・インターンシップでいくつかの職種業種を体験し、適性に合った職種業種を見極める ・デュアルシステムは昼間定時制
神奈川県	H21	横浜栄高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・30人規模の少人数クラス編成による生徒一人ひとりへのきめ細かい指導 ・45分×7限の授業で、個々の生徒の進路希望に応じた多様な選択科目を開設 ・諸施設でのボランティア活動や熟年者とのスポーツ・文化交流、部活動による地域行事への参加などの地域との連携・交流

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
新潟県	H16	新潟翠江高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定時制は午前部と午後部の2部制 ・ 学校設定科目「世界の文化」「実用英語」などを設置し、国際理解教育を実施 ・ 通信制は後期入学も可能で、他校との定通併修制度も実施
富山県	H13	新川みどり野高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応 ・ 2学期制 ・ 定通併修 ・ 科目履修制度 ・ 技能審査や高卒認定試験合格科目などの多様な単位認定 ・ 生涯学習カレッジ併設
	H13	となみ野高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応 ・ 2学期制 ・ 定通併修 ・ 科目履修制度 ・ 技能審査や高卒認定試験合格科目などの多様な単位認定 ・ 生涯学習カレッジ併設
石川県	H16	七尾東雲高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期制 ・ 学校設定科目「ボランティア活動」 ・ 生徒の興味関心に応じた多様な学校設定科目の設置「菓子づくり」「パンとケーキの科学」「ハイパー情報Ⅰ・Ⅱ」「文書基礎」等
福井県	H4	道守高校	通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特設授業（1コマ100分）を火、水、木、金曜に実施、月曜に通信教育のスクーリング（1コマ50分）を実施 ・ 通信教育と特設授業の受講により、3年間で74単位以上を修得し卒業することが可能 ・ 前期と後期の2学期制
山梨県	H3	中央高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 昼間・夜間の2部制で、普通科・情報経理科 ・ 通信制ではスクーリングを本校以外に他の定時制高校の教室を利用して実施
長野県	H19	須坂高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1学年6クラス（全18クラス） ・ 進学対応型単位制 ・ 2年次より文系理系選択 ・ センター試験・二次試験に対応した科目選択 少人数講座編成
岐阜県	H17	益田清風高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・ 総合学科（H17設置）と普通科、商業科を設置している ・ 総合学科として、地元の産業を生かした観光産業、健康福祉関係の専門科目を学ぶことができる教育課程が特色である ・ 観光ビジネス、ホテル講座、基礎介護、看護基礎医学などを開講している
静岡県	H5	静岡中央高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定時制課程と通信制課程を併置 ・ 定時制課程は午前、午後、夜間の3つのコースのうちいずれかの学習時間帯を選択して学ぶことができる ・ 所属するコース以外の授業を併修することで、3年での卒業も可能 ・ 科目履修生の受け入れ、生涯学習講座の開設等により社会人の学習ニーズに応える ・ 通信制課程のキャンパスを県東部・西部地域の高校内に設置し、3キャンパス体制をとっている。スクーリングはそれぞれのキャンパスで日曜・平日の週2回実施している
愛知県	H11	起工業高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 昼間定時制 ・ 特別講座を設置し、3年卒業のニーズに対応

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
三重県	H21	伊賀白鳳高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 学年 7 学級 ・ 魅力ある 7 学科、13 の専門コース 機械科：機械工学コース 電子機械科：ロボットコース、電気工学コース 工芸デザイン科：デザインコース、インテリアコース 生物資源科：バイオサイエンスコース、生産ビジネスコース フードシステム科：フードサイエンスコース、パティシエコース 経営科：マネジメントコース、ビジネスコース ヒューマンサービス科：介護福祉コース、生活福祉コース ・ 2 学期制 ・ 総合選択制 ・ 3 年間を通じた系統的なキャリア教育
滋賀県	H17	瀬田高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平成21年度募集定員：工業学科80人（機械科40人・電気科40人） ・ 単位制による定時制課程（夜間）、2 学期制 ・ 機械科を機械技術類型と電子機械技術類型、電気科を電気技術類型と情報通信技術類型に分け、類型別総合選択制を導入 ・ 情報通信技術類型は15：50から受講、ほかに正規授業の前後に自由選択制の「チャレンジ講座」を設定
京都府	H21	城南菱創高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「国際化への対応（Communication）」「時代を拓く創造性（Creation）」「未来文化の創造（Culture）」を基本コンセプトとし、様々な教育活動を展開 ・ 単位制専門学科「教養科学科」と単位制普通科を併設 ・ 3 年次の教育課程に普通科と専門学科の共修ゾーンを設置 ・ 2 校を発展的に再編して、平成21年度開校
大阪府	H21	市岡高校	全	普	<p>「自彊の精神」（志や夢に向かって、自らが自分自身を励まし、たゆまぬ努力を怠らない精神）を校是とし、部活動と学習の立（文武（芸）両道）を実現して、「生きる力と高い学力を兼ね備えた骨太の優秀な人材」の育成に努める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単位制の利点を生かし、教養科目、実践科目、探究科目に分けた選択科目を設定し、進路に応じた科目選択を可能とした ・ 45分7限（一部100分）授業と少人数授業で、一人ひとりの確かな学力の伸長と、進路実現ができる力の育成を図る ・ 学校行事、部活動、生徒会活動等を通じ、自主・自立の精神を持つリーダーの育成をめざす ・ 短期留学や姉妹校との交流等、国際交流を推進し、豊かな感覚の育成を図る
兵庫県	H14	三田祥雲館高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「探究入門」「探究基礎」「ゼミⅠ」「ゼミⅡ」等、探究的・問題解決的学習の積極的な導入 ・ ディベートやフォーラム等で自分の意見・考えを表現できる能力の育成 ・ 大学・研究機関等との連携・英語・数学における少人数授業の実践

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
兵庫県	H17	芦屋高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・「国語運用能力向上講座」「芦屋モダンイズム」「芦高タイム（総合的な学習の時間）」等教科横断的、問題解決的な学習活動の展開 ・国際社会に対応する資質・能力の育成を目指した「ディベート英語」「Current English」等学校設定科目の開講 ・高大連携講座として「関西のことばと文学」「国際理解」等を開講
奈良県	H7	奈良高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・SSH（H16～18、H19～23） ・学校設定科目SSP（実験・観察での分析力の向上・表現力の育成を目指す科目）、SSP奈良（考古学に利用される科学技術への理解と探究心の育成を目指す科目）、SSP英語（科学に関する英文への好奇心の喚起と読解力育成を目指す科目）等の設定
和歌山県	H15	紀央館高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制・普通科4学級を3系列（人文、ビジネス、教養カルチャー）にて展開 ・工業技術科1学級を2系列（電気、機械）にて展開 ・学校設定教科・科目を開設し進路に応じた選択を可能にしている ・学科間連携科目（3単位）を設定し両科共通自由選択としている ・学力向上拠点事業・地域産業の担い手育成プロジェクト事業を実施している ・H20年度より地元企業との連携によるデュアルシステムを導入した
鳥取県	H16	鳥取緑風高校	定・通	総・普	<ul style="list-style-type: none"> ・3部制に加え、定時制・通信制の併置校 ・他部履修により3年で卒業可能 ・2学期制
岡山県	H19	岡山城東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・総合選択制を発展させ、単位制に改編 ・従来の系を発展・継承する4学類の設置（人文社会、理数、国際教養、音楽） ・選択科目に基づく学習集団、生活集団づくり ・パッケージとした共通選択科目、学類選択科目の提供 ・知的好奇心や探究心、学問的興味を深化させる自己デザイン科目の設定 ・キャリアガイダンス講座、OBや研究者、企業関係者等を招聘した教養講座の開設
	H19	倉敷南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・単位制・キャリア教育・2学期制を生かした人間力・学力の向上と進路保障によるMy Life Planの実現 ・様々な大学入試に対応できる多様な選択科目の開設 ・学校設定教科「キャリア」・Minamix（「総合的な学習の時間」）によるキャリア教育の充実
広島県	H15	三次高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の4時間の授業の前に2時間の授業を実施することにより、3年修了が可能となる ・知識及び技能に関する審査の合格に係る学修によって単位を認定する ・実務等により学校設定科目「職業一般」の履修を一部代替する ・高等学校卒業程度認定試験の合格科目に係る学修の単位を認定する ・単位修得できなかった生徒に再履修の機会を与える必要などから、3・4時間目の授業と同じ内容を通常授業の前に2時間実施する

