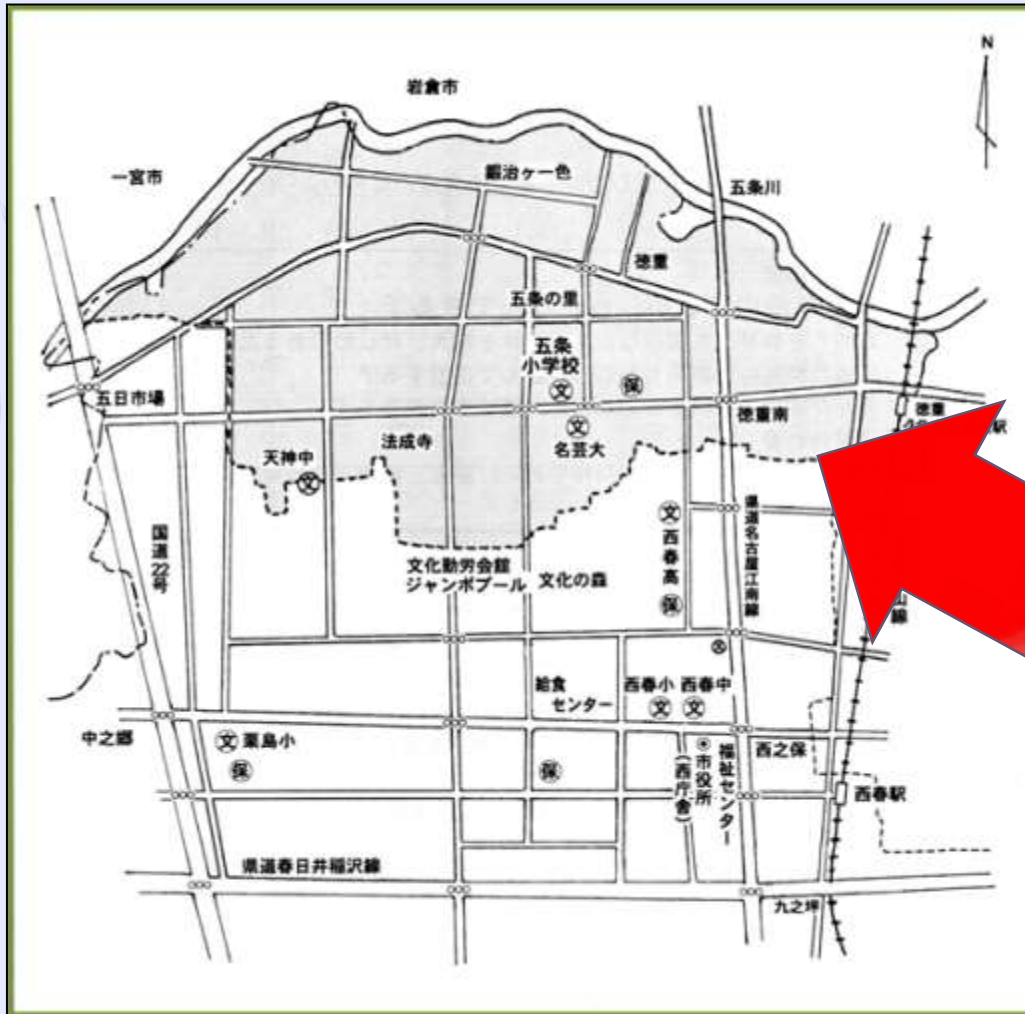


五条小学校区の概要



- 昭和46年に開校
- 市の北西部
- 名鉄沿線は都会
- 田畑も多く、のどかな環境



本校における学校支援ボランティア

H18年
発足



スクールガード

H20年
発足



ビスケツト

H12年
発足



五条スポーツクラブ

H22年秋
発足



学校サポーター

コミュニティ・スクール指定までの歩み①

平成24年度

◆ 学校運営協議会推進委員会の設置 委員の構成(13名)

地域代表4名 保護者代表3名 教職員4名 教育委員会2名

◆ 4回の委員会を開催

【主要議題】

「当たり前前のことか

しっかりできる学校」



コミュニティ・スクール指定までの歩み②

平成24年度 コミュニティ・スクールに関する制度説明会



PTA教養講座 CSマイスター島田氏による講演

コミュニティ・スクール指定までの歩み③

平成25年度

- ◆ 学校運営協議会の組織づくり
PTA活動・学校支援ボランティア・地域関連行事等を協議会が統括できる体制に
- ◆ 4つの部会を設置
 - 地域連携部
 - 学習支援部
 - 環境安全部
 - 研修部・広報部
- ◆ 学校関係者評価



H26 コミュニティ・スクール導入

◆ 学校運営協議会の協議内容

- 第1回 本校の教育目標について
設置等に関する規則の策定について
組織と年間計画について
- 第2回 本校の現状と課題・・・学習の状況(学習アンケートより)
部会の活動について(部会での話し合い後、報告)
- 第3回 本校の現状と課題について・・・いじめ根絶についての取組
部会に分かれての協議
学校サポーター情報交換会参加
- 第4回 学校関係者評価について
平成26年度「自己評価書」
平成27年度五条小学校教育目標について