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
山口県	H15	下関南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・高大連携教育を実施し、単位認定を行っている ・進路希望に応じた科目選択群を設けている ・高卒認定試験の合格科目を卒業に必要な修得単位として認定することが可能となっている ・教育支援コーディネーターによる個々の生徒に応じた学習指導を行っている ・ボランティアリーダー養成講座の開催等、ボランティア活動を推進している
徳島県	H16	板野高校	全	普	<p>学校設定教科「総合」を設け、「現代テーマ研究」「HP作成」（ホームページ作成に関する知識・技能の習得）「情報科学」などの学校設定科目を開設</p>
香川県	H21	丸亀高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・始業前の授業実施により、3年間で卒業可能 ・定通併修制度の実施
愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次生以降は、定通併修、学校間連携、技能審査の成果の単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定等を実施の予定 ・平成20年度新設で、現在1、2年次生のみ在籍
高知県	H18	中芸高校	定	普	<p>○昼間部</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年の域を越えた集団からなるピア・サポートホーム（縦割りのホーム編成） ・中芸学（総合的な学習の時間）で、地域理解・ボランティア体験・地域課題解決などの学習による生徒の育成 ・生徒主体の学校行事 <p>○夜間部</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定通併修制度により、3年間で卒業可能 ・生涯の一環教育として、社会人が受講する聴講生制度を実施
福岡県	H9	博多青松高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・教務部とガイダンス部の連携による受講指導 ・90分授業展開の為の研修部との連携 ・総合的な学習の時間での取り組み <ul style="list-style-type: none"> 近未来ガイダンス（学問や専門職、社会貢献に活躍する多数の講師によるキャリア講座を生徒が自主的に選択） ・学校設定教科「アドバンスト・スタディ」（高大連携に係る各大学等の授業聴講を単位認定） ・学校設定科目「キャリア実践演習」を開講
佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・通信制は後期入学も可能、他校との定通併修制度も実施 ・通信教育のスクーリングは日曜・月曜に実施、日曜は他校の教室も利用して実施 ・被服科については、専門学校との技能連携を結んでいる
長崎県	H8	佐世保中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望に応じた科目選択（100講座以上）を設定 ・少人数指導と習熟度別授業 ・2人担任制 ・技能認定等、学校外学修の単位認定

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
熊本県	H8	湧心館高校	全・定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ○全日制 ・2学期制 ・学校設定科目「熊本人物史」「熊本の文学」「熊本の自然」を開講 ○定時制 ・2学期制 ・実務代替制度、技能連携、定通併修 ○通信制 ・3学期制 ・定通併修
	H20	八代東高校	定	普	高大連携における単位認定（学校設定科目「アドバンスド・スタディー」で単位認定）
大分県	H19	大分雄城台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・45分授業週35コマ。1年次では、アドバンストクラス（「習熟度の高いクラス」）の設置 ・2・3年次では34名程度の少人数クラス編成の実施 ・特色ある選択科目は、生涯スポーツ、実用書道、ビジュアルデザイン、家庭看護・福祉
宮崎県	H16	富島高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・全日制と定時制（商業科）の併設校 ・単位制・2学期制 ・定通併修による3修制や実務代替制度を導入し、3年間で卒業できる制度を整備 ・高度資格取得のための個別指導や生徒選択を取り入れた教育課程の編成の工夫などにより学校の活性化を図っている
鹿児島県	H12 H12 H15	開陽高校	定 通 全	普・専 普・専 普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制、90分授業 ・自己推薦入試を実施 ・入門・基礎・発展・探究等の多様な講座を開講 ・ハングル、中国語、福祉入門等、独自の科目を設定 ・地域の祭りなど行事への積極的な参加
沖縄県	H8	中部農林高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の定時制・商業科との学校間連携により、商業の専門科目を設定 ・夏季集中授業により「商業技術基礎」と「簿記基礎」の科目1単位を履修できる
	H10	真和志高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・美術教育を通して、感性豊かで創造的な人材の育成を目標とする「クリエイティブアーツコース」を設置 ・写真甲子園での2年連続3回の優勝実績等があり、多くの自由選択科目の設定など、特色ある教育課程を編成
札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間等を活用して、進路探究学習、高大連携、課題研究等を行う ・1年次では、生徒20名に1名の割合で「ガイダンス担任」を置く ・2年次以降、本格的に選択科目制に移行し、生徒は主に選択科目群Ⅰ（進路希望の実現を意識した教科・科目）と選択科目群Ⅱ（多様な興味・関心や知的好奇心に応じて設定される教科・科目）から、学習理解度等に応じ選択する ・2年次以降、研究テーマごとのゼミを置き、ゼミ単位での課題研究及び個人課題研究に取り組む

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
札幌市	H20	札幌大通高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・三部制 ・普通教科の学習の他、「国際・人文系」「環境・自然系」「商業・ビジネス系」「情報・マルチメディア系」「生活・福祉系」の5つの科目群、約100科目の中から自由選択 ・他部履修利用により3年で卒業も可能 ・前期入学者選抜は、学力検査を課さない自己推薦入試と、調査書を求めず学力検査等を課す一般入試がある ・後期からの入学生(10月生)も募集 ・半期ごとに単位認定 ・平成21年度から科目履修生制度を実施
仙台市	H21	仙台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・進学重視型カリキュラム ・少人数授業及び課外授業の充実 ・進路目標にあわせた教科・科目の設定
	H21	仙台大志高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの学習計画に従い、主体的に学ぶことのできる教育環境 ・年間あるいは学期ごとに単位を認定
千葉市	H19	市立千葉高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・1日45分7時間授業 ・学校設定教科(スーパーサイエンス、学校外学修) ・学校設定科目(先端科学、野外実習講座、海外技術研修、サイエンスキャンプ講座、大学における学修)
横浜市	H15	戸塚高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・パイオニアスクールよこはまの指定を横浜市教育委員会より受け、地域とともに歩む学校づくりを進めている ・基礎・基本を身に付けさせるために、1年次には必履修科目を学ぶ教育課程としている
新潟市	H15	万代高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・総合選択制(普通科) ・習熟度別指導(普通科) ・英語理数科設置 ・最新IT機器を利用した語学・情報教育 ・大学学部・学科研究
名古屋市	H11	中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・2部制 ・聴講生を含めた特別講座を実施
大阪市	H4	中央高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・昼夜間単位制高校 ・2期制 ・聴講生制度あり
堺市	H20	堺高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数チューター制の導入 ・授業時間前の0時間目の設定
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制の実施 ・168科目開講 ・「進路プランニング」(1年次必修科目)でのキャリア教育 ・系別校外学習 ・「神戸学」での大学連携、地域産業界との連携 ・甲南大学との教学・入試連携
広島市	H14	広島工業高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・実務代替、技能審査制度の導入 ・2学期制とし、前期卒業式を実施 ・社会人聴講生受け入れ ・3年修業を可能としている

4 特色ある学科・コース等を設置する高等学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
北海道	H20	野幌高校	全	普通科	普通科 フィールド制	<ul style="list-style-type: none"> ・北海道独自の取組として、普通科において生徒の興味・関心や進路に対応した科目のまとまりである複数のフィールドを設定、生徒はフィールドを選択して学習 ・フィールドに属する「フィールド指定科目」と、自由に選択できる「フィールド共通選択科目」で構成（野幌高校の例） ・ヒューマンサイエンスフィールド ・ナチュラルサイエンスフィールド ・コミュニケーションメディアフィールド ・ライフサポートフィールド
	H21	厚岸翔洋高校	全	水産科	海洋資源科	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋環境、つくり育てる漁業などの知識と技術の習得及び食品衛生に関する知識と高度な調理技術の習得を目指す類型を設置 ・併置する普通科でも「水産基礎」を履修し、体験乗船を実施 ・1年次ミックスホームルーム ・森林から海洋保全を考える「森を育てる実習」を実施（1年次：植樹、2年次：枝打ち・間伐、3年次：間伐材によるベンチづくり）
	H21	名寄産業高校	全	農業科	酪農科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・乳牛を中心とした資源循環型農業と酪農経営を学習する「畜産環境コース」と作物等の栽培管理や農産加工技術等を学ぶ「農業科学コース」を設置 ・農業に関する実験実習は、産業キャンパスを中心に展開 ※産業キャンパス：職業学科の再編において、本校舎以外の産業教育施設や実習地などを有効に活用する仕組み
青森県	S38 S38 S58 H1 H3	十和田工業高校	全	工業科	機械科 電気科 建築科 電子科 電子機械科	<ul style="list-style-type: none"> ・「ハイテク・ローテクによるクールアイランド創造チャレンジ事業」をとおして創造力、独創性あふれる人材の育成を平成20年度から実施 ・5学科の3年生が課題研究等で連携し、壁面冷却パネルの製作、冷却システムの構築、温度・湿度データの測定・処理技術を習得 ・関連する民間企業、研究機関の見学と技術指導を受け、専門的知識・技術の深化 ・実用新案登録願の出願取組による知的財産権の学習 ・チャレンジ事業をとおして、エネルギー環境教育の実践
	H2 H4 H4 H13	弘前実業高校	全	農業科 商業科 家庭科 体育科	農業経営科 商業科 情報処理科 家庭科学科 服飾デザイン科 スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・6学科の専門性を連携させた、「各科連携ものづくりプロジェクト」を組織 ・農業経営科が栽培する地域特産の食材を、家庭科学科が商品化し、商業科・情報処理科が販売・PRを実践 ・スポーツ科学科・服飾デザイン科は開発商品の販売促進に協力 ・今年度は清水森ナンバ（唐辛子）の商品開発に取り組んでいる ・ものづくりを通して、地域の理解と、多角的な思考力を持つ人づくりを目指す ・学科の枠を取り払い、他学科の専門教科や進学対策科目等を学べる総合選択制を2年次、3年次で取り入れている

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
青森県	H10	十和田西高校	全	商業科	観光科	<ul style="list-style-type: none"> ・奥入瀬渓流エコツアーリズムの渓流ボランティアガイドや十和田湖冬物語での雪燈籠づくりなど地域社会と連携し、青森県を代表する「奥入瀬渓流」の自然保全に関わり、青森県の観光活性化に取り組んでいる ・十和田市役所、十和田市観光協会、ボランティアガイドの会など行政や地域団体と連携し、ふるさと学びや体験学習を実施し、「郷土を愛する心」や「気づき」から学び、学習意欲を喚起している ・旅行会社や宿泊先のホテルでの観光ビジネス体験を通し、生徒の進路実現に成果をあげている
岩手県	H20	大船渡東高校	全	家庭科	食物文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・プロの調理師の指導を受けながら、日本料理・西洋料理・中国料理・集団給食の調理技術を学び、卒業と同時に調理師の資格取得ができる ・集団給食実習や病院等の給食施設で実習を行い、実社会で活躍できる実践力を身につけた職業人を育成する ・地域で活躍する専門家による実習（1年：寿司講習会、2年：洋菓子講習会、3年：鶏解体講習会など） ・保護者や職員・生徒を招待しての会食会
宮城県	H7	宮城野高校	全	美術科	美術科	<ul style="list-style-type: none"> ・1学年1学級の少人数制 ・自主制作と鑑賞教育の充実 ・美術科独自の行事（校内における実技講習会）の設定 ・2年次からの洋画、日本画、彫刻、ヴィジュアルデザイン、クラフトデザインの5分野からの選択
	H10	利府高校	全	体育科	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいタイプの体育指導者育成 ・「体育理論」や「スポーツ科学」などの専門科目を開設 ・高齢社会で福祉や健康増進に寄与できる人材の育成 ・福祉関係の科目も開設 ・「救命講習会」を開講して、救急処置法や心肺蘇生法の習得 ・従来の「体育科」にはない新しいコンセプトを持った学科 ・「野外活動」科目の学習（1年スキー教室2泊3日、2年キャンプ実習1泊2日） ・所属する運動部と同競技種目の「専攻実技」科目の履修
秋田県	H16	横手清陵学院高校	全	普通科	普通科	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から国際コース、数理コース、人文コースの3コースに分かれる ・韓国語、国際文化、数学特論などの科目を開設 ・週4日×25分のスキルアップタイムの実施
				工業科	総合技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次からシステム工学類、情報工学類、環境工学類の3コースに分かれる ・ものづくりをとおしての人間教育の実施 ・中高一貫校の特長を生かし、6年間でのカリキュラムを作成