平成27年度 五条小学校コミュニティ・スクール組織図

めざす子供の姿

★ 当たり前のことがしっかりとできる子

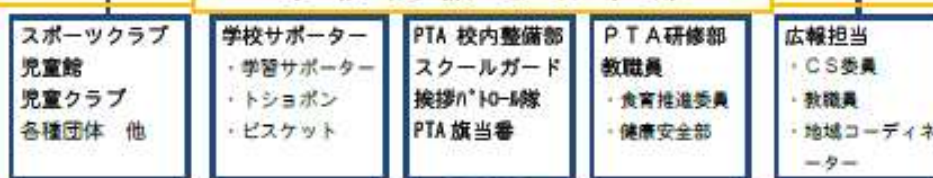
- いのちを尊び、礼儀正しく、心と体を鍛え、けじめのあるたくましい子
- 旺盛な探究心と創造力をもち、進んで学習する子
- 豊かな情操と人間愛にあふれた、思いやりのある子

学校運営協議会

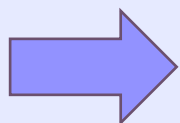
- ①子供像の共有 ②役割の明確化 ③相互支援・連携・協働 ④学校関係者評価
【企画・立案・運営・評価】



学校支援地域本部



本年度から5部会に



コミュニティ・スクール組織図

平成27年度五条小学校コミュニティー・スクール活動計画

	CS協議会	地域連携部	学習支援部	環境安全部	子育て支援部	広報部
4		・第1回部会(活動計画)	・第1回部会(活動計画) ・学校サポーター募集・登録 ・学校サポーター研修会①	・第1回部会(活動計画) ・スクールガード募集・登録 ・スクールガード役員会① ・スクールガード総会	・第1回部会(活動計画)	・第1回部会(活動計画)
5	・第1回協議会 組織作り 年間活動計画の確認	・第2回部会 さわやか広場内容検討 ・五条さわやか広場		・第2回部会 5/12 校内環境整備の計画 ・スクールガード役員会②	・第2回部会 研修会①②計画検討	・第2回部会 CSだより編集会議
6	・学校公開日 ・絵本を届ける運動 評価と点検	・第1回資源回収 ・地域ふれあい会	・第2回部会 研修会内容検討	あいさつ運動(毎月第2週)	第3回部会(研修会細案) ・PTA親子研修会① 情報モラル(携帯電話)	・第3回部会 CSだより編集会議
7		・児童館夏祭り ・第3回部会 水中クラブ・運動会検討 ・子ども水中クラブ	・学校サポーター研修会② 情報交換会 ・第3回部会 研修会のまとめ	・校内環境整備① トイレ掃除	・PTA親子研修会② 水泳教室(着衣水泳)	・第3回部会 CSだより編集会議
8			・図書館整備(職員作業) 新規本の受け入れ	・親子ふれあい除草活動 ・スクールガード役員会③	・第4回部会 研修会③④細案	
9	・第2回協議会 現状と課題 ・さわやか運動会 評価と点検	・第2回資源回収 ・さわやか運動会		・スクールガード募集・登録 ・校内環境整備② 除草活動 ・運動会安全見守り活動	・PTA研修会③ 家庭教育講座	・第4回部会 9/26 CSだより編集会議
10	・学校公開日 評価と点検				・PTA研修会④ 社会見学	
11	・学習発表会 評価と点検	・地域ふれあい会	・第4回部会 研修会内容検討		・第5回部会 研修会⑤細案検討	・第5回部会 CSだより編集会議
12	・第3回協議会 現状と課題 学校評価内容の検討	・第3回資源回収 ・児童館もちつき会 ・外で遊ぶんジャー集会	・学校サポーター研修会④ 情報交換会 第5回部会 研修会のまとめ	・第3回部会 奉仕作業の補助細案	・PTA研修会⑤ 食育講座	
1	・学校公開日 評価と点検	・外で遊ぶんジャー集会	・廃棄本の無料譲渡会			・第6回部会 CSだより編集会議
2	・感謝の気持ちを伝える会 ・第4回協議会 学校評価の分析 来年度の目標等提案	・感謝の気持ちを伝える会 ・地域ふれあい会 ・外で遊ぶんジャー集会	・感謝の気持ちを伝える会 ・第6回部会 研修会内容検討	・感謝の気持ちを伝える会 ・スクールガード役員会④ 反省と次年度の計画	・感謝の気持ちを伝える会	・感謝の気持ちを伝える会
3	・卒業式	・第4回部会 反省と次年度の計画 ・児童館豚汁づくり	・第7回部会 反省と次年度の活動 ・学校サポーター研修会⑤ 本年度のまとめ	・奉仕作業手伝い ・第4回部会 反省と次年度の計画	・第6回部会 反省と次年度の計画	・第7回部会 反省と次年度の計画

※ 学習支援(随時)

※下校時見守り(随時)

※CSだよりの発行(随時)

地域連携部



さわやか広場



さわやか運動会

スポーツクラブ



子ども水中運動くらぶ



地域ふれあい会

児童館と
連携

地域連携部

PTA主催



資源回収

保育園と連携



遊ぶんジャー集会

西春中
と連携



ピアサポート活動

天神中
と連携



ピアサポート活動

学習支援部～学校サポーター～

- ◆ 4月に案内配布
 - ◆ 保護者文書 回覧板
- ◆ 登録はいつでも可
- ◆ 現在 83名登録
 - ◆ 学習・トショポン・ビスケット
- ◆ 設置要綱を説明
 - ◆ 守秘義務(誓約書)
- ◆ 名札
- ◆ ユニフォーム(エプロン)