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
山形県	H11	加茂水産高校	全	水産科	海洋環境科	<ul style="list-style-type: none"> ・ マリンスポーツ系、食品系の2類型の設置 ・ マリンスポーツ系はマリンスポーツや栽培漁業、操船について学習 ・ 学校設定科目「マリンスターディ」でカヌー、スキndaイビング、ウィンドサーフィン、フィッシング、ライフセービング、救急法などを学習 ・ 学校設定科目「水族館学概論」で、近隣の水族館と連携し水族館における飼育、展示、希少種の保護育成等を学習 ・ 食品系は食品の加工・保存・管理・流通などを学習 ・ 潜水技能検定、小型船舶操縦士、栽培漁業技術検定、冷凍機械責任者などの資格取得を目指す
	H15	置賜農業高校	全	農業科	環境緑地科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の環境を考え、植物の栽培と環境の緑地化や活用について学習 ・ 農業教育の入門として「環境科学基礎」を学習 ・ 「環境デザイン」を学校設定科目として開設 ・ 工業科目の「地球環境化学」の履修が可能
福島県	H18	富岡高校	全	国際科	国際・スポーツ科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際コミュニケーション、福祉・健康、国際スポーツの3コース制を導入 ・ 国際人として社会をリードする人材の育成を目標とする
茨城県	H5	大洗高校	全	普通科	音楽コース	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門科目の「音楽理論」「器楽」により、マーチングバンドに積極的に取り組んでいる ・ 音楽コースの生徒はマーチングバンド部員として活動しており、全国的にも高い評価を得ている ・ 音楽コース専用の音楽棟（合奏室、レッスン室等）、マーチング専用練習場を設置している ・ 平成20年度の入学選抜より、全国から生徒を募集している
	H20	三和高校	全	普通科	ヒューマンサービスコース	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門教科として学校設定教科の「ヒューマンサービス」を設定して、「社会福祉」「ビジネスマナー」「安全衛生基礎」等の科目の学習や勤労体験学習を通して、「働く意欲・忍耐力、作業の基礎力」を育成している ・ 勤労体験学習としては、「総合的な学習の時間」において、ビルメンテナンス、食品加工、クリーニング等を行っている ・ 社会福祉施設等での体験や交流活動を重視した道徳教育により、豊かな心を培っている
栃木県	S47	馬頭高校	全	水産科	水産科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 淡水における栽培漁業（アユ、ニジマス等の養殖法、バイオテクノロジー等）の実験・実習の実施 ・ 潜水実習及びカッター訓練等の海洋実習（茨城県立海洋高校の施設を借用）の実施 ・ インターンシップ（栃木県水産試験場）の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
群馬県	H8	尾瀬高校	全	その他	自然環境科	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合尾瀬」や「環境測定」等の環境教育に関わる学校設定科目を9科目設定している ・「体験を通じて、自ら考え、調べ、学び、行動する」という過程を重視し、豊かな感受性をみがくとともに、「自然とのふれあい」を啓発するためのコミュニケーション能力の高揚を図っている ・全国高校生自然環境サミットや尾瀬サイエンスフォーラム等、環境教育に関わる行事に積極的に参加するとともに、行事の企画・運営にもかかわっている ・連携型中高一貫教育をとおして、地元の中学校との自然観察会等を実施し、生徒が案内役を務めている ・文科省からSPP（サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト）の指定を受け、より高度な内容に取り組むとともに、地域での発表会を実施している
	H17	万場高校	全	普通科	水産コース	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科の中の1コースとして「水産コース」を設置しており、2年次から生徒の希望により進級する ・普通科ではあるが、水産専門科目を合計25単位以上設置しており、専門学科並みの水産専門教育が行われている ・県水産試験場や地元漁業協同組合等の協力を仰ぎ、校外施設や河川、湖沼などでの実習等を実施している ・地元の小中学生と協力して、自校で養殖した鮎の河川への放流を行うなど、地域との連携を図った教育活動が行われている
埼玉県	H12	芸術総合高校	全	その他	映像芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ・ビデオ、CG、写真による作品製作を中心に、映像を芸術的観点から学習 ・学校設定教科として「映像芸術」を設定し、「コンピュータグラフィックス」、「映像処理」、「アートアニメーション」など多数の学校設定科目を設定 ・多数の映像専門家を社会人講師として招聘
					舞台芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ・舞台、演劇などの制作、発表を中心に、舞台を芸術的観点から学習 ・学校設定教科として「舞台芸術」を設定し、「古典芸能」「舞踏総合演習」「舞台技術研究」など多数の学校設定科目を設定 ・多数の舞台専門家を社会人講師として招聘
千葉県	H19	柏の葉高校	全	理数科	情報理数科	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな産業領域の形成に貢献できるような、高度情報通信社会を支える人材を育成 ・高度情報化社会に対応できる学校設定科目（「情報数理」「情報論理」「情報心理」「情報英語」）を設置 ・大学進学を念頭に置いた教育課程の編成
東京都	H18	大島海洋国際高校	全	国際科	海洋国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・海を通して世界を知る「体験型国際教育」 ・国際航海学習を通じたシーマンシップの育成 ・寄宿舎生活を通じた規範意識、こらえ性の醸成、宅習3時間の実施 ・国際社会系、国際海洋系の2類型を設置
	H19	橘高校	全・定	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う ・英語力とIT（情報技術）力育成を重視 ・インターンシップやデュアルシステムの就業体験をするなど地域・産業界との連携を強化 ・高大連携による大学講師の授業の受講や大学生の協力を得て土曜補習等を行う

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
東京都	H19	八王子桑志高校	全	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う ・デザイン、クラフト、システム情報、ビジネス情報の4つの専門分野を設け、体系的な専門教育を行う ・高大連携による様々なイベントを通して視野を広める ・「キャリアデザイン」の授業を通して自らの生き方を考え実践させる
新潟県	H9	新潟中央高校	全	音楽科	音楽科	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ、声楽、管弦打楽器の3つの専攻分野 ・個人実技指導を重視した教育課程 ・著名演奏家等による特別講座の実施 ・校内音楽ホールでの演奏会の実施
	H21	新津工業高校	全	工業科	工業 マイスター科	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程 ・高度熟練技能者から直接指導を受ける技能実習や講演会を実施
富山県	H17	伏木高校	全	国際科	国際交流科	<ul style="list-style-type: none"> ・ロシア語、中国語、韓国語のいずれかを第2外国語として学ぶ ・アメリカ、ロシアに加え、中国や韓国の高校と交流するなど、環日本海諸国との交流を推進 ・複数のALT等を講師に、実践的な英会話力を高める集中セミナーを実施 ・毎朝ALTと生徒で制作した番組を全校放送し、英語を話す力・聞く力を養成
石川県	H20	七尾東雲高校	全	その他	演劇科	<ul style="list-style-type: none"> ・演劇教育をとおした人間形成を図る ・「演劇表現」「音声表現」「モダンダンス」「狂言」などの様々な演劇科目を通じて、自己表現力やコミュニケーション能力を身につける ・仲代達矢氏をはじめ無名塾塾員、その他専門家による特別指導を受けることができる ・演劇科は、全国から生徒募集
	H21	能登高校	全	その他	地域創造科	<ul style="list-style-type: none"> ・農業系、水産系、商業系、福祉系の4コースをもち、農業・水産の一次産業と食品加工等の二次産業及び商業・福祉の三次産業を横断的に学習し、地域産業を担う人材を育成する特色ある科目（4コース共通） ・地域創造基礎…地域の産業や経済について学ぶ ・地域学…調べ学習等を通して地域について具体的な理解を深める ・社会人基礎…社会人として必要なマナーや基礎的コミュニケーション能力を育てる
山梨県	H16	ひばりが丘高校	定	普通科	普通科 情報経理	<ul style="list-style-type: none"> ・1時限は90分で2単位分の授業 ・特別授業(14:40~16:15)が開設されており、修業年限の弾力化を図っている(ただし、昼夜間の併修はできない)
長野県	H15	松川高校	全	普通科	(エリア) 人文科学 自然科学 課題探究 テクノ基礎 商業経済	<ul style="list-style-type: none"> ・エリアを生徒の進路実現の基盤となる教科・科目群として明確化 ・2年次は4時間のエリア必修、3年次は週8時間のエリア必修と5時間のエリア専門科目を選択 ・人文科学：文系の大学・短大進学希望者 ・自然科学：理系の大学・短大進学希望者 ・課題探究：専門学校進学希望者 ・テクノ基礎：製造系民間企業就職希望者 ・商業経済：事務系民間企業就職希望者 ・普通科にはない福祉科目、商業科目、農業科目、情報科目、家庭科目などの特色ある科目選択や資格取得が可能