できる人が
できるときに
できることを！



学習支援部～学校サポーター～

活動計画を
確認



研修会

運営は
地域コーディネーターで



2 学期情報交換会

ボランティア
ルーム
「スマイル」で
給食試食会



1 学期情報交換会

ボランティア
さんに
子供達からの
お礼の言葉



3 学期情報交換会

学習支援～学習サポーター～



調理実習補助



校外学習付添



プールの安全見守り



笹きり補助

学習支援～音読・脳トレランド～



サポーターさんに
ほめられることで
学習意欲が向上！

上手だよ！
頑張ったね



水曜日 五条っ子タイム(30分放課)に実施

図書館整備～トショポン～



図書館リニューアル



季節の飾りつけ



本の修理



本の紹介

読み聞かせ～ビズケット～



集中して聞く態度が
身に付きました！



朝の読書タイム(水曜日)各学級 学期に2回

読み聞かせ～ビズケット～

◆平成27年度 ビズケット 読み聞かせリスト ◆

2015/6/24

クラス	日付	本の題名	作者	出版社	時間	所蔵	担当
1-1	5月13日	おちやのじかんにきたとら	ジュディス・カー	童話館	5分	私物	
1-1	5月13日	キャベツくん	長新太	文研出版	5分	私物	
1-1	5月13日	こころのふしぎ なぜ?どうして?	大野正人	高橋書店	4分	私物	
1-1	6月10日	もちもちおもち	庄司三智子	岩崎書店	4分30秒	西図書館	
1-1	6月10日	ぶたラッパ	下田昌克	そうえん社	2分	西図書館	
1-1	6月10日	ちいさいちゃん	ジェシカ・ミサンヴ	主婦の友社	2分	西図書館	
1-2	5月13日	はじめまして	近藤薫美子	偕成社	2分	東図書館	
1-2	5月13日	しろくまポリー	モーリス・プレジャー	メディアファクトリー	5分	私物	
1-2	5月13日	やさいとさかなのかずくらべ	いしだとしこ	アスラン書房	2分	東図書館	
1-2	6月10日	おちやのじかんにきたとら	ジュディス・カー	童話館	5分	私物	
1-2	6月10日	きょうはみんなでクマがりだ	マイケル・ローゼン再話	評論社	7分	五条小	
2-1	5月13日	わらっちゃった	大島妙子	小学館	6分	東図書館	
2-1	5月13日	こぶたがぞんぞん	渡辺一社	ちさたて書房	2分	私物	

五条小 ビスケット
BISCUITだより

2014年 12月
もうすぐ冬休み号
学校サポーター 読み聞かせの会
ビスケット発行

もうすぐ冬休みですね！クリスマスにお正月とうれしい行事が続きます。

秋から皆さんにお届けした絵本は各クラス約 4 冊でした。

気に入った絵本があったら教えてね～！！！！！！！！



ちょこっと紹介！ どの本をおぼえてるかな？

1年生

パンダ銭湯	tupera tupera	絵本館
ぼくはきみがすき	いもとようこ	至光社
いがり屋人グリたろう	大島妙子	あかね書房

2年生

11ひきのねことぶた	馬場のぼる	こくま社
かずあそびウラバン・オコサ	谷川晃一	童心社
グリーンマントのピーマンマン	さくらともこ	岩崎書店



なかよし

ねずみのいもほり(7つごねずみ) いわむらかずお ひさかたチャイルド

☆保護者の皆様へ 読み聞かせに興味のある方は教頭先生に随時お申し込みください☆

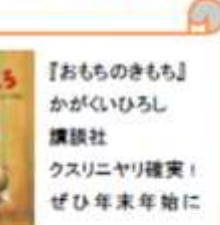


3年生

おれはティラノサウルスだ	宮西達也	ポプラ社
ねこのなまえ	いとうひろし	徳間書店

4年生

そらいろのけもの	ピアンキ	福音館書店
ともだち	谷川俊太郎	玉川大学出版部
ねえ、どれがいい？	ジョン・バーニンガム	評論社



『おもちのきもち』
かがいひろし
講談社
クスリニヤリ確実！
ぜひ年末年始に

5年生

おまえうまそうだな	宮西達也	ポプラ社
なぞかけどうじょう	中川ひろたか	金の星社

6年生

ええところ	くすのきしげのり	学研教育出版
やさいのおしゃべり	いもとようこ	金の星社
スマスせんせいとおばけ図書館	マイケル・ガーラント	新日本出版社

やさい先生～地域人材の活用～



サツマイモ苗植え



ほうれん草種まき



大根漬物作り



人参ご飯づくり

環境安全部～スクールガード～



ハンドアップ運動



スクールガード総会



登下校の安全見守り



役員会（年4回）

環境安全部～PTA環境整備～



夏休みトイレ清掃



親子除草ボランティア



図書ボランティア



EYEさつ運動

子育て支援部～PTA研修～



親子情報モラル教室



食育講座



家庭教育研修会

本年度は夏休みに
着衣水泳講座を実施
講師：前PTA会長
(スイミングスクール勤務)

感謝の気持ちを伝える会(もちつき会)