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
岐阜県	H17	岐阜各務野高校	全	情報科	情報科	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を使うことだけを目的とせず、新しい情報を創り出すという学科の目的に合わせて、コンピュータグラフィックスソフトを使って3次元の物体を造形する実習などを行っている ・27の専門科目（うち23が学校設定科目）を開講し、高い専門性の育成に努めている ・情報の専門教科は、高度な内容を集中して学習できるように、半期ごとに成績が認定されるセメスター方式を取っている
静岡県	H12	田方農業高校	全	農業科	生産科学科 園芸デザイン科 動物科学科 食品科学科 ライフ デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフデザイン科等で植物を活用した「ユニバーサル園芸」の授業を実施 ・平成21年度、敷地内に沼津特別支援学校伊豆田方分校（高等部）を設置し、生物活用を通して「共同授業」や交流活動による共生・共育を展開
	H3	浜松北高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・平成22年度より国際科の中に文系コース・理系コースを設置予定 ・1年次は基礎学力とコミュニケーション基礎能力の充実、校外学修（海外授業のプログラム）実施 ・2年次より、文系と理系に展開し専門科目を学習 ・従来の文系学部に加え、工・医学部のような理系学部への進学が可能
愛知県	H21	新城高校	全	農業科 商業科 家庭科	園芸科学科 生物生産科 環境デザイン科 情報会計科 生活創造科	<ul style="list-style-type: none"> ・総合選択制を導入し、3年間で10単位程度、他学科の専門科目を選択できる ・学校設定教科「総合」に学校設定科目「アグリビジネスライフ」を設置し、農業、商業、家庭の各分野の基礎的基本的な知識・技術の習得を目指す
滋賀県	H17	彦根東高校	全	普通科	SS（スーパーサイエンス）コース	<ul style="list-style-type: none"> ・平成16年度からの文部科学省のSSH指定を機に、理科、数学に重点を置いたカリキュラムを編成 ・実験、観察を通じた体験的・問題解決的な学習を実施 ・大学、研究機関等との連携するとともに、国際的な語学力を強化 ・理数系コンテストへの積極的参加 など
京都府	H8	嵯峨野高校	全	その他	京都こすもす科	<ul style="list-style-type: none"> ・「人文社会」「国際文化」「自然科学」それぞれの系統での専門的学習と、他の系統の科目も学べる選択制 ・「アカデミックラボ」「サイエンスラボ」、伝統文化、工芸に関する科目、通訳、翻訳に関する科目など特色ある科目を設置
	H18	桃山高校	全	理数科	自然科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・実験・実習を通し、自然科学の概念・原理・法則を系統的に学習 ・幅広い教養を培う学際的講座を設置 <ul style="list-style-type: none"> －学校設定科目「地球科学」で、明治期と現在の地形図と重ねて、歴史や地質等を総合的に学ぶ ・理科4分野を全員が履修 ・京都大学等の大学との連携による講座 <ul style="list-style-type: none"> －京都大学防災研究所教授による、土石流、洪水等のメカニズム解明実験、京都教育大学教授による、地球の歴史講義と古生物研究実習 ・小論文講座の設定 <ul style="list-style-type: none"> －様々な分野の識者の話を聞き、レポートをまとめることで現在の諸問題について考えを深める