地域の方ともちつき



もちきり



みんなで会食



ボランティアさんありがとう

広報部～保護者・地域への情報発信～

コミュニティ・スクールだより

五栄小学校 学校運営協議会 平成27年 7月 第8号



学校運営協議会会長あいさつ

五栄小学校がコミュニティ・スクール（CS）となって今年度で2年目となりましたが、どんな目的があるか知っていますか？
最大のテーマは…五栄小学区すべての大人が学校と共に、五栄っ子を見守り育てることです！
いわば…五栄小学校の応援団です！！
団員のみなさん！これから子供たちと、この地域を盛り立てていきましょう！！

地域・保護者のみなさん、こんにちは！みなさんにご協力いただき、H27年度も様々なCS（コミュニティ・スクール）活動が行われています。今年度も五栄小学校の子供たちをよろしくお願ひいたします。

さて今回は、五栄小学校の学校運営協議会にスポットを当ててみました。五栄小学校運営協議会は、『地域連携部』『学習支援部』『環境安全部』『子育て支援部』『広報部』の5つの部に分かれて活動しています。今回は、その中から環境安全部・地域連携部・学習支援部からのメッセージをお届けします！

地域連携部のわがい

「子供たちに、自己肯定感・自己有用感を！！」

ほっぶ 地域との連携を通して、子供たちが様々な体験をします！

すてっぶ 自分の得意なこと、自分ができるところを見つけます！

じゃんぶ 自分のこと、今よりもっと大好きになあれ！



環境安全部

主な活動内容は、児童の登下校の見守りとトイレ清掃や落ち葉拾いなどの校内整備です。

それらの活動を通して、保護者や地域の大人と子供が触れあい、顔見知りが増やしてつながりあえる学校となれるよう、お手伝いしてまいります。その中で「あいさつ」が潤滑油となるよう、私たち大人が積極的に声をかけていきたいものですね！



学習支援部 ～今年も脳トレ始まっています！～

五栄小の『音読・脳トレランド』といえば、最近では他校からも注目されている独自の取組の一つです。

脳トレで子供たちがチャレンジするのは、主に音読（決められた文をすらすら読む）と計算（1分間で何問答えられるか）の2つです。

脳トレの活動には、子供たち一人ひとりが学習の基礎をしっかりと固められ、また『自己肯定感をUPさせること』ができるようにとの大人の思いがこめられています。計算がたくさんできなくても、音読に自信がなくても、その時の頑張りを大人がほめてあげることで、子供が自分に自信をつけるきっかけになってくれるといいですね。

みなさんも是非、子供たちを『ほめに』来ませんか？



発見！サポーターさん ～1学期のお手伝い報告～



初めてのピアノ（1年生）



バスケット（読み聞かせ）



プール見守り（2年生）

募集中!

五栄小学校では、スクールガード・学校サポーターをいつでも募集しています。

地域の皆さん、明るく元気な子供たちと触れ合ってみませんか？

興味のある方は、五栄小教頭・栗田先生（21-0083）・CS協議会委員・または学校サポーターまでお問い合わせください。

普段の学校の様子をホームページで紹介しています。是非ご覧ください！

※ コミュニティ・スクールだよりは、学校運営協議会が作成しています。

広報部～保護者・地域への情報発信～

五条小学校

-Gojoh Elementary School-

最新更新日:2015/07/21

本日:136

昨日:91

総数:200863

★★ 夏休みに入りました。出校日は、7/27(月)・8/28(金)です。1学期は、本校の教育活動にご協力ください

カテゴリ

- TOP
- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生
- **5年生**
- 6年生
- なかよし
- 委員会
- 部活動
- PTA
- 学校全般
- 校長室だより

最新の更新

- 支柱を立てました ～1年生～

ひと針に心をこめて ～5年生～

5年生の家庭科では、裁縫の授業が行われています。糸通しから始まり、玉結び、玉どめ、ボタン付けの練習をしました。なかなかうまくいかず、困っている子供もいましたが、先生の話熱心に聞き、一生懸命取り組んでいました。また、学習サポーターの方々にも協力していただきました。ありがとうございました。



ホームページの活用

検索

検索対象期間

- 年度内 すべて

<< 2015年6月 >>

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

学校行事

6/24	バスケット
6/29	委員会 学習ウイーク

行事予定

- 月間行事予定
- 年間行事予定

学校概要

- 学校要覧

広報部～保護者・地域への情報発信～

学校要覧より

本校の教育

めざす子供の姿

★ 当たり前前（の）ことがしっかりとできる子

- いのちを尊び、礼儀正しく、心・体を鍛え、けじめのあるたくましい子
- 旺盛な探究心と創造力をもち、進んで学習する子
- 豊かな情操と人間愛にあふれた、思いやりのある子

めざす教職員の姿

- 子供、保護者、地域の期待や思いに応え、情熱と使命感をもって学び続ける教職員

経営方針

- ア 全教職員の共通理解と協働体制のもと、教育目標の具現化を図る。
- イ 児童の実態に基づいた教育課程を編成し、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図るとともに、それらを活用する力をよく伸ばすに努める。
- ウ いじめ根絶を目指し、他を思いやることのできるやさしい子を育てる。
- エ コミュニティスクールの理念のもとに「開かれた学校」「家庭・地域との連携・協働」を推進し、「信頼され期待に応える学校づくり」を目指す。
- オ 教職員の資質と力量の向上を図る視察教育の充実を図る。

本年度の重点努力目標

当たり前前（の）ことがしっかりとできる学校

- 一 子供を認め、励まし、心に響く指導を通して
- ア 礼節を重んじ、他とともに心豊かに生活できる児童の育成
 - ・ 学校内における正しい意識づけの徹底を図る。（教師の意識強化）
 - ・ 「あいさつ」「返事」「整理・整頓」など基本的な生活習慣の確立を図る。
 - ・ 道徳教育のさらなる充実を図る。
- イ わかる授業で確かな学び
 - ・ ドリル学習・本読み計算・音読などによる基礎・基本の定着を図る。
 - ・ 「書えぬく」学習活動の研究・実践により、思考力・判断力・表現力等の育成を図る。
- ウ 学習規律の厳格と家庭学習の定着
 - ・ 「五条スタンダード」（学習指導方針）の徹底を図る。
 - ・ 音読や読書を中心とした家庭学習の定着を図る。（10分×学年の前読）
- エ 体力向上及び心身の健康の保持増進
 - ・ 「元気キャッチ運動」（60分外遊び）「早寝」「早起き」「朝ごはん」の習慣化を通して、体力の向上を図る。
 - ・ 子供たちが自分の感情を認識し、表現・コントロールできる態度を養うことにより、「健全な心づくり」の実践を図る。
- オ 教師、保護者、地域の連携・協働で子供を育てる
 - ・ 「学び合う教師集団づくり」と「信頼され期待に応える学校づくり」を通して、相互の連携を深め、生きぬく力・学力を育む。

学習指導の方針

- 机をすっきりさせて学習に取り組む
 - ・ 教科書、ノート、筆箱を整頓して置き、能率的に授業が受けられるよう指導をしています。
- ノートをきちんと書けるようになる
 - ・ 見やすいノートが書けるよう、下書きや定規を使用するよう指導をしています。
- 基礎・基本は確実に
 - ・ 漢字・計算コンクールを実施（学期ごとに1回）します。
 - ・ 月に1回を基本として学習ウィークを設定、プリントや完全習得テストを活用し、学力の定着を図ります。
※ 教育相談中の学力補充時間も有効に活用しています。
 - ・ 家庭学習（10分×学年以上）の定着を目指します。
 - ・ 音読・漢字・計算、休日前の日記、読書・自主学習の奨励をしています。



あいさつ運動

毎月第2週に、児童会が中心となって、「目と目であいさつ～EYEさつ運動」に取り組んでいます。登校時に、代表委員や生活委員の子供たちが、児童昇降口や校門前に立ち、さわやかなあいさつを呼びかけています。保護者をはじめ、地域の方々にもご協力・ご参加いただいています。



元気キャッチ運動～60分外遊び～

「1日60分、外で遊ぼう」週間を設け、外遊びを奨励しています。朝放課・20分放課・昼放課に運動場に出て外遊びをすることで、しっかりと食事がとれるようになります。また、からだも動くので、充分な睡眠がとれ、早寝・早起きができるようになります。毎朝「おはよう！」と元気に言える五条っ子を目標し、外遊びから生活リズムの改善を進めています。



コミュニティ・スクール

～地域とともにある学校づくり～

学校運営協議会が中心となって、学校・保護者・地域が力を合わせて子供たちの成長を支えています。「できる人が、できるときに、できることを」を合言葉に、学校支援ボランティア活動を進めています。

学校サポーター ～学習支援活動～

★ ビスケット（読み聞かせ）

水曜日の朝読書の時間に、2学年ずつ教室を訪問し、絵本の読み聞かせをしています。子供が楽しみにしている時間です。昨年度は、年間17回、215冊の読み聞かせを行いました。



★ トショボン（図書館整備）

毎週水曜日の午前中に、子供が使いたくなるような図書館を目指し、季節ごとの飾りつけや本の整理・修繕など、図書館の環境整備を行っています。どの本も背コートが貼られ、整理整頓が行き届いた図書館のおかげで、子供たちの読書熱も高まっています。



★ 学習サポーター（学習支援）

家庭科（ミシン・調理実習補助）、体育（水泳見守り）、図工（彫刻刀・カッターの見守り）、生活（まち探検付添）、総合的な学習（お店見学付添、なわとびタイム（大縄回し手）等）、さまざまな場面で授業サポートを行っています。