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
京都府	H18	南陽高校	全	理数科	サイエンスリサーチ科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関西文化学術研究都市の地域性を生かした研究機関、大学との連携学習 ・ 一けいはんな文化学術協会による講演や生徒との交流(サイエンスカフェ)を高校にて実施。関西光科学研究所その他の施設で実習体験や講演も実施 ・ 一大学は、京都大学、大阪大学、大阪市立大学等との連携を行う ・ 少人数講座と課題研究の取組 ・ 理数系の高等教育との連続性を重視した教育内容
	H18	西舞鶴高校	全	理数科	理数探究科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 海洋に臨む地域特性を生かしたフィールドワーク ・ 地球規模の環境・エネルギー問題の考察 ・ 自然科学と数学に関する高い能力の育成
	H19	山城高校	全	その他	文理総合科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数の大学と双方向の連携や学際的な課題解決型の学習活動を展開 ・ EPOCH (Experience、 People、 Open、 Career、 Happy)がコンセプト ・ 科学的思考力と英語の高い運用能力を育成
	H19	福知山高校	全	その他	文理科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・ スリーマインド (サイエンスマインド、ベンチャーマインド、プレゼンテーションマインド)がコンセプト ・ 幅広い科学的思考力、探求心、課題解決力、表現力をバランスよく育成 ・ 学校設定教科「みらい学」の設置
	H21	京都八幡高校	全	福祉科 その他	介護福祉科 人間科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門科目の学習により、3年間で介護福祉士の国家試験受験資格を取得 ・ 小学部から高等部までの特別支援学校併設(H22予定)は全国初であり、生徒間の日常的な交流を実施する ・ 福祉、理数系の専門科目を中心とした学習の充実を図り、教育、福祉、看護・医療系の大学等への進学をめざすとともに、将来的に人と関わる職業で活躍する人材を育成 ・ 小学部から高等部までの特別支援学校併設(H22予定)は全国初であり、生徒間の日常的な交流を実施する
大阪府	H5	東住吉高校	全	その他	芸能文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝統芸能やエンターテイメントに関する基礎的・基本的な知識と表現技法を習得させ、芸能に対する豊かな感性と大阪の芸能文化の発展に寄与する態度を育てることを目標とし、以下の内容の専門教育に関する科目を設けている ・ 芸能に関する基本的な知識に関する科目 ・ 能、狂言、歌舞伎、文楽等、我が国の伝統芸能の基礎に関する科目 ・ 落語や漫才等を中心とした笑い及びエンターテイメントに関する科目 ・ 我が国の文化・芸能における表現方法に関する科目 ・ 芸能鑑賞に関する科目 ・ 舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関する科目 ・ 大阪の文学・地理・歴史等、郷土研究に関する科目 ・ 芸能に関する科目の授業が全授業時間の1/3を占め、講師にはそれぞれの分野の専門家を招いて授業を実施している
兵庫県	H14	舞子高校	全	その他	環境防災科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 災害と自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた実践的・体験的な防災教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
兵庫県	H15	国際高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> 英語以外に、フランス語、ドイツ語、スペイン語、マレーシア語、中国語、韓国語を開設 併設する芦屋国際中等教育学校と、授業や特別活動・行事などで連携を図る
奈良県	H7	桜井高校	全	普通科	書芸コース	<ul style="list-style-type: none"> 芸術・書道の専門的学習を行う教育課程 充実した設備（複数の書道教室があり、一部屋は畳敷きであり大きな作品が作成できる、書道に関する書籍等の教材も豊富である等）
	H16	法隆寺国際高校	全	その他	歴史文化科	<ul style="list-style-type: none"> 専門機関（大学、研究所、社寺）との連携 ボランティア団体との連携 学校外の学修の単位認定の充実…歴史の学習につながる大学での公開講座、法隆寺での観光ボランティアガイド等を単位認定
	H16	西の京高校	全	普通科	地域創生コース	<ul style="list-style-type: none"> 専門機関（大学、研究所、社寺）との連携 ボランティア団体との連携 学校外の学修の単位認定の充実…地域活動につながるボランティア活動等を単位認定
	H17	磯城野高校	全	家庭科	フードデザイン科パティシエコース	<ul style="list-style-type: none"> 業務用厨房機器を使った製菓実習等公衆衛生に配慮した菓子製造に関する知識・技術を学ぶ教育課程 全国で初の厚生労働省指定の製菓衛生師養成施設であり、高等学校卒業と同時に製菓衛生師国家試験の受験資格を取得
					フードデザイン科シェフコース	<ul style="list-style-type: none"> 献立作成や業務用厨房機器を使った調理実習等、調理に関する知識・技術を学ぶ教育課程 県下で唯一、全国でも数少ない厚生労働省指定の調理師養成施設であり、高等学校卒業と同時に調理師免許を取得
	H18	高田高校	全	普通科	教育コース	<ul style="list-style-type: none"> 子ども理解と人間関係づくりの学習、テーマ学習等を行う科目「教育探究Ⅰ・Ⅱ」や「探究・教育基礎」を設置、教員を志望する生徒のための教育課程 小学校との連携による体験学習 大学との連携による専門的な学習機会の充実
	H18	平城高校	全	普通科	教育コース	<ul style="list-style-type: none"> 科目「教育入門」「教育体験」「教育創造」を設置、教員を志望する生徒のための教育課程 小学校との連携による体験学習 大学との連携による専門的な学習機会の充実
	H18	奈良市立一条高校	全	その他	人文科学科	<ul style="list-style-type: none"> 奈良の文化財を訪ねるフィールドワークや、学識豊かな外部講師による特別講演及び発掘調査実習などを実施する
和歌山県	H19	和歌山工業高校	全	工業科	創造技術科	<ul style="list-style-type: none"> 省資源・省エネルギー型社会への転換を考え、新たなサービスを生み出す「価値創造型ものづくり」を視野に、工業の専門的な知識・技術を広く体験させ、時代のニーズに柔軟に対応できる創造力豊かな実践的技術者を育成することを目標に設置 グローバル化、ネットワーク化、自動化、省力化された機器の取扱いや加工方法を習得し、実際に活用できる力を育成するため、実習と講義をできる限り融合させ、「ものづくり」に関する一貫した技術・技能の向上を図り、実践力を培う 具体的には、「金属やプラスチックなどの材料」「材料を加工する方法」「ものを動かすためのしくみ」「動きをコントロールする電気回路やコンピュータ」などの様々な知識を組み合わせる形を、実習に重点を置いて「ものづくり」を体験しながら、知識・技術を身につけていく

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
和歌山県	H19	箕島高校	全	普通科	スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツを通じて礼節を身につけ「人間力」の育成を図る ・体育系大学・文系大学への進学を目指すとともに、就職希望者にも対応するカリキュラムを設定 ・体育の専門・専攻科目を3年間で10単位増加し、運動を合理的に実践することにより、高度な専門知識と運動技術を習得する ・専門種目に優れた競技力を発揮できる人材及び各競技スポーツのリーダーを育成する
鳥取県	H13	鳥取工業高校	全	その他	理数工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・理数系大学等への進学希望者が対象 ・工業高校の施設設備を活用しながら適切な進路を選択
	H13	倉吉総合産業高校	全	情報科	マルチメディア技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・総合選択制（工業・商業・家庭・情報） ・ネットワークシステムやマルチメディアに関する学習を行い、高度情報通信社会の諸問題を解決できる人材を育成
岡山県	H17	倉敷鷺羽高校	全	その他	未来創造科	<ul style="list-style-type: none"> ・実社会との関わりを積極的に求めた教育を展開し、生涯を通じて主体的・積極的に生きる意欲や行動力を養う ・単位制の課程により、進路目的や興味・関心に応じた教科・科目や習熟の程度に応じた講座の選択を可能にする ・共通履修科目「未来創造学」によるコミュニケーション能力や情報活用能力等の育成とともに、様々な課題に立ち向かう意欲や実践力・社会性等を育てる
	H20	高梁城南高校	全	その他	環境科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・自然環境や人間生活に関する実践的、体験的な学習を通して、環境の保全と創造に関する幅広い知識を身に付けるとともに、科学的思考力や問題解決能力を伸ばし、地域に積極的に貢献できる人材の育成を目指す ・第2学年から生物環境、生活環境の各類型に分かれて学習する
広島県	H17	総合技術高校	全	家庭科	食デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・食と食生活関連産業に関する専門的な知識と技術が習得できるような学習内容となっている ・調理師免許が取得できるように教育課程が編成されている ・1年次は学科の枠を超えてホームルームが編成されており、2年次からは他学科の専門科目を選択して履修することができる ・2年次の学校設定科目「インターンシップ」及び3年次の学校設定科目「産業総合実習」において、すべての生徒が体験的活動を経験することができる
香川県	H8	三木高校	全	その他	文理科	<p>学校設定科目として「〇〇研究」「〇〇発展」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている</p>
愛媛県	H15	今治南高校	全	農業科	園芸 クリエイト科	<p>環境保全型農業及び園芸活動のヒューマンサービス分野などに関する知識と技術を学習することができる</p>
	H18	八幡浜工業高校	全	工業科	電気技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から電気系又は情報系のコース選択を行い、より専門的な知識・技術を学習することができる ・電気工事士資格取得のための教育課程を編成している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
愛媛県	H5	三島高校	全	商業科	情報デザイン科	・商業デザイン、コンピュータ・グラフィックスなどに関する知識と技術を学習することができる
	H14	小松高校	全	家庭科	ライフデザイン科	・人間の一生を生活の核ととらえ、ライフステージにおける生活課題について専門的に学ぶことができる ・2年次からライフデザインコースとヒューマンサービスコースを希望により選択できる ・校内外の体験学習や外部講師の活用を積極的に実施している
高知県	H17	高知追手前高校	全	普通科	普通科 人文コース 科学コース	・歴史と伝統を有し、校訓である「質実剛健・文武両道」の伝統を受け継いでいる ・大学等進学希望者がほぼ100%の進学校で近年顕著な成果をあげている ・1年次から理系文系別のコース制を取り、進路希望に応じた科目の選択ができるようにしている ・21世紀のリーダーの育成を目標にしている ・総合的な学習の時間(レオプロジェクト)の中で、企業・団体等研修や大学の講義の受講、学問研究など、生徒の将来を見据えた職業観・人生観を培っている
福岡県	H14	嘉穂高校	全	普通科	武道・ 日本文化コース	・武道や日本の歴史・古典の探求をとおして、日本文化とその精神を学び、国際社会の中で真に信頼される人材を育成する ・学校設定科目として、「武道」「日本文化購読」「日本文化探求」「日本文化実習」
	H19	遠賀高校	全	普通科 農業科	観光・ 情報コース ヒューマン ライフコース 自然環境コース グリーン サイエンス科	・教科「商業」「観光」の科目を開設、ビジネス全般や観光サービスの能力・資質を育成する ・教科「農業」「家庭」の科目を開設、調理や保育・看護・福祉の能力・資質を育成する ・教科「環境」の科目を開設、自然環境の知識を生かして進学希望に対応する ・総学「おんがの森体験学習」は全コースで農業体験学習、地域奉仕・交流活動を行う
	H10	香住丘高校	全	普通科	数理コミュニ ケーション コース	・英語科でのコミュニケーション学習の成果を理系の学習に取入れ、国際的に活躍できる研究者等の輩出を目指す ・「理数数学」や「英語表現」「コンピュータ・LL演習」「科学英語講読」を開設
佐賀県	H11	有田工業高校	全	工業科	セラミック科 デザイン科	・第3学年においてセラミック、デザイン両科から10人程度、計20人が陶磁器コースを選択履修する ・実習・課題研究の計10単位を陶磁器コース実習としている ・家業の後継者や美術工芸系の大学、陶芸関連の専門学校への進学を目指す
長崎県	H15	対馬高校	全	普通科	普通科 国際文化交流 コース	・生徒を県内外から募集し、「しま」のもつ豊かな自然や歴史文化の中で学ぶ離島留学制度を導入 ・韓国人講師の授業により専門的な韓国語を学ぶ ・国境の島「対馬」の地域性を生かして、韓国との歴史・文化について専門的に学ぶ