また、毎週水曜日の五条っ子タイム（30分放課）に実施している「音読・脳トレランド」では、聞き役・読み役として、子供の音読や本読み計算の聞き取りを行っています。

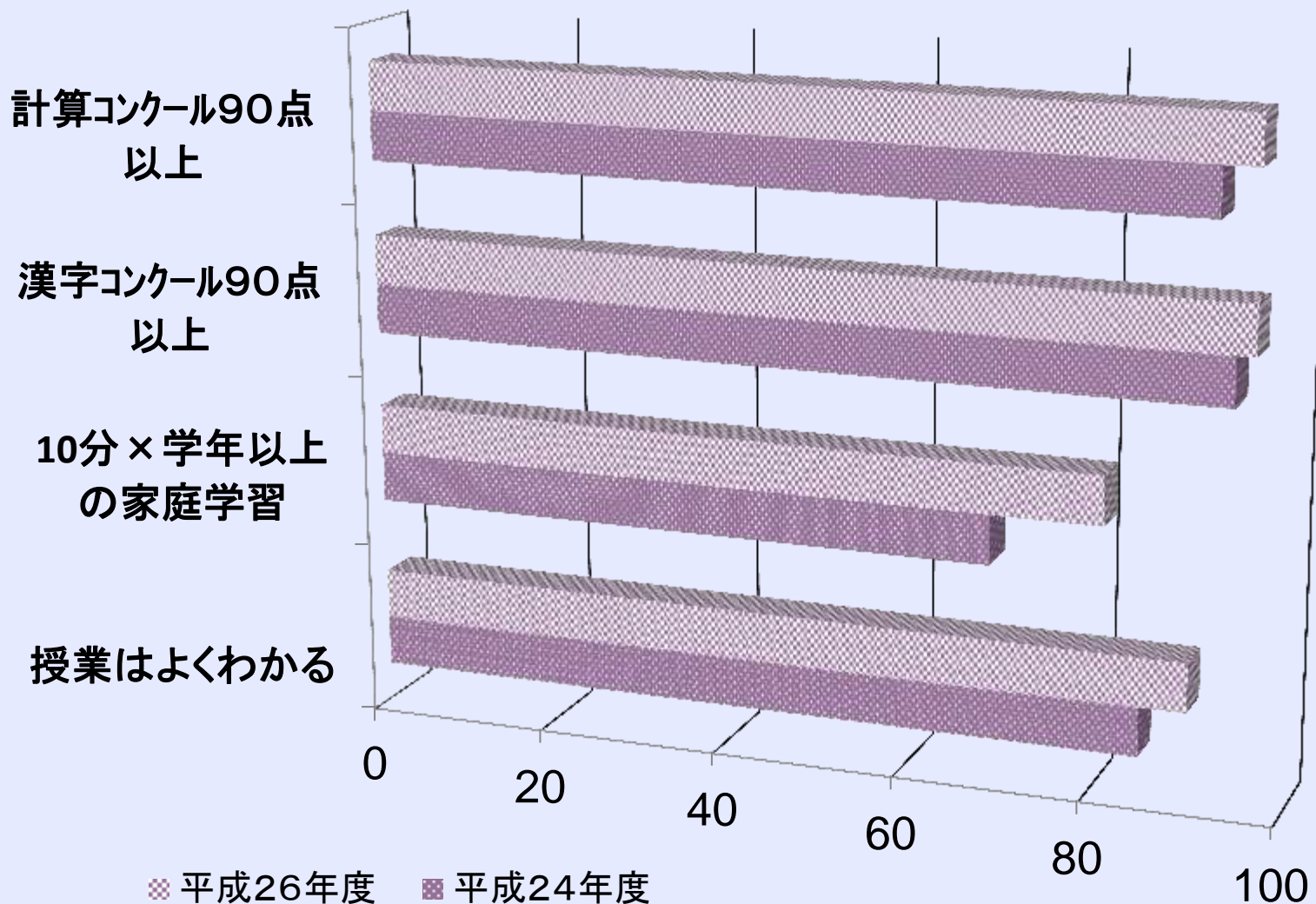
スクールガード～交通安全・防犯活動～

自治会（節重・鍋湯ヶ色・成成寺・米野・栗住）ごとに、児童の登下校時の安全を確保するため、付添や通学路の見守りを主とした活動を行っています。スクールガード活動のおかげで、子供たちの交通安全意識はとて高くなりました。