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
長崎県	H15	杵岐高校	全	普通科	普通科 原の辻 歴史文化コース	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒を県内外から募集し、「しま」のもつ豊かな自然や歴史文化の中で学ぶ離島留学制度を導入 ・中国人講師の授業により、専門的な中国語を学ぶ ・大陸との交流の歴史や考古学を遺跡発掘や博物館訪問等の体験学習を生かしながら学ぶ ※平成22年度から「東アジア歴史・中国語コース」と名称変更予定
	H15	五島高校	全	普通科	普通科 スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒を県内外から募集し、「しま」のもつ豊かな自然や歴史文化の中で学ぶ離島留学制度を導入 ・陸上、柔道、剣道の各競技専門家による指導を行う ・県立総合体育館との連携によるスポーツ科学講座、食生活診断・体力診断を実施
熊本県	H10	八代農業高校泉分校	全	農業科	グリーン ライフ科	<ul style="list-style-type: none"> ・共通履修：自然環境、山村文化、アウトドアライフの体験学習 ・グリーンサイエンスコース：自然との調和をめざした環境保全の知識技術、さらには森林資源の活用に必要な知識技術の習得 ・ライフサイエンスコース：家庭生活における基礎的な知識技術、生活文化の創造・高齢化社会に対応した知識技術習得 ・特色ある科目は、森で学ぶ、森を守る、森を活かす、ウッドクラフトなど
	H1	球磨工業高校	全	工業科	建築科 伝統建築コース	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な木造建築や伝統文化の良さについての学習 ・伝統建築に関する技術者としての知識と技能習得 ・特色ある科目は、日本建築、伝統技法など
	H6	南関高校	全	普通科	ヒューマン コミュニケーション コース	<ul style="list-style-type: none"> ・手話や点字、ボランティア活動等の学習を通して、コミュニケーション能力の育成 ・演劇・人形劇・太鼓の実技実習を通して自己表現力育成 ・特色ある科目は、コミュニケーションA・B・C、コミュニケーション研究
大分県	H12	別府羽室台高校	全	外国語科	外国語科	<ul style="list-style-type: none"> ・H17年、SELHI指定を受け、「高大連携によるスピーキング力の向上をめざす指導方法及び評価方法の開発」を研究開発課題として研究をすすめる、成果をあげた ・APU（アジア太平洋立命館大学）の留学生とのスピーキング練習、LL教室でのリスニング練習、外部講師の先生を招いての講演会、インターネットを利用した授業など実践的コミュニケーション能力を育成する授業を行っている
宮崎県	H1	宮崎大宮高校	普通科	その他	文科情報科	文科情報科において、新教科「探求」を中心に「情報」および「総合的な学習」を総合的に実施し、調査や観察等の野外活動、専門家による講義演習を通して、論理的・多角的な見方を身につけさせることを目指している
鹿児島県	H20	霧島高校	全	工業科	機械科	<ul style="list-style-type: none"> ・環境に配慮しつつ「ものづくり」の基本的な技術を学ぶとともに、福祉機器の機械技術の学習内容も取り入れる ・1年次には、工業技術基礎や情報技術基礎などの基礎科目を学習し、工業に関する広い視野を養う ・2年次からは、実習や課題研究などをとおして、専門性を生かした進路の実現を図る

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
鹿児島県	H19	川薩清修館高校	全	商業科	ビジネス会計科	<ul style="list-style-type: none"> 簿記会計やビジネスマナーを中心に、商業に関する知識と技術を習得 学科の目標は日商簿記1～2級合格 3年間継続して「ビジネスマナー」を学習
	H15	加世田常潤高校	全	農業科	有機生産科	<ul style="list-style-type: none"> 「環境保全型農業」に関する知識や技術を習得させ、生産者と消費者の両面から食の安心・安全に対する意識を育成 専門科目として「有機農業基礎」「有機農業」「病害虫・雑草」（学校設定科目）を導入
	H13	鹿児島工業高校	全	工業科	電気技術系	<ul style="list-style-type: none"> 電気に関する技術に加え、「環境にやさしい」太陽光発電、風力発電等のクリーンエネルギーに係る育成 1学年は類で学習、2学年は系に分かれて学習
	H12	串良商業高校	全	商業科	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ビジネスに関する知識・技術を総合的に学習 接客マナー、国際的なコミュニケーション能力、コンピュータなどにより情報活用能力を習得
沖縄県	H13	辺土名高校	全	その他	環境科	<p>自然環境教育（野外学習）を環境科の柱に置き、やんばるの自然や環境測定、環境化学演習などの科目を開設している</p>
	H6	南風原高校	全	普通科	郷土文化コース	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の文化や歴史を勉強し、三線・琉球舞踊・古武術の実技を通じて郷土文化の継承・発展に寄与する生徒の育成を図っている 学校設定科目として郷土の音楽や琉球舞踊、古武術を置いている
札幌市	H16	札幌開成高校	全	その他	コスモサイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> 外国語によるコミュニケーション能力の育成を図るとともに、国際的視野と科学的教養を身につけた人材を育成する 英語については、専門教科「英語」の学校設定科目「総合コミュニケーション」において、情報発信型の英語コミュニケーション能力を養成する 理科については、第1学年で基礎的分野を網羅した学校設定科目「理数理科」を設置し、観察や実験を通して、自然に対する探究心を高め、総合的な自然観を身につけさせる。また、第2学年では、理科4領域の中から3科目を選択し応用能力の育成を図り、希望者を対象に最先端の科学技術の学習や生物地学分野に係る野外観察を実施する 理科・公民科・家庭科の合科的な教科として、学校設定教科「環境」を設置し、環境問題の解決の道筋を論理的、創造的に考える能力を養う