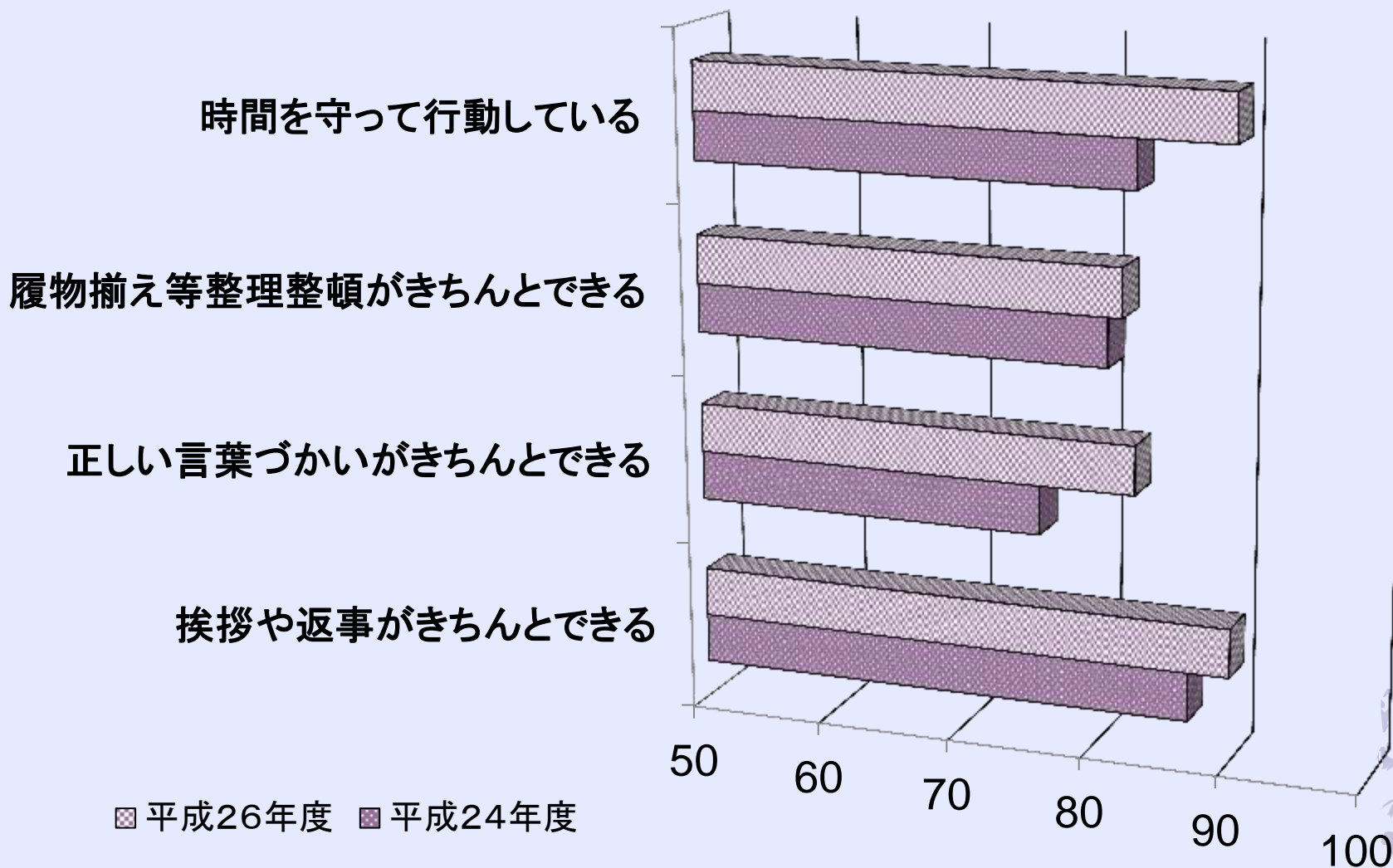
「進んで学習する子」の育成状況

学校評価アンケート(児童)の結果比較



「当たり前前のごとがしつかりとできる子」の育成状況

学校評価アンケート(児童)の結果比較



保護者意識の変容

学校評価アンケート(保護者)の結果比較

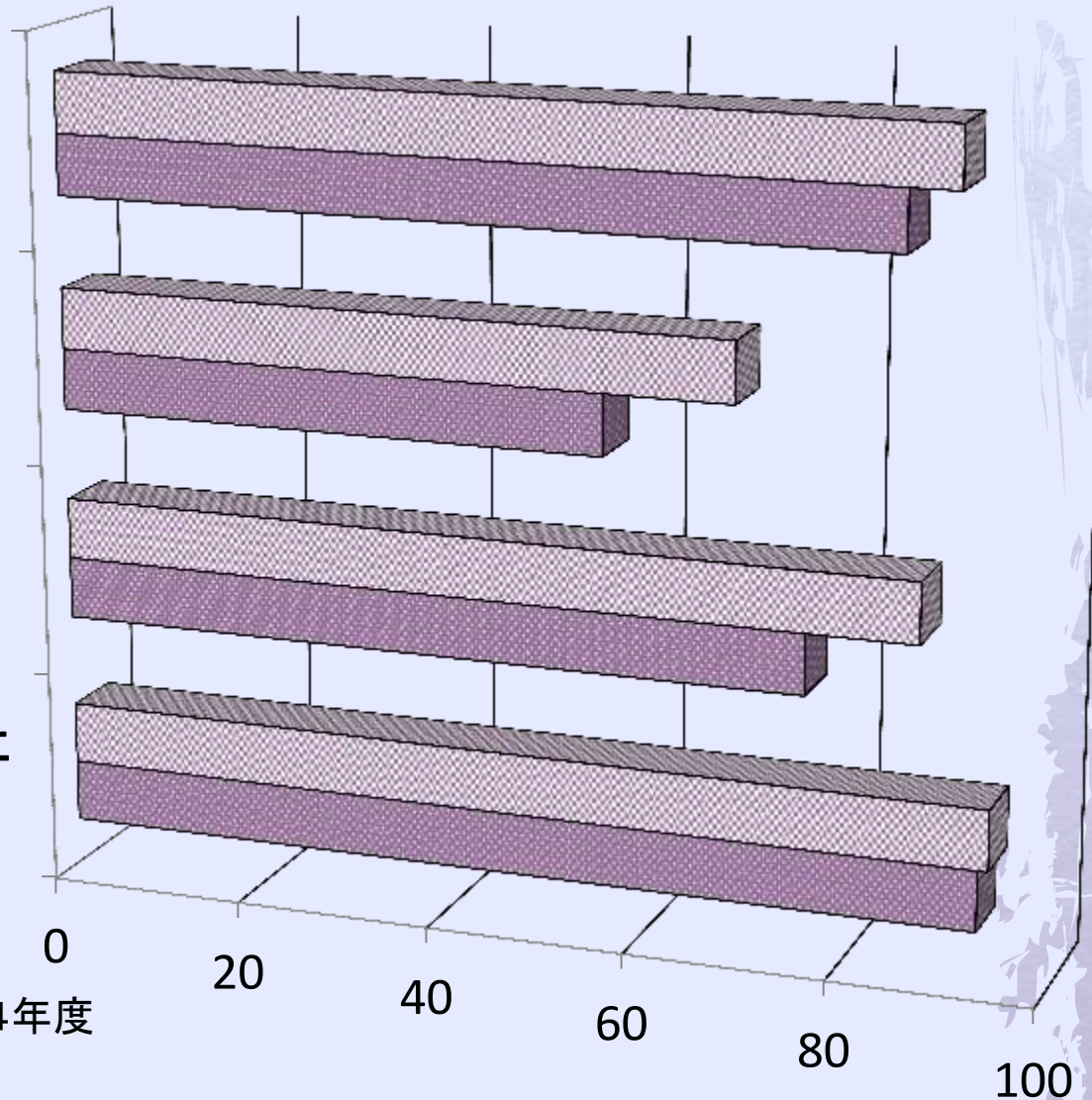
学校はよくわかる授業を進めている

10分×学年以上の家庭学習をしている

道徳の授業を積極的に進め、
心の教育を推進している

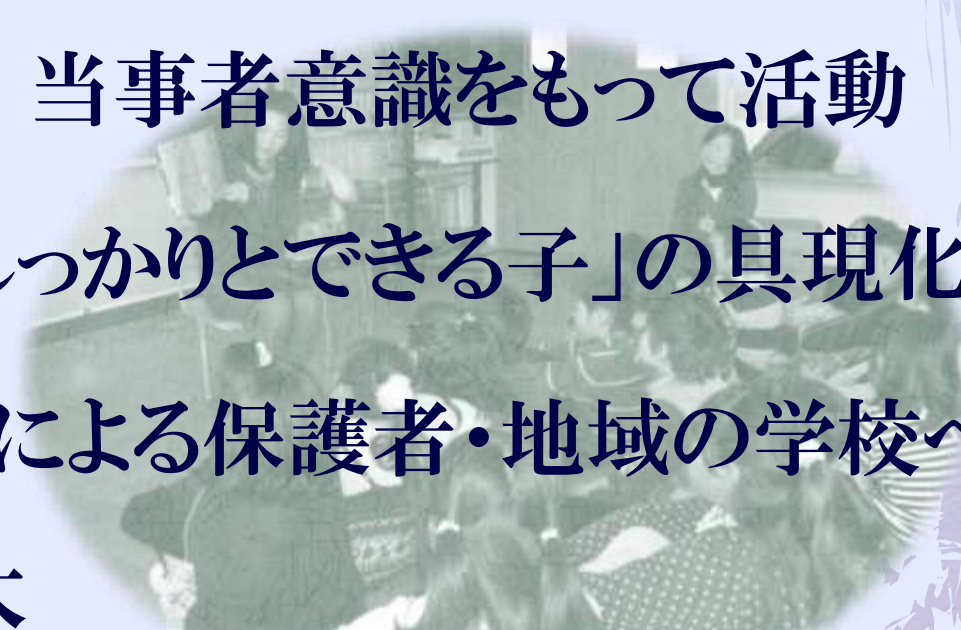
開かれた学校づくりを積極的に
進めている

▣ 平成26年度 ▣ 平成24年度



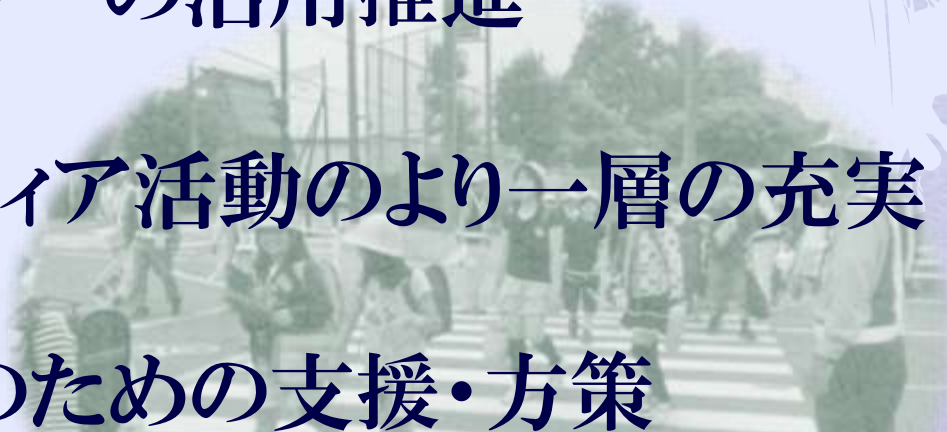
成果と課題

◆ 成果

- ◆ 委員間の理解が深まり、熟議が活発化
 - ◆ 目指す子供像について明確なビジョンの共有
 - ◆ それぞれの立場で、当事者意識をもって活動
 - ◆ 「当たり前前の方がしっかりとできる子」の具現化
 - ◆ 積極的な情報発信による保護者・地域の学校への理解・協力の増大
- 

成果と課題

◆ 課題

- ◆ 5部会の活動と協議会との連絡・調整
 - ◆ 地域コーディネーターの活用推進
 - ◆ 学校支援ボランティア活動のより一層の充実
 - ◆ 家庭教育力向上のための支援・方策
- 



学校・保護者・地域との連携で
当たり前のこと
しっかりできる学校に！