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
札幌市	H17	札幌清田高校	全	普通科	グローバルコース	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門教科「英語」の学校設定科目と学校設定教科「国際理解」の専門科目を12～14単位設定し、英語を中心とした高度な言語コミュニケーション能力と様々な異文化を理解する能力の基礎を養う ・ 英語については、専門教科「英語」の学校設定科目「リスニング・リーディング基礎」、「プレゼンテーション」を設置し、生徒による調査分析、発表などの学習を通して、実践的な課題解決能力の育成を図る ・ 国際理解については、学校設定教科「国際理解」の学校設定科目として「国際的人権」「国際協力」「ワールドスタディズ」「中国語とその文化」「ハンガールとその文化」を設置し、地歴公民科と英語科によるティームティーチングや外部講師を積極的に活用した授業を行い、論理的思考力やグローバルな視野での実践的行動力を育成する
仙台市	H21	仙台大志高校	定	普通科	I 部 II 部	<ul style="list-style-type: none"> ・ I 部は午前から夕方までの受講、II 部は午後から夜間までの受講を原則とする二部制 ・ 個別指導により生徒と接し、様々な相談に応じるチューター制
千葉市	H2	稲毛高校	全	国際科	国際教養科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな国際感覚を身につけた真の国際人の育成を目指す ・ 学校設定科目（地域研究、外国文芸、異文化理解）により外国文化への理解を深める ・ 第二外国語（ドイツ語、フランス語、中国語）を開講 ・ 海外交流校（アメリカ、カナダの3校）とのホームステイによる相互交流を実施 ・ 語学の授業は少人数制で実施 ・ 外国人非常勤講師を4人配置
横浜市	H15	横浜商業高校	全	国際科	国際学科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学年1クラスで英語はすべて学校設定教科国際における設定科目とし洋書のテキストで授業 ・ 総合的な学習の時間を「Global Learning」として、JICAなど横浜で国際的活動をしている組織から講師を招聘しての授業 ・ 専門教科国際では「国際社会」「国際経済」「外国事情」「日本文化」などを設置
川崎市	H9	市立川崎高校	全	福祉科	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会福祉士及び介護福祉士法施行規則第21条に定める教科目・単位数を修めて、全員が介護福祉士国家試験を受験、高い合格率を誇る ・ 高大連携プログラムにより、代表者が毎週大学の講義を受講
	H13	橘高校	全	体育科	スポーツ科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 豊かな人間の育成、体育・スポーツリーダーの育成、運動技能の向上をめざし、科学的・総合的に体育・スポーツを学ぶ ・ 大学と連携したメディカルチェックの実施や日本赤十字社救急法救急員資格の取得など、スポーツ指導者としての心・技・体を磨く多様な教育プログラムを設定
浜松市	H19	浜松市立高校	全	普通科	普通科 (インターナショナルクラス)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国人中学生の高等学校進学機会の拡大 ・ 外国人指導公私によるポルトガル語授業 ・ 1年次特別クラスにおけるポルトガル語授業 ・ 2年次以降一般クラスでの大学進学準備
大阪市	H20	咲くやこの花高校	全	その他	演劇科	演劇論、劇表現、伝統芸能等、特色ある専門科目を開講
					食物文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調理師免許の取得 ・ 栄養学、食品学、公衆衛生学等の専門科目

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
京都市	H19	塔南高校	全	その他	教育みらい科	<ul style="list-style-type: none"> ・将来教師になるために必要な資質能力を高校段階から育成する ・人間や幼児・児童・生徒に関する適切な理解、人との関わり方に対する実践的能力、教職に関する正確な知識、適切な技能・態度の育成 ・「現代社会」「理科総合B」「情報C」「家庭基礎」を専門教科「教育みらい学」に統合 ・「教育みらい学」とは、ワークショップ・体験活動、各界の第一線で活躍する特別講師を招聘した授業など、教師の育成に向けた特色ある取組を体系的に実施するもの (例：「社会科学入門」「自然科学リテラシー」「言語技術」「人間学入門」「教育チャレンジ」など)
	H19	伏見工業高校	定	工業科	システム工学科 キャリア 実践コース	<ul style="list-style-type: none"> ・確かな技術・知識と高い志をもった技術者の育成を目指す ・2箇月にわたる企業長期実習をはじめ、企業の持つ教育力を活かしたデュアルシステムを導入 ・社会人と接することで勤労観・ものづくり人としての責任・誇りを持たせ、将来の目標を考えさせる (特色ある専門科目) ・地元企業の方々から京都の産業について学ぶ「京都ものづくり」 ・課題発見・解決型学習に取り組む「創造研究」 ・企業実習と進路探究を結びつけ、様々な企業や自分の適性について学習する「キャリア研究」
	H21	日吉ヶ丘高校	全	外国語科	国際コミュニケーション科	<ul style="list-style-type: none"> ・「高い専門性」「幅広い国際性」「豊かな人間性」を育み、これからの国際社会で求められる高度なコミュニケーション能力の育成を目指す ・「自律力」と「自立力」を身に付けるため、丁寧な学習指導、放課後・土曜学習サポート等を通じて、生徒一人一人の「自己実現力」を伸ばす ・「京都」や各自で設定したテーマで日本語論文を作成する探究型の「グローバル・ゼミ」 ・演習形式による論理トレーニングを通して論理的・数学的思考力を培う「ロジカル・トレーニング」 ・「グローバル・コミュニケーション」では、英語に加え、中国語・ハンガール・スペイン語の3ヶ国語とそれぞれの言語を取り巻く文化等を全員が学習 ・日本の伝統文化や現代の文化を学ぶ「日本文化理解プログラム」
堺市	H20	堺高校	全	理数科	サイエンス 創造科	大学・産業界と連携し、基礎実験から最先端技術までの学習や研究を行い、主体的に進路決定する態度を育成することを目的とした、「キャリアサイエンスセミナー」の実施
				工業科 商業科	機械材料 創造科 建築インテリア 創造科 マネジメント 創造科	大学・産業界と連携し、それぞれの専門の基礎から最新の学習し、研究を行い、主体的に進路決定する態度を育成することを目的とした、「キャリアデザイン」の実施

都道府県・ 指定都市名	設置 年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
神戸市	H13	葺合高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門教科「国際」の設置 ・ 第2外国語「スペイン語」「中国語」の設置 ・ 文科省「英語教育改善のための調査研究事業」指定校(H21～H23